



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Clínica Médica

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO EM CLÍNICA MÉDICA						Código: MM065					
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa		( ) Semestral Modular						( ) Anual		( X )	
Pré-requisito: Estágios do 9º período		Co-requisito:			Modalidade: ( X ) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) Parcialmente EAD: _____ *CH						
CH Total: 400 CH Semanal: 40 Prática como Componente Curricular (PCC):  Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES): 400	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):				

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

\*indicar a carga horária que será à distância.

**EMENTA**

Aplicação dos diferentes conhecimentos adquiridos até o momento na graduação. Esses estágios são realizados em um ambiente de enfermagem, urgência e emergência.



Documento assinado eletronicamente por **GIBRAN AVELINO FRANDOLOSO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 08/09/2025, às 16:52, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8105624** e o código CRC **8E87D46B**.

*Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE*

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

Harrison's Principles of Internal Medicine

Tratado de Clínica Médica - Antonio Carlos Lopes

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

Bates Propedêutica Médica, Guanabara-Koogan

Tratado de Semiologia Médica Historia e Exame Clínico — Saunders Elsevier

Artigos de Revisão

Principios de Medicina Interna Harrison's

Semiologia Médica - Mario Lopez e José Laurentyz



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Saúde Coletiva

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: Estágio Curricular Obrigatório em Saúde Coletiva						Código: MS123	
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			<input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Modular				
Pré-requisito: Estágios do 9º Período		Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 400h  CH Semanal: 8h  Prática como Componente Curricular (PCC):  Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES): 400h	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

\*indicar a carga horária que será à distância.

### EMENTA

Gestão e organização de serviços sob os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) sob a perspectiva da universalidade e integralidade. Postura ética e humanista, senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, voltado para proteção, promoção da saúde e prevenção de doenças, e para a resolução dos problemas mais comuns, agregando ao conhecimento das enfermidades e seu manuseio, uma visão ampliada da determinação do processo saúde-doença. *Atenção Primária à Saúde*: serviços sob a Estratégia de Saúde da Família – ESF; atua sob a perspectiva da responsabilização e do cuidado longitudinal dos usuários, pautado na integralidade, com ações da promoção da saúde e prevenção e tratamento de doenças, desenvolvendo a capacidade de resolução dos problemas mais comuns da comunidade; vivência a organização de ações e serviços a partir da territorialização com adstrição de clientela, e sob a forma de Ações Programáticas em Saúde, de Redes de Atenção à Saúde e da Clínica Ampliada. *Vigilância Epidemiológica*: importância da epidemiologia na identificação dos problemas de saúde, no planejamento dos serviços e no monitoramento das ações; compreende a importância de um serviço de epidemiologia hospitalar e seu papel na notificação e investigação de agravos de interesse epidemiológicos, conhece a legislação e as exigências relativas à notificação obrigatórias de agravos no Brasil; estuda as imunizações e doenças transmissíveis de interesse, com foco na situação epidemiológica no Brasil, Paraná e Curitiba e nas medidas de controle individuais e coletivas adotadas. *Saúde do Trabalhador*: reflexão e compreensão sobre a relação de determinação entre processo de trabalho e adoecimento; conhece as políticas públicas em saúde do trabalhador e sua organização nos diferentes âmbitos e níveis de atenção; participa das rotinas de atendimento ao trabalhador vítima de doenças relacionadas ao trabalho (nexo causal) e acidentes de trabalho.



Documento assinado eletronicamente por **SOLENA ZIEMER KUSMA FIDALSKI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA - SD**, em 16/04/2025, às 14:03, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7646825** e o código CRC **791A1AA4**.

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (org.). Tratado de medicina de família e comunidade. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.

ROUQUAYROL, Maria Zélia; GURGEL, Marcelo. Epidemiologia & saúde. 8. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2018. 752 p. Disponível em: Plataforma Minha Biblioteca da UFPR.

ZÉTOLA, Paulo Roberto (org.). Tratado de gestão em saúde do trabalhador. Belo Horizonte: Ergo Editora, 2020.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

BRASIL. Ministério da Saúde. Representação no Brasil da OPAS/OMS. Doenças relacionadas ao trabalho: manual de procedimentos para os serviços de saúde. Organização: Elizabeth Costa Dias. Colaboradores: Ildeberto Muniz Almeida et al. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2001.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde e Ambiente. Departamento de Articulação Estratégica de Vigilância em Saúde e Ambiente. Guia de vigilância em saúde [recurso eletrônico]. 6. ed. revisada. Brasília: Ministério da Saúde, 2024. 3 v. Disponível em:

Volume 1: <https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/svsa/vigilancia/guia-de-vigilancia-em-saude-volume-1-6a-edicao/view>

Volume 2: <https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/svsa/vigilancia/guia-de-vigilancia-em-saude-volume-2-6a-edicao/view>

Volume 3: <https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/svsa/vigilancia/guia-de-vigilancia-em-saude-volume-3-6a-edicao/view>

Sites como: <https://www.uptodate.com/www.medscape.com//>  
<https://www.uspreventiveservicestaskforce.org>

DUNCAN, Bruce B. et al. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2022.

MENDES, R. Patologia do trabalho. 3. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2013.

STEWART, Moira et al. Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico. