

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**  
**SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**  
**MN 119– SEMINÁRIO INTEGRADO DE ENFERMAGEM III**  
Plano de ensino – 1º e 2º semestre- 2015

1

**Professor:** Elizabeth Bernardino

Carga horária teórica: 15 horas, 01 crédito

**Ementa:**

**Construção do conhecimento interdisciplinar: bases éticas e biológicas do cuidado em Enfermagem**

**Objetivo geral:**

- Interrelacionar conhecimentos de Metodologia da Pesquisa na prática de Enfermagem.

**Objetivos específicos:**

- Descrever a influência da ciência na prática profissional do enfermeiro;
- Analisar metodologias de pesquisa utilizadas na enfermagem;
- Correlacionar conteúdos de bases biológicas com as pesquisas em enfermagem.

**Conteúdo Programático:**

Pesquisa integrativa aplicada ao tema: construção do conhecimento científico sobre a atuação do enfermeiro na promoção à saúde; prevenção, diagnóstico e tratamento da amebíase.

Discussões sobre a bibliografia pesquisada

Seminários integrados

Apresentação da produção do grupo

**Procedimentos e recursos didáticos:**

- Reuniões de grupo com os alunos; leitura e discussão de textos; elaboração de textos; Apresentação de Seminário.

**Avaliação:**

A avaliação será constituída:

- Elaboração e entrega do texto
- Apresentação de seminário integrado sobre o tema amebíase

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BRASIL, Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Bioética e vigilância sanitária**, 2007.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Programa Nacional de DST e AIDS. Manual de Controle das Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST). 4a ed, Brasília, DF, 2006.

MARCONI, M A; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 7º Ed. São Paulo: Atlas, 2007.

SANTOS, I.M.V.; SANTOS, A.M. (2011) Acolhimento no Programa Saúde da Família: revisão das abordagens em periódicos brasileiros. Revista de Salud Pública. Vol. 13, no 4, p. 703-716.