



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE _Ciências
Biológicas_____

Coordenação do Curso de ou Departamento
de _Farmacologia_____

Ficha 1 (permanente)

| | | |
|--|--|--|
| Disciplina: Neurobiologia e Farmacologia da Ansiedade | | Código: |
| Natureza: <input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa | <input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular | <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> |
| Pré-requisito: BT063 (Medicina) BIO005 (Ciências Biológicas) BT073 (Biomedicina) BT078 (Farmácia) BT070 (Psicologia) | Co-requisito: | Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|--|
| <p>CH Total: 30 h</p> <p>CH Semanal: 2 h</p> <p>Prática como Componente Curricular (PCC):</p> <p>Atividade Curricular de Extensão (ACE):</p> | <p>Padrão (PD): 30 h</p> | <p>Laboratório (LB):</p> | <p>Campo (CP):</p> | <p>Estágio (ES):</p> | <p>Orientada (OR):</p> | <p>Prática Específica (PE):</p> | <p>Estágio de Formação Pedagógica (EFP):</p> |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|--|

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC) - PD (30 horas)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

- Conceito de Ansiedade.
- Classificação dos Transtornos de Ansiedade.
- Epidemiologia da Ansiedade.
- Sistemas encefálicos e neurotransmissores envolvidos na mediação e modulação da Ansiedade.
- Modelos animais utilizados na pesquisa não-clínica
- Modelos utilizados na pesquisa clínica.
- Avaliação clínica da Ansiedade.
- Controle farmacológico da Ansiedade: Antidepressivos, benzodiazepínicos, Antagonistas beta-adrenergicos, Anti-histaminicos, agonistas de receptores 5-HT1A e outras classes (antipsicóticos, anticonvulsivantes, etc.).
- Novas perspectivas no tratamento da Ansiedade
- Controle não farmacológico da Ansiedade: psicoterapia, técnicas de relaxamento, técnicas de neuroestimulação e outras.



Documento assinado eletronicamente por **JANAINA MENEZES ZANOVELI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 17/08/2023, às 11:29, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **MARIA APARECIDA BARBATO FRAZAO VITAL, VICE / SUPLENTE CHEFE DO DEPARTAMENTO DE FARMACOLOGIA - BL**, em 21/08/2023, às 00:14, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **5876394** e o código CRC **AD52134D**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

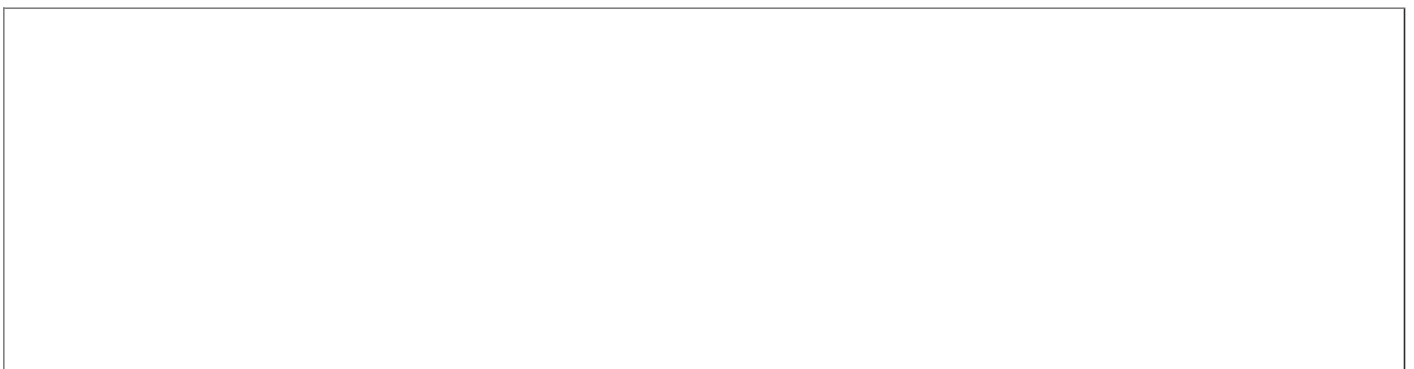
Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- 1) As Bases Farmacológicas da Terapêutica. Goodman & Gilman. 12 a ed. McGraw Hill Lange. RJ. 2012.
- 2) Farmacologia Básica e Clínica. Bertran G Katzung 13 a edição. McGraw Hill Lange, RJ, 2017.
- 3) Farmacologia. Rang, H.G.; Dale M.M.; Ritter, JM, Flower, RJ (Eds). 8ª Ed, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- 1) Transtornos da ansiedade. [Frederico Guilherme Graef](#) (Autor), [Luiz Alberto Bechelli Hetem](#) (Autor).
- 2) Neurobiologia dos Transtornos Mentais. [Marcus Lira Brandão](#) (Autor), [Frederico Guilherme Graeff](#) (Autor) . Editora: Editora Atheneu.
- 3) Fundamentos de Psicofarmacologia. Frederico Guilherme Graeff, Francisco Silveira Guimaraes
Editora Atheneu.
- 4) O Manual Diagnóstico E Estatístico De Transtornos Mentais, 5ª Edição, Texto Revisado (DSM-5-TR)
- 5) Canabidiol na medicina: da pesquisa à prática clínica. Crippa, José Alexandre de, S. et al.
Disponível em: *Minha Biblioteca*, Editora Manole, 2023.