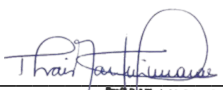




Ficha 1 (permanente)

Disciplina: FARMACOGNOSIA						Código: MB085		
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito: BB105		Co-requisito: -	Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () ...% EaD*					
CH Total: 90 hs CH semanal: 6 hs	Padrão (PD): 45 hs	Laboratório (LB): 45 hs	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Extensão (EX): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)								
Estudo dos produtos naturais com ênfase em plantas medicinais e fitoterápicos, nos aspectos botânico, químico, farmacológico, clínico e legal, enfocando as matérias-primas vegetais e seus respectivos metabólitos, além dos produtos farmacêuticos relacionados. Na prática laboratorial estuda e desenvolve o controle de qualidade farmacognóstico das matérias-primas vegetais.								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Profa. Dra. Thaís Martins Guimarães								
Assinatura: 								

*OBS (1): ao assinalar a opção % EaD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



Anexo da Ficha 1

Disciplina: FARMACOGNOSIA		Código: MB085
----------------------------------	--	----------------------

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

COSTA, A. F. **Farmacognosia**. 6. ed Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2002. 3 v.

OLIVEIRA, F. de; AKISUE, G.; AKISUE, M. K. **Farmacognosia**. Rio de Janeiro: Atheneu, 1991. 426 p.

SIMÕES, C. M. O. *et al.* **Farmacognosia: do produto natural ao medicamento**. Porto Alegre: Artmed, 2017. 502 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BRUNETON, J. **Farmacognosia: fitoquímica, plantas medicinales**. 2. ed. Zaragoza: ACRIBIA. 2001. 1099 p.

EVANS, W.C.; TREASE, G. E. **Trease and Evans' pharmacognosy**. 14th. ed. London: WB Saunders Company, 1996. 612 p.

FARMACOPEIA brasileira. 6.ed. Brasília: ANVISA, 2019. 2 v. monografias: plantas medicinais. Disponível em: <<http://portal.anvisa.gov.br/farmacopeia-brasileira>>.

ROBBERS, J. E.; SPEEDIE, M. K.; TYLER, V. E. **Farmacognosia e farmacobiotechnologia**. São Paulo: Premier, 1997. 372 p.

SHULZ, V.; HÄNSEL, R.; TYLER, V. E. **Fitoterapia racional: um guia de fitoterapia para as ciências da saúde**. 4 ed. Barueri, SP: Manole, 2006. 386 p.