

4º PERÍODO

OBRIGATÓRIAS

Disciplina: **Introdução ao Método Científico**

Código: **BQ030**

Natureza: **OBRIGATÓRIO (X) SEMESTRAL () BIMESTRAL (X)**

Número de Créditos: **02**

Carga Horária Semanal: **horas Teóricas: 01 Prática: 02 horas total: 30horas**

Pré-Requisito: **BQ028 (BIOQUÍMICA I) e BQ019 (BIOQUÍMICA II)**

EMENTA (Unidades Didáticas)

Estimular a reflexão sobre o papel da pesquisa científica na formação profissional do aluno de medicina, da aplicação dos métodos científicos na construção do conhecimento, o desenvolvimento de habilidades que fazem parte da pesquisa e a compreensão da postura que o pesquisador toma frente ao desconhecido.

Fornecer subsídios para que o aluno desenvolva a capacidade de seleção e de leitura crítica de trabalhos científicos. Capacitar os alunos para elaboração e apresentação de trabalhos científicos.

OBJETIVO: Compreender a inserção da pesquisa na formação médica. Realizar levantamento bibliográfico em bancos de dados virtuais. Ler artigos científicos de forma organizada e crítica. Desenvolver habilidade de apresentação de um artigo científico. Conhecer e aplicar as normas que orientam a redação de projetos e dissertações.

CONTEÚDO

- Investigação Científica
- Pesquisa na UFPR e pesquisa em medicina
- Fontes de pesquisa
- Atividades formativas flexíveis (Resolução 46/03 CEPE)
- Planejamento e Elaboração de Projeto de Pesquisa
- Normas para apresentação de trabalhos científicos
- Análise da estrutura de artigos científicos

REFERÊNCIA:

- **GUIMARÃES, J. A. (2004).** A pesquisa médica no Brasil. Comparações com o desempenho científico e mundial. *Ciência e Saúde Coletiva*. **Vol.9 (2): 303-327**
- **PETROIANU, A. (2002)** Autoria de um trabalho científico. *Revista da Associação Médica Brasileira*. **Vol. 48 (1): 60-65**
- **CAMPO M. (2003).** Conceitos Atuais em Bibliometria. *Arquivos Brasileiros de Oftalmologia* **66:1-22.**

Disciplina: **Saúde Mental**

Código: **MF033**

Natureza: **OBRIGATÓRIO (X) SEMESTRAL () BIMESTRAL**

Número de Créditos: **04**

Carga Horária Semanal: Teóricas: **02** Prática: **00** Total: **40**

Pré-Requisito: **MT320**

EMENTA (Unidades Didáticas)

Ao final da disciplina o aluno deverá ter recebido conhecimento sobre as diferentes fases do desenvolvimento humano, seus conflitos básicos e sua psicodinâmica. Deverá familiarizar-se com as nomenclaturas e avaliações da conduta humana segundo os diversos tipos de personalidade. Será orientado a respeito das “orientações teóricas” tecnicamente chamadas de Escolas Psicológicas. Terá também a oportunidade de discutir com respeito aos padrões socialmente aceitos de normal e patológico em nossa comunidade.

OBJETIVO: Ao final do semestre o aluno deverá mostrar conhecimento das várias fases do ciclo vital e sua interferência na relação social das pessoas. Mostrar ser capaz de utilizar o conhecimento na integração do papel de estudante de medicina. Ter habilidade na superação da dicotomia mente/corpo e demonstrar competência no reconhecimento de conflitos psíquicos através do comportamento.

CONTEÚDO

1. Introdução a saúde mental como disciplina.
2. Bases neurofisiológicas do comportamento.
3. Mente x Corpo.
4. A personalidade - Modelos Teóricos.
5. Fases evolutivas- o ciclo vital.
6. Conflitos intra e extrapsíquicos.
7. Angústia.
8. Estruturas de personalidade.
9. Mecanismo de defesa do ego.
10. Processos adaptativos.

REFERÊNCIA:

- **DALGALORRONGO, Paulo.** Psicopatologia. 2 ed. Artmed, 2008.
- **SIMS, Andrews.** Sintomas da Mente. 2 ed. Artmed, 2001.

