



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Departamento de Farmacologia

**Ficha 1 (permanente)**

|                                                                                                                                                                   |                         |                                        |                |                                                                                                |                    |                                |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|
| Disciplina: TOXICOLOGIA                                                                                                                                           |                         |                                        |                | Código: BT068                                                                                  |                    |                                |                                                |
| Natureza:<br>( ) Obrigatória<br>( X ) Optativa                                                                                                                    |                         | (X) Semestral<br>Modular ( ) Anual ( ) |                |                                                                                                |                    |                                |                                                |
| Pré-requisito: BT063                                                                                                                                              |                         | Co-requisito:                          |                | Modalidade: (X) Totalmente Presencial ( )<br>Totalmente EAD ( ) Parcialmente EAD:<br>_____ *CH |                    |                                |                                                |
| CH Total: 20<br>h<br><br>CH<br>Semanal: 1 h<br><br>Prática como<br>Componente<br>Curricular<br>(PCC):<br><br><br>Atividade<br>Curricular de<br>Extensão<br>(ACE): | Padrão<br>(PD): 20<br>h | Laboratório<br>(LB):                   | Campo<br>(CP): | Estágio<br>(ES):                                                                               | Orientada<br>(OR): | Prática<br>Específica<br>(PE): | Estágio de<br>Formação<br>Pedagógica<br>(EFP): |

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

\*indicar a carga horária que será à distância.

### **EMENTA**

Histórico e Conceitos de toxicologia. Intoxicação por agrotóxicos. Intoxicação por raticidas. Intoxicação por domissanitários. Intoxicação por metais. Toxicologia dos medicamentos (reações adversas, interações, intoxicações). Intoxicações pelas principais drogas de abuso. Bases farmacológicas do tratamento das intoxicações por drogas de abuso. Animais Peçonhentos. Plantas tóxicas. Medidas de segurança e prevenção.



Documento assinado eletronicamente por **CLAUDIO DA CUNHA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE FARMACOLOGIA - BL**, em 23/05/2025, às 17:33, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7794504** e o código CRC **E8E95CB9**.

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

BRUNTON, Laurence L. (Org.). As Bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019

KLAASSEN, Curtis D.; WATKINS III, John B. Fundamentos em Toxicologia de Casarett e Doull. 2. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012.

OLSON, Kent R. (Org.). Manual de toxicologia clínica. 6. ed. Porto Alegre, Grupo A, 2013.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

Periódicos na área de toxicologia disponíveis no portal Periódicos Capes: [www.periodicos.capes.gov.br](http://www.periodicos.capes.gov.br)

GOLAN, David E. (Editor-chefe); TASHJIAN, Armen H., Jr. (Co-editor); ARMSTRONG, Ehrin J. (Editor associado); WANNMACHER, Lenita (Revisão técnica). Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacoterapia. 3. ed. – Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.

**KATZUNG, Bertram G. (Org.); VANDERAH, Todd W. (Org. associado). Farmacologia básica e clínica. 15. ed. Porto Alegre: AMGH, 2023.**

**NUCCI, Gilberto de. Tratado de farmacologia clínica. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.**

RITTER, James M. et al. Rang & Dale: farmacologia. 10. ed. – Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2025.

ROBERTO M. Damiani et al. Toxicologia. **1. ed. Porto Alegre: Grupo A, 2021.**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Pediatria

**Ficha 1 (permanente)**

|                                                                                                                                           |                 |                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                          |                 |                          |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------------------|
| Disciplina: Imunização e Prevenção - Saúde ao Longo da Vida                                                                               |                 |                                                                                                               |             | Código: MD014                                                                                                                                                            |                 |                          |                                       |
| Natureza:<br><input type="checkbox"/> Obrigatória<br><input checked="" type="checkbox"/> Optativa                                         |                 | <input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> |             |                                                                                                                                                                          |                 |                          |                                       |
| Pré-requisito: BP090 - BP081 - MS111                                                                                                      |                 | Co-requisito:                                                                                                 |             | Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/><br>Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD:<br>_____ *CH |                 |                          |                                       |
| CH Total: 40 horas<br><br>CH Semanal: 2 h<br><br>Prática como Componente Curricular (PCC):<br><br>Atividade Curricular de Extensão (ACE): | Padrão (PD): 40 | Laboratório (LB):                                                                                             | Campo (CP): | Estágio (ES):                                                                                                                                                            | Orientada (OR): | Prática Específica (PE): | Estágio de Formação Pedagógica (EFP): |

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

\*indicar a carga horária que será à distância.

### EMENTA

Bases da Imunização ativa e passiva. Imunobiológicos disponíveis. Eventos adversos. Calendários vacinais do Programa Nacional de Imunizações. Calendário vacinal do prematuro. Calendário vacinal da criança e do adolescente. Calendário vacinal do adulto. Calendário vacinal do idoso. Calendário vacinal da mulher. Calendário vacinal ocupacional. Calendário Vacinal em Situações Especiais.



Documento assinado eletronicamente por **TONY TANNOUS TAHAN, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 27/02/2025, às 15:52, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **FABIANO STEIL DA SILVA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA - SD**, em 14/04/2025, às 12:42, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7522765** e o código CRC **4CBCF4D0**.

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

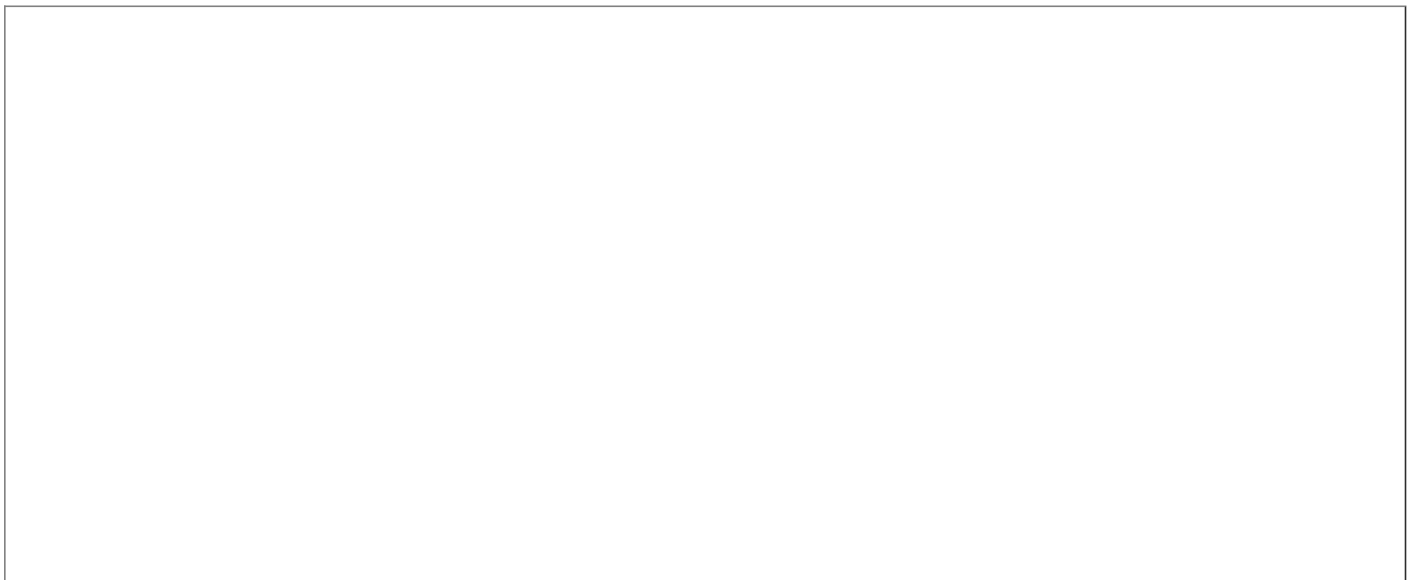
**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

- Sociedade Brasileira de Imunizações (SBIm). IMUNIZAÇÃO DE ADULTOS & IDOSOS – Bases para estudos e decisões 2019. Disponível em: <https://sbim.org.br/images/books/forum-imunizacao-de-adultos-idosos-2019.pdf>
- Balalai, I; Bravo, F. Imunização - Tudo o que você sempre quis saber. – Rio de Janeiro: RMCOM, 2016. Disponível em <https://sbim.org.br/images/books/imunizacao-tudo-o-que-voce-sempre-quis-saber-170810.pdf>
- LEVI, Guido Carlos. Recusa de vacinas : causas e consequências. São Paulo: Segmento Farma, 2013. Disponível em: [https://sbim.org.br/images/books/15487-recusa-de-vacinas\\_miolo-final-131021.pdf](https://sbim.org.br/images/books/15487-recusa-de-vacinas_miolo-final-131021.pdf)

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Articulação Estratégica de Vigilância em Saúde. Guia de Vigilância em Saúde/ Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Articulação Estratégica de Vigilância em Saúde. – 5. ed. rev. e atual. – Brasília : Ministério da Saúde, 2022. 1.126 p. : Il Disponível em : : [https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia\\_vigilancia\\_saude\\_5ed\\_rev\\_atual.pdf](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_saude_5ed_rev_atual.pdf)
- MS. Calendário Nacional de Vacinação 2025/PNI/MS. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/vacinacao/calendario>
- LEVI, Guido Carlos. Recusa de vacinas: causas e consequências. São Paulo: Segmento Farma, 2013. Disponível em: [https://sbim.org.br/images/books/15487-recusa-de-vacinas\\_miolo-final-131021.pdf](https://sbim.org.br/images/books/15487-recusa-de-vacinas_miolo-final-131021.pdf)
- Calendário Único – do Nascimento à Terceira Idade. Calendário SBIm 2024-2025. Disponível em <https://sbim.org.br/images/calendarios/calend-sbim-0-100-2024-2025.pdf>
- DO NASCIMENTO AOS 19 ANOS. Calendário SBIm 2024-2025. Disponível em: <https://sbim.org.br/images/calendarios/calend-pg-crianca-adolesc-0-19-2024-2025.pdf>
- DOS 20 ANOS AOS 60+. Calendário Sbm 2024-2025. Disponível em: <https://sbim.org.br/images/calendarios/calend-pg-adulto-20-ou-mais-2024-2025.pdf>
- CALENDÁRIO DA GESTANTE. Calendário Sbm 2024-2025. Disponível em <https://sbim.org.br/images/calendarios/calend-sbim-gestante.pdf>
- CALENÁRIO DO PREMATURO. Calendário Sbm Prematuro 2024-2025. Disponível em: <https://sbim.org.br/images/calendarios/calend-sbim-prematuro.pdf>
- CALENDÁRIOS - PACIENTES ESPECIAIS (SBIM 2023-2024). Disponível em: <https://sbim.org.br/images/calendarios/calend-sbim-pacientes-especiais.pdf>
- Calendário de Vacinação da SBP 2024/2025. Disponível em : [https://www.sbp.com.br/fileadmin/user\\_upload/24727d-DC\\_Calendario\\_Vacinacao\\_-\\_Atualizacao\\_2024.pdf](https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/24727d-DC_Calendario_Vacinacao_-_Atualizacao_2024.pdf)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Medicina Forense e Psiquiatria

**Ficha 1 (permanente)**

|                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                          |                 |                          |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------------------|
| Disciplina: MEDICINA DO SONO                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                  |             | Código: MF083                                                                                                                                                            |                 |                          |                                       |
| Natureza:<br><input type="checkbox"/> Obrigatória<br><input checked="" type="checkbox"/> Optativa                                                       |                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/><br>Modular |             |                                                                                                                                                                          |                 |                          |                                       |
| Pré-requisito: MM053                                                                                                                                    |                                 | Co-requisito: -----                                                                                              |             | Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/><br>Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD:<br>_____ *CH |                 |                          |                                       |
| CH Total: <b>40 h</b><br><br>CH Semanal: <b>2 h</b><br><br>Prática como Componente Curricular (PCC):<br><br><br>Atividade Curricular de Extensão (ACE): | Padrão (PD):<br><br><b>20 h</b> | Laboratório (LB): <b>20 h</b>                                                                                    | Campo (CP): | Estágio (ES):                                                                                                                                                            | Orientada (OR): | Prática Específica (PE): | Estágio de Formação Pedagógica (EFP): |

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

\*indicar a carga horária que será à distância.

### **EMENTA**

Neurobiologia do sono. Fisiologia do sono. Cronobiologia. Insônia. Distúrbios respiratórios do sono. Narcolepsia. Parassonias. Síndrome das pernas inquietas. Distúrbios motores do sono. Transtornos do ritmo circadiano. Sono em outra doenças. Aspectos legais. Polissonografia. Actigrafia.



Documento assinado eletronicamente por **JOAO GUILHERME FIORANI BORGIO**, **PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 14/04/2025, às 10:17, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **GUSTAVO MANOEL SCHIER DORIA**, **CHEFE DO DEPARTAMENTO DE MEDICINA FORENSE E PSIQUIATRIA - SD**, em 15/04/2025, às 15:26, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7691037** e o código CRC **92C8F985**.

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

AMERICAN ACADEMY OF SLEEP MEDICINE. International classification of sleep disorders, 3ª ed. Darien: AASM, 2014.

AMERICAN ACADEMY OF SLEEP MEDICINE. The AASM manual for the scoring of sleep and associated events. 3ª ed. Darien: AASM, 2023.

HADDAD, F.L.M. Manual do residente: medicina do sono. 2ª ed. São Paulo: Manole, 2023.

KRYGER, M.H. Principles and practice of sleep medicine. 6ª ed. Philadelphia: Elsevier, 2017.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE OTORRINOLARINGOLOGIA. Tratado de Otorrinolaringologia e Cirurgia Cérvicofacial da ABORL-CCF. 1ª ed. São Paulo: Elsevier, 2017.

GOLDMAN, L. Cecil medicine. 26ª ed. Philadelphia: Elsevier, 2020.

ROENNEBERG, T. Internal time: chronotypes, social jetlag and why you're so tired. 1ª ed. Cambridge: Harvard university press, 2012.

SADOK, B.J. Kaplan and Sadock's comprehensive textbook of psychiatry. 10ª ed. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2017.

SHELDON, S.H. Principles and practice of pediatric sleep medicine. 2ª ed. Londres: Elsevier, 2014.

SHELGIKAR, A.V. Continuum: Lifelong Learning in Neurology. Sleep Neurology, 29(4), 2023.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Patologia Médica

**Ficha 1 (permanente)**

|                                                      |                                                      |                                                                                                |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disciplina: Prática Médica Baseada em Evidências     |                                                      | Código: MP324                                                                                  |
| Natureza:<br><br>( ) Obrigatória<br><br>(X) Optativa | (X) Semestral<br>Modular<br><br>( ) Anual<br><br>( ) |                                                                                                |
| Pré-requisito:<br><br>Epidemiologia<br>(MS111)       | Co-requisito:                                        | Modalidade: (X) Totalmente Presencial ( )<br>Totalmente EAD ( ) Parcialmente EAD:<br>_____ *CH |

|                                                    |                            |                      |                |                  |                    |                                |                                                |
|----------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------|------------------|--------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|
| CH Total:<br>40h                                   |                            |                      |                |                  |                    |                                |                                                |
| CH<br>Semanal: 2h                                  |                            |                      |                |                  |                    |                                |                                                |
| Prática como<br>Componente<br>Curricular<br>(PCC): | Padrão<br>(PD):<br><br>40h | Laboratório<br>(LB): | Campo<br>(CP): | Estágio<br>(ES): | Orientada<br>(OR): | Prática<br>Específica<br>(PE): | Estágio de<br>Formação<br>Pedagógica<br>(EFP): |
| Atividade<br>Curricular de<br>Extensão<br>(ACE):   |                            |                      |                |                  |                    |                                |                                                |

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

\*indicar a carga horária que será à distância.

### EMENTA

Construção teórico-prática com os acadêmicos dos cursos de graduação do Setor de Ciências da Saúde da UFPR, voltada para o desenvolvimento de competências na busca e análise crítica frente a literatura em saúde, visando sua aplicação no contexto clínico, epidemiológico ou da gestão em saúde, bem como a experiência pessoal e as preferências do cliente-paciente, na perspectiva da tomada de decisões em saúde com base científica e autonomia.



Documento assinado eletronicamente por **FERNANDA TOMIOTTO PELLISSIER, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 24/02/2025, às 13:34, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **LILIAN PEREIRA FERRARI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA MEDICA - SD**, em 06/03/2025, às 14:22, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7521816** e o código CRC **CFDC1517**.

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

1. GUYATT, Gordon; RENNIE, Drummond; MEADE, Maureen O.; et al. Diretrizes para utilização da literatura médica: manual para prática da medicina baseada em evidências.. 2nd ed. Porto Alegre: ArtMed, 2009.
2. Alencar, José. Manual de Medicina Baseada em Evidências | Sanar Saúde, 1st ed. Editora Sanar, Salvador, Bahia, 2021.
3. Tomiotto-Pellissier, Fernanda; Gauer, Luís Eduardo; Telles, José Ederaldo Queiroz; Guia de saúde baseada em evidências: um manual prático para a interpretação de evidências científicas. 1a. edição: Itálico Editorial, Londrina, Paraná, 2024.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

1. PEREIRA, Maurício G.; GALVÃO, Taís F.; SILVA, Marcus T. Saúde Baseada em Evidências. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
2. KAURA, Amit. Medicina Baseada em Evidências - Leitura e Redação de Textos Clínicos. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2016.
3. GORDIS, Leon. Epidemiologia. 5th ed. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2017.
4. MARTINS, Amanda Á B.; TEIXEIRA, Deborah; BATISTA, Bruna G.; et al. Epidemiologia. Porto Alegre: SAGAH, 2018.
5. WANNMACHER, Lenita; FUCHS, Flávio D. Terapêutica Baseada em Evidências - Estudos de Casos Clínicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.