

3º PERÍODO

Disciplina: **Fisiologia Médica II**

Código: **BF056**

Natureza: **OBRIGATÓRIO (X) SEMESTRAL () BIMESTRAL (X)**

Número de Créditos: **06**

Carga Horária Semanal: **horas** Teóricas: **04** Prática: **04 hras** total: **80hras**

Pré-Requisito: **BF074(FISIOLOGIA MÉDICA I E BIOFÍSICA)**

EMENTA (Unidades Didáticas)

Empregando e integrando os conhecimentos adquiridos e outras disciplinas da área básica, em especial na Fisiologia Médica I e Biofísica (BF074), a disciplina Fisiologia Médica II aborda os complexos mecanismos envolvidos no funcionamento e regulação dos sistemas renal e digestivo, com ênfase para sua importância na manutenção da homeostasia. Tais conhecimentos permitirão ao estudante obter uma visão integrada destes sistemas, oferecendo o embasamento necessário para a compreensão dos mecanismos fisiopatológicos envolvidos nas diferentes doenças renais e digestivas a serem abordadas no curso de medicina.

Esta disciplina compreender as seguintes unidades didáticas:

1) **Fisiologia Renal:** Compreender o estudo das funções do sistema renal e urinário. Assim sendo, este estudo abrange: 1) A organização morfo-funcional do sistema renal; 2) Filtração glomerular; 3) Mecanismos básicos de transporte nos túbulos renais (reabsorção e secreção); 4) Transporte de H₂O e solutos no Túbulo Proximal; 5) Transporte de H₂O e solutos no Túbulo Distal; 6) A formação da urina concentrada e diluída (mecanismo de contração-corrente); 7) Regulação renal do volume e osmolaridade dos líquidos corporais; 8) Regulação renal do equilíbrio ácido-básico; 9) Participação do rim na homeostase dos íons potássio, cálcio, magnésio e fosfato

2) **Fisiologia Digestiva:** Compreende o estudo das funções do sistema digestivo. Assim sendo, este estudo abrange: 1) A organização morfo-funcional do sistema digestivo; 2) Princípios gerais dos mecanismos de regulação no sistema digestivo; 3) Mastigação e deglutição; 4) Motilidade gástrica; 5) Motilidade intestinal – Defecação; 5) Secreção salivar; 6) Secreção gástrica; 7) Secreção pancreática; 8) Fisiologia hepática – Secreção Biliar; 9) Absorção intestinal de água, eletrólitos e vitaminas; 10) Digestão e absorção de carboidratos; 11) Digestão e absorção de proteínas; 12) Digestão e absorção de gorduras.

OBJETIVO: Identificar as funções dos sistemas fisiológicos renal e digestivo, destacando a sua importância e sua relação com a manutenção da homeostase do meio interno. Dominar os mecanismos de regulação orgânica (nervosos e hormonais), que garantem o normal funcionamento destes sistemas e dominar os conceitos e interpretações fisiológicas ser capaz de relacioná-los com as alterações fisiopatológicas observadas nas patologias clínicas de maior prevalência.

CONTEÚDO

- **Organização morfo-funcional do sistema renal. Filtração glomerular. Hemodinâmica renal.**
- **Fatores que alteram a filtração glomerular**
- **Mecanismos básicos de transporte tubular. Transporte de água e solutos no túbulo proximal**
- **Transporte de água e solutos ao longo do túbulo distal**
- **Mecanismo de contracorrente. Formação da urina concentrada e diluída**

- **Regulação renal do volume e osmolaridade dos líquidos corporais**
- **Regulação renal do equilíbrio ácido-base**
- **Participação do rim na homeostase de K⁺, Ca²⁺, Mg²⁺ e PO₄**
- **Organização morfo-funcional do trato gastrointestinal – Motilidade digestiva**
- **Mastigação – Deglutição – Secreção Salivar**
- **Motilidade e secreção gástrica**
- **Motilidade intestinal – Defecação – Secreção pancreática**
- **Função hepática – Secreção Biliar**
- **Absorção intestinal de água, eletrólitos e vitaminas**
- **Digestão e absorção intestinal de carboidratos, proteínas e gordura**
- **Simulações de Fisiologia Renal – Filtração glomerular**
- **Princípio de Clearance. Determinação da Filtração glomerular**
- **Simulações de Fisiologia Renal – Transporte tubular – Diuréticos**
- **Simulações de Fisiologia Renal – Balanço de sódio e água**
- **Função renal no homem**
- **Historia clínica renal**
- **Controle da Motilidade e secreções gastrointestinais (experimento virtual)**
- **Mecanismos de estímulo e inibição das secreções digestivas**
- **Absorção Intestinal**
- **História clínica digestivo**

