



Universidade Federal do Paraná
Setor de Ciências da Saúde
Departamento de Clínica Médica
Disciplina de Habilidades Clínicas

PROCESSO SELETIVO MONITORIA Disciplina de Habilidades Clínicas

Número de vagas com bolsa:	1 vaga
Número de vagas sem bolsa:	1 vaga
Data:	27/02/2026 (6ª feira)
Horário:	11:30
Local:	Laboratório de Simulação do HC - 5º andar (mesmo local onde são realizadas as aulas da disciplina)
Pré-Requisitos	Ter sido aprovado na Disciplina de Habilidades Clínicas MM080 a partir do período de 2025-2 (Ficha 2 de Ultrassonografia à Beira do Leito)
Forma de avaliação:	Prova escrita com questões objetivas e/ou discursivas
Critério primário de aprovação:	Nota na prova
Critérios de desempate:	1 – Frequência na disciplina 2 – Nota na disciplina 3 – Índice de Rendimento Acadêmico (IRA)
Edital base:	Edital nº 10/2025/PROGRAP/COAPPE – Programa Institucional de Monitoria
Período de atuação do monitor:	1º semestre letivo 2026
Período de inscrição:	23/2/2026 a 26/2/2026 (até 23:59)
	As inscrições devem ser formalizadas por meio de requerimento endereçado a prof.eduardo.andrade@ufpr.br , com cópia para dcm@ufpr.br , com as seguintes especificações: Assunto: Monitoria Habilidades Clínicas Corpo do e-mail: - Nome completo - GRR - Histórico Escolar atualizado, constando aprovação na disciplina MM080 no semestre anterior (2025-2).
Informações:	https://saude.ufpr.br/departamentoclinicamedica/

JUSTIFICATIVA

A ultrassonografia à beira do leito *Point of Care Ultrasound* (POCUS) deixou de ser uma ferramenta exclusiva de especialistas para se tornar, em muitos casos, uma extensão do exame físico, sendo **importante competência para o médico generalista**, especialmente em cenários de **urgência e emergência**. O domínio desta técnica permite diagnósticos rápidos e precisos à beira do leito, fundamentais para a tomada de decisão em situações críticas como trauma, choque circulatório e insuficiência respiratória aguda, comuns na prática do médico generalista.

A ultrassonografia é constitui uma modalidade diagnóstica operador-dependente, que exige do discente a integração complexa entre conhecimento fisiopatológico, anatomia seccional e destreza psicomotora. Dada a natureza eminentemente prática da disciplina, a figura do monitor se torna muito importante para a **mediação pedagógica** durante as sessões de treinamento.

A inserção da monitoria justifica-se pela necessidade de **individualização do ensino** durante as práticas supervisionadas (*hands-on*), momento em que a relação docente-discente pode ser otimizada através do auxílio técnico do monitor. A monitoria fomenta a consolidação do conhecimento do próprio monitor através da orientação assistida de alunos, contribuindo para a formação de um profissional médico com competências educacionais e técnicas refinadas.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo Geral

Auxiliar o corpo docente na execução do programa da disciplina, facilitando o processo de ensino-aprendizagem prático-teórico e garantindo que os estudantes atinjam as competências de aquisição e interpretação de imagens ultrassonográficas propostas no curso.

2.2. Objetivos Específicos

- **Suporte Técnico-Operacional:** Auxiliar os discentes quanto à correta manipulação do aparelho de ultrassonografia, incluindo o ajuste de parâmetros para a otimização da imagem.
- **Tutoria em Habilidades Psicomotoras:** Apoiar a técnica de insonação durante as varreduras, corrigindo vícios de posicionamento do transdutor que comprometam a qualidade da janela acústica.
- **Reforço Cognitivo:** Auxiliar na identificação e correlação entre estruturas normais e patológicas, bem como na distinção de artefatos de imagem.
- **Integração Pedagógica:** Atuar como facilitador na comunicação com os estudantes, auxiliando em insuficiências individuais de aprendizado.
- **Participação na SIEPE:** Apresentar os resultados do impacto do ensino de POCUS na formação de urgência durante a Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão.

3. METODOLOGIA

As atividades serão desenvolvidas em consonância com os procedimentos didáticos da disciplina, estruturadas nos seguintes eixos:

A. Planejamento e Organização Laboratorial

- Verificação prévia da funcionalidade dos equipamentos de ultrassonografia e simuladores, assegurando a calibração adequada dos *presets* para as práticas.
- Seleção e curadoria de iconografia patológica em bancos de dados radiológicos para subsidiar as sessões de discussão de casos clínicos (*Case-Based Learning*).
- Organização de estações práticas simulando cenários de **Sala Vermelha/Trauma**, onde o aluno deve utilizar o POCUS para definir condutas em tempo real (ex: indicar drenagem torácica ou laparotomia baseada no e-FAST).

B. Mediação em Práticas Supervisionadas e Simulação

- **Orientação Instrumental:** Acompanhamento de pequenos grupos para instrução sobre a interface do equipamento, garantindo a proficiência do aluno no ajuste da imagem antes da interpretação diagnóstica.
- **Supervisão de Varredura:** Monitoramento ativo da aquisição de imagens nos protocolos padronizados de POCUS, de interesse ao médico generalista, com intervenções pontuais para correção de ângulos de insonação e manobras dinâmicas.
- **Reconhecimento de Padrões:** Auxílio na identificação topográfica de marcos anatômicos e na interpretação de sinais semióticos ultrassonográficos.

C. Atividades de Consolidação Extraclasse

- **Tutoria durante estudo:** Disponibilização de horários para reforço prático com discentes que apresentem dificuldades na curva de aprendizado psicomotor.
- **Elaboração de material didático auxiliar:** Desenvolvimento de roteiros de estudo dirigido e exercícios de fixação visual para reconhecimento de padrões patológicos, visando a preparação para as avaliações somativas.

Prof. Eduardo Antônio Andrade dos Santos

Matrícula: 206395 SIAPE:3497415

Disciplina de Habilidades Clínicas

Departamento de Clínica Médica

Universidade Federal do Paraná