

**Disciplina:** Saúde, Meio Ambiente e Sociedade

**Código:** MN127

**Carga Horária:** 60 horas

**Ano Letivo:** 2016

**Curso:** Bacharelado em Informática Biomédica

**Professoras:** Aida Maris Peres e Priscila Meyenberg Cunha Sade

### Ementa

Historicidade do processo saúde-doença. Histórico das políticas de saúde e meio ambiente no Brasil e no contexto internacional. Relação dialética entre sociedade e natureza. Avaliação da conjuntura política nacional e internacional ambiental. Indicadores ambientais. Participação e controle social nas políticas públicas.

### Objetivos

- Relacionar os conceitos de saúde e de meio ambiente com as sociedades humanas;
- Distinguir os diversos modelos de causalidade no processo saúde-doença;
- Identificar os modelos de assistência à saúde e políticas ambientais correlacionando-os com os modelos políticos e as necessidades sociais;
- Discutir as transformações ambientais e seu impacto no processo saúde-doença

### Programa

Trajetória do conceito de saúde e doença e sua relação com a sociedade e o meio ambiente.  
As políticas ambientais no Brasil e no contexto internacional.  
Saúde como direito. Exercício da cidadania.  
Participação popular e controle social - qualidade de vida individual e coletiva.  
Promoção da Saúde e reorganização das práticas sanitárias.  
Território e paisagem. Territorialização.  
Indicadores ambientais do processo saúde-doença.  
O público e o privado na saúde.  
Contribuições da Informática Biomédica na sociedade, considerando a saúde e o meio ambiente.

### Procedimentos Didáticos

- ↳ Aulas dialogadas e discussões em grupos;
- ↳ Apresentação de seminários;
- ↳ Visitas: atividades de campo – a sociedade, o ambiente e a saúde; entregar relatório

- ↪ Trabalhos sobre temas propostos a grupo de alunos;
- ↪ Discussão de filmes

### Avaliação

- ↪ Apresentação dos seminários e produção escrita – relatório - (30%)
- ↪ Produção escrita e apresentação do trabalho final (30%)
- ↪ Avaliação teórica (30%)
- ↪ Participação na disciplina, assiduidade, pontualidade (10%)

### Referências Bibliográficas

- FOLLADORI, Guillermo. **Limites do desenvolvimento sustentável**. Campinas-SP: Editora da Unicamp; São Paulo: Imprensa Oficial, 2001.
- MENDES, Vilaça Eugênio. **A organização da saúde no nível local**. São Paulo: Hucitec, 1998.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Saúde e ambiente sustentável: estreitando nós**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2002.
- PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **O desafio ambiental**. Rio de Janeiro: Record, 2004
- SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. 6ed. Rio de Janeiro: Record, 2001.

### REFERÊNCIAS DE APOIO

- BRASIL (2007). Conselho Nacional de Secretários de Saúde (CONASS). **Sistema Único de Saúde. Atenção primária e promoção da saúde**. Coleção Para Entender a Gestão do SUS, 2011, v. 3. (v. 8 na 1ª edição 2007, 1ª imp.) / Conselho Nacional de Secretários de Saúde. – Brasília: Conass, 2011. Disponível em: <[http://www.conass.org.br/colecao2011/livro\\_1.pdf](http://www.conass.org.br/colecao2011/livro_1.pdf)> Acesso em: 20/07/2014.
- BRASIL (2011). Lei n.º 12.527, de 18 de novembro de 2011. **Dispõe sobre os procedimentos a serem observados pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios, com o fim de garantir o acesso a informações**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 18 nov. 2011. Edição extra.
- BRASIL, Ministério da Saúde. **Plano Nacional de saúde e ambiente no desenvolvimento sustentável**. Brasília, 1995. ([www.ambientes.gov.br](http://www.ambientes.gov.br))
- BRASIL. Constituição 1988. **Constituição da República Federativa do Brasil**: promulgada em 05 de outubro de 1988. Brasília: Senado Federal, 1988.
- BRASIL (2004). **Política Nacional de Informação e Informática em Saúde - Versão 2.0**. Ministério da Saúde (Secretaria Executiva) - Departamento de Informação e Informática do SUS. Brasil, 29/03/2004. Disponível em: <[http://www2.datasus.gov.br/DATASUS/APRESENTACAO/PoliticaInformacaoSaude29\\_03\\_2004.pdf](http://www2.datasus.gov.br/DATASUS/APRESENTACAO/PoliticaInformacaoSaude29_03_2004.pdf)> Acesso em: 03/07/2014.
- HOCHMAN, G.; ARRETICHE, M.; MARQUES, E. **Políticas Públicas no Brasil**. Rio de Janeiro, FIOCRUZ, 2007.
- MACHADO, P. H. B.; LEANDRO, J. A.; MICHALISYN, M. S. **Saúde coletiva: um campo em construção**. Curitiba: IBPEX, 2006.
- MARTINEZ, Paulo Henrique. **História ambiental no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2006.
- VASCONCELLOS, L.C.F.; SILVEIRA, R.M.G. **A construção do SUS, Histórias da Reforma Sanitária e do Processo Participativo**, 2006.

