



Ficha 1 (permanente)

Disciplina: ADMINISTRAÇÃO FARMACÊUTICA							Código: SA112	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito: -		Co-requisito: -	Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD () ...% EaD*					
CH Total: 30h CH semanal: 02h	Padrão (PD): 30h	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Extensão (EX): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)								
<p>Conceitos Básicos de Administração (as organizações e a administração, o processo de administração, as áreas funcionais da organização); Empreendedorismo (escolha de novos negócios, utilização das ferramentas de administração para a criação de negócios de sucesso); Resultados organizacionais.</p>								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof. Dr. Fernando Antonio Prado Gimenez								
Assinatura: _____								

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Sociais Aplicadas
Departamento de Administração Geral e Aplicada

Anexo da Ficha 1

Disciplina: ADMINISTRAÇÃO FARMACÊUTICA	Código: SA112
--	---------------

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

COELHO, M. A essência da administração: conceitos introdutórios. São Paulo: Saraiva, 2008.
ROBBINS, S. P.; DECENZO, David A. Fundamentos de administração: conceitos essenciais e aplicações. 4. ed São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.
SOBRAL, F. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. 2. ed São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

CERTO, S. C. Administração estratégica: planejamento e implantação da estratégia. 2 ed. São Paulo: Pearson Pretince Hall, 2005.
MAXIMIANO, A. C. A. Administração para empreendedores. 2. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2011.
MAXIMIANO, A. C. A. Fundamentos da administração: introdução à teoria geral e aos processos da administração. 3. ed Rio de Janeiro: LTC, 2015.
ROBBINS, S. P. Administração: mudanças e perspectivas. São Paulo: Saraiva, 2000.
SOBRAL, F. Fundamentos de administração. São Paulo: Pearson Education Brasil, 2013.