Disciplina: Ética Médica

Código: **MF039**

Natureza: **OBRIGATÓRIA(X) SEMESTRAL (X) BIMESTRAL**

Número de Créditos: **02**

Carga Horária Semanal: **01** Teóricas: **01** Prática: **00** Total: **20**

Pré-Requisito: **MM320**

EMENTA (Unidades Didáticas)

Pretende a disciplina apresentar os cuidados e conhecimentos morais e legais para o exercício da medicina. Visa proporcionar ao aluno uma visão crítica da saúde da população e uma reflexão a respeito dos mecanismos de atuação que possibilitem o acesso igualitário a assistência médica, as novas tecnologias e demonstrar a prioridade na ação humanística do médico, e mostrando a importância da tecnociência e sua necessidade de inserção nas ações públicas de saúde.

OBJETIVO: Informar a história da ética, a evolução dos conceitos, origem do conhecimento moral e ético no momento atual da medicina no Brasil.

Apresentar os fundamentos morais e legais da atividade e do exercício da medicina, as normas morais do Código de Ética Médica e do Código de Processo. Discutir as variantes que interferem na prática médica e a importância da tecnociência e do humanismo na medicina.

CONTEÚDO

01- A profissão médica e suas características.

02- Medicina social e ética. Código de Ética.

03- Atestados médicos –formalidades.

04- A conduta do médico na sociedade.

05- Direito e deveres do paciente.

06- Direito e deveres do médico.

07- Relações entre profissionais.

08- O médico e o paciente.

09- Conduta do estudante de medicina.

10- A greve no serviço médico.

11- Fontes de conduta.

12- A comunicação do médico.

13- Ética nas publicações médicas.

14- Sigilo profissional. Conceito.

15- O médico e a doença.

16- O médico e a agonia.

17- Os prontuários médicos.

18- Honorários profissionais. Critérios.

19- Responsabilidade Médica.

20- Experiências em seres humanos.

21- Políticas públicas em saúde.

22- Conduta médica em pacientes cirúrgicos.

23- Conduta médica em doentes graves.

24- Urgências e emergências. Omissão de socorro.

25- Ética na atividade pública do médico.

26- Ética na atividade privada do médico.

27- Neobiogênese e manipulação. Transplantes.

28- O direito de morrer com dignidade.

29- Processo ético.

30- Ética em reprodução humana.

REFERÊNCIA:

- **SEGRE; MARCOS COHEN CLAUDIO: Bioética Ed US.**

Disciplina: **Introdução a Bioética**

Código: **MI049 (1º BIMESTRE)**

Natureza: **OBRIGATÓRIO (X) SEMESTRAL () BIMESTRAL (X)**

Número de Créditos: **03**

Carga Horária Semanal: **03 horas** Teóricas: **03** Prática: **00 hras** total: **30hras**

Pré-Requisito: **MS066(SAÚDE E SOCIEDADE) e BF058(FISIOLOGIA MÉDICA III)**

EMENTA (Unidades Didáticas)

A disciplina **INTRODUÇÃO A BIOÉTICA** compreende o estudo da bioética nos diversos segmentos e áreas de formação dos futuros profissionais, abordando temas como as Teorias Ética Clássicas e Contemporâneas (Kant, Mill, Beauchamp-Childress, Peter Singer, Hans Jonas, Van Potter, Feminismo); Histórico do surgimento dos diferentes Comitês de Ética; os documentos que norteiam a Bioética (Declaração de Helsinque; Código de Nuremberg; CIONS; Vulnerabilidade; Consentimento informado; Uso de placebo; Dilemas éticos no início da vida e na terminalidade; Cuidados paliativos; Relação médico-paciente; Pesquisa básica e clínica; Pesquisa qualitativa e quantitativa e a Bioética no Brasil.

OBJETIVO: A disciplina como objetivo introduzir o aluno aos conceitos de Bioética de modo que ao final da disciplina o aluno seja capaz de compreender os preceitos básicos de que se compõe a Bioética; de conceituar e exercitar a percepção de uma mesma situação por diversas ópticas; de refletir sobre os aspectos atuais e polêmicas da Bioética e da medicina genômica bem como sobre o conhecimento das teorias filosóficas que permeiam a bioética e os problemas éticos da atualidade no contexto das demais ciências e áreas de atuação.

CONTEÚDO

1. Introdução à Bioética.
2. Conceito de Bioética e Conceito de Pessoa.
3. Teorias éticas Clássicas.
4. Teorias éticas contemporâneas.
5. Feminismo.
6. Os comitês de ética - histórico, implantação, função, diferentes tipos de comitês de ética.
7. Documentos que norteiam a Bioética(Código e Declarações em Bioética como Declaração de Helsinque; CIOMS; Resolução 196/96/CNS/MC; Informe Belmont; Declaração Universal sobre Bioética e Direitos Humanos).
8. A bioética e a pesquisa em animais.
9. Consentimento informado
10. Conceitos de Vulnerabilidade.
11. Problemas éticos nas pesquisas atuais – fertilização assistida, genoma humano, terapia com celular-tronco, pesquisa com adolescentes.
12. A Bioética no Brasil
13. Pesquisa quantitativa e qualitativa.
14. A indústria farmacêutica e a Bioética.
15. Pesquisa Clínica e Bioética Clínica.
16. Medicina Paliativa e Terminalidade da vida.

17. A questão do Aborto no Brasil.
18. Confidencialidade, privacidade.
19. A relação médico-paciente.
20. TCLA.
21. Discussão de Casos.

REFERÊNCIA:

- A questão ética e a saúde humana. **Marco Segre, 2006. Ed Atheneu, SP.**
- Bioética Clínica. **Cícero urban. 2003, Ed Revinter, RJ.**
- Dimensão da ética em Saúde Pública. **Volnei Garrafa, 195. Faculdade de Saúde Pública, SP, 1995.**

Disciplina: **Propedêutica Médica III**

Código: **MM 371**

Natureza: **OBRIGATÓRIA (x) OPTATIVA () SEMESTRAL (X) BIMESTRAL ()**

Créditos: **08**

Carga Horária Semanal: **6h** Teóricas: **2h** Práticas: **4h** Total: **120 h**

Pré-Requisito: **MM 320 (PROPEDÊUTICA MÉDICA II)**

EMENTA

Ensinar ao aluno Semiologia Médica, dando-lhe condições para a realização da História Clínica, permitindo o diagnóstico dos principais Síndromes Clínicas, dos diversos aparelhos e sistemas.

OBJETIVOS:

- **Realizar adequadamente entrevista médica (anamnese)**
- **Realizar adequadamente o exame físico.**
- **Identificar os sinais e sintomas**

CONTEÚDO:

- - Relação Médico Paciente
- - Técnicas de Anamnese
- - Técnicas de Exame Físico
- - Sinais e Sintomas Neurológicos
- - Semiotécnica do Sistema Nervoso
- - Sinais e sintomas do Aparelho Cardiovascular
- - Principais Síndromes do Aparelho Cardiovascular
- - Semiotécnica do Aparelho Cardiovascular
- - Sinais e Sintomas do Aparelho Respiratório
- - Principais Síndromes do Aparelho Respiratório
- - Semiotécnica do Aparelho Respiratório
- - Sinais e Sintomas do Aparelho Digestivo
- - Principais Síndromes do Aparelho Digestivo
- - Semiotécnica do Aparelho Digestivo

REFERÊNCIA:

- **Semiologia Médica – Celmo Celeno Porto**
- **Semiologia Médica – Mario Lopez e José Laurentys**
- **Tratado de Medicina Interna – Cecil's**

Disciplina: **Introdução a Clínica Médica**

Código: **MM 372**

Natureza: **OBRIGATÓRIA (x) OPTATIVA () SEMESTRAL (X)**

Número de Créditos: **04**

Carga Horária Semanal: **3H** Teóricas: **1 h** Prática: **2h** Total: **60**

Pré-Requisito: **MM 320**

EMENTA (Unidades Didáticas)

- **Propiciar aos alunos conhecimentos em clínica Médica sobre a fisiopatologia dos principais sintomas e sinais indicativos de alterações dos aparelhos e sistemas do corpo humano.**
- **Propiciar aos alunos conhecimentos que possibilitem desenvolver raciocínio clínico para estabelecer diagnósticos sindrômicos bem como à abordagem clínica para os diversos diagnósticos diferenciais considerando os sintomas e sinais estudados.**
- **Propiciar aos alunos conhecimentos em geriatria e epidemiologia clínica.**

OBJETIVOS:

1. Co-relacionar os sintomas e sinais e suas fisiopatologias
2. Desenvolver raciocínio clínico
3. Estabelecer diagnósticos sindrômicos e diferenciais
4. Definir plano de abordagem para investigação complementar dos prováveis diagnósticos.

