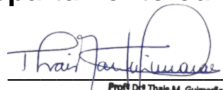




Ficha 1 (permanente)

Disciplina: CUIDADO FARMACÊUTICO I							Código: MB088		
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular							
Pré-requisito: BT079 e MB087		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () ...% EaD*					
CH Total: 60 hs CH semanal: 4 hs	Padrão (PD): 30 hs	Laboratório (LB): 30 hs	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Extensão (EX): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0	
EMENTA (Unidade Didática)									
Estudo das bases conceituais e história do Cuidado Farmacêutico. Aquisição de conhecimentos na área da Saúde Baseada em Evidências. Estudo da comunicação farmacêutica e de serviços farmacêuticos diretamente destinados ao paciente, à família e à comunidade visando a promoção da saúde e prevenção de doenças.									
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof. Dra. Thais Martins Guimarães									
Assinatura:  <small>Profª Drª Thais M. Guimarães Professor - Dep. Farmácia Matr.: 200907-12298</small>									

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.



Anexo da Ficha 1

Disciplina: **CUIDADO FARMACÊUTICO I**

Código: **MB088**

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BERGER, B.A. **Habilidade de Comunicação para Farmacêuticos**. São Paulo: Pharmabooks, 2011. 288p.

A PRÁTICA farmacêutica na farmácia comunitária. [Porto Alegre]: Artmed, 2013. 440p.

FARMACOLOGIA clínica: fundamentos da terapêutica racional. 4. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. xix, 1261p.

GREENE, Russell J. **Patologia e terapêuticas para farmacêuticos: bases para a prática da farmácia clínica**. 3.ed Porto Alegre: Artmed, 2012. 968p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

CONSELHO FEDERAL DE FARMACIA (Brasil). **Programa de suporte ao cuidado farmacêutico na atenção à saúde: PROFAR**. Brasília: Conselho Federal de Farmacia, 2016. 77p.

CONSELHO FEDERAL DE FARMACIA (Brasil). **Serviços farmacêuticos diretamente destinados ao paciente, à família e à comunidade: contextualização e arcabouço conceitual**. Brasília: Conselho Federal de Farmacia, 2016. 199p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Assistência Farmacêutica e Insumos Estratégicos. **Capacitação para implantação dos serviços de clínica farmacêutica**. Caderno 1. Brasília : Ministério da Saúde, 2014. 108p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Assistência Farmacêutica e Insumos Estratégicos. **Capacitação para implantação dos serviços de clínica farmacêutica**. Caderno 2. Brasília : Ministério da Saúde, 2014. 308p.

LYRA JUNIOR, D. P.; MARQUES, T. C. **As bases da dispensação racional de medicamentos para farmacêuticos**. 1ed. São Paulo: Pharmabooks Editora, 2012. 300p.

PORTO, C.C. **Exame clínico: bases para a prática médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 476p.