REFERÊNCIA:

- Koeppen, B.M.; Stanton, B.A.- **Berne & Levy Fisiologia** – 6° Ed. – Editora Elsevier, 2009
- Mello Aires, M.- **Fisiologia**, 3° Ed., Editora Guanabara Koogan, 2008
- Guyton, A.C. e Hall, J.E. **Tratado de Fisiologia Médica**, 11°Ed. Editora Elsevier, 2006

Disciplina: **Fisiologia Médica III**

Código: **BF058**

Natureza: **OBRIGATÓRIO (X) SEMESTRAL () BIMESTRAL (X)**

Número de Créditos: **07**

Carga Horária Semanal: **horas Teóricas: 05 Prática: 04 hras total: 90hras**

Pré-Requisito: **BF074(FISIOLOGIA MÉDICA I E BIOFISICA) e BA033(NEUROANATOMIA)**

EMENTA (Unidades Didáticas)

A disciplina de Fisiologia Médica III aborda os complexos mecanismos envolvidos nos grandes sistemas reguladores: Sistema Nervoso Central e Sistema Endócrino. O conteúdo abordado visa proporcionar ao aluno conhecimentos fundamentais sobre integração destes sistemas.

OBJETIVO: Ao término da disciplina, o aluno deverá ser capaz de ter conhecimentos dos mecanismos fisiológicos das diferentes estruturas do sistema nervoso e glândulas do sistema endócrino. O conhecimento funcional do sistema nervoso e endócrino deverá facilitar a compreensão e interpretação dos aspectos patológicos relativos a estes dois sistemas de controle.

CONTEÚDO

- Organização do sistema nervoso
- Sinapses: Sistemas de neurotransmissores
- Sensibilidade somática mecanorreceptiva
- Sensibilidade somática dolorosa
- Neurofisiologia da audição
- Neurofisiologia da visão
- Neurofisiologia dos sentidos químicos: gustação e olfação
- Fisiologia do sistema neurovegetativo simpático
- Fisiologia do sistema neurovegetativo parassimpático
- Funções motoras da medula – reflexos
- Fisiologia do cerebelo
- Fisiologia dos núcleos da base
- Fisiologia do córtex motor
- Fisiologia do hipotálamo e estados motivacionais
- Fisiologia da formação reticular: ciclo vigília-sono e EEG
- Fisiologia do córtex cerebral
- Fisiologia do sistema límbico
- Drogadição e circuito de recompensa do cérebro
- Bases neurais da memória
- Endocrinologia: mecanismos de ação hormonal
- Fisiologia do eixo hipotálamo-hipófise
- Fisiologia da tireóide e paratiróides
- Fisiologia das glândulas supra-renais
- Fisiologia do pâncreas endócrino
- Fisiologia reprodutiva masculina/feminina

Em suma:

Organização funcional do sistema nervoso

Fisiologia sensorial

Reflexos medulares em anfíbios/reflexos no homem

Fisiologia nos núcleos da base

Memória – aplicação de testes de memória
Estudos de casos clínicos em adenohipófise
Estudos de casos clínicos em tireóide
Estudos de casos clínicos em diabetes
Estudos de casos clínicos sobre aparelho reprodutor

REFERÊNCIA:

- Berne, R.M.X.& Levy, .N. **Fisiologia**. 5° Ed., Editora Elsevier, 2004
- Ganong, W. **Fisiologia Médica**. 20° Ed., Editora McGraw- Hill Interamericana, 2008
- Lent, R. **Cem Bilhões de Neurônios – Conceitos Fundamentais da neurociência**. 2°Ed, São Paulo:Editora Atheneu, 2005

Disciplina: **Parasitologia Humana**

Código: **BP331**

Natureza: **OBRIGATÓRIO (X) SEMESTRAL (X) BIMESTRAL ()**

Número de Créditos: **06**

Carga Horária Semanal: Teóricas: **40** Prática: **40 horas** total: **80 horas**

Pré-Requisito: **BF074 (FISIOLOGIA MÉDICA I E BIOFÍSICA), BA034 (ESPLANCNOLOGIA) e BC040 (HISTOLOGIA II)**

EMENTA (Unidades Didáticas)

Conhecimentos sobre biologia, morfologia e epidemiologia de parasitos (protozoários, helmintos e artrópodes) de interesse em Medicina. São estudados os aspectos que influenciam no aparecimento da doença parasitária relacionados ao parasito, hospedeiro e ambiente. Salientar a importância sobre os mecanismos de transmissão, sintomatologia, patogenia, diagnóstico, terapêutica e profilaxia para os diferentes agentes etiológicos das doenças parasitárias predominantes em nosso país.

OBJETIVO:

Competências e habilidades gerais: Identificar os determinantes e condicionantes do processo saúde-doença na população para ser capaz de nele intervir alterando os perfis epidemiológicos e desenvolver, participar, aplicar o socializar a pesquisa e/ou outras formas de produção de conhecimentos que objetivem o desenvolvimento e a qualificação da prática profissional.

Competências e habilidades específicas: Conhecimento dos conceitos e definições fundamentais das causas de agressão por agentes biológicos (protozoários, helmintos e artrópodes parasitas) e reações do organismo parasitado; reconhecimento dos modos de infecção e infestação por parasitos e das medidas profiláticas das doenças parasitárias predominantes em nosso país; Conhecimento dos métodos para execução do diagnóstico das doenças parasitárias; e habilidade para orientação e intervenção de forma educativa nas atividades humanas para minimizar os efeitos das doenças parasitárias nas populações, sobretudo nas de baixa renda.

CONTEÚDO

1° Semana

Teórica: Parasitologia. Parasitos e Parasitismo. Conceitos. Ações dos parasitos e Reações do organismo parasitado. Períodos Parasitários e Clínicos nas infecções parasitárias. Nomenclatura científica: regras básicas

Prática: Importância dos exames coproparasitológicos no diagnóstico diferencial. Diagnóstico laboratorial das enteroparasitoses. Demonstração dos métodos de Hoffman-Pons-Janer, Faust e cols e Rugai

2° Semana

Teórica: Protista. Protozoa. Sarcodina: *Entamoeba histolyca*. Amebíase . Amebas não patogênicas e Amebas de vida livre

Prática: Demonstração de *Entamoeba histolyca*/*E. díspar*, *Entamoeba coli*, *Endolimax nana*, *Iodamoeba butschlii* e amebas de vida livre

Discussão de Caso clínico relacionado à aula

3° Semana

Teórica: Protista. Protozoa. Mastigophora. *Giardia duodenalis*. Giardíase. *Trichomonas vaginalis*. Tricomoniase

Prática: Demonstração de *Trichomonas vaginalis*, *Giardia duodenalis*

Discussão de Caso Clínico relacionado à aula

4° Semana

Teórica: Protista. Protozoa. Mastigopora. Família *Trypanosomatidae*. *Trypanosoma cruzi*. Tripanossomiase americana- Doenças de Chagas

Prática: Demonstração de *Trypanosoma cruzi*, *Leishmania ssp.*

Seminário

5° Semana

Teórica: Protista. Protozoa. Mastigophora. Família *Trypanosomatidae*. *Leishmania braziliensis*. *Leishmania* ssp. Leishmanioses

Prática: Discussão de Caso Clínico relacionado à aula

Seminário

6° Semana

Teórica: Protista. Protozoa. Apicomplexa. *Plasmodium* ssp. Malária

Prática: Demonstração de *Toxoplasma gondii*, *Plasmodium* ssp. e *Cryptosporidium* ssp.

Discussão de Caso Clínico relacionado à aula

7° Semana

Teórica: Protista. Protozoa. Apicomplexa. *Toxoplasma gondii*. Toxoplasmose. *Cryptosporidium* spp. Criptosporidiose

Prática: Discussão de Caso Clínico relacionado à aula

Seminário

8° Semana

Prova Teórica

Prova Prática

9° Semana

Teórica: Animália. Platyhelminthes. Trematoda. *Schistosoma mansoni*. Esquistossome mansônica. *Fasciola hepatica*. Fasciolose hepática

Prática: Demonstração de *Schistosoma mansoni* e *Fasciola hepatica*

Demonstração de hospedeiros intermediários de *Schistosoma mansoni* e *Fasciola hepatica* – Mollusca. *Lymnaea* e *Biomphalaria*

