



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Departamento de Farmacologia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: FARMACOLOGIA CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIA				Código: BT065			
Natureza: ☒ Obrigatória ☐ Optativa		☒ Semestral Modular ☐ Anual ☐					
Pré-requisito: BT063		Co-requisito:		Modalidade: ☒ Totalmente Presencial ☐ Totalmente EAD ☐ Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 20 h CH Semanal: 1 h Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 20 h	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Efeitos de fármacos sobre o sistema cardiovascular e sobre o sistema respiratório. Características químicas, cinéticas, ações, efeitos e toxicidade destes fármacos no organismo humano para utilização racional em terapêutica de doenças cardiovasculares e respiratórias.



Documento assinado eletronicamente por **HERBERT ARLINDO TREBIEN, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 20/05/2025, às 19:31, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **CLAUDIO DA CUNHA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE FARMACOLOGIA - BL**, em 23/05/2025, às 17:33, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7794407** e o código CRC **39DC37C7**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BRUNTON, Laurence L. (Org.). As Bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019

GOLAN, David E. (Editor-chefe); TASHJIAN, Armen H., Jr. (Co-editor); ARMSTRONG, Ehrin J. (Editor associado); WANNMACHER, Lenita (Revisão técnica). Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacoterapia. 3. ed. – Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.

RITTER, James M. et al. Rang & Dale: farmacologia. 10. ed. – Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Periódicos na área de farmacologia e clínica médica, disponíveis no portal Periódicos Capes:
www.periodicos.capes.gov.br

FUCHS, F. D.; WANNMACHER, L. (Org.). Farmacologia Clínica e Terapêutica. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

KATZUNG, Bertram G. (Org.); VANDERAH, Todd W. (Org. associado). Farmacologia básica e clínica. 15. ed. Porto Alegre: AMGH, 2023.

NUCCI, Gilberto de. Tratado de farmacologia clínica. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.

STORPIRTIS, Sílvia et al. Farmacocinética básica e aplicada. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

WHALEN, K.; FINKEL, R.; PANAVELIL, T. A. Farmacologia ilustrada. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Cirurgia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Técnica Cirúrgica e Cirurgia Experimental I		Código: MC082
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral Modular () Anual ()
Pré-requisito: BA054, MP029, MM053,MF063	Co-requisito:	Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH

CH Total: 100							
CH Semanal: 5							
Prática como Componente Curricular (PCC): 0	Padrão (PD): 40h	Laboratório (LB): 50h	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE):0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):0
Atividade Curricular de Extensão (ACE): 10h							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

- Técnica Cirúrgica: Procedimentos técnicos e táticos que compõem cada etapa de cada ato operatório, ordenação, coordenação e execução das manobras operatórias básicas dos atos cirúrgicos (Diérese, Síntese e Hemostasia)
- Cirurgia Experimental: Bases da experimentação científica com modelos animais em cirurgia; ética em experimentação animal; bioterismo, prática de atos anestésicos e cirúrgicos em animais de experimentação.
- Cirurgia ambulatorial: bases anatômicas, fisiológicas e técnicas dos atos cirúrgicos ambulatoriais de pequena complexidade.
- Infecção em cirurgia: bases fisiopatológicas e consequências dos diversos agravos infecciosos sobre os resultados obtidos dos atos anestésicos e operatórios.
- Cicatrização em cirurgia: bases fisiológicas, fases bioquímicas e clínicas do processo cicatricial dos órgãos e tecidos e repercussões dos vários estados patológicos sobre a evolução normal da cicatrização.
- Transplante de Tecidos e Órgãos: Princípios técnicos e fisiológicos dos vários tipos de transplantes de tecidos e órgãos existentes.
- Projeto de extensão: Cirurgia Robótica. O projeto contempla a realização de cursos de Cirurgia minimamente invasiva e cirurgia robótica. Sendo desenvolvida em curso semestral de cirurgia robótica, onde haverá professores de nossa instituição, debatendo assunto com professores de outras instituições nacionais, este curso poderá contar com simulação e estágios em instituições que apresentem plataformas robóticas. Haverá postagem de material didático complementar sobre o assunto na plataforma virtual da UFPR.



