



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
CURSO DE ENFERMAGEM

## PLANO DE ENSINO – FICHA Nº2

**Departamento:** Enfermagem

**Disciplina:** Seminário Integrado II

**Código:** MN 118

**Carga Horária:** 15 horas.

**Curso:** Enfermagem

**Ano Letivo:** 2016

**Pré-Requisito:**

**Professores:** Marilene Loewen Wall

### **Ementa:**

Enfoques teórico-metodológicos e tecnológicos da educação em saúde.

### **Objetivos:**

- Refletir sobre o tema "Tuberculose" e suas correlações com as demais disciplinas do 2º semestre do Curso de Enfermagem.
- Reconhecer a atuação do enfermeiro no combate Tuberculose.
- Caracterizar o papel do enfermeiro nas atividades de Educação em Saúde relacionadas com a Tuberculose.

### **Programa:**

- O trabalho do enfermeiro no combate a Tuberculose.
- Atividades de educação em saúde relacionadas ao combate da Tuberculose.
- Relações entre os conhecimentos apreendidos nas demais disciplinas do 2º semestre do Curso de Enfermagem e o tema central da disciplina.

### **Procedimentos Didáticos:**

- Leitura e discussão de textos;
- Visita a uma unidade de saúde municipal que desenvolve o programa de combate a Tuberculose para assistir a uma reunião com inscitos neste programa.
- Entrevista com um enfermeiro que realiza atividades no programa de combate a Tuberculose.

### **Avaliação:**

- Apresentação de seminário.
- Texto sobre o tema do seminário.

### **Referências Bibliográficas:**

1. ALVES, Rubem. **A alegria de ensinar**. Campinas. Papyrus. 2002.
2. ANTUNES, Celso. **Manual de técnicas**. Petrópolis. Vozes. 1998.
3. ARANHA, Maria L. A. **Filosofia da educação**. São Paulo. Moderna. 2002.
4. BERBEL, Neusi A. N. **Metodologia da problematização**. Londrina, Editora UEL.1999.
5. BORDENAVE, Juan E. Dias. **Alguns fatores pedagógicos**. In: Capacitação pedagógica para instrutor/supervisor área da saúde. Ministério da Saúde,1994.

6. \_\_\_\_\_. **A enfermeira como agente mediador e suas ferramentas operativas: comunicação, participação e planejamento.** In: Comunicação e Educação.
7. \_\_\_\_\_. **Estratégias de ensino-aprendizagem.** 20ª Ed. Petrópolis. Vozes. 1999.
8. CANDAU, Vera Maria. **Rumo a uma nova didática.** Petrópolis. Vozes. 2002.
9. PRADO, Ernande Valentin; SANTOS, Adilson Lopes dos; CUBAS, Marcia Regina. **Educação em Saúde: utilizando rádio como estratégia.** Curitiba: CRV, 2009.
10. HURTADO, Carlos N. **Educar para transformar, transformar para educar.** Petrópolis. Vozes. 1992.
11. KLEBA, Maria E. Educação em saúde na assistência em enfermagem : um estudo de caso em unidade básica de saúde. In: \_\_\_\_\_. **Para pensar o cotidiano** : educação em saúde e a práxis da enfermagem. Florianópolis : Ed. da UFSC, 1999. P. 121-163.
12. MARTINS, Carla Macedo; STAUFFER, Anakeila de Barros (Orgs.). **Educação e saúde.** Rio de Janeiro: EPSJV / Fiocruz, 2007.
13. SAID, Fátima. **Dinâmicas Pedagógicas na perspectiva da Educação em Saúde.** Curitiba: Editora do Autor, 2001. v. 01. 94 p.
14. VASCONCELLOS, Celso dos S. **Construção do conhecimento em sala de aula.** São Paulo. Libertad. 2002.