Discussão de Caso Clínico relacionado à aula

10° Semana

Teórica: Animália. *Platyhelminthes*. Cestoda. *Taenia solium* e *Taenia saginata*. Teníases e Cisticercoses

Prática: Demonstração de *Taenia solium* e *Taenia saginata*

Seminário

11° Semana

Teórica: Animalia. *Platyhelminthes*. Cestoda. *Hymenolepis nana* e *H. diminuta*. Hymenolepiase. *Echinococcus granulosus*. Hidatidose

Prática: Demonstração *Hymenolepis nana* e *H. diminuta* e *Echinococcus granulosus*

Discussão de Caso Clínico relacionado à aula

12° Semana

Teórica: Animalia. Nematelminthes. Nematoda. *Ascaris lumbricoides*. Ascariíase. *Toxocara canis*. Larva migrans visceral

Prática: Demonstração de *Ascaris lumbricoides*, *Toxocara canis*, *Trichuris trichiura* e *Enterobius vermicularis*

Seminário

13° Semana

Teórica: Animalia. Nematelminthes. Nematoda. *Trichuris trichiura*. Trichuríase. *Enterobius vermicularis*. Enterobíase

Prática: Execução dos principais métodos coproparasitológicos. Laudos de exames coproparasitológicos

Discussão de Caso Clínico relacionado à aula

14° Semana

Teórica: Animalia. Nematelminthes. Nematoda. *Ancylostoma duodenale*. *Necator americanus*. Ancilostomíases. *A. braziliensis*, *A. caninum*. Larva migrans tegumentar

Prática: Demonstração de *Ancylostoma duodenale*. *Necator americanus*. *A. braziliensis*, *A. caninum*. *Strongyloides stercoralis* e *Wuchereria bancrofti*

Seminário

15° Semana

Teórica: Animalia. Nematelminthes. Nematoda: *Strongyloides stercoralis*. Estrongiloidíase.

*Wuchereria bancrofti. Onchocerca volvulus. Mansonella ozzardi.*Filarioses

Prática: Discussão de Caso Clínico relacionado à aula

Seminário

16° Semana

Teórica: Animalia. Arthropoda. Ascarina. *Sarcoptes scabiei* e carrapatos. Ixodidae e Argasidae de importância médica.

Prática: Demonstração de *Sarcoptes scabiei* e carrapatos. Ixodidae e Argasidae de importância médica

Discussão de Caso Clínico relacionado à aula

Seminário

17° Semana

Teórica: Animalia. Arthropoda. Insecta. Díptera. Culicidae, Tabanidae, Psychodidae e Simuliidae. Mosquitos e Moscas sinantrópicas e causadoras de miíases

Prática: Demonstração de Culicidae, Trabanidae, Psychodidae e Simuliidae e moscas sinantrópicas e causadoras de miíases

Discussão de Casos Clínicos relacionado à aula

18° Semana

Teórica: Arthropoda. Insecta. Anoplura. Pediculae e Phithridae. Piolhos. Siphonaptera. Pulicidae e Tungidae. Pulgas

Práticas: Demonstração de Pediculidae e Phithridae. Demonstração de Siphonaptera. Pulicidae e Tungidae

Discussão de Caso Clínico relacionado à aula

Seminário

19° Semana

Teórica: Arthropoda. Insecta. Hemíptera. Triatominae. Barbeiros. Cimicidae. Percevejos

Prática: Demonstração de Triatominae e Cimicidae. Discussão de Caso Clínico relacionado à aula

Seminário

20° Semana

Prova Teórica

Prova Prática

REFERÊNCIA:

- NEVES, D.P. **Parasitologia Humana**. Editora O Atheneu, 11ª edição, 2004
- PESSÔA, S.B. & MARTINS, A.V. **Parasitologia médica**. 11ª ed. Guanabara koogan, 1982
- REY, L. **Bases da Parasitologia Médica**. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 1991

Disciplina: **Microbiologia médica**

Código: **BP335**

Natureza: **OBRIGATÓRIO (X) SEMESTRAL (X) BIMESTRAL ()**

Número de Créditos: **07**

Carga Horária Semanal: **horas Teóricas: 40 Prática: 60 hras total: 100hras**

Pré-Requisito: **BC016(BIOLOGIA CELULAR), BC040(HISTOLOGIAII), BQ019(BIOQUÍMICA II)**

EMENTA (Unidades Didáticas)

Estudo sobre os agentes infecciosos clássicos, emergentes e oportunistas: bactérias, vírus e fungos. Sua morfologia, citologia, fisiologia, genética e taxonomia. Focalizando caracteres específicos, antigenicidade, aptidão patogênica e clínica. Nos diagnósticos laboratoriais, estudos dos métodos microbiológicos de isolamento e ou detecção, identificação e caracterização dos principais grupos bacterianos de importância médica, avaliação de susceptibilidade à drogas antimicrobianas e aspectos genéticos, moleculares e epidemiológicos úteis na prevenção e na cura das doenças.

