

Manual de Normalização de Documentos Científicos

de acordo com as normas da ABNT

FORMATAÇÃO E APRESENTAÇÃO GRÁFICA

REFERÊNCIA

CITAÇÃO

DISSERTAÇÃO

TCC

RELATÓRIO

PROJETO

MONOGRAFIA

TESE

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SISTEMA DE BIBLIOTECAS

APÊNDICE 2 – EXEMPLO DE ARTIGO DE PERIÓDICO

O exemplo apresentado visa orientar estudantes cuja coordenação de curso exige o trabalho de conclusão de curso no formato de artigo de periódico.

Utilizou-se para a elaboração do exemplo as diretrizes da norma NBR 6022/2003 – Artigo em publicação periódica científica impressa. O exemplo contempla os elementos pré-textuais, textuais, pós-textuais, os principais tipos de citação, disposição de figuras, quadros, tabelas, apêndice e anexo. As explicações dos elementos estão contidas em setas e balões coloridos.

Para artigos submetidos à publicação, o autor deve seguir normas editoriais da revista, que geralmente são impressas no final do periódico e/ou disponível no *site*.

Estrutura de artigo

Elemento externo	Capa	*
Elementos pré-textuais	Folha de rosto	*
	Título e subtítulo (se houver)	obrigatório
	Autor(es)	obrigatório
	Resumo e palavras-chave na língua do texto (vernáculo)	obrigatório
Elementos textuais	Introdução – Desenvolvimento – Conclusão <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p style="text-align: center;">Elementos de Apoio ao Texto</p> <p style="text-align: center;">Citação, Notas explicativas, Siglas, Equações e Fórmulas, Ilustrações e/ou Figuras, Tabelas, Quadros.</p> </div>	obrigatório
Elementos pós-textuais	Título e subtítulo (se houver) em língua estrangeira	**
	Resumo e palavras-chave em língua estrangeira	**
	Referências	obrigatório
	Glossário	opcional
	Apêndice	opcional
	Anexo	opcional

* Para trabalhos de graduação da UFPR no formato de artigo é elemento obrigatório.

**Para trabalhos de graduação da UFPR no formato de artigo é elemento opcional.

Comissão de Normalização
UFPR/SiBi

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

espaço de 2 linhas (1,5)

NINA ALEXIA SILVA

Nome da instituição e do(s) autor(es) com letras tamanho (12) maiúsculas, centralizadas, sem negrito e entrelinhamento de (1,5).

espaço de 12 linhas (1,5)

ACESSIBILIDADE À INFORMAÇÃO NO SISTEMA DE
BIBLIOTECAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Título do artigo com letras tamanho (12) maiúsculas, centralizadas, sem negrito e entrelinhamento de (1,5).

espaço de 12 linhas (1,5)

Local e ano, com letras tamanho (12) maiúsculas, centralizadas, sem negrito e entrelinhamento de (1,5).

CURITIBA

2008

Acessibilidade à informação no Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Paraná

espaço de 2 linhas (1,5)

Titulo do artigo com letras tamanho (12) maiúsculas e minúsculas, centralizadas, em negrito e entrelinhamento de (1,5).

Nina Alexia Silva

espaço de 2 linhas (1,5)

RESUMO

espaço de 1 linha (1,5)

Nome(s) do(s) autor(es), com letras tamanho (12) maiúsculas e minúsculas, sem negrito, alinhamento à esquerda e entrelinhamento de (1,5).

Apresenta um estudo preliminar sobre a acessibilidade nas 15 unidades do Sistema de Bibliotecas (SiBi) da Universidade Federal do Paraná (UFPR). Os dados levantados evidenciaram que três bibliotecas já apresentam itens indicados pela legislação vigente NBR 9050/2005, as demais bibliotecas necessitam de reforma e ampliação parcial ou total no espaço físico para poder atender os usuários portadores de deficiência física.

espaço de 1 linha (1,5)

Palavras-chave: Acessibilidade. Inclusão social. Bibliotecas.

espaço de 3 linhas (1,5)

Seção primária: Indicativo da divisão do texto, deve conter o número, espaço de um caracter seguido do título em letras tamanho (12), maiúsculas, em negrito.

Elemento obrigatório. **RESUMO** com letras tamanho (12) maiúsculas, em negrito. O texto do resumo deve conter de 100 a 250 palavras, com letras tamanho (12), entrelinhamento simples e justificado. **Palavras-chave:** termos ou palavras que representam o assunto abordado no artigo com letras tamanho (12) e entrelinhamento simples.

1 INTRODUÇÃO

espaço de 1 linha (1,5)

Para uma sociedade inclusiva, que valoriza a igualdade de tratamento para todas as pessoas, é importante que propostas de acessibilidade sejam adotadas, possibilitando uma melhoria na qualidade de vida das pessoas com necessidades diferenciadas.

Nesse contexto, avaliou-se a biblioteca cujo objetivo principal é a informação, e refletiu-se sobre a possibilidade de criar ambientes para que o acesso ao conhecimento seja compartilhado por todas as pessoas, incluindo idosos e pessoas com deficiência visual, mostrando que as bibliotecas deveriam ser consideradas quanto a acessibilidade arquitetônica, virtual, comunicacional e atitudinal?

Siglas: escrever por extenso na primeira vez que for citado no texto, seguida da sigla entre parênteses. A seguir pode-se citar somente a sigla.

Acessibilidade à informação a todas as pessoas, independente de suas limitações no Sistema de Bibliotecas (SiBi) da Universidade Federal do Paraná (UFPR) foi a motivação deste trabalho. Foram analisadas as 15 bibliotecas que compõem o SiBi: uma sede administrativa, uma biblioteca de ensino médio profissionalizante e 13 bibliotecas universitárias. Destas, nove estão localizadas nos campi de Curitiba e as outras três nos municípios de Palotina, Pontal do Paraná e Matinhos.

Levando-se em conta a Portaria nº 1.679 de 2 de dezembro de 1999 do Ministério de Educação (MEC), que assegura às pessoas com necessidades especiais condições básicas de acesso aos equipamentos e instrumentos das Instituições de Ensino Superior, considera-se necessário permitir o acesso às bibliotecas, seus serviços e aos seus recursos informacionais, precedido de uma reflexão a respeito da missão dos bibliotecários que é facilitar o acesso à informação nos vários meios, impresso, áudio, audível, digital, visual, assim como às tecnologias de comunicação e informação para todas as pessoas.

espaço de 1 linha (1,5)

Seção secundária. Em Artigo não é necessário iniciar as demais divisões e títulos das seções do texto em uma nova página.

2 REVISÃO DE LITERATURA

espaço de 1 linha (1,5)

As bibliotecas hoje devem ofertar uma grande variedade de conteúdos, atender e acolher a todos, permitindo o seu acesso às diversas coleções.

Citação curta até 3 linhas inserida na sentença.

Obrigatório indicação da(s) página(s).

De acordo com Pupo (2008, p. 18), compete aos bibliotecários “garantirem e facilitarem o acesso a todas às manifestações do conhecimento e da atividade intelectual; a adquirirem, preservarem e tornarem acessíveis a mais ampla variedades de materiais.”

Usuários com necessidades especiais não devem se sentir excluídos. Na verdade, eles devem ser os maiores beneficiados com as inovações tecnológicas. Os acervos digitalizados e a transmissão eletrônica de documentos são a tônica da informação hoje.

O objetivo da distribuição da informação é garantir que a informação seja compartilhada e que cada pessoa atinja a pessoa certa no momento, lugar e formato.

Citação curta até 3 linhas inserida na sentença.

Obrigatório indicação da(s) página(s).

