



Ficha 1 (permanente)

| | | | | | | | | |
|---|------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--|
| Disciplina: QUÍMICA ORGÂNICA II | | | | | | Código: CQ312 | | |
| Natureza: (X) Obrigatória () Optativa | | (X) Semestral () Anual () Modular | | | | | | |
| Pré-requisito: CQ310 | | Co-requisito: - | Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () ...% EaD* | | | | | |
| CH Total: 60 hs CH semanal: 4 hs | Padrão (PD): 60 hs | Laboratório (LB): 0 | Campo (CP): 0 | Estágio (ES): 0 | Orientada (OR): 0 | Prática Específica (PE): 0 | Extensão (EX): 0 | Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0 |
| EMENTA (Unidade Didática) | | | | | | | | |
| Estuda os principais métodos de obtenção, reações e mecanismos de hidrocarbonetos, haletos de alquila, álcoois, éteres, compostos aromáticos, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos e seus derivados, aminas e compostos nitrogenados. | | | | | | | | |
| Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof. Dr. Marco Tadeu Grassi | | | | | | | | |
| Assinatura: _____ | | | | | | | | |

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Exatas
Departamento de Química

Anexo da Ficha 1

| | |
|--|----------------------|
| Disciplina: QUÍMICA ORGÂNICA II | Código: CQ312 |
|--|----------------------|

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

SOLOMONS, T.W.G., FRYHLE, C.B., **Química orgânica**. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC. 2012. 2v.

BRUCE, P. Y. **Fundamentos de química orgânica com virtual lab**, 2. ed. São Paulo: Pearson-Education do Brasil, 2014. 624 p.

MCMURRY, J. **Química orgânica**: Combo. tradução da 7a. edição norte-americana. São Paulo: Cengage Learning, 2011. 1280 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

CAREY, F.A. **Química orgânica**. 7. ed. Porto Alegre: Bookman-McGraw Hill, 2011. v.1. 769 p.

CLAYDEN, J.; GREEVES, N.; WARREN, S. E. **Organic chemistry**. 2. ed. Oxford: Oxford University Press, 2012. 1264 p.

MORRISON, R.T.; BOYD, R. N.; BHATTACHARJEE, S. K. **Organic chemistry**. 7. ed. Pearson India, 2014. 1508 p.

COSTA, P.; FERREIRA, V.; ESTEVES, P.; VASCONCELLOS, M. **Ácidos e bases em química orgânica**. Porto Alegre: Bookman, 2005. 151 p.

CONSTANTINO, M.G. **Química orgânica**: Curso Básico Universitário. Rio de Janeiro: LTC, 2008. v. 2. v. 3.