## CRONOGRAMA

<b>Data</b>	<b>Assunto</b>	<b>Professor</b>
29/02/16	Apresentação da disciplina e professores; Introdução: Trajetória do conceito saúde e doença e sua relação com a sociedade e meio ambiente.	Aida [e Priscila]
07/03/16	Discussão: <b>Filme Ilha das Flores</b> . Conceito saúde e doença e sua relação com a sociedade e meio ambiente. Modelos de causalidade no processo saúde-doença	Aida Priscila
14/03/16	Transformações ambientais e seu impacto no processo saúde-doença. As políticas ambientais no Brasil e no contexto internacional.	Priscila
21/03/16	Território e paisagem. Territorialização.	Aida
28/03/16	Território e paisagem. Territorialização. <b>Visita: US Vila Esperança e US Capanema (Preencher relatório)</b>	Priscila
04/04/16	As políticas de saúde brasileiras e a construção do SUS <b>Filme: A História do SUS (Preencher relatório)</b>	Priscila Terezinha
11/04/16	Saúde como direito. Exercício da cidadania. O público e o privado na saúde.	Aida
18/04/16	Participação popular e controle social – qualidade de vida individual e coletiva <b>*Reunião CMS – SMS/CTBA - 13/04/2016</b> Edifício Laucas - Auditório Convenções Secretaria Municipal da Saúde Rua Francisco Torres, 830 Horário: 14h – quartas-feiras <b>*Reunião CES – SESA/PR – A definir</b>	Aida
25/04/16	Discussão Reuniões do Conselho: Participação popular e controle social – qualidade de vida individual e coletiva Promoção da Saúde e a reorganização das Práticas Sanitárias.	Aida Carla da Ros
02/05/16	Vigilância em Saúde: do Trabalhador, Sanitária, Doenças especiais, Epidemiológica e Ambiental. <b>Orientações do trabalho (linha do tempo).</b>	Patrícia Capelo Priscila
09/05/16	<b>Visita na SESA – Vigilância e Saúde (Agendar) (Preencher relatório)</b>	Aida e Priscila
20/05/16 (6ª-F à tarde)	<b>Visita monitorada: SANEPAR – Santa Quitéria Confirmada - (Preencher relatório)</b>	Aida e Priscila
A definir	<b>Visita monitorada: SANEPAR – Manancial (Preencher relatório)</b>	Priscila
30/05/16	<b>Avaliação teórica. Seminário Visitas Técnicas.</b>	Aida e Priscila
06/06/16	Contribuições da informática biomédica– <b>Linha do tempo</b> (preparação).	Aida e Priscila
13/06/16	<b>Apresentação: Contribuições da informática biomédica– Linha do tempo</b>	Aida e Priscila
11/07/16	<b>Exame Final</b>	Priscila

## ORIENTAÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DO RELATÓRIO DE VISITA TÉCNICA

**1ª e 2ª páginas: (capa e contracapa conforme normas da UFPR)**

**3ª página:**

### APRESENTAÇÃO

• Nesta página faz-se um breve relato sobre a instituição, o seu histórico, a sua missão e princípios (se houver), onde se localiza, o ramo de atividade, aonde atua e outras informações que puder coletar.

