

REUNIÃO DO NDE

memória

- 6 de abril de 2018, 8h30, sala de reuniões.
- presentes: Lucy, Rilton, Nilce, Thalita, Dayane, Karina, Pontarolo, Ana Carolina, Sandra, Mauren

PAUTA:

- reformulação curricular – avaliação dos conteúdos de Química

1 - Discussão inicial:

- avaliação sobre a dinâmica adotada de encaminhamento da planilha contendo os conteúdos de química: houve uma grande colaboração por parte dos professores, o que torna os resultados representativos. Como alguns professores responderam por mais de uma disciplina, não temos o número exato de disciplinas que representam este estudo, mas seguramente ultrapassa os 50% das atualmente integrantes do curso (são 79 disciplinas obrigatórias). Foi consenso que esta foi uma boa estratégia de trabalho.

- Ana Carolina e Thaita fizeram a sistematização inicial das contribuições encaminhadas pelos professores.

- Dayane e Karina se responsabilizaram por dar continuidade à confecção das demais planilhas necessárias para a sequência dos trabalhos.

2 – Descrição da dinâmica de trabalho utilizada:

1º - definir as grandes áreas a trabalhar. No presente momento, a área trabalhada é a Química.

2º - elencar os conteúdos das disciplinas dessa área.

3º - elaborar planilha contendo os conteúdos das disciplinas, com espaços para serem avaliados quanto a cada conteúdo ser: I = imprescindível; S = secundário; D = desnecessário. Deixar espaço para a indicação de conteúdos faltantes e demais observações pertinentes.

4º - encaminhar a planilha para cada professor do curso, solicitando que a preencha considerando os conteúdos listados na planilha em relação aos conteúdos trabalhados em sua(s) própria(s) disciplina(s) ou atividade profissional.

5º - análise e sistematização pelo NDE:

- 5.1: sistematizar as planilhas encaminhadas pelos professores, construindo uma única planilha;
- 5.2: identificar se há conteúdos para os quais houve nenhuma ou pouquíssima avaliação como Indispensável ou Desnecessária. Neste caso, aprofundar a análise.
- 5.3: analisar as avaliações encaminhadas pelos próprios professores responsáveis pelas disciplinas analisadas;
- 5.4: reorganizar os conteúdos conforme proximidade.
- 5.5: reordenar os conteúdos conforme lógica crescente de conhecimentos.

3 – Considerações e propostas advindas desta etapa:

- foi extensamente debatido os conteúdos teóricos e práticos e a maneira como estão sendo trabalhados no Curso, sendo discutido se é mais adequado serem trabalhados de forma separada como disciplinas diferentes ou se é mais adequado trabalhar tais conteúdos juntos numa mesma disciplina. Não houve consenso, a não ser que não se pode generalizar, sendo necessário avaliar cada situação.

- uma das propostas apresentadas, caso continuem sendo ofertadas disciplinas teóricas em separado das práticas, que se faça como co-requisitos.

- foi aprovado por consenso que o NDE sugira ao Colegiado que o primeiro semestre do Curso seja destinado a disciplinas de nivelamento e de preparação para o curso:

- princípios de laboratório (operações, equipamentos e vidrarias);
- fundamentos de química
- fundamentos de matemática e física
- introdução à profissão
- metodologia científica

4 – Encaminhamentos: Nilce ficou responsável por:

- encaminhar aos professores das disciplinas dos departamentos do Setor de C. Biológicas *email* solicitando que nos encaminhem os cronogramas e/ou fichas 2 atualizadas, em word, para a próxima etapa de nosso trabalho (ao *email* farmandeufpr@gmail.com).

- encaminhar aos professores que ministram as disciplinas de química (todos do depto de química + Química Medicinal Farmacêutica + Síntese de Medicamentos) solicitação de preparação para apresentação na atividade do próximo dia 13 de abril, 14h00: o conteúdo programático e a abordagem trabalhada na disciplina de sua atual responsabilidade. Aos que não puderem comparecer, solicitar que encaminhe ao professor Rilton, representante da área no NDE, o qual se incumbirá de fazer a apresentação.

- encaminhar aos professores e acadêmicos do curso convite para participar dessa atividade do NDE do dia 13 de abril.