



## Ficha 1 (permanente)

Disciplina: ANATOMIA GERAL						Código: BA075		
Natureza: (X) Obrigatória ( ) Optativa		(X) Semestral ( ) Anual ( ) Modular						
Pré-requisito:		Co-requisito: -	Modalidade: (X) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) ...% EaD*					
CH Total: 45 hs CH semanal: 3 hs	Padrão (PD): 15	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Extensão (EX): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>								
<p>Estudo dos sistemas relacionados com a prática do profissional Farmacêutico como: Generalidades do Sistema Ósseo e Muscular, Sistema Cardio-Circulatório, Sistema Respiratório, Sistema Digestório, Sistema Urinário, Genital Masculino e Genital Feminino. Esta disciplina faz parte da base para o “eixo cuidados em saúde”.</p>								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____								
Assinatura: _____								

\*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
Setor de .....  
Departamento de .....

## Anexo da Ficha 1

Disciplina: ANATOMIA GERAL	Código: BA075
----------------------------	---------------

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- MOORE, K.L.; DALLEY, A.F. **Anatomia orientada para a clínica**. 5ª. Edição. Editora Guanabara Koogan 2007.
- DÂNGELO, J.G.; FATTINI, C.A. **Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar**. 2ºed. Rio de Janeiro: Livraria Atheneu, 2005.
- SOBOTTA. **Atlas de anatomia humana**. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2006.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- NETTER, F. **Atlas de Anatomia Humana**. Editora Artmed. 2004.
- WOLF-HEIDEGGER, G. **Atlas de Anatomia Humana**. 2ºed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
- ROHEN, J. W. Y., YOKOCHI, C. **Atlas Fotográfico de Anatomía Humana**. Editora Manole.2004.
- SPENCE, A. P. **Anatomia Humana Básica**. 2º ed. São Paulo: Manole, 1991.
- COSTA, G.B.F., SANTOS, C.C., LINS, A. O cadáver no ensino da anatomia humana: uma visão metodológica e bioética. **Rev.bras.educ.med**, Rio de Janeiro, vol. 36, n.3, jul/set.2012.