Oferecer acesso às pessoas com necessidades especiais, adequando o espaço físico, acervo e serviços prestados, é uma das maneiras de promover o ingresso, a manutenção e a frequência des-

Citação longa – recuo de 4 cm da margem esquerda, com letras tamanho (10) e entrelinhamento simples. Obrigatório indicação da(s) página(s).

4 cm da margem esquerda

espaço de 1 linha (1,5)

Baptista (2006, p. 25) declara que: Não basta simplesmente tornar os ambientes acessíveis (espaços físicos, disponibilizar conhecimentos, etc.). As barreiras mais difíceis de serem contornadas são as “barreiras de atitudes”. É preciso que nos tornemos pessoas acessíveis e inclusivas, ou seja, fazer uma revisão de nossas atitudes e mudá-las, tendo como foco principal a ideia de que todas as pessoas têm direitos e deveres em uma sociedade democrática e que ninguém deve ser excluído por qualquer razão que seja (BAPTISTA, 2006, p. 25).

espaço de 1 linha (1,5)

A construção de ambientes acessíveis em bibliotecas universitárias beneficia todos os usuários, promovendo um atendimento qualificado.

espaço de 1 linha (1,5)

A proposta não é criar espaços em ambientes separados, para uso exclusivo para pessoas portadoras de deficiências, o que seria outra forma de discriminação, e sim, desde o projeto, pensar em sistemas e ambientes que possam ser utilizados por todos (MAZZONI et al., 2001, p. 4).

espaço de 1 linha (1,5)

No Brasil muitas leis municipais, estaduais e federais foram feitas para defender o direito dos diferentes, em especial a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB nº 9.394/1996, que assegura aos alunos com deficiência: currículos, métodos, recursos educativos e organizações que atendam às necessidades específicas (BRASIL, 1996).

Citação indireta de lei inserida no final da sentença.

Considerando a questão de inclusão social, respondendo aos critérios estabelecidos pelo MEC e levando-se em conta o sistema de cotas para pessoas com deficiência na UFPR, é preciso que as bibliotecas do SiBi estejam preparadas para oferecer ambiente, acervo e serviços que atendam a demanda dessas pessoas.

espaço de 1 linha (1,5)

3 METODOLOGIA

espaço de 1 linha (1,5)

O trabalho foi dividido em duas etapas: levantamento e análise dos dados.

O levantamento dos dados foi realizado nas 15 bibliotecas do SiBi, localizadas no estado (ANEXO 1), a fim de verificar a existência de infraestrutura de ambientes inclusivos nas mesmas.

O instrumento utilizado para coletas de dados foi um questionário (APÊNDICE 1) enviado a todas as bibliotecas do SiBi, contemplando os seguintes aspectos:

- a) acessibilidade urbana:
 - urbanização circulante da biblioteca, estacionamento;
 - entrada: rampa, elevadores e escadas;
- b) acessibilidade arquitetônica:
 - porta de entrada: medidas, faixa tátil, cores, faixa (se for de vidro);
 - recepção: sinalização impressa, tátil, balcão, catraca, armários;

- espaço interno: faixas, guias táteis, pisos, tapetes, forrações, disposição de mobiliário, corredores, portas interiores, extintores, estantes, murais, telefones;
- pavimento: estável, antideslizante, sem rugosidade, trajetórias sinalizadas;
- acervo: largura dos corredores entre as estantes, distribuição do mobiliário, distribuição dos livros, mesas, cadeiras;
- banheiros: dimensões, pavimento;
- sinalização: visibilidade, símbolo, cor, sinalização tátil;
- iluminação: cor, contraste.

Para a análise de dados baseou-se nos elementos da norma NBR 9050/2005 da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e no artigo 6. do Decreto nº 5.296/2004.

espaço de 1 linha (1,5)

4 RESULTADOS

espaço de 1 linha (1,5)

A análise e interpretação dos dados foram realizadas a partir do instrumento de pesquisa enviado às bibliotecas.

