



Ficha 1 (permanente)

Disciplina: FISIOLOGIA HUMANA PARA FARMÁCIA						Código: BF 119		
Natureza: (<input checked="" type="checkbox"/>) Obrigatória () Optativa		(<input checked="" type="checkbox"/>) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito: BA075, BQ096		Co-requisito: -	Modalidade: (<input checked="" type="checkbox"/>) Presencial () Totalmente EaD () ...% EaD*					
CH Total: 75 hs CH semanal: 05hs	Padrão (PD): 75	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Extensão (EX): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)								
A disciplina de Fisiologia Humana para Farmácia tem como objetivo prover conhecimento sobre os aspectos fisiológicos fundamentais do organismo humano destacando os temas: fisiologia celular e bioeletrogênese; neurofisiologia; fisiologia cardiovascular; fisiologia respiratória e fisiologia renal								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Bruno Jacson Martynhak								
Assinatura: _____								

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.



Anexo da Ficha 1

Disciplina: FISIOLOGIA HUMANA- FARMÁCIA	Código: BF 119
--	-----------------------

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BERNE, R.M., LEVY, M.N, KOEPPEN, B. M & STANTON, B.A. Fisiologia. 6ª Ed., Elsevier, 2009.
COSTANZO, L. S. Fisiologia. 4ª ed., Elsevier, 2011.
GUYTON, A.C. & HALL, J.E. Tratado de fisiologia médica. 11ª ed., Elsevier, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

AIRES, M.M. (ed.) Fisiologia., 3 ed., Guanabara Koogan, 2008.
LENINGER, A. L., NELSON, D. L. & COX, M. M. Princípios de Bioquímica, 4ª Ed., Editora Sarvier, 2006.
LENT, R Cem Bilhões de Neurônios?, 2ª Edição. Atheneu, São Paulo. 2010.
RAFF, H., LEVITZKY, M. Fisiologia Médica. Uma abordagem integrada, Ed. McGrwHill, 2012.
HAINES, D. Neurociência Fundamental, 3ª. Edição, Elsevier, 2006.