



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
CURSO DE ENFERMAGEM

## PLANO DE ENSINO – FICHA Nº2

**Departamento:** Enfermagem

**Disciplina:** Enfermagem na Educação em Saúde

**Código:** MN 101

**Carga Horária:** 30 horas.

**Curso:** Enfermagem

**Ano Letivo:** 1º e 2º Semestre 2016

**Pré-Requisito:**

**Professores:** Marilene Loewen Wall

### **Ementa:**

Enfoques teórico-metodológicos e tecnológicos da educação em saúde.

### **Objetivos:**

- Refletir sobre a Educação em Saúde como processo de construção e desconstrução da cultura em Saúde.
- Analisar as implicações dos diferentes enfoques teóricos-metodológicos da Educação em Saúde.
- Produzir propostas pedagógicas e materiais didáticos à Educação em Saúde.
- Caracterizar o papel do Enfermeiro na Educação em Saúde.

### **Programa:**

- A Educação em Saúde e as políticas de saúde: concepção do tema, bases conceituais; pressupostos educativos; sujeitos da práxis pedagógica; campo temático.
- A metodologia da Educação em Saúde na perspectiva tradicional, sócio-interacionista de ensino e na perspectiva problematizadora – análise do conceito de métodos e suas implicações na construção de comportamentos e padrões de saúde.
- Técnicas de Ensino e Recursos Didáticos à Educação em Saúde.
- Propostas pedagógicas à Educação em Saúde.

### **Procedimentos Didáticos:**

- Discussão de Textos;
- Práticas de Métodos e Técnicas de Ensino em classe;
- Produção de material didático;
- Entrevistas com profissionais de saúde.

### **Avaliação:**

- Resenhas de textos de leituras com técnicas e recursos de Educação em Saúde;
- Atividades em grupo com apresentação de métodos e técnicas de ensino em classe.
- Produção de textos
- Participação

## Referências Bibliográficas:

1. ALVES, Rubem. **A alegria de ensinar**. Campinas. Papyrus. 2002.
2. ANTUNES, Celso. **Manual de técnicas**. Petrópolis. Vozes. 1998.
3. ARANHA, Maria L. A. **Filosofia da educação**. São Paulo. Moderna. 2002.
4. BERBEL, Neusi A. N. **Metodologia da problematização**. Londrina, Editora UEL. 1999.
5. BORDENAVE, Juan E. Dias. **Alguns fatores pedagógicos**. In: Capacitação pedagógica para instrutor/supervisor área da saúde. Ministério da Saúde, 1994.
6. \_\_\_\_\_. **A enfermeira como agente mediador e suas ferramentas operativas: comunicação, participação e planejamento**. In: Comunicação e Educação.
7. \_\_\_\_\_. **Estratégias de ensino-aprendizagem**. 20ª Ed. Petrópolis. Vozes. 1999.
8. CANDAU, Vera Maria. **Rumo a uma nova didática**. Petrópolis. Vozes. 2002.
9. PRADO, Ernande Valentin; SANTOS, Adilson Lopes dos; CUBAS, Marcia Regina. **Educação em Saúde: utilizando rádio como estratégia**. Curitiba: CRV, 2009.
10. HURTADO, Carlos N. **Educar para transformar, transformar para educar**. Petrópolis. Vozes. 1992.
11. KLEBA, Maria E. Educação em saúde na assistência em enfermagem : um estudo de caso em unidade básica de saúde. In: \_\_\_\_\_. **Para pensar o cotidiano** : educação em saúde e a práxis da enfermagem. Florianópolis : Ed. da UFSC, 1999. P. 121-163.
12. MARTINS, Carla Macedo; STAUFFER, Anakeila de Barros (Orgs.). **Educação e saúde**. Rio de Janeiro: EPSJV / Fiocruz, 2007.
13. SAID, Fátima. **Dinâmicas Pedagógicas na perspectiva da Educação em Saúde**. Curitiba: Editora do Autor, 2001. v. 01. 94 p.
14. VASCONCELLOS, Celso dos S. **Construção do conhecimento em sala de aula**. São Paulo. Libertad. 2002.
15. WALL, Marilene Loewen. **Tecnologias Educativas**: subsídios para a Assistência de Enfermagem a grupos. Goiânia: AB, 2001. v. 1. 104 p.