### OBJETIVOS

- Conhecer as atividades de desenvolvidas na instituição;
- relacionar conteúdos da disciplina Saúde, Sociedade e Meio Ambiente com a visita técnica;
- identificar possíveis ações do informata biomédico no contexto visitado.

### PROGRAMA (ROTEIRO)

- Chegada às \_\_\_\_\_ h.
- Visita aos setores: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- Outras atividades: \_\_\_\_\_.
- Término da visita às \_\_\_\_\_ h.

**4ª página**

### RELATO TÉCNICO (EXEMPLO)

- Fomos recepcionados por \_\_\_\_\_ cargo: \_\_\_\_\_.
- Descrever os setores visitados
- Incluir informações sobre observações feitas durante a visita, tais como:
- Existem programas e ações em andamento relacionadas à: promoção da saúde, prevenção da doença e recuperação da saúde; territorialização; ações voltadas a grupos de risco e/ou vulneráveis, políticas em relação à preservação do meio ambiente
- Descrever as atitudes do serviço em relação ao ambiente externo: (preservação, participação em atividades junto à população, de controle social, e outras atividades em andamento, etc.).

**5ª página:**

### CONCLUSÃO

- Citar pelo menos dois aspectos dentre os observados que na sua perspectiva FAZEM A DIFERENÇA na instituição visitada.
- Por exemplo: grau tecnológico do processo de produção, recursos humanos, evolução histórica do serviço, sua posição na sociedade, atividades para o reconhecimento social e/ou marketing/propaganda, relação e contribuição com a população local.
- Enfatizar se a visita foi relevante e por quê.
- Destacar algum aspecto que surpreendeu em relação aos demais e comentar a sua importância.
- Citar aspectos negativos.
- Outros comentários que julgar necessário.

### OBSERVAÇÃO GERAL:

- Será considerado cópia de relatório todo e qualquer documento que apresentar semelhança literal em mais de 20% do texto.

## Roteiro para Análise de Filmes

### 1. IDENTIFICAÇÃO DO PARTICIPANTE:

Disciplina:

Professora:

Objetivos:

Aluno(a):

### 2. FICHA TÉCNICA DO FILME:

Título de filme:

Atores:

Direção:

Produção:

Ano:

Duração: \_\_ minutos

### 3. TIPO DE FILME:

histórico sobre as empresas

teoria das organizações

adaptação

documentário

ficção

eventos técnico-científicos

outros

### 4. TIPO DE LINGUAGEM:

Vocabulário:  rico

pobre

uso de gíria

### 5. GRAU DE ENTENDIMENTO:

fácil

razoável

difícil

### 6. VALORES CINEMATOGRAFICOS:

Assinale com um X a letra que melhor represente o seu julgamento:

O (ótimo), B (bom), M (médio), F (fraco) e P (péssimo),

quando os aspectos do filme considerado exigirem:

Música -	<input type="checkbox"/> O	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> P
Fotografia -	<input type="checkbox"/> O	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> P
Cenários -	<input type="checkbox"/> O	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> P
Efeitos -	<input type="checkbox"/> O	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> P
Diálogos -	<input type="checkbox"/> O	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> P
Enredo -	<input type="checkbox"/> O	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> P

**7. TEMAS QUE ESTÃO SENDO TRATADOS:**

Assinale com um X a(s) palavra(s) o(s) expresse(m):

- Filosóficos       Culturais       Científicos       Econômicos  
 Políticos       Religiosos       Tecnológicos       Históricos

Outros:

**8. CENA DE MAIOR INFLUÊNCIA OU MAIOR IMPACTO. JUSTIFICAR:**

**9. IDÉIA OU MENSAGEM CENTRAL DO FILME:**

**10. ENREDO:**

**11. CONTRIBUIÇÃO DO FILME PARA O ESTUDO DA DISCIPLINA:**

**12. RELACIONE AS CONTRIBUIÇÕES DO FILME A SUA FORMAÇÃO:**

**12.1. HUMANA:**

**12.2. ACADÊMICA/PESQUISA:**

**12.3. PROFISSIONAL:**

**13. AVALIAÇÃO FINAL:**

Assinale com um X a alternativa que representa a sua avaliação do filme:

- Ótimo     Muito bom     Bom  
 Regular     Sofrível     Péssimo

**14. COMENTÁRIOS FINAIS E/OU SUGESTÕES:**