OBJETIVO: Compreensão da microbiologia geral, médica e seus diagnósticos laboratoriais associados às ocorrências clínicas. Ser capaz de efetuar a leitura crítica de artigo científico, realizar uma visita com supervisão do professor onde se utiliza a microbiologia laboratorial, médica e integrar o curso básico com o profissionalizante. Ser capaz de organizar e apresentar oralmente e discutir temas de interesse no âmbito da disciplina de microbiologia médica.

CONTEÚDO

Programa Teórico

1. Introdução e Morfologia Bacteriana
2. Citologia Bacteriana
3. Fisiologia Bacteriana
4. Genética Bacteriana
5. Mecanismo de Ação dos Antibióticos e dos Quimioterápicos Antibacterianos
6. Estafilococo, meningococo e haemophilus
7. Estreptococos, difteria e pneumococo
8. Tuberculose e Hanseníase
9. DST's- Doenças Sexualmente Transmissíveis
10. Agentes Bacterianos das infecções intestinais I: Escherichia, Salmonela, Shigella e Yersinia.
11. Clínica das Diarréias, Cólera, Febre Tifóide e Hemocultura
12. Anaeróbios
13. Virologia Básica e Viroses
14. Leptosptose
15. Helicobacter pylori
16. Fungos- Aspectos Gerais e Micoses

Programa Prático

1. Morfologia Bacteriana
2. Preparações microscópicas e coloração simples e de coloração de Gram
3. Microbiota normal do organismo humano- caracterização dos estafilococos
4. Diagnóstico laboratorial das infecções superficiais e profundas (bactérias piogênicas)
5. Provas bioquímicas e identificação de bacilos Gram negativos
5. Diagnóstico laboratorial das infecções da orofaringe- caracterização dos Estreptococos
6. Diagnóstico laboratorial das infecções urinarias
7. Antibiograma

8. Diagnóstico laboratorial das infecções intestinais – COPROCULTURA – bioquimismo e sorologia
9. Diagnóstica laboratorial da difteria. Coloração de Albert Layborn
10. DST's I: Sífilis – preparação microscópica para *Treponema pallidum* (Fontana Tribondeau)
11. Diagnóstico laboratorial da *Neisseria gonorrhoeae* e outras DST's
12. Diagnóstico laboratorial da Tuberculoso. Coloração de Ziehl-Neelsen
13. Diagnóstico laboratorial da Hanseníase
14. Fungos (meio Sabouraud) – Morfologia geral e Micoses – Culturas e lâminas pronta
15. SEMINÁRIOS: Calor seco e Resíduos de Serviço de Saúde (lixo hospitalar). Calor úmido: Pateurização; Água fervente e autoclavação. Infecções Hospitalares; Agentes Químicos e Filtração microbiológica.

REFERÊNCIA:

- KONEMAN et al. **Diagnóstico microbiológico**. 2ª ed. Texto e Atlas colorido. Editora Médica- Panamericana. Editora do Brasil Trad. 1989/2001
- MURRAY, R.p., et al. **Manual de Microbiologia Médica**. 5ª Edição, 2006
- JAWETZ, E.; MELNICK, J.L. & ADELBERG, E. **Microbiologia Médica**. 22ª Ed.

Disciplina: **Imunologia Médica**

Código: **BP336**

Natureza: **OBRIGATÓRIO (X) SEMESTRAL (X) BIMESTRAL ()**

Número de Créditos: **06**

Carga Horária Semanal: Teóricas: **40** Prática: **40 horas** total: **80 horas**

Pré-Requisito: **BF074 (FISIOLOGIA MÉDICA I E BIOFÍSICA), BC016 (BIOLOGIA CELULAR), BC040 (HISTOLOGIA II) e BC019 (BIOQUÍMICA II)**

EMENTA (Unidades Didáticas)

Estudo das funções do sistema imunológico, com enfoque especial nas áreas de interesse médico, incluindo tópicos de Imunologia Geral, Imunoquímica, Imunogenética, Imunopatologia e técnicas sorológicas e moleculares para diagnóstico laboratorial associados ao estudo de casos clínicos.

