



## Ficha 1 (permanente)

Disciplina: <b>BIOQUÍMICA CLÍNICA II</b>						Código: <b>MAC037</b>		
Natureza: (X) Obrigatória ( ) Optativa		( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular						
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: ( X ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) ...% EaD*				
<b>CH Total: 45 hs</b> <b>CH semanal: 03 hs</b>	Padrão (PD): <b>15 hs</b>	Laboratório (LB): <b>30 hs</b>	Campo (CP): <b>0</b>	Estágio (ES): <b>0</b>	Orientada (OR): <b>0</b>	Prática Específica (PE): <b>0</b>	Extensão (EX): <b>0</b>	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): <b>0</b>
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>								
<p>A disciplina visa o aprendizado do uso diagnóstico e metodologias hormonais (e seus testes dinâmicos), dos distúrbios hidroeletrolíticos e das alterações do pH e gases sanguíneos, no laboratório clínico. A atividade prática, desenvolvida em laboratório da disciplina, simula os processos de análises das metodologias laboratoriais e interpretações de dados, no escopo da disciplina, com ênfase na validação analítica. Ao final do semestre, a disciplina capacita o estudante a entender os conceitos, ensaios de laboratórios (dosagens e testes dinâmicos) em processos patológicos endócrinos e aqueles que alteram a homeostasia de eletrólitos e gases sanguíneos. As práticas, reforçam os conceitos teóricos permitindo consolidar a adequada interpretação dos ensaios diagnósticos abordados, e o desenvolvimento de análise crítica ampla e atual para os ensaios laboratoriais.</p>								
<b>Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:</b> Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Izabella C. R. Santos-Weiss								
<b>Assinatura:</b> _____								

\*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
Setor de Ciências da Saúde  
Departamento de Análises Clínicas

estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

## Anexo da Ficha 1

Disciplina: <b>BIOQUÍMICA CLÍNICA II</b>	Código: <b>MAC037</b>
--	-----------------------

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

RIFAI, N., HORVATH, A.R., WITWER, C.T. **Tietz textbook of clinical chemistry and molecular diagnostic**. 6a ed. Saunders: Philadelphia, 2018, 1888p.

MELMED, S., POLONSKY, K.S., LARSEN, P.R., KRONENBERG, H.M. **Williams: Tratado de Endocrinologia**. 13ª ed. Elsevier: Rio de Janeiro, 2017, 1936p.

VILAR, L. **Endocrinologia Clínica**. 6ª ed. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2016, 1092p.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

BANDEIRA, F.; MANCINI, M.; GRAF, H.; GRIZ, L.; FARIA, M.; LAZARETTI-CASTRO, M. **Endocrinologia e diabetes**. 3ª ed. Medbook editora científica LTDA: Rio de Janeiro, 2015, 1104p.

ANDERSON, S.C., COCKAYNE, S. **Clinical chemistry. Concepts and applications**. Saunders: Philadelphia, 1993, 748p.

PESCE, A.F.; Kaplan, I.A. **Química Clínica – Métodos**. Editora Médica Panamericana: São Paulo, 1990.

NELSON, D.L., COX, M.M. (ED). **Princípios de Bioquímica de Lehninger**. 7ª edição. São Paulo. Artmed. 2019, 1312p.

McPHERSON, R.A.; PINCUS, M.R.; HENRY, J.B. **Diagnósticos Clínicos e Tratamento por Métodos Laboratoriais de Henry**. 21ª edição. Manole: São Paulo, 2012, 1664p.

*Websites relevantes*

<http://www.westgard.com>

<http://www.ncls.org> e <http://www.ncls.org/isotc212.htm>

<http://www.aacc.org>