Documento assinado eletronicamente por **FLAVIO DANIEL SAAVEDRA TOMASICH**,
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, em 15/05/2025, às 10:23, conforme art. 1º, III,
"b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador
7779391 e o código CRC **C3AA906A**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- Andy Petroianu. **Clínica Cirúrgica do Colégio Brasileiro de Cirurgiões**. São Paulo, Ed. Atheneu, 2010.
- Castro E Silva, Jr. O; S. Zucolotto; Beer, Jr. A. **Modelos experimentais de pesquisa em cirurgia**, São Paulo, Rob, 1998.
- Fossum, T. W. **Cirurgia de pequenos animais**. Primeira edição, Ed. Roca, São Paulo, 2002.
- Fuller, J. R. **Tecnologia cirúrgica: princípios e prática**. Terceira edição, Ed. Guanabara, Koogan, Rio de Janeiro, 2000.
- Marques, R. G. **Técnica Operatória e Cirurgia Experimental**, Editora Guanabara, Koogan, Rio de Janeiro, 2005.
- Cirino, L. M. **Manual de Técnica Cirúrgica para Graduação**, primeira edição, Ed. Sarvier, São Paulo, 2006.
- Steve Parker. *Medicin: The Definitive Illustrated History*. Dk Publishiing. New York, 2016.
- Jonathan Kantor. **Atlas of suturing techniques**. ISBN: 978-0-07-183658-6 MHID: 0- 07- 183658-6. The material in this eBook also appears in the print version of this title: ISBN: 978-0-07-183657-9, MHID: 0-07-183657-8. eBook conversion by code Mantra Version 1.0. 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- Adonis Nasr; Flavio Saavedra Tomasich; Iwan Collaço, Phillipe Abreu; Nicholas Namias; Antonio Marttos. ***The Trauma Golden Hour***. Suíça, Editora Springer. 2020.
- Goffi, F. S. **Técnica Cirúrgica, bases anatômicas e fisiológicas**, quarta edição, Ed. Atheneu, Rio de Janeiro, 2009.
- Greenfield, L. L.; Mulholland, M.; K. B.; Zelenock, G. B.; Lillmoe, K. D. **Surgery Scientific Principles and practice**, 2005, Lippincott Raven.
- Kirk, R. M. **Bases técnicas da cirurgia**. Londres, Elsevier Editora Limitada, 6ª edição, 2011.
- Philipe Abreu, Flavio Tomasich, Adonis Nasr, Iwan Colaço, **SOS DOUTOR – Emergências Cirúrgicas em Pronto Socorro**, Rio de Janeiro, Ed. Grupo Editorial Nacional, AC Farmacêutica, 2012.
- Richard J. Haward e Richard Simmon. **Surgical Infection diseases**, third edition, 1998.
- Roberto Saad Jr.; Luiz Carlos Von Bathen. **Manual do Residente do Colégio Brasileiro de Cirurgiões**. São Paulo, editora dos Editores 2022.
- Roberto Saad Jr., Ronaldo Antônio Reis Vianna Salles, Walter Roriz de Carvalho, Accyoli Moreira Maia; Heládio Feitosa de Castro Filho; Luiz Carlos Von Bathen. **Tratado de Cirurgia do CBC. Terceira Edição**. São Paulo, editora Atheneu 2022.
- Sabiston, D.C; **Textbook of surgery. The Biological basis of modern surgical practice** W.B. Saunders Company. 2014.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO
PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Cirurgia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: ANGIOLOGIA				Código: MC085			
Natureza:		☒ Semestral ☐ Anual ☐ Modular					
☒ Obrigatória ☐ Optativa							
Pré-requisito: MM053	Co-requisito:		Modalidade: ☒ Totalmente Presencial ☐ Totalmente EAD ☐ Parcialmente EAD: _____ *CH				
CH Total: 20h							
CH Semanal: 1h							
Prática como	Padrão					Prática	Estágio de

Componente Curricular (PCC):	Prática (PD): 20h	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

A Disciplina tem por finalidade apresentar aos alunos regularmente matriculados as principais doenças vasculares, com ênfase na fisiopatologia e no diagnóstico clínico e complementar. Neste grupo estão as principais doenças arteriais, venosas e linfáticas.



Documento assinado eletronicamente por **MARIO MARTINS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 04/02/2026, às 09:43, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.





A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8020109** e o código CRC **BE9777CE**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BRITO, Carlos José de et al. Cirurgia Vascular - Cirurgia Endovascular - Angiologia, 2 v. 4 ed - Rio de Janeiro: Revinter, 2020.

PORTO, Celmo Celeno & PORTO, Arnaldo Lemos, Semiologia Médica 7ed, Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

-Jornal Vascular Brasileiro;

- The Lancet;

- NEJM;

- Journal of Vascular Surgery;

- Circulation;

- Outras revistas de grande impacto.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Coordenação do Curso de ou Departamento de
Cirurgia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: ANESTESIOLOGIA, DOR E MEDICINA INTENSIVA					Código: MC086		
Natureza: ☒ Obrigatória ☐ Optativa		☒ Semestral Modular ☐ Anual ☐					
Pré-requisito: BA034, MP313, MM371, MF039		Co-requisito:		Modalidade: ☒ Totalmente Presencial ☐ Totalmente EAD ☐ Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 40 CH Semanal: 2 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 40	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

A disciplina aborda as bases da anestesia necessária que qualquer médico precisa ter na sua formação acadêmica. Destacando a importância do preparo pré-operatório adequado na segurança do paciente. Noções básicas de técnicas de anestesia geral e regional, contendo a farmacologia das drogas anestésicas, coadjuvantes e anestésicos locais. A monitorização das funções cardiorrespiratórias e suas correlações clínicas. Técnicas de intubação traqueal e manutenção das vias aéreas. A fisiopatologia da dor aguda e crônica e os métodos de analgesia. A farmacologia dos analgésicos opióides e não opióides. Principais complicações da anestesia e seu tratamento.



