



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
Setor de Ciências da Saúde  
Curso de Odontologia  
Departamento de Odontologia Restauradora

## *Planejamento Estratégico do Departamento de Odontologia Restauradora / 2024-2026*

### **Apresentação**

O curso de Odontologia da Universidade Federal do Paraná foi criado em 1912 e integra o Setor de Ciências da Saúde. O Departamento de Odontologia Restauradora (DOR) é um dos 12 departamentos que compõem o Curso de Odontologia. O seu quadro de servidores atualmente conta com 31 docentes e 20 técnico-administrativos. Este Departamento é parte integrante e essencial do Curso de Graduação em Odontologia. Está localizado no Campus III, na Avenida Prefeito Lothário Meissner, 632 – Curitiba – Paraná. Os laboratórios e clínicas de ensino, pesquisa e extensão do Departamento de Odontologia Restauradora estão localizados no Prédio do Curso de Odontologia. Outras atividades acadêmicas e administrativas são desenvolvidas no Bloco Didático I (biblioteca, salas de aulas, laboratório de informática, auditórios, secretaria e centro acadêmico).

O DOR vislumbra a curtíssimo, curto, médio e longo prazo várias ações para melhoria do Curso de Odontologia, prezando pela formação integral de seus alunos.

### **Missão**

O DOR tem como missão principal atuar na formação de alunos com elevada qualificação técnica e científica, comprometidos e integrados com a sociedade e aptos a atuar nas várias áreas da profissão. Tem também como princípio o cumprimento e respeito às normas e legislações vigentes, bem como a utilização racional e eficiente dos recursos públicos.

### **Objetivos**

- 1) Atender às necessidades de docentes e técnicos administrativos envolvidos nos processos de ensino, pesquisa e extensão, visando o melhor desempenho de sua atividade profissional.
- 2) Propiciar oportunidades de educação continuada (eventos, estágios, projetos e programas de extensão, projetos de pesquisa, cursos, treinamentos) buscando atender às demandas e necessidades, bem como solução dos problemas da comunidade interna e externa.
- 3) Garantir uma estrutura de ensino coerente com a realidade e as tecnologias vigentes para uma formação profissional compatível com as demandas do mercado, e o estado da arte em termos de tecnologias e conhecimentos na área da saúde.
- 4) Incentivar a qualificação dos docentes permanentes, visando a atualização do conhecimento, de técnicas de ensino e incentivo a pesquisa, a fim de permitir que o ensino do Curso de Odontologia seja contextualizado, relevante e atual.

## **Metas**

### Curtíssimo e Curto Prazo:

- 1) Ampliar o quadro de docentes e servidores para atender às novas demandas da Universidade e do Curso de Odontologia, decorrentes da reforma curricular em discussão, na qual serão ofertadas mais atividades em prática específica e estágio com orientação direta e demais necessidades decorrentes deste processo;
- 2) Incentivar a qualificação dos docentes permanentes, através do estímulo de atividades de pesquisa e extensão;
- 3) Adequar-se às exigências das normas de biossegurança (equipamento de proteção individual, infraestrutura, equipamentos e instrumentais) no ensino odontológico recomendadas pelas instituições competentes, visando a proteção dos servidores, professores, alunos, pacientes e seus acompanhantes, principalmente no período pós-pandemia da Covid-19;
- 4) Manter o acervo bibliográfico especializado, representado pelos títulos de bibliografias básica e complementar atualizados, a fim de atender as demandas atuais e futuras. Enriquecer a diversidade da bibliografia específica de modo que as atividades de pesquisa e extensão possam ser implementadas de maneira satisfatória e adequada;
- 5) Aprimorar a dinâmica pedagógica presencial e à distância, aplicando recursos de informática e audiovisuais necessários no ensino, pesquisa e extensão;

- 6) Incentivar a inclusão e participação dos discentes em programas de monitoria, estágios, iniciação científica, grupos de pesquisa e atividades de extensão;
- 7) Melhorar a infraestrutura física e os equipamentos de salas de aula, sala de professores, dos laboratórios e das clínicas odontológicas;
- 8) Incentivar e implantar projetos de pesquisa e de extensão relacionados às áreas de conhecimento do DOR;
- 9) Identificar a situação atual quanto à simulação e ao uso de simuladores nas diversas disciplinas do Curso de Odontologia;
- 10) Organizar cursos de Capacitação quanto ao uso de simuladores e simulação realística para os docentes e técnicos;
- 11) Estruturar licitações e projetos de aquisição de equipamentos específicos que atendam as necessidades das diversas disciplinas do Curso de Odontologia da UFPR;
- 12) Estudar a definição de relação adequada aluno x professor de acordo com as características da atividade em simulação.
- 13) Buscar recursos para adequação da infraestrutura física de modo a permitir a aquisição, instalação e manutenção de equipamentos adquiridos através de licitações e/ou editais de fomento, dentre eles PROEC, FDA, CNPq, CAPES e Fundação Araucária;

Médio prazo:

- 14) Incentivar a participação de maior número de docentes do departamento nas diversas comissões da Universidade;
- 15) Favorecer o desenvolvimento e incentivar a produção científica dos docentes para comporem o quadro de professores de um programa de pós-graduação *stricto sensu*;
- 16) Consolidar a articulação entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão, para que as disciplinas do DOR sejam referência dentro da UFPR;
- 17) Capacitar professores, estudantes e servidores técnicos administrativos do curso de Odontologia no uso de simuladores;
- 18) Projetar recursos necessários e formas de manutenção ou troca de simuladores, cadeiras odontológicas, equipamentos de laboratório;
- 19) Otimizar espaços e equipamentos disponíveis na universidade por outros cursos nas disciplinas do curso de Odontologia;

- 20) Desenvolver projetos arquitetônicos para vestiários (alunos e servidores), lavanderia, ambientes de simulação, novas clínicas odontológicas e laboratórios;
- 21) Adequar matriz curricular / projeto político pedagógico do curso de Odontologia para inclusão de atividades em ambientes de simulação.
- 22) Buscar recursos para adequação da infraestrutura física de modo a permitir a aquisição, instalação e manutenção de equipamentos adquiridos através de licitações e/ou editais de fomento, dentre eles PROEC, FDA, CNPq, CAPES e Fundação Araucária;

Longo prazo:

- 23) Fortalecer a inclusão social dos educandos do Curso de Odontologia;
- 24) Fomentar a integração entre graduação e pós-graduação *lato e stricto sensu*;
- 25) Ampliar e modernizar a infraestrutura e melhorar a acessibilidade do prédio, laboratórios e clínicas odontológicas;
- 26) Incentivar mobilidade acadêmica nacional e/ou internacional (intercâmbios) de professores e alunos;
- 27) Participação da elaboração de proposta para a alocação de laboratório de simulação clínica e realidade virtual e ampliada em saúde – sede botânico;
- 28) Licitação e aquisição de simuladores de realidade virtual e ampliada em Odontologia.
- 29) Construir propostas multidisciplinares articuladas com outros departamentos e setores da UFPR;
- 30) Buscar recursos para adequação da infraestrutura física de modo a permitir a aquisição, instalação e manutenção de equipamentos adquiridos através de licitações e/ou editais de fomento, dentre eles PROEC, FDA, CNPq, CAPES e Fundação Araucária.

Ricardo César Moresca

**Chefe do Departamento de Odontologia Restauradora**