MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE ENFERMAGEM

PLANO DE ENSINO – FICHA Nº2

Departamento: Enfermagem
Disciplina: Seminário Integrado II
Código: MN 118 **Carga Horária:** 15 horas.
Curso: Enfermagem **Ano Letivo**: 2015
Pré-Requisito:
Professores: Marilene Loewen Wall

Ementa:
Enfoques teórico-metodológicos e tecnológicos da educação em saúde.

Objetivos:
- Refletir sobre o tema "Enterobacteria *Klebsiella pneumoniae* carbapenemase - KPC" e suas correlações com as demais disciplinas do 2º semestre do Curso de Enfermagem.
- Reconhecer a atuação do enfermeiro no combate a infecção por Enterobacteria KPC.
- Caracterizar o papel do enfermeiro nas atividades de Educação em Saúde relacionadas com a Enterobacteria KPC.

Programa:
- O trabalho do enfermeiro no combate a *Klebsiella pneumoniae* carbapenemase – KPC.
- Atividades de educação em saúde relacionadas ao combate da Enterobacteria *Klebsiella pneumoniae* carbapenemase - KPC.
- Relações entre os conhecimentos apreendidos nas demais disciplinas do 2º semestre do Curso de Enfermagem e o tema central da disciplina.

Procedimentos Didáticos:
- Leitura e discussão de textos;
- Visita a uma unidade de saúde municipal que desenvolve o programa de combate a Enterobacteria KPC para assistir a uma reunião com inscritos neste programa.
- Entrevista com um enfermeiro que realiza atividades no programa de combate a Enterobacteria KPC.

Avaliação:
- Apresentação de seminário.
- Texto sobre o tema do seminário.

Referências Bibliográficas:

1. ALVES, Rubem. **A alegria de ensinar.** Campinas. Papirus. 2002.
2. ANTUNES, Celso. **Manual de técnicas.** Petrópolis. Vozes. 1998.
3. ARANHA, Maria L. A. **Filosofia da educação.** São Paulo. Moderna. 2002.

4. BERBEL, Neusi A. N. **Metodologia da problematização.** Londrina, Editora UEL.1999.

5. BORDENAVE, Juan E. Dias. **Alguns fatores pedagógicos**. In: Capacitação pedagógica para instrutor/supervisor área da saúde. Ministério da Saúde,1994.

6. _____.**A enfermeira como agente mediador e suas ferramentas operativas: comunicação, participação e planejamento.** In: Comnicação e Educação.

7. _____. **Estratégias de ensino-aprendizagem.** 20ª Ed.Petrópolis. Vozes.1999.

8. CANDAU, Vera Maria. **Rumo a uma nova didática.** Petrópolis. Vozes. 2002.

9. PRADO, Ernande Valentin; SANTOS, Adilson Lopes dos; CUBAS, Marcia Regina. **Educação em Saúde: utilizando rádio como estratégia.** Curitiba: CRV, 2009.

10. HURTADO, Carlos N. **Educar para transformar, transformar para educar.** Petrópolis. Vozes. 1992.

11. KLEBA, Maria E. Educação em saúde na assistência em enfermagem : um estudo de caso em unidade básica de saúde. In: _____. **Para pensar o cotidiano** : educação em saúde e a práxis da enfermagem. Florianópolis : Ed. da UFSC, 1999. P. 121-163.

12. MARTINS, Carla Macedo; STAUFFER, Anakeila de Barros (Orgs.). **Educação e saúde**. Rio de Janeiro: EPSJV / Fiocruz, 2007.

13. SAID, Fátima. **Dinâmicas Pedagógicas na perspectiva da Educação em Saúde.** Curitiba: Editora do Autor, 2001. v. 01. 94 p.

14. VASCONCELLOS, Celso dos S. **Construção do conhecimento em sala de aula.** São Paulo. Libertad. 2002.

Email para contato: Profª. Marilene Loewen Wall – wall@ufpr.br