Documento assinado eletronicamente por **ROHNELT MACHADO DE OLIVEIRA, PROFESSOR 3 GRAU**, em 28/03/2025, às 14:03, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7628010** e o código CRC **060C996B**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

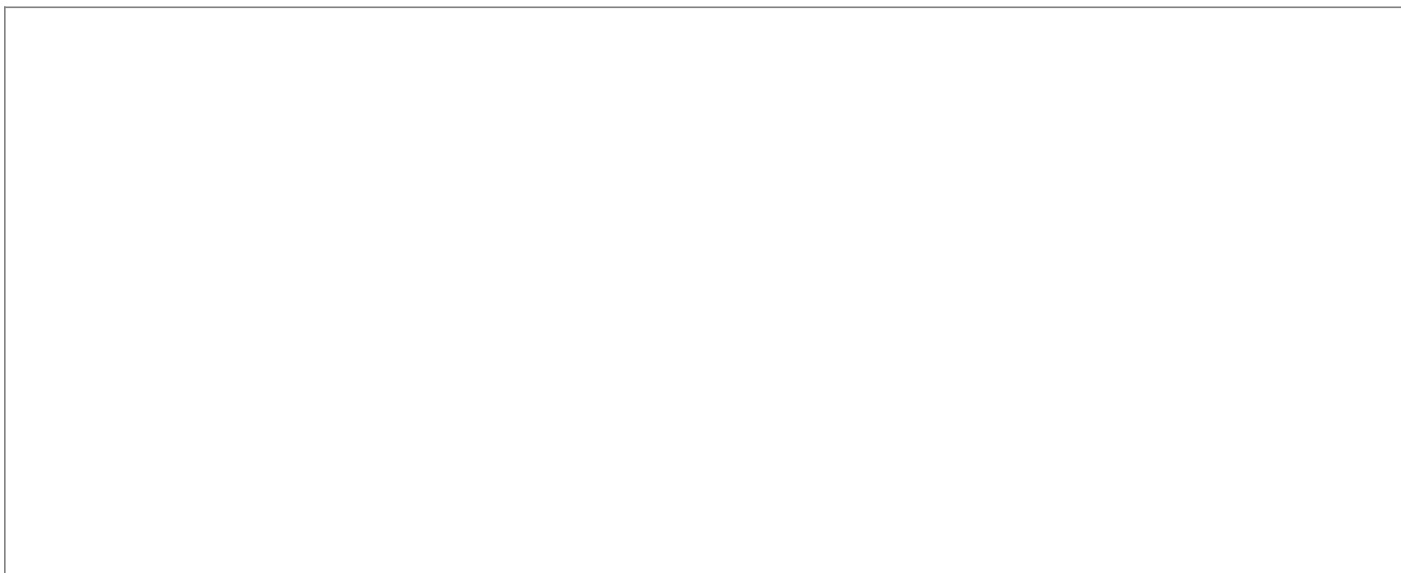
Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

E-book: Bases da Anestesia- 1ed. Rio de Janeiro:2016- SBA- 2016- SBA

E-book: Manica J. Anestesiologia- 4 ed. Porto Alegre: 2018- SBA

E-book: Anestesiologia, Dor e Medicina Paliativa: um enfoque para a graduação- 1 ed. Rio Janeiro: 2018- SBA

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Tratado de Anestesiologia – SAESP. 10 ed. São Paulo: 2024- Editora dos Editores,

Miller R. Anesthesia-.10th. ed. Philadelphia: 2024- Elsevier.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Coordenação do Curso de Medicina

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: CIRURGIA CARDIOVASCULAR I						Código: MC089	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral Modular () Anual ()					
Pré-requisito: BA054 e MP029		Co-requisito:		Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 20h CH Semanal: 1h Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

A disciplina tem por finalidade apresentar ao aluno o universo da Cirurgia Cardiovascular, oferecendo o programa de aulas teóricas que contemplam os conceitos gerais e as principais técnicas da cirurgia cardiovascular atual.

- Circulação Extracorpórea - Endocardite - Transplante Cardíaco
- Insuficiência coronária - Cardiopatias Congênitas - Alternativas ao Transplante Cardíaco
- Disfunções Valvares - Implante de Dispositivos - Liga de Cirurgia Cardiovascular
- Doenças da Aorta - Implante de Marca Passo e CDI



Documento assinado eletronicamente por **LUIZ CESAR GUARITA SOUZA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 06/08/2025, às 22:37, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8020003** e o código CRC **4379FED4**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- Sabiston Textbook of Surgery: The Biological Basis of Modern Surgical Practice, 20e (Inglês) capa dura – 2 jun 2016 por Courtney M. Townsend JR. MD (Autor), R. Daniel Beauchamp MD (Autor), B. Mark Evers MD (Autor), Kenneth L. Mattox MD (Autor).
- Sabiston and Spencer Surgery of the Chest E-Book 9, eBook Kindle por Frank Sellke (Autor), Scott J. Swanson (Autor)
- Kirklin/Barratt-Boyes Cardiac Surgery, 4th Edition Expert Consult – online and print (2 Volume Set) by Nicholas T. Kouchoukos, MD, Eugene H. Blackstone, MD, Frank L. Hanley, MD and James K. Kirklin, MD 2256 pages Copyright 2013.
- Cardiologia e Cirurgia Cardiovascular Pediátrica
Ulisses Alexandre Croti, Sandra da Silva Mattos, Valdester Cavalcante Pinto Junior, Vera Demarchi Aiello, Ed. Roca, 2008 – 854 páginas.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- <http://publicacoes.cardiol.br/consenso/2007/diretriz-DCEI.pdf>
- <http://publicacoes.cardiol.br/consenso/2011/Diretriz%20Valvopatias%20-%202011.pdf>
- Diretrizes de aneurismas de aorta
<http://publicacoes.cardiol.br/consenso/2004/Diretriz%20aorta%20final.pdf>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de CIRURGIA

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: CLÍNICA CIRÚRGICA 1				Código: MC091			
Natureza: ☒ Obrigatória ☐ Optativa		☒ Semestral Modular ☐ Anual ☐					
Pré-requisito: MM053	Co-requisito:		Modalidade: ☒ Totalmente Presencial ☐ Totalmente EAD ☐ Parcialmente EAD: _____ *CH				
CH Total: 40h CH Semanal: 2h Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 20h	Laboratório (LB): 20h	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Proporcionar ao aluno maior envolvimento com a Disciplina, tomando contato com as doenças e os doentes mais frequentes no serviço de Clínica Cirúrgica I (Cirurgia Geral e Aparelho Digestivo).