Quadro. O Título deve ser inserido na parte superior com letras tamanho (10), maiúsculas e entrelinhamento simples. O alinhamento do título, fonte e notas são centralizados.

QUADRO 1 – SISTEMA DE BIBLIOTECAS – UFPR

Municípios	Bibliotecas
Curitiba	BC - AG - BL - CF - HE - CT - EF - ET - JU - SA - SB - SD
Palotina	PA
Pontal do Paraná	LIT
Matinhos	CEM

FONTE: O Autor (2008).

Na análise sobre a acessibilidade do prédio próprio e oito estão inseridas em áreas já oferecem vagas preferenciais nos e com deficiência (GRÁFICO 1).

Fonte e Notas na parte inferior com letras tamanho (10) e entrelinhamento simples. Quando for elaborada pelo próprio autor deve-se indicar como fonte a expressão O autor (data).

GRÁFICO 1 – ACESSIBILIDADE URBANA

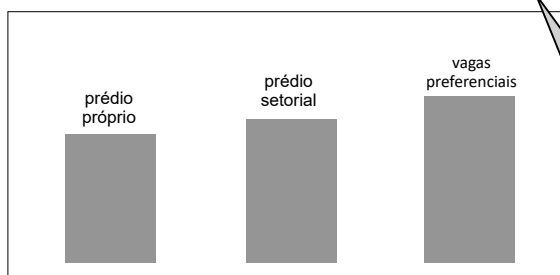


Gráfico. O Título deve ser inserido na parte superior com letras tamanho (10), maiúsculas e entrelinhamento simples. O alinhamento do título, fonte e notas são centralizados.

FONTE: O autor (2008).

O acesso ao prédio das bibliotecas é feito da seguinte forma: seis bibliotecas por escadas; três por rampa, duas por escada e rampa; uma por rampa e elevador; uma por escada e elevador e duas por escada, rampa e elevador (TABELA 1).

TABELA 1 – FORMA DE ACESSO ÀS BIBLIOTECAS

Forma de Acesso	Bibliotecas
Escada e elevador	1
Rampa e elevador	1
Rampa, escada e elevador	2
Rampa e escada	2
Rampa	3
Escada	6

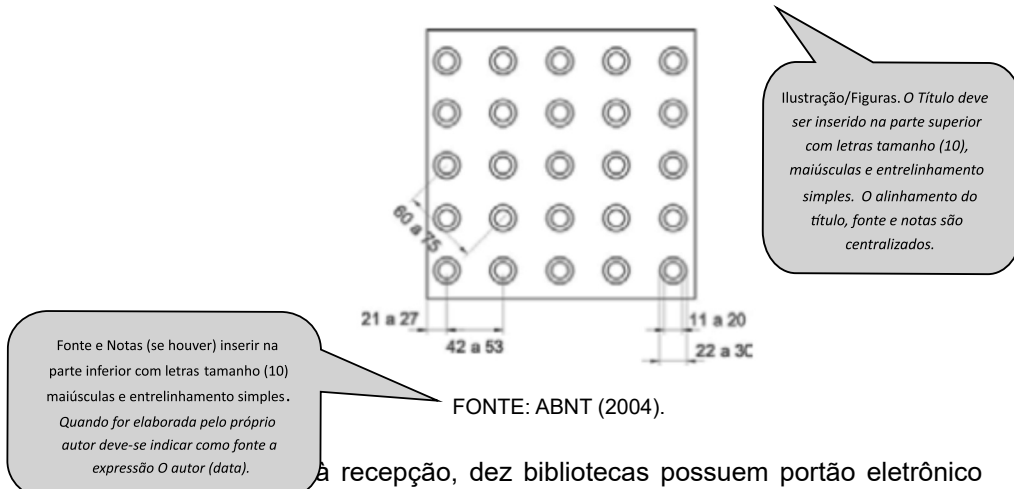
Tabela: O título deve ser inserido na parte superior, com letras tamanho (10), maiúsculas e entrelinhamento simples. Tabelas **não são** fechadas com traços nas laterais. O alinhamento do título, fonte e notas são à esquerda conforme norma do IBGE.

FONTE: O autor (2008).
NOTAS: Base julho.

Na análise sobre as bibliotecas já possuem portas com medição de passagem de cadeirantes e três não obedecem às normas. As que possuem faixa sinalizando porta de vidro e cinco apresentam cores contrastantes entre a porta, paredes e batentes, sendo que nenhuma biblioteca possui faixa tátil (FIGURA 1) de orientação.

Fonte e Notas (se houver) da tabela devem ser inseridas na parte inferior com letras tamanho (10), maiúsculas e entrelinhamento simples. Quando for elaborada pelo próprio autor deve-se indicar como fonte a expressão O autor (data).

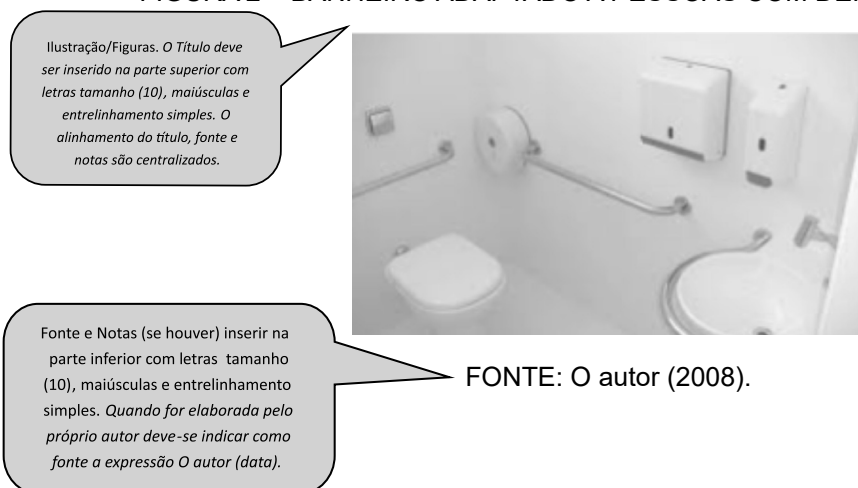
FIGURA 1 – SINALIZAÇÃO TÁTIL DE ALERTA – MODULAÇÃO DO PISO



Na recepção, dez bibliotecas possuem portão eletrônico permitindo o acesso de pessoas deficientes e apenas duas possuem catraca dificultando a entrada de cadeirante. Todas as bibliotecas possuem guarda-volumes, porém nenhuma oferece escaninhos reservados e sinalizados para as pessoas com deficiência.

Na análise do espaço interno dos terminais de consulta existentes nas bibliotecas constatou-se que apenas três estão de acordo com as normas estabelecidas pela ABNT. Com relação aos balcões de empréstimo, mesas e cadeiras da área de leitura, 13 bibliotecas não estão adaptadas. Somente duas possuem cabines individuais de estudos. Quanto a banheiros (FIGURA 2) e portas internas adaptadas para as pessoas com deficiência, apenas seis apresentaram esse item.

FIGURA 2 – BANHEIRO ADAPTADO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA



A FIGURA 3 demonstra a representação de uma unidade adaptada para o atendimento às pessoas com deficiência.

FIGURA 3 – MOBILIÁRIO ADAPTADO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA



Ilustração/Figuras. O Título deve ser inserido na parte superior com letras tamanho (10), maiúsculas e entrelinhamento simples. O alinhamento do título, fonte e notas são centralizados.

FONTE: PUPO (2008).

Em relação à circulação interna nas bibliotecas, a movimentação de pessoas com acessórios (bastão, cadeiras de roda). Quanto à circulação entre as estantes de livros, em seis bibliotecas o espaço é adequado e nove é inadequado. Nas estantes de periódicos em duas bibliotecas o espaço é adequado para a circulação e, em 13 bibliotecas a circulação é inadequada.

Os itens sinalização, piso tátil e antiderrapante, capachos e forrações embutidos, não estão de acordo com as normas da ABNT em nenhuma das bibliotecas analisadas.

espaço de 1 linha (1,5)

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

espaço de 1 linha (1,5)

Os resultados demonstraram que as bibliotecas do SiBi/UFPR não possuem as condições necessárias para atender as pessoas com deficiência, sendo necessária reforma para promover uma reestruturação física adequada.

As bibliotecas de Ciências Agrárias (AG) e Ciências Humanas e Educação (HE) apresentaram reformas e conseguiram adequações em itens como: elevador, rampa, banheiros para facilitar o acesso aos seus espaços internos e às suas coleções.

Fonte e Notas (se houver) inserir na parte inferior com letras tamanho (10), maiúsculas e entrelinhamento simples.

A biblioteca de Ciência e Tecnologia encontra-se em reforma e conta com espaço destinado para a instalação de um laboratório de atendimento para as pessoas com deficiências, que servirá de modelo às demais bibliotecas.

Outro item relevante é a sinalização interna adequada às pessoas com deficiências que será implementada para todo o Sistema de Bibliotecas.

Para 2010 estão previstas as reformas e/ou construções nas bibliotecas de Ciências Florestais e da Madeira (CF), Ciências da Saúde (SD) e a Biblioteca de Educação Profissional e Tecnológica.

Recomenda-se às demais bibliotecas setoriais, que acessibilidade seja um item a ser investido de forma prioritária para que os usuários com deficiências possam ter acesso e serem atendidos em todas as bibliotecas do SiBi.

Vale lembrar que este é um estudo preliminar sobre acessibilidade nas bibliotecas do SiBi, havendo necessidade de aprofundamentos nas questões referentes à tecnologia assistiva, treinamento e capacitação de pessoal, e acervos específicos e adequados para promover a igualdade de tratamento a todos os usuários do Sistema de Bibliotecas.

REFERÊNCIAS

espaço de 1 linha (1,5)

ASSOCIAÇÃO
Acessibilidade
mobilitário

*Elemento obrigatório. O termo **Referências** com letras tamanho (12), maiúsculas, centralizadas, em negrito. Todos os documentos citados no texto devem ser listados nas referências, alinhados à margem esquerda, com letras tamanho (12) e entrelinhamento simples. As referências devem ser separadas uma das outras por um (1) espaço duplo em branco.*

espaço de 1 linha duplo entre as referências

BAPTISTA, M. I. S. P. Convivendo com as diferenças. In: PUPO, D.; MELO, A. M.; FERRES, S. F. **Acessibilidade**: discurso e prática nos cotidianos das bibliotecas. Campinas: Unicamp, 2008.

espaço de 1 linha duplo entre as referências

BRASIL. Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial da República Federativa do Brasil**, Brasília, 3 dez. 1996.

Entrelinhamento simples.

BRASIL. Ministério da Educação. **Portaria n.º 1.079, de 02 de dezembro de 1999**. Dispõe sobre requisitos de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências, para instruir os processos de autorização e de reconhecimento de cursos, e de credenciamento de instituições. Disponível em: <<http://portal.mec.gov/sesu>>. Acesso em: 14 nov. 2008.

CHOO, C. W. **A organização do conhecimento**: como as organizações usam a informação para criar significado, construir conhecimento e tomar decisões. 2. ed. São Paulo: Editora Senac, 2006.

MAZZONI, A. A. et.al. Aspectos que interferem na construção da acessibilidade em bibliotecas universitárias. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 30, n. 2, p. 34, maio/ago. 2001.

