



Ficha 1 (permanente)

Disciplina: NEUROBIOLOGIA E FARMACOLOGIA DAS DEPENDÊNCIAS						Código: BT083		
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito: BT078		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () ...% EaD*				
CH Total: 30 hs CH semanal: 02 hs	Padrão (PD): 30 h	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Extensão (EX): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)								
Estudo dos fundamentos da dependência aos fármacos, drogas de abuso e dependência comportamental e farmacoterapia da dependência, assim como das ferramentas para detecção precoce e intervenção no abuso de drogas.								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Eunice André _____								
Assinatura: _____								

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação

das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Biológicas
Departamento de Farmacologia

Anexo da Ficha 1

Disciplina: NEUROBIOLOGIA E FARMACOLOGIA DAS DEPENDÊNCIAS	Código: BT083
--	----------------------

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. BUNTON, L.; CHABNER, B.; KNOLLMAN, B. **GOODMAN & GILMAN As Bases Farmacológicas da Terapêutica**. 12^a ed. McGraw Hill Lange. RJ. 2018.
2. RANG, H.P.; RITTER, J.M.; FLOWER, R.J.; HENDERSON, G.. **Rang & Dale Farmacologia - 8^a Ed.**. Elsevier, RJ, 2016.
3. STHAL, S. **Fundamentos de Psicofarmacologia de Stahl**. 6 ed. (ou edições anteriores), Guanabara Koogan, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- 1) YOUNG, K.S.; ABREU, C.N. **Dependência de Internet em Crianças e Adolescentes Fatores de Risco, Avaliação e Tratamento**. 1 ed. Artmed, 2019.
- 2) ASSIST. **Manual for use in primary care**. WHO 2010.
- 3) SCHATZBERG, A.; DE BATTISTA, C. **Manual de Psicofarmacologia Clínica**. 8 ed. (ou edições anteriores) Artmed, 2017.
- 4) ASHP **Statement on the Pharmacist's Role in Substance Abuse Prevention, Education, and Assistance**. Am J Health Syst Pharm. 2016. 73(9):e267-70. doi: 10.2146/ajhp150542. Review.
- 5) Wagner G.A.; Andrade A.G. **Pharmacist professionals in the prevention of drug abuse: updating roles, and opportunities**. Brazilian Journal of Pharmaceutical Sciences vol. 46, n. 1, 2010.