Ofertar ao aluno os fundamentos da Cirurgia Geral e do Aparelho Digestivo, atendimento inicial ao paciente, procedimentos diagnósticos e terapêuticos da Disciplina, bem como os aspectos éticos e legais do exercício da Medicina



Documento assinado eletronicamente por **MARIA CRISTINA SARTOR, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 03/08/2025, às 18:18, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8003618** e o código CRC **97B9336C**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

COELHO, J.C.U. – **Aparelho Digestivo: Clínica e Cirurgia**, 4ª edição, Rio de Janeiro, Atheneu, 2012.

COELHO, J.C.U. – **Manual de Clínica Cirúrgica – Cirurgia Geral e Especialidades**, vol. 1 e 2, Rio de Janeiro, Atheneu, 2009.

SCHWARTZ, S.I. - **Principles of Surgery**, 9th, Ed. New York, MC. GRAW HILL INC., 2013.

TOWSEND, C.M. – **Sabiston Textbook of Surgery**, New York, 19º Ed. Saunders, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ZINNER, M. J. – **Maingot's Abdominal Operations**, Vols. 1 & 2, 10th Ed, New Jersey, Ed. Appleton & Lange, 1997.

FELDMAN, M.; FRIEDMAN, L.S.; SLEISENGER, M.H. **Sleisenger & Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease. Pathophysiology/Diagnosis/Management**, Vols 1 & 2, 7th Ed, Philadelphia, Ed. Saunders – Elsevier Science, 2002

CAMPOS, A.C.L. – **Tratado de Nutrição e Metabolismo em Cirurgia**, 1ª Ed., Rio de Janeiro, Ed. Rubio, 2013.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Coordenação do Curso de ou Departamento de
Medicina Forense e Psiquiatria

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: FUNDAMENTOS DA PSIQUIATRIA CLÍNICA				Código: MF064			
Natureza: ☒ Obrigatória ☐ Optativa		☒ Semestral Modular ☐ Anual ☐					
Pré-requisito: MF065	Co-requisito:		Modalidade: ☒ Totalmente Presencial ☐ Totalmente EAD ☐ Parcialmente EAD: _____ *CH				
CH Total: 60 h CH Semanal: Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE): 15 h	Padrão (PD): 40h	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES): 20 h	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Conhecimento da semiologia psiquiátrica, baseado no referencial teórico da Psicopatologia Fenomenológica - identificação e avaliação dos principais sinais, sintomas psiquiátricos, realização do exame do estado mental. manejo teórico e prático das hipóteses diagnósticas propostas pelas classificações diagnósticas contemporâneas

A disciplina cria a oportunidade extensionista de aprendizado para desenvolver sua EMENTA (Res. 80/20 CEPE), vinculado à Liga Acadêmica de Psiquiatria (LAPSI-PR) do Departamento de Medicina Forense e Psiquiatria (CAEX 16/05/2022).

Os estudantes participarão da produção de materiais para a comunidade interna e externa à UFPR a ser veiculado em mídias sociais.

As informações sobre os sintomas e os transtornos mentais serão sustentados pelos fundamentos científicos da Psicopatologia e da Psiquiatria, sob supervisão dos professores do departamento e ligantes.



Documento assinado eletronicamente por **MARCO ANTONIO DO SOCORRO MARQUES RIBEIRO BESSA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 02/04/2025, às 14:58, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **GUSTAVO MANOEL SCHIER DORIA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE MEDICINA FORENSE E PSIQUIATRIA - SD**, em 15/04/2025, às 15:32, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7652424** e o código CRC **12D03DBE**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Manual de Psicopatologia – CHENIAUX JR, ELIE 5ª. Ed

Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais 2ª Ed – DALGALARRONDO, PAULO

Manual do Exame Psíquico: Uma Introdução Prática à Psicopatologia – LYRA, CLAUDIO 4ª Ed

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Compêndio de Psiquiatria: Ciência do Comportamento e Psiquiatria Clínica - - 11ª Ed- KAPLAN e SADOCK

Massachusetts General Hospital. Tratado de Psiquiatria Clínica – STERN, THEODORE – 2Ed. (espanhol)

Dependência Química: Prevenção, Tratamento e Políticas Públicas – LARANJEIRA -RONALDO- 2ª. Ed

CID 11 - Classificação Internacional das Doenças – ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE

DSM-5 - Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais – ASSOCIAÇÃO PSIQUIÁTRICA AMERICANA

Psicopatologia: uma abordagem integrada- BARLOW, DAVID – 3ª. Ed



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Clínica Médica

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: GERIATRIA				Código: MM054			
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral Modular () Anual ()					
Pré-requisito: MM053		Co-requisito:		Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 40 CH Semanal: 2 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 20	Laboratório (LB): 20	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

1. Introdução à Geriatria e Gerontologia e Epidemiologia do envelhecimento 2. Alterações fisiológicas do envelhecimento 3. Avaliação geridtrica ampla e atuação de equipe gerontológica interdisciplinar 4. Introdução às grandes síndromes geriátricas; Doença de Alzheimer e outras síndromes demenciais; Delirium no idoso; Síndrome da fragilidade, Quedas 5. Particularidades do envelhecimento nas apresentações clínicas de algumas doenças e no uso de recursos terapêuticos 6. Atendimento ao idoso em fim de vida 7. Farmacologia aplicada ao envelhecimento 8. Promoção do envelhecimento saudável; Educação física na terceira idade 9. Atendimento ao idoso hospitalizado; Cuidados da enfermagem para o idoso 10. Políticas públicas para a pessoa idosa 11. Suporte familiar e social para o idoso 12. Nutrição no idoso 13. Fisioterapia e gerontologia.



Documento assinado eletronicamente por **VITOR LAST PINTARELLI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 15/09/2025, às 09:36, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8105673** e o código CRC **48CFD58B**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Tratado de Geriatria e Gerontologia. Freitas, E.V.; Py, L.; Neri, A. L.; Cangado, F. A. X.C.; Gorzoni, M.L.; Doll, J. 3ª Ed. Grupo Editorial Nacional (GEN), 2011.

Manual Prático de Geriatria. Freitas. E.V.; Mohallem, K.L.; Gamarski, R.; Pereira, S. R.M. Grupo Editorial Nacional (GEN), 2012 Carvalho RT, Parsons HA (Orgs).

Manual de cuidados paliativos ANCP. 22 ed. Porto Alegre: Sulina; 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Tratado de Medicina de Urgência no Idoso. Papaléo Neto, M.; Brito, F. C.; Giacaglia, L. R.. Editora Atheneu, 2010.

Hazzard's - Geriatric Medicine and Gerontology. Halter, J.B.; Ouslander, J.G.; Tinetti, M.E.; High, K. P.; Asthana, S. Sixth Edition. Mcgraw-Hill Companies, 2009. Bruera E, Higginson J, Von Gunten CF, Morita T, editores.

Textbook of Palliative Medicine and Suportive Care. 2º ed. New York: Taylor e Francis Group; 2015.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Coordenação do Curso de Medicina

Departamento de Clínica Médica

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: PNEUMOLOGIA						Código: MM055	
Natureza: Obrigatória			Semestral				
Pré-requisito: MP029, MM053, BT063, MS111		Co-requisito: ---		Modalidade: Totalmente Presencial			
CH Total: 60 CH Semanal: 3 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE): 6	Padrão (PD): 18	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE): 36	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Capacitação do futuro médico com prioridade na retenção do conhecimento das doenças pulmonares, com ênfase naquelas com maior prevalência e incidência regional. O objetivo fundamental é a formação do médico generalista com capacidade de diagnosticar e tratar tais doenças. Entendimento da fisiopatologia com os seus mecanismos de doenças é básico. Os processos diagnósticos com o aprimoramento da obtenção da história clínica e de dados dos exame físico, aliado ao uso com mestria dos exames complementares na área são conceitos básicos. Raciocínio clínico é estimulado para o diagnóstico final. A interpretação dos exames complementares básicos para o médico como provas de função pulmonar e imagem torácica (radiologia pulmonar e tomografia de tórax) é pretendida. A conduta terapêutica é atualizada e compreensível pelas bases clínicas, com o objetivo do aluno de se sentir confortável na prescrição de tratamentos, o que se transmitirá para o futuro profissional.



Documento assinado eletronicamente por **JOAO ADRIANO DE BARROS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 13/01/2025, às 13:13, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7418253** e o código CRC **8F9C2FD9**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- 1) HARRISON - PRINCÍPIOS DE MEDICINA INTERNA (2 volumes) - 21a edição, 2024

Joseph Loscalzo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson

ISBN: 9786558040200

- 2) GOLDMAN-CECIL MEDICINA - 26a edição, 2022

Goldman Lee, Andrew I. Schafer

ISBN: 9788595158931

- 3) FISHMAN'S PULMONARY DISEASES AND DISORDERS (2 volumes) - 6a edição, 2022

Michael A. Grippi, Danielle E. Antin-Ozerkis, Charles S. Dela Cruz, Robert M. Kotloff, Camille N. Kotton, Allan I. Pack

ISBN: 9781260473988

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- 1) WEST'S RESPIRATORY PHYSIOLOGY: THE ESSENTIALS - 11a edição, 2020

John B. West, Andrew M. Luks

ISSBN: 9781975139186

- 2) FISIOPATOLOGIA RESPIRATÓRIA: MAURÍCIO ROCHA E SILVA - 1a edição, 2005

Carlos Roberto Ribeiro de Carvalho

ISSBN: 9788573797427

- 3) GUIA P'RÁTICO DE MEDICINA RESPIRATÓRIA - 1a edição, 2022

Carlos Alberto de Castro Pereira

ISSBN: 9786555865813

- 4) GLOBAL STRATEGY FOR ASTHMA MANAGEMENT AND PREVENTION - UPDATE 2024

GINA (Global Initiative for Asthma)

www.ginasthma.org

- 5) GLOBAL STRATEGY FOR THE DIAGNOSIS, MANAGEMENT AND PREVENTION OF CHRONIC OBSTRUCTIVE LUNG DISEASE - UPDATE 2024

GOLD (Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease)

www.goldcopd.org



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Clínica Médica

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: CARDIOLOGIA				Código: MM056			
Natureza: ☒ Obrigatória ☐ Optativa		☒ Semestral Modular ☐ Anual ☐					
Pré-requisito: MB029 + MM053 + BT063 + MS111		Co-requisito:		Modalidade: ☒ Totalmente Presencial ☐ Totalmente EAD ☐ Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 80 CH Semanal: 4 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 40	Laboratório (LB): 40	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Proporcionar ao aluno o conhecimento dos fundamentos diagnósticos e terapêuticos da prática clínica em cardiologia, e estimular no aluno a capacidade de abordar clinicamente os principais fatores de risco para as doenças cardiovasculares e seu manejo de acordo com os diferentes consensos da especialidade.



Documento assinado eletronicamente por **ANA CRISTINA CAMAROZANO WERMELINGER**, **PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 30/09/2025, às 21:04, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8105582** e o código CRC **45CD8BFA**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. Goldman & Cecil: Tratado de Medicina Interna, 24.º Edição.
2. Medicina Interna: Harrison, 18.º Edição.
3. Braunwald's Heart Disease, 10.º Edição.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. Porto Semiologia Médica, 7.º Edição.
2. Guyton & Hall: Tratado de Fisiologia Médica, 12.º Edição.
3. Interpretação rápida do eletrocardiograma: Dale Dubin, 3.º Edição.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Coordenação do Curso de Medicina
Departamento de Clínica Médica

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Treinamento e simulação I (Emergências cardiovasculares)				Código: MM074			
Natureza:							
(x) Obrigatória		(x) Bimestral () Anual () Modular					
() Optativa							
Pré-requisito: Pré-requisito: Propedêutica Médica III		Co-requisito:		Modalidade: (x) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 30h							
CH Semanal: 3h							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE): 30h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

EMENTA

Aprender através de treinamento em simuladores para adquirir habilidade e competência para executar procedimentos clínicos e cirúrgicos indispensáveis para o atendimento ambulatorial e para o atendimento inicial das urgências e emergências.



Documento assinado eletronicamente por **RAFAEL BORSOI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 09/04/2025, às 14:06, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **FABIO ROCHA FARIAS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 09/04/2025, às 14:08, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **GUSTAVO LENCI MARQUES, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CLINICA MEDICA - SD**, em 16/04/2025, às 13:54, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7673113** e o código CRC **381D6BFE**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Gutierrez, F., Nacul, F. E., Miranda, M. L., Maia, M. E. T. Procedimentos em Medicina Intensiva. Ed. Rubio, 1ed, 2014

Harrison's Principles of Internal Medicine, Isselbacher KJ, Braunwald E, Wilson JD, Martin JB, Fauci AS, Kasper, DL, McGraw-Hill, New York, NY 16ª ED., 2006.

Ron M. Walls; Michael F. Murphy. Guia Prático para o Manejo da Via Aérea na Emergência. 3 ed. Artmed, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Fauci, AS. Harrison's principles of internal medicine. (Ebook). New York: MacGraw-Hill, endereço eletrônico: <http://portalsaude.saude.gov.br/index.php/o-ministerio/principal/periodicos>.

Cecil textbook of Medicine, Wyngaarden JB, Smith LH, Bennett JC. W. B. Saunders Company, Philadelphia, P, 22ª ED, 2005.

Porto, C.C. Semiologia Médica. Rio de Janeiro : Guanabara, 2009.

Uso de Simuladores para Treinamento de Prevenção de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde. Disponível em https://www.researchgate.net/publication/277901541_Uso_de_Simuladores_para_Treinamento_de_Prevencao_de_Infeccoes_Relacionadas_a_Assistencia_a_Saude
Cecil – Tratado de Medicina Interna – 2 vols. 23 Ed.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Patologia Médica

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Patologia médica aplicada				Código: MP033			
Natureza: ☒ Obrigatória ☐ Optativa		☒ Semestral Modular ☐ Anual ☐					
Pré-requisito: MP029	Co-requisito:		Modalidade: ☒ Totalmente Presencial ☐ Totalmente EAD ☐ Parcialmente EAD: _____ *CH				
CH Total: 40 CH Semanal: 2 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 20	Laboratório (LB): 20	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Estudo e aplicação dos conceitos relacionados à epidemiologia, etiologia, patogênese, morfologia macroscópica e microscópica, além dos aspectos moleculares e das manifestações clínicas das doenças que acometem os diferentes órgãos e sistemas do corpo humano.

O programa será estruturado em aulas teóricas e discussões de casos clínicos, abordando as doenças que acometem diferentes órgãos e sistemas. Será dada ênfase aos aspectos da fisiopatogenia, com aplicação prática nos processos diagnósticos e terapêuticos.



Documento assinado eletronicamente por **ANA PAULA PERCICOTE, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 24/02/2025, às 10:16, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **LILIAN PEREIRA FERRARI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA MEDICA - SD**, em 06/03/2025, às 14:20, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7521804** e o código CRC **64B0A01D**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. Robbins & Cotran - Fundamentos DE Patologia. Kumar, Vinay / Mitchell, Richard N. 9ª. Edição. Ed Elsevier, 2017.
2. Bogliolo Patologia. Brasileiro Filho, Geraldo. 10ª Edição. Ed Guanabara Koogan, 2021.
3. Fundamentos de Rubin: Patologia. Hansel, Donna E. 1ª. Edição. Ed Guanabara Koogan, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. Robbins & Cotran : patologia : bases patológicas das doenças. Kumar, Vinay. 10ª. Edição. Ed Guanabara Koogan, 2023.
2. Robbins patologia básica. Kumar, Vinay. 10ª. Edição. Ed Guanabara Koogan, 2021.
3. Medicina interna de Harrison. Loscalzo, Joseph. 21ª. Edição. McGraw-Hill Medical, 2024.
4. Berek & Novak: tratado de ginecologia. Berek, Jonathan S. 16ª. Edição. Ed Guanabara Koogan, 2021.
5. Lever, histopatologia da pele. David E. Elder. 10ª. Edição. Ed Guanabara Koogan, 2011.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Saúde Coletiva

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Organização de Sistemas e Serviços de Saúde				Código: MS122			
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral Modular () Anual ()					
Pré-requisito: MS112, MS111		Co-requisito: -		Modalidade: (x) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 40 CH Semanal: 2 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 40	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Serviços de saúde: origem e evolução; sistemas de saúde: origens, componentes e dinâmica; reforma de sistemas de saúde: tendências internacionais, modelos, resultados e repercussões sobre o sistema de saúde brasileiro; política nacional de saúde; organização dos sistemas e serviços para atenção às necessidades de saúde; avaliação como instrumento de gerência de serviços de saúde.



Documento assinado eletronicamente por **ROGERIO MIRANDA GOMES, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 16/05/2025, às 11:57, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7520992** e o código CRC **311F03ED**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- Campos, G. W. S. et al. (Org.) Tratado de Saúde Coletiva. 2º ed. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2017.
- Giovanella, L. et. al. (orgs.) Políticas e Sistema de Saúde no Brasil. 3ª reimpressão. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2017.
- Paim, J. S.; Almeida-Filho, N. (Orgs.) Saúde coletiva: teoria e prática. 2ª. Ed. Rio de Janeiro: MedBook, 2022.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- Almeida, PF et. al. Estratégias de integração entre atenção primária à saúde e atenção especializada: paralelos entre Brasil e Espanha. *Saúde em Debate*. Rio de Janeiro, v. 37, n. 98, p. 400-415, jul/set 2013.
- Amarante, P. Saúde mental e atenção psicossocial. 7ª reimpressão Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2024.
- Andreazzi, MFS. Formas de remuneração de serviços de saúde. Texto para discussão. Ipea. Brasília, 2003. Disponível em http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/1851/1/td_1006.pdf.
- Bahia, L. Trinta anos de Sistema Único de Saúde (SUS): uma transição necessária, mas insuficiente. *Cad. Saúde Pública* 2018; 34(7):e00067218.
- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Regulação, Avaliação e Controle de Sistemas Críticos e Parâmetros Assistenciais para o Planejamento e Programação de Ações e Serviços de Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde. Brasília, Ministério da Saúde, 2017. Série Parâmetros SUS – Volume 1 – Caderno 1.
- Braga Neto, FC.; Barbosa, PR; Santos, IS. Atenção Hospitalar: evolução histórica e tendências. In.: Giovanella, L. et. al. (orgs.). *Políticas e Sistema de Saúde no Brasil*. 2ª ed. RJ: Editora Fiocruz, 2017.
- Campos, CMS; Viana, N; Soares, CB. Mudanças no capitalismo contemporâneo e seu impacto sobre as políticas estatais: o SUS em debate. *Saúde Soc.* São Paulo, v.24, supl.1, p.82-91, 2015.
- Conill, EM. Sistemas universais para a América latina: jovens e antigas Inovações nos serviços de saúde. *Rev Bras Promoç Saúde*, 31(4): 1-13, out./dez., 2018.
- Contandriopoulos, AP; Champagne, F; Denis, JL; Pinealt, R. A Avaliação na Área da Saúde: conceitos e métodos. In: Hartz, ZMA., org. *Avaliação em Saúde: dos modelos conceituais à prática na análise da implantação de programas* [online]. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 1997. P.29-47. Disponível em: <http://books.scielo.org/id/3zcf/pdf/hartz-9788575414033-04.pdf>
- Ferreira, MRJ; Mendes, AN. Mercantilização nas reformas dos sistemas de saúde alemão, francês e britânico. *Ciência & Saúde Coletiva*. 23(7): 21859-2170, 2018.
- Giovanella L, Mendoza-Ruiz A, Pilar ACA, et. al. Sistema universal de saúde e cobertura universal: desvendando pressupostos e estratégias. *Ciênc. saúde coletiva* [Internet]. 2018; 23(6):1763-76.
- Giovanella, L.; Mendonça, MHM. Atenção Primária à Saúde. In.: Giovanella, L et. al. (orgs.). *Políticas e Sistema de Saúde no Brasil*. 2ª ed. RJ: Editora Fiocruz, 2017.
- Giovanella, L.; Stegmüller, K. Crise financeira europeia e sistemas de saúde: universalidade ameaçada? Tendências das reformas de saúde na Alemanha, Reino Unido e Espanha. *Cad. Saúde Pública*, Rio de Janeiro, 30(11):1-19, nov, 2014.
- Giovanella, L. et. al. Saúde da família: limites e possibilidades para uma abordagem integral de atenção primária à saúde no Brasil. *Ciência e Saúde Coletiva*. 14(3). 783-794. 2009.

- Giovanella, L. A atenção primária à saúde nos países da União Europeia: configurações e reformas organizacionais na década de 1990. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 22(5):951-963, mai, 2006.
- Hartz, ZMA; Contandriopoulos, AP. Integralidade da atenção e integração de serviços de saúde: desafios para avaliar a implantação de um “sistema sem muros”. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 20 Sup 2:S331-S336, 2004.
- Kuschnir, R; Chorny, AH. Redes de Atenção à Saúde: contextualizando o debate. Ciência & Saúde Coletiva, 15(05): 2307-2316, 2010.
- Medina, MG *et. al.* Atenção primária à saúde em tempos de COVID-19: o que fazer? Cad. Saúde Pública 2020; 36(8):e00149720.
- Paim, J. *et.al.* O sistema de saúde brasileiro: história, avanços e desafios. The Lancet, 2011.
- Pollo-Araújo, MA; Moreira, FG; Aspectos históricos da redução de danos. In: Niel, M; Silveira, DX. Drogas e Redução de Danos: uma cartilha para profissionais de saúde. Programa de Orientação e Atendimento a Dependentes (Proad). Unifesp-Ministério da Saúde, 2008.
- Programa Nacional de Melhoria do Acesso e da Qualidade da Atenção Básica – PMAQ: Manual instrutivo (Anexo). Ficha de qualificação de indicadores. Brasília-DF: Ministério da Saúde, 2012.
- Santos, IS; Veiria, FS. Direito à saúde e austeridade fiscal: o caso brasileiro em perspectiva internacional. Ciência e Saúde Coletiva. 23 (7): 2303-2314. 2018.
- Starfield, B. Atenção Primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Brasília: UNESCO, Ministério da Saúde, 2002. 726 p. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=14609>
- Solla, J; Chioro, A. Atenção Ambulatorial Especializada. In.: Giovanella, L. *et. al.* (orgs.) Políticas e Sistema de Saúde no Brasil. 2ª ed. RJ: Editora Fiocruz, 2017.
- Viacava, F. *et al.* SUS: oferta, acesso e utilização de serviços de saúde nos últimos 30 anos. Ciência e Saúde Coletiva. 23 (6) 1751-1762. 2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Tocoginecologia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: TRABALHO DE CURSO 1					Código: MT027		
Natureza: ☒ Obrigatória ☐ Optativa		☒ Semestral Modular ☐ Anual ☐					
Pré-requisito: MF050	Co-requisito:		Modalidade: ☒ Totalmente Presencial ☐ Totalmente EAD ☐ Parcialmente EAD: _____ *CH				
CH Total: 20h CH Semanal: 1h Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 20h	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Apresentar ao aluno a estrutura de trabalhos acadêmicos e as normas para a confecção e apresentação de trabalhos.

As aulas serão ministradas às quintas-feiras, das 09:30h às 10:30h.



Documento assinado eletronicamente por **CLAUDETE REGGIANI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 21/08/2025, às 09:08, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **DENIS JOSE NASCIMENTO, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE TOCGINECOLOGIA - SD**, em 21/08/2025, às 09:14, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8053229** e o código CRC **F028A92C**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Toassi, Ramona Fernanda Ceriotti. Metodologia científica aplicada à área da saúde. Porto Alegre, RS: Editora da UFRGS, 2a Ed, 2021.

Pádua, Elisabete Matallo Marchesini de. Metodologia da pesquisa : abordagem teórico-prática. Campinas, SP : Papyrus, 8. ed. 2002.

Neusi Garcia Segura Tomasi, Rita Miako Yamamoto. Metodologia da pesquisa em saúde : fundamentos essenciais. Curitiba, PR : Ed. do Autor, 1999.

Egberto Ribeiro Turato Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórica epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. 2. ed. Petrópolis, RJ : Vozes, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Normas para apresentação de documentos científicos Universidade Federal do Paraná. Sistema de Bibliotecas. Coleção Memória UFPR.

Marconi, MA; Lakatos, EM. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Atlas, 2015.

Wallwork, A. English for writing research papers. Nova Iorque: Springer, 2011.

Keshav, S. (2007). How to read a paper. Computer Communication Review, 37(3), 83-84.

Referências online:

Aeon: 'online sanctuary for serious thinking'. Stanford Encyclopedia of Philosophy.

Blog sobre Metodologia Científica (em português). Open Access Philosophy.

Portal da escrita científica - USP - São Carlos.

Disciplina Métodos de Pesquisa oferecida no primeiro semestre de 2017 pelo Prof. Paulo Justiniano Ribeiro Jr.

Playlist do Youtube. Métodos de pesquisa (2018/1). Disciplina Transversal - PRPPG - UFPR.

Playlist do Youtube. Métodos Estatísticos em Pesquisa Científica (2019/1). Disciplina Transversal - PRPPG - UFPR.

Playlist do Youtube. Filosofias da Ciência e da Tecnologia (2019/1). Disciplina Transversal - PRPPG - UFPR.

Playlist do Youtube. Metodologia de Pesquisa Científica (2019/2). Disciplina Transversal - PRPPG - UFPR
Huff, D. Como mentir com estatística. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2016.