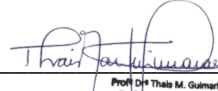




Ficha 1 (permanente)

Disciplina: BIOÉTICA						Código: MB125		
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito: -		Co-requisito:-		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () ...% EaD*				
CH Total: 60 hs CH semanal: 04 hs	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 30	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Extensão (EX): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)								
A bioética e a exclusão social. A bioética e os direitos do paciente. Fundamentos filosóficos da moral. As bases da bioética. A bioética e as políticas públicas de saúde. A bioética e a medicalização. A bioética e a investigação científica. A bioética e o meio ambiente.								
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof. Dra. Thais Martins Guimarães								
Assinatura:  <small>Prof.ª Dr.ª Thais M. Guimarães Professora - Dep. Farmácia</small>								

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.



Anexo da Ficha 1

Disciplina: **BIOÉTICA**

Código: **MB125**

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012. Aprova as diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos.

BRASIL. Lei n. 11.794, de 08 de outubro de 2008. Regulamenta o inciso VII do parágrafo 1 do artigo 225 da Constituição Federal, estabelecendo procedimentos para o uso científico de animais; revoga a lei 6.638, de 8 de maio de 1979, e da outras providencias.

CAMPOS, G. W. de S. Sete considerações sobre saúde e cultura. **Saúde e Sociedade**, São Paulo, v. 11, n. 1, jan./jul, p 105-115, 2002.

ILLICH, I. Iatrogênese clínica. In: **A expropriação da saúde: nemesis da medicina**. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1975. p. 6-12; 23-43.

OMS. Conferência Internacional sobre Cuidados de Saúde Primários. Declaração de Alma-Ata. Alma-Ata, Cazaquistão, URSS: 1978.

SÁNCHEZ VÁZQUEZ, A. Avaliação moral. In: ----- . **Ética**. 32 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011. p. 151-175.

SÁNCHEZ VÁZQUEZ, A. Objeto da ética. In: ----- . **Ética**. 32 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011. p. 14-24.

SÁNCHEZ VÁZQUEZ, A. A obrigatoriedade moral. In: ----- . **Ética**. 32 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011. p. 177-189.

SÁNCHEZ VÁZQUEZ, A. Teorias da obrigação moral. In: ----- . **Ética**. 32 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011. p. 189 – 205.

UNESCO. Declaração Universal sobre Bioética e Direitos Humanos. 2006. UNESCO. Declaração universal sobre bioética e direitos humanos. 2006

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

HEIDEGGER, M. **Ser e tempo**. 8 ed. Petrópolis: Vozes, 1999. 600p. Disponível em: Biblioteca Humanas-UFPR)



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Saúde
Departamento de Farmácia

HEGEL, G.W.F. **Fenomenologia do espírito**. 5 ed. Petrópolis: Vozes, 2008. 552p. (Disponível em: Biblioteca Humanas-UFPR)

POST, S. G. (Ed). **Enciclopedy of bioethics**. 3º Ed. New York: Macmilian Library Reference, 2004.
Disponível em: <http://www.download-provider.org/download-k:Encyclopedia-Of-Bioethics.html?aff.id=6313>.

SÁNCHEZ VÁZQUEZ, A. **Ética**. 18 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1998. 304p.

UNESCO. Declaração universal dos direitos dos animais. Bruxelas, 27 de janeiro de 1978