CONTEÚDO:

1. Febre
2. Dor
3. Princípios de Radiologia
4. Alterações da Consciência
5. Emagrecimento
6. Estado Nutricional
7. Celaféia
8. Dor Torácica
9. Dor Abdominal
10. Lombalgia
11. Artralgia
12. Insuficiência Respiratória
13. Abordagem do paciente Idoso I
14. Síndromes Geriátricas
15. Medicina de Urgência – Emergência
16. Hemoptise
17. Cianose
18. Edema
19. Disfagia
20. Diarréia
21. Obstipação Intestinal
22. Sangramentos Gastro Intestinais

23. Icterícia
24. Ascite
25. Insuficiência Renal
26. Hematuria
27. Proteinuria
28. Anemia
29. Linfonomegalia

REFERÊNCIA

- AS MESMAS DA DISCIPLINA PROPEDEÚTICA MÉDICA III

Disciplina: **Anatomia Patologia**

Código: **MP313**

Natureza: **OBRIGATÓRIO (X) SEMESTRAL (X) BIMESTRAL ()**

Número de Créditos: **12**

Carga Horária Semanal: Teóricas: **03** Prática: **06 hras** total: **09hras** Semestral: **180**

Pré-Requisito: **BP337 (PATOLOGIA MÉDICA MOLECULAR), BP336 (IMUNOLOGIA MÉDICA APLICADA) e BF056 (FISIOLOGIA MÉDICA II)**

EMENTA (Unidades Didáticas)

Conceito, epidemiologia, etiologia, patogenia, morfologia macro e microscópica, fisiopatologia, consequências e manifestações clínicas mais importantes das principais doenças dos sistemas: nervoso, respiratório, circulatório, digestivo, nefro-urinário, genital feminino, genital masculino, hemolinfopoiético, endócrino, locomotor, tegumentar e patologia perinatal.

OBJETIVO: Ao cabo do curso o aluno deverá ser capaz de:

- Caracterizar as alterações morfológicas típicas das doenças mais frequentes que afetam os principais órgãos e sistemas humanos;
- Identificá-las em órgãos frescos e/ou fixados e laminas histológicas;
- Descrevê-las, com terminologia adequada;
- Conhecer sua etiologia, etiopatogenia, fisiopatologia e principais manifestações clínicas.

CONTEÚDO

1. Sistema Nervoso

Introdução à Neuropatologia.

Infecções.

Neoplasias.

Doenças Cérebro-vasculares.

Trauma Crânio-encefálico

2. Sistema Genital Feminino

Corpo uterino: endometrite e doença pélvica inflamatória. Ectopias, adaptações e neoplasias do corpo uterino.

Vulva, vagina e colo uterino: infecções, distúrbios epiteliais não neoplásicos, lesões intra-epiteliais, carcinomas. Prevenção do câncer cervical.

Ovários: lesões não neoplásicas e neoplasias ovarianas. Tumores epiteliais, germinativos e do estroma/cordão sexual.

Mama: alteração fibrocística, fibroadenoma e carcinoma da mama.

3. Sistema Genital Masculino

Pênis: hipospádias, epispádias, balanopostite, condilomas e carcinomas.

Testículo e Epidídimo: criptorquidismo, atrofia, inflamações, torção. Neoplasias testiculares

Próstata: hiperplasia e carcinoma.

4. Patologia Perinatal

Infecções intra-uterinas na gestação.

Hipóxia intra-uterina.

Doença Trofoblástica gestacional.

Macroscopia do feto e placenta.

5. Sistema Circulatório

Aterosclerose. Doença isquêmica cardíaca.

Doença hipertensiva. Cor pulmonale.

Cardiopatia reumática. Endocardite infecciosa. Pericardites.

Miocardites. Cardiopatia Chagásica.

Miocardopatias.

Aneurismas Aórticos.

Sífilis cardiovascular.

Varizes. Trombose venosa profunda.

Cardiopatias Congênitas – Noções sumárias.

6. Sistema Endócrino

Tireóide: tireoidites, bóciós e tumores.

Supra-renal: disfunções e neoplasias.

Hipófise: disfunções e tumores.

7. Sistema Digestivo

Esôfago: inflamações e neoplasias.

Estômago: inflamações e neoplasias.

Intestinos: anomalias do desenvolvimento, megacólon, inflamações, alterações vasculares.

Intestinos: Neoplasias.

Fígado: Cirrose e Hepatites. Tumores hepáticos.

Colelitíase.

Pâncreas: Pancreatites e Carcinoma do pâncreas.

8. Sistema Tegumentar

Doenças inflamatórias.

Principais neoplasias.

Hanseníase.

Lesões Melânicas.

9. Sistema Respiratório

Mecanismos de defesa do sistema respiratório.

Inflamações crônicas e agudas das vias respiratórias.

Pneumonias, abscessos e pneumonites intersticiais.

Tuberculose e inflamações crônicas.

Enfisema, atelectasias e bronquiectasias.

Carcinomas broncogênicos e neoplasias metastáticas.

10. Sistema Locomotor

Doenças inflamatórias articulares.

Neoplasias osteogênicas e condrogênicas.

Fraturas, inflamações, osteoporose e metástases.

11. Sistema Nefro-urinário

Generalidades. Malformações e alterações do crescimento.

Glomerulopatias.

Doenças túbulo-intersticiais, litíase e hidronefrose.

Neoplasias renais e das vias excretoras.

12. Sistema Hemolinfopoiético

Medula óssea: anemias, leucemias.

Discrasias de celular plasmáticas.

Linfonodos e baço: inflamações, linfomas, histiocitoses. Linfonodopatias e esplenomegalias.

Provas e Estudos

REFERÊNCIA:

- **ROBBINS & COTRAN-FUNDAMENTOS DE PATOLOGIA. Kumar, Vinay/ Mitchell, Richard N. Ed Elsevier, 2006.**
- **PATOLOGIA – BOGLIOLO. Brasileiro Filho, Geraldo. Ed Guanabara, 7º Edição – 2006.**
- **PATOLOGIA – Thomas C. King. Ed Elsevier, 2007.**

Disciplina: **EPIDEMIOLOGIA.**

Código: **MS035**

Natureza: **OBRIGATÓRIA (X) SEMESTRAL (X) BIMESTRAL ()**

Número de Créditos: **04**

Carga Horária Semanal: **03** Teóricas: **01** Prática: **02** Total: **6H/sem**

Pré-Requisito: **MS 066**

EMENTA (Unidades Didáticas)

Epidemiologia geral. Compreensão da evolução histórica, concepção, usos e perspectivas da Epidemiologia. Estrutura epidemiológica das doenças transmissíveis e medidas profiláticas. Diagnóstico de saúde através dos indicadores de morbi-mortalidade, recursos e atividades de saúde. Metodologia epidemiológica e dos principais modelos aplicados à investigação das doenças e sua aplicação em serviços de saúde. Sistemas de vigilância epidemiológica no sistema de saúde.

OBJETIVO: Aprimorar das vivências do cotidiano médico e o manejo das mesmas de maneira a reservar a qualidade de vida do profissional da medicina.

CONTEÚDO:

Histórico e conceito de epidemiologia. Diagnóstico de saúde no Brasil. Método científico/Método epidemiológico. Epidemiologia descritiva. Indicadores epidemiológicos. Sistemas de informação em saúde. Vigilância epidemiológica. Estudo epidemiológico de caso-controle. Estudo epidemiológico de coorte. Estudo epidemiológico de intervenção. Validade dos testes diagnósticos. Relações da epidemiologia com a estatística. Epidemiologia das doenças transmissíveis. Epidemiologia das doenças cardiovasculares. Epidemiologia materno-infantil. Epidemiologia das neoplasias. Epidemiologia ambiental. Usos e perspectivas da epidemiologia. Leitura crítica de artigos científicos.

OBJETIVO:

- a) Compreender o papel da epidemiologia como ciência no desenvolvimento do conhecimento sobre o processo saúde-doença.
- b) Reconhecer a epidemiologia como recurso diagnóstico fundamental para a promoção, prevenção e recuperação da saúde na comunidade.
- c) Conhecer e empregar o método epidemiológico na pesquisa em saúde, identificando os diferentes tipos de relação causal, moldando uma compreensão social da determinação das doenças.
- d) Saber interpretar diagnósticos de saúde da comunidade.
- e) Valorizar a atuação preventiva, adotando medidas que levem a melhora do nível de saúde da coletividade e portanto, do indivíduo.
- f) Proceder a leitura crítica de artigos científicos.

REFERÊNCIAS:

1. MEDRONHO, Roberto. **Epidemiologia**. Editora Atheneu, 2º Edição , 2009.
2. ROUQUAYROL MZ, Almeida Fº. N. **Epidemiologia e Saúde**. Rio de Janeiro: MEDSI, 6ª. edição, 2003.
3. FRANCO LJ; Passos ADC. **Fundamentos de Epidemiologia**. Editora Manole, 2005.

Disciplina: **Introdução ao Método Científico**

Código: **BQ030**

Natureza: **OBRIGATÓRIO (X) SEMESTRAL () BIMESTRAL (X)**

Número de Créditos: **02**

Carga Horária Semanal: **horas** Teóricas: **01** Prática: **02 hras** total: **30hrs**

Pré-Requisito: **BQ028(BIOQUÍMICA I) e BQ019(BIOQUÍMICA II)**

EMENTA (Unidades Didáticas)

Estimular a reflexão sobre o papel da pesquisa científica na formação profissional do aluno de medicina, da aplicação dos métodos científicos na construção do conhecimento, o desenvolvimento de habilidades que fazem parte da pesquisa e a compreensão da postura que o pesquisador toma frente ao desconhecido.

Fornecer subsídios para que o aluno desenvolva a capacidade de seleção e de leitura crítica de trabalhos científicos. Capacitar os alunos para elaboração e apresentação de trabalhos científicos.

OBJETIVO: Compreender a inserção da pesquisa na formação médica. Realizar levantamento bibliográfico em bancos de dados virtuais. Ler artigos científicos de forma organizada e crítica. Desenvolver habilidade de apresentação de um artigo científico. Conhecer e aplicar as normas que orientam a redação de projetos e dissertações.

CONTEÚDO

- Investigação Científica
- Pesquisa na UFPR e pesquisa em medicina
- Fontes de pesquisa
- Atividades formativas flexíveis (Resolução 46/03 CEPE)
- Planejamento e Elaboração de Projeto de Pesquisa
- Normas para apresentação de trabalhos científicos
- Análise da estrutura de artigos científicos

REFERÊNCIA:

- **GUIMARÃES, J. A. (2004).** A pesquisa médica no Brasil. Comparações com o desempenho científico e mundial. *Ciência e Saúde Coletiva*. **Vol.9 (2): 303-327**
- **PETROIANU, A. (2002)** Autoria de um trabalho científico. *Revista da Associação Médica Brasileira*. **Vol. 48 (1): 60-65**
- **CAMPO M. (2003).** Conceitos Atuais em Bibliometria. *Arquivos Brasileiros de Oftalmologia* **66:1-22.**

Disciplina: **Introdução a Bioética**

Código: **MI050 (2º BIMESTRE)**

Natureza: **OBRIGATÓRIO (X) SEMESTRAL () BIMESTRAL (X)**

Número de Créditos: **03**

Carga Horária Semanal: **03 horas** Teóricas: **03** Prática: **00 hras** total: **30horas**

Pré-Requisito: **MS066 (SAÚDE E SOCIEDADE) e BF058 (FISIOLOGIA MÉDICA III)**

EMENTA (Unidades Didáticas)

A disciplina INTRODUÇÃO A BIOÉTICA compreende o estudo da bioética nos diversos segmentos e área de formação dos futuros profissionais, abordando temas como as Teorias Ética Clássicas e Contemporâneas (Kant, Mill, Beauchamp-Childress, Peter Singer, Hans Jonas, Van Potter, Feminismo); Histórico do surgimento dos diferentes Comitês de Ética; os documentos que norteiam a Bioética (Declaração de Helsinque; Código de Nuremberg; CIONS; Vulnerabilidade; Consentimento informado; Uso de placebo; Dilemas éticos no início da vida e na terminalidade; Cuidados paliativos; Relação médico-paciente; Pesquisa básica e clínica; Pesquisa qualitativa e quantitativa e a Bioética no Brasil.

OBJETIVO: A disciplina como objetivo introduzir o aluno aos conceitos de Bioética de modo que ao final da disciplina o aluno seja capaz de compreender os preceitos básicos d que se compõe a Bioética; de conceituar e exercitar a percepção de uma mesma situação por diversas ópticas; de refletir sobre os aspectos atuais e polêmicas da Bioética e da medicina genômica bem como sobre o conhecimento das teorias filosóficas que permeiam a bioética e os problemas éticos da atualidade no contexto das demais ciências e áreas de atuação.

CONTEÚDO

1. Introdução à Bioética.
2. Conceito de Bioética e Conceito de Pessoa.
3. Teorias éticas Clássicas.
4. Teorias éticas contemporâneas.
5. Feminismo.
6. Os comitês de ética - histórico, implantação, função, diferentes tipos de comitês de ética.
7. Documentos que norteiam a Bioética (Código e Declarações em Bioética como Declaração de Helsinque; CIOMS; Resolução 196/96/CNS/MC; Informe Belmont; Declaração Universal sobre Bioética e Direitos Humanos).
8. A bioética e a pesquisa em animais.
9. Consentimento informado.
10. Conceitos de Vulnerabilidade.
11. Problemas éticos nas pesquisas atuais – fertilização assistida, genoma humano, terapia com celular-tronco, pesquisa com adolescentes.
12. A Bioética no Brasil
13. Pesquisa quantitativa e qualitativa.
14. A indústria farmacêutica e a Bioética.
15. Pesquisa Clínica e Bioética Clínica.
16. Medicina Paliativa e Terminalidade da vida.
17. A questão do Aborto no Brasil.
18. Confidencialidade, privacidade.
19. A relação médico-paciente.

20. TCLA.

21. Discussão de Casos.

REFERÊNCIA:

- A questão ética e a saúde humana. **Marco Segre, 2006. Ed atheneu,SP**
- Bioética Clínica. **Cícero urban. 2003, Ed Revinter, RJ.**
- Dimensão da ética em Saúde Pública. **Volnei Garrafa, 195. Faculdade de Saúde Pública, SP, 1995**

OPTATIVA

Disciplina: **Qualidade de vida do Médico**

Código: **MT334**

Natureza: **OPTATIVA (X) SEMESTRAL () BIMESTRAL (X)**

Número de Créditos: **03**

Carga Horária Semanal: **02 horas** Teóricas: **01** Prática: **40 hras por turma total: 40hras**

Pré-Requisito: **MM320 (PROPEDÊUTICA MÉDICA II)**

EMENTA (Unidades Didáticas)

Qualidade de vida é uma noção eminentemente humana que tem sido aproximada ao grau de satisfação encontrado na vida familiar, amorosa, social e ambiental, e à própria estética existencial.

O objetivo da disciplina é proporcionar ao aluno conhecimento dos principais instrumentos construídos nos últimos anos para o desenvolvimento de uma qualidade de vida satisfatória à prática da Medicina.

OBJETIVO: Aprimoramento das vivências do cotidiano médico e o manejo das mesmas de maneira a preservar a qualidade de vida do profissional da medicina.

CONTEÚDO

Tema

1. Apresentação da Disciplina
2. O estresse na vida do médico: conceitos + questionário
3. O estresse na vida do médico: discussão do questionário
4. Ansiedade/ angústia: conceitos + questionário
5. Ansiedade/ angústia: discussão de questionário + conduta
6. Depressão: conceitos + questionário
7. Depressão: discussão de questionário
8. Atividade física: opções e perfis
9. Nutrição I
10. Nutrição II
11. Dependência Química
12. Sexualidade I
13. Sexualidade II
14. Divisão de grupos + distribuição de trabalhos
15. O médico e a espiritualidade I
16. O médico e a espiritualidade II
17. Apresentação de trabalhos I
18. Apresentação de trabalhos II
19. Prova
20. Exame final

REFERÊNCIA:

- A saúde dos médicos no Brasil www.portalmedico.org.br (e-book).
- O médico e seu trabalho www.portalmedico.org.br (e-book)
- Agenda parlamentar da saúde responsável www.portalmedico.org.br (e-book)