PUPO, D. T. Acessibilidade e inclusão: o que isto tem haver com os bibliotecários. In: PUPO, D.; MELO, A. M.; FERRES, S. F. **Acessibilidade: discurso e prática nos cotidianos das bibliotecas**. Campinas: Unicamp, 2008.

APÊNDICE 1

espaço de 1 linha (1,5)

*Elemento opcional: **Apêndice** é um texto ou documento elaborado pelo autor e que foi utilizado no trabalho, por exemplo questionário. O termo Apêndice com letras tamanho (12), maiúsculas, centralizadas, em negrito e entrelinhamento de (1,5).*

ACESSIBILIDADE NAS BIBLIOTECAS DO SISTEMA DE BIBLIOTECAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

espaço de 1 linha (1,5)

BIBLIOTECA: _____

RESPONDIDO POR: _____ **DATA:** ___/___/___.

1 ACESSIBILIDADE URBANA

1.1 A biblioteca possui prédio próprio? () sim () não

1.2 Forma de acesso ao prédio: () rampa () elevador () escada

1.3 Estacionamento com vagas preferenciais para PESSOAS COM DEFICIÊNCIA?
() sim () não

2 ACESSIBILIDADE ARQUITETÔNICA

2.1 Entrada

2.1.1 A porta de entrada permite a passagem de cadeira de rodas (0,80 x 2,10 cm)?
() sim () não

2.1.2 Possui faixa tátil de orientação? () sim () não

2.1.3 No caso de porta de vidro, possui faixa de sinalização? () sim () não

2.1.4 Possui cores contrastantes entre porta e paredes ou entre paredes e batentes?
() sim () não

2.2 Recepção

- 2.2.1 A entrada da biblioteca possui: () catraca () portão eletrônico
- 2.2.2 O guarda-volumes possui escaninhos reservados e sinalizados para as PESSOAS COM DEFICIÊNCIA? () sim () não

2.3 Espaço interno

- 2.3.1 Os terminais de consulta são adaptados para PESSOAS COM DEFICIÊNCIA?
() sim () não
- 2.3.2 O balcão de empréstimo permite aproximação frontal para cadeirante com redução de altura para 0,75 ou 0,85 cm? () sim () não
- 2.3.3 A área de leitura possui mesas e cadeiras adaptadas? () sim () não
- 2.3.4 As cabines individuais de estudo são adaptadas? () sim () não
- 1.1.5 A largura dos corredores entre as estantes permite a circulação de cadeirante?
Livros () sim () não
Periódicos () sim () não
- 2.3.6 As dimensões internas de circulação na biblioteca permitem a circulação de pessoas com acessórios de mobilidade (bastões, muletas, bengalas, cadeiras de roda, entre outros)?
() sim () não () alguns
- 2.3.7 Existe na biblioteca algum tipo de sinalização para atender a PESSOAS COM DEFICIÊNCIA?
() sim () não
- 1.1.9 A biblioteca possui banheiros adaptados? () sim () não
- 2.3.9 A biblioteca possui piso tátil e antiderrapante? () sim () não
- 2.3.10 Capachos e forrações são embutidos, fixados e nivelados com o piso circulante?
() sim () não
- 2.3.11 As portas internas são adaptadas? () sim () não
- 2.3.12 A iluminação é adequada a PESSOAS COM DEFICIÊNCIA? () sim () não

Sugestões: _____

ANEXO 1

espaço de 1 linha (1,5)

*Elemento opcional: **Anexo** é um texto ou documento NÃO elaborado pelo autor mas que foi utilizado no trabalho, por exemplo: mapas, organogramas, leis. O termo Anexo com letras tamanho (12), maiúsculas, centralizadas, em negrito e entrelinhamento de (1,5).*

MAPA DO ESTADO DO PARANÁ



Bibliotecas:
12 Curitiba
1 Palotina
1 Pontal do Paraná
1 Matinhos