



## Ficha 1 (permanente)

Disciplina: <b>QUÍMICA GERAL</b>						Código: <b>CQ308</b>		
Natureza: (X) Obrigatória ( ) Optativa		(X) Semestral ( ) Anual ( ) Modular						
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) ...% EaD*				
<b>CH Total: 30 hs</b> <b>CH semanal: 2 hs</b>	Padrão (PD): <b>30 hs</b>	Laboratório (LB): <b>0</b>	Campo (CP): <b>0</b>	Estágio (ES): <b>0</b>	Orientada (OR): <b>0</b>	Prática Específica (PE): <b>0</b>	Extensão (EX): <b>0</b>	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): <b>0</b>
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>								
Estuda a estequiometria das reações e a base da estrutura atômica, estrutura eletrônica e propriedades periódicas. Estuda os modelos de ligação química e as teorias ácido-base.								
<b>Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:</b> Prof. Dr. Marco Tadeu Grassi								
<b>Assinatura:</b> _____								

\*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
Setor de Ciências Exatas  
Departamento de Química

## Anexo da Ficha 1

Disciplina: <b>QUÍMICA GERAL</b>	Código: <b>CQ308</b>
----------------------------------	----------------------

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

ATKINS, P.; JONES, L. **Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente**. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. 922 p.

BROWN, T. L.; LEMAY, H. E.; BURSTEN, B. E. **Química: a ciência central**. 9. ed. São Paulo: Pearson, 2005. 972 p.

KOTZ, J.C.; TREICHEL, P.M.; WEAVER, G.C. **Química geral e reações químicas**. 6. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010. 2v.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

RUSSEL, J. B. **Química geral**. 2. ed. Rio de Janeiro: Pearson, 1994. 2v.

MAHAN, B.H.; MYERS, R.J. **Química: um curso universitário**. Tradução da 4a. edição norte-americana. São Paulo: Edgard Blücher, 1993. 582 p.

BETTELHEIM, F.A.; BROWN, W.H.; CAMPBELL, M.K.; FARREL, S.O. **Introdução à química geral**. Tradução da 9a. edição norte-americana. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 340 p.

MASTERTON, W.L.; SLOWINSKI, E.J.; STANITSKI, C.L. **Chemical principles**. Philadelphia: Saunders College Publishing, 1983. 791 p.

CHANG, R.; GOLDSBY, K. A. **Química**. 11. ed. São Paulo: Mc Graw Hill, 2013. 1107 p.