



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Coordenação do Curso de Farmácia

FICHA Nº 1 (permanente)

Disciplina: MONOGRAFIA		Código: FAR004
Natureza: (X) obrigatória () optativa	Semestral (X) Anual () Modular ()	
Pré-requisito:	Co-requisito:	
Modalidade: (X) Presencial () EaD () 20% EaD		
C.H. Total (Semestral/Anual/Modular): 45h/semestral		
Trabalho de Conclusão de Curso		
PD: LB: CP: ES: OR: C.H. Total Semanal: 3 hs		
EMENTA (Unidades Didáticas)		
Fornecer orientação para o desenvolvimento e execução do projeto de trabalho de conclusão de curso, na área de Farmácia, utilizando métodos e estratégias de investigação científica. Analisar dados e interpretar os resultados da pesquisa. Elaborar e apresentar a monografia de conclusão.		
Coordenação do Curso de Farmácia:		
Assinatura: _____		
Legenda:		
Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE		
Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).		
Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios. Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.		
Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.		
Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.		
Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.		
Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de "práticas de docência" e "práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar", envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.		

CONFERE COM O ORIGINAL

CTBA 27 / 03 / 25

Jocy Dias Cristo
Secretário da Coordenação do Curso
de Farmácia - UFPR
Matr. 106313



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Coordenação do Curso de Farmácia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS)

MANUAL de normalização de documentos científicos: de acordo com as normas da ABNT. Curitiba: Editora UFPR.

BREVIDELLI MM, SERTÓRIO SCM. TCC - Trabalho de Conclusão de Curso: Guia Prático para Docentes e Alunos da Área da Saúde. 4. ed. Editora Pátria. 232 p.

COSTA EMM. Escrevendo trabalhos de Conclusão de Curso. 2. ed. Editora Ciência Moderna. 2012, 144p

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 TÍTULOS)

MARTINS JUNIOR J. Como Escrever Trabalhos de Conclusão de Curso. 7. ed.. Editora Vozes. 2011, 248 p.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 22.ed.rev. e ampl. de acordo com a ABNT São Paulo: Cortez, 2002. 335p.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

ANDRADE, M. M. de. Introdução a metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 7. ed São Paulo: Atlas, 2005.

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M.. Fundamentos de metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

CONFERE COM O ORIGINAL
CTBA 27 / 03 / 25

Jocy Dias Cristo
Secretário da Coordenação do Curso
de Farmácia - UFPR
Matr. 106313