OBJETIVO: Oferecer instrumentos ao corpo discente visando à compreensão da imunologia geral, imunoquímica, imunopatologia e imunodiagnóstico, associados aos casos clínicos. Estimular o trabalho em grupo e promover relações interpessoais, além de estimular as lideranças. Ser capaz de efetuar a leitura crítica de um artigo científico. Ser capaz de organizar e apresentar oralmente um tema de interesse para a disciplina. Desenvolver capacidade de comunicação oral

CONTEÚDO

Programa Teórico

1. Imunidade Inata e Adaptativa
2. O Sistema Linfóide
3. Antígenos e Anticorpos
4. MHC e TCR
5. Mediadores Químicos da Inflamação
6. O sistema Complemento
7. Hipersensibilidades
8. Imunologia dos Transplantes
9. Imunologia da Reprodução
10. Imunologia Tumoral
11. Imunodeficiências
12. Doenças auto-imunes
13. Imunomodulação
14. Tolerância Imunológica
15. Vacinas e Soros Seminários

Programa Prático

1. Soro, Plasma, Diluições
2. Reações de Aglutinação
3. Imunofluorescência
4. ELISA
5. Western-Blot
6. Técnicas Moleculares
7. Seminários e Casos Clínicos

REFERÊNCIA:

- ROBBINS, COTRAN & KUMAR. **Patologia Estrutural e Funcional**. Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro.
- ROITT, BROSTOFF & MALE. **Imunologia**. Editora Manole
- ABBAS, LICHTMAN & POBER. **Imunologia Celular e Molecular**. Editora Revinter, Rio de Janeiro.

Disciplina: **Patologia Médica Molecular**

Código: **BP337**

Natureza: **OBRIGATÓRIO (X) SEMESTRAL (X) BIMESTRAL ()**

Número de Créditos: **05**

Carga Horária Semanal: **03 horas** Teóricas: **02** Prática: **01 horas** total: **60 horas**

Pré-Requisito: **B019 (BIOQUÍMICA ANIMAL)**

EMENTA (Unidades Didáticas)

Estudo dos mecanismos moleculares e desenvolvimento das principais doenças que afetam os seres humanos, relacionados à forma e a função dos seus órgãos e sistemas. O ensino dos conceitos básicos e definição fundamental das causas de agressões por agentes físicos, químicos e biológicos dos processos gerais, inflamações, reparo tecidual, distúrbios circulatórios e neoplasias.

1° Unidade

Conteúdo: Alterações celulares reversíveis

Objetivo: Compreender os mecanismos moleculares de alterações reversíveis, hiperplasia, hipertrofia, metaplasia, atrofia, esteatose. Mecanismos que conduzem aos diferentes tipos de necrose. Apoptose. Alterações da calcificação, envelhecimento celular e doenças devido a acúmulos de proteínas.

2° Unidade

Conteúdo: Inflamação aguda, crônica e reparo tecidual

Objetivo: Compreender os mecanismos moleculares de migração de leucócitos a um local de lesão, citocinas produzidas e seus efeitos locais e sistêmicos. Efeitos da inflamação crônica em especial a aterosclerose e seus mecanismos moleculares, granulomas e seus diversos causadores, e artrite reumatóide. Reparo tecidual que ocorre por fibrose na inflamação crônica, bem como reparo vascular.

3° Unidade

Conteúdo: Distúrbios circulatórios

Objetivo: Compreender os mecanismos que originam e complicações de edema, hiperemia, congestão, hemorragias, trombose, infarto e choque.

4° Unidade

Conteúdo: Neoplasias

Objetivo: Compreender os mecanismos que originam os tumores benignos e malignos. Nomenclatura, mecanismos de ativação de oncogenes e silenciamento de supressores de tumor. Mecanismos de metástases e carcinogênese química, física e biológica.

REFERÊNCIA:

PATOLOGIA. RUBIN et al., 3ed. Editora Guanabara Koogan

PATOLOGIA ESTRUTURAL E FUNCIONAL. ROBBINS et al., 7ed. Editora Elsevier

BOGLIOLO PATOLOGIA. 7Ed. Guanabara Koogan

Disciplina: **Propedêutica Médica II**

Código: **MM320**

Natureza: **OBRIGATÓRIO (X) SEMESTRAL (X) BIMESTRAL ()**

Número de Créditos: **04**

Carga Horária Semanal: **04 horas** Teóricas: **0** Prática: **04 hras** total: **80hras**

Pré-Requisito: **MM364(PROPEDÊUTICA MÉDICA)**

EMENTA (Unidades Didáticas)

Introdução à Propedêutica Médica (síndrome cardio-pneumológicas, neuro-endócrinas, nefro-urinárias, hematológicas, ginecológicas e do sistema esquelético).

Realização da Entrevista Médica em adultos e crianças.

Relação Médico-Paciente

Elaboração do Registro Médico da Anamnese

OBJETIVO: O objetivo da disciplina é proporcionar ao aluno conhecimentos suficientes bem como interpretar os achados elementos do exame físico normal incluindo o exame ginecológico e de fundo de olho bem como dos achados patológicos mais freqüentes.

CONTEÚDO

Programa: Aula Prática- Apresentação exame físico geral em paciente. Aula teórico-prática – Exame do coração fundamental- Exame pulmonar fundamental - Exame neurológico fundamental.

Aulas práticas:

Treinamento do Exame físico (precórdio, abdômen, MMII)

Exame físico (neurológico, fundo de olho)

Exame ginecológico

Treinamento/avaliação individual de cada aluno de sua capacitação no exame físico geral entre estudantes

Provas sobre conhecimento teórico dos principais achados do exame físico geral

Treinamento/avaliação

Fundo de olho

Treinamento/avaliação

Exame ginecológico

Entrega de relatórios

Exames físicos de pacientes em enfermarias

REFERÊNCIA:

Mesmas referências da disciplina Propedêutica Médica I

Disciplina: **Saúde e Sociedade**

Código: **MS066**

Natureza: **OBRIGATÓRIO (X) SEMESTRAL (X) BIMESTRAL ()**

Número de Créditos: **06**

Carga Horária Semanal: **03 horas** Teóricas: **03** Prática: **0 hras** total: **60horas**

Pré-Requisito: **NENHUM**

EMENTA (Unidades Didáticas)

Conceitos básicos sobre o processo saúde e doença e sua determinação social. Influência dos processos sociais e culturais e suas repercussões nas condições e práticas de saúde da população. Origens e articulações do sistema de saúde brasileiro. O papel do Estado e da sociedade na saúde. O diagnóstico coletivo de saúde. As contribuições da sociologia na saúde. As transformações sócio-históricas e a saúde. As bases de organização do sistema de saúde.

CONTEÚDO

- **Processo saúde-doença, conceito e determinação**
- **Dos modelos multicausais à determinação social do processo saúde-doença**
- **O Estado e as políticas sociais**
- **História das políticas pública de saúde no Brasil e dos modelos de atenção à saúde**
- **O movimento da reforma sanitária no Brasil**
- **A redemocratização e a VIII Conferência Nacional de Saúde**
- **Os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde**
- **Introdução ao Programa de Saúde da Família**
- **Histórico do planejamento em saúde e fundamentos do enfoque estratégico**
- **O diagnóstico em saúde: A metodologia da estimativa rápida**
- **O território no processo saúde-doença**
- **As correntes do pensamento sociológico e a saúde**
- **Qualidade em saúde; processo de acreditação**
- **A dinâmica social a partir da demografia e a saúde coletiva**

OBJETIVO

O aluno ao final da disciplina deve:

- **Ampliar a concepção de saúde**
- **Compreender a relação da população com as práticas de saúde vigentes**
- **Compreender as determinações do processo saúde-doença**
- **Identificar os movimentos demográficos no país e sua relação com condições de saúde**
- **Compreender e discutir a construção do sistema único de saúde**
- **Instrumentalizar-se, de forma elementar nos processos que possibilitam a intervenção na realidade em saúde coletiva.**

REFERÊNCIA:

ANDRADE, S. M.; SOARES, D.A.; CORDONO JR, L. (org). **Bases da Saúde Coletiva**. Londrina: UEL/Abrasco, 2001.

MACHADO, P. H. et al. (org) **Saúde Coletiva: um campo em construção**. Curitiba, Ed. IBPEX, 2006

MENDES, E. V. **Uma agenda para a saúde**. São Paulo: Hucitec, 1996