Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências da Saúde
Departamento de Análises Clínicas

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: **CONTROLE E GESTÃO DA QUALIDADE EM LABORATÓRIOS DE ANÁLISES CLÍNICAS**							Código: **MAC041**	
Natureza: ( ) Obrigatória (**X**) Optativa		(**X**) Semestral ( ) Anual ( ) Modular						
Pré-requisito: **-**		Co-requisito: **-**	Modalidade: (**X**) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) ....% EaD*					
CH Total: 45 hs **CH semanal: 03 hs**	Padrão (PD): **15 hs**	Laboratório (LB): **30 hs**	Campo (CP): **0**	Estágio (ES): **0**	Orientada (OR): **0**	Prática Específica (PE): **0**	Extensão (EX): **0**	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): **0**

EMENTA (Unidade Didática)

A disciplina visa o ensino e a aprendizagem dos fundamentos, sistemas, normas e ferramentas que direcionam o planejamento, a implantação e a execução da gestão e do controle de qualidade sobre todos os processos operacionais do Laboratório de Análises Clínicas. Aborda as variações nas fases pré-analíticas, analíticas e pós-analíticas do laboratório, o controle de qualidade nos principais setores do laboratório (Bioquímica, Hematologia, Imunologia, etc), o controle interno e externo de qualidade e o gerenciamento da qualidade.

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Profa. Dra. Izabella C. R. Santos-Weiss

Assinatura: Profª Drª Izabella C. R. Santos Weiss
Chefe do Depto. de Análises Clínicas
SIAPE nº 1307863

**OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.*

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de "práticas de docência" e "práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar", envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências da Saúde
Departamento de Análises Clínicas

Anexo da Ficha 1

Disciplina: **CONTROLE E GESTÃO DA QUALIDADE EM LABORATÓRIOS DE ANÁLISES CLÍNICAS**	Código: **MAC041**

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BURTIS, C.A.; ASHWOOD, E.R.; BRUNS, D.E. **Tietz textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostic**. 5ª ed. London: Elsevier, 2012. 2238p.

CALLEGARI-JAQUES, S.M. **Bioestatística: Princípios e aplicações**. Porto Alegre: Artmed, 2003. 255p.

McPHERSON, R. A.; PINCUS, M. R. **Diagnósticos Clínicos e Tratamento por Métodos Laboratoriais de Henry**. 21ª ed. São Paulo: Manole, 2012. 1664p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

OLIVEIRA, C. A.; MENDES, M. E. **Gestão da Fase Analítica do Laboratório: Como assegurar a Qualidade Analítica**. Rio de Janeiro: Controllab, 2010. 1v. 144p.

OLIVEIRA, C. A; MENDES, M. E. **Gestão da Fase Analítica do Laboratório. Como assegurar a Qualidade Analítica**. Rio de Janeiro: Controllab, 2011. 2v. 184p.

MEIRA, C.; OLIVEIRA, D. **Qualidade em Laboratório Clínico: 156 perguntas e Respostas**. São Paulo: Sarvier, 2012. 417p.

Sites

http://www.westgard.com
http://www.ncls.org e http://www.nccls.org/isotc212.htm
http://www.aacc.org
http://www.sbac.org.br
https://controllab.com