

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM
PLANO DE ENSINO

MN126 – Seminário Integrado X

FICHA 2 – Primeiro Semestre de 2018

Departamento: Enfermagem

Ementa: Construção do conhecimento interdisciplinar: o cuidado da Enfermagem nos diferentes cenários da prática profissional.

Objetivo: Socializar experiências em diferentes campos da prática pela apresentação das monografias de conclusão de curso.

Metodologia: os alunos deverão apresentar seus trabalhos de Monografia de Conclusão de Curso em Seminário Científico específico para esta finalidade, com data previamente acordada com alunos e Plenária Departamental, aberto à comunidade acadêmica e profissionais dos serviços.

Avaliação: A avaliação das apresentações será realizada por uma banca, considerando os seguintes aspectos: utilização dos recursos, tempo utilizado, estrutura da apresentação, e domínio do tema.

Referências:

ALMEIDA, M.C.; ROCHA, S.M.M. **O trabalho da enfermagem**. São Paulo: Cortez, 1997.

BEZERRA, A. L.; **O contexto da educação continuada em enfermagem**. São Paulo: Lemar e Martinari, 2003.

BRASIL. **Lei orgânica da saúde**: 8080 E 8142.

BRASIL. Conselho Federal de Enfermagem. **Lei do exercício profissional**.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Câmara de Educação Superior. **Resolução CNE/CES3/2001. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem**. Diário Oficial da União. Brasília, 9 de Novembro de 2001. Seção 1. P. 37.

IDE, C. A. C.; DOMENICO, E. B. L. **Ensinando e aprendendo um novo estilo de cuidar**. São Paulo: Atheneu, 2001.

KURCGANT, P (coordenadora). **Administração em enfermagem**. São Paulo: EPU. 1991.

KURCGANT, P (coordenadora). **Gerenciamento em enfermagem**. 2ed. Rio De Janeiro: Guanabara-Koogan, 2012.

SILVA, R.O. **Teorias da administração**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

WALDOW, V. **Cuidado na saúde: as relações entre o eu, os outros e o cosmo**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM
PLANO DE ENSINO

MN126 – Seminário Integrado X

FICHA 2 – Segundo Semestre de 2018

Departamento: Enfermagem

Ementa: Construção do conhecimento interdisciplinar: o cuidado da Enfermagem nos diferentes cenários da prática profissional.

Objetivo: Socializar experiências em diferentes campos da prática pela apresentação das monografias de conclusão de curso.

Metodologia: os alunos deverão apresentar seus trabalhos de Monografia de Conclusão de Curso em Seminário Científico específico para esta finalidade, com data previamente acordada com alunos e Plenária Departamental, aberto à comunidade acadêmica e profissionais dos serviços.

Avaliação: A avaliação das apresentações será realizada por uma banca, considerando os seguintes aspectos: utilização dos recursos, tempo utilizado, estrutura da apresentação, e domínio do tema.

Referências:

ALMEIDA, M.C.; ROCHA, S.M.M. **O trabalho da enfermagem**. São Paulo: Cortez, 1997.

BEZERRA, A. L.; **O contexto da educação continuada em enfermagem**. São Paulo: Lemar e Martinari, 2003.

BRASIL. **Lei orgânica da saúde**: 8080 E 8142.

BRASIL. Conselho Federal de Enfermagem. **Lei do exercício profissional**.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Câmara de Educação Superior. **Resolução CNE/CES3/2001. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem**. Diário Oficial da União. Brasília, 9 de Novembro de 2001. Seção 1. P. 37.

IDE, C. A. C.; DOMENICO, E. B. L. **Ensinando e aprendendo um novo estilo de cuidar**. São Paulo: Atheneu, 2001.

KURCGANT, P (coordenadora). **Administração em enfermagem**. São Paulo: EPU. 1991.

KURCGANT, P (coordenadora). **Gerenciamento em enfermagem**. 2ed. Rio De Janeiro: Guanabara-Koogan, 2012.

SILVA, R.O. **Teorias da administração**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

WALDOW, V. **Cuidado na saúde: as relações entre o eu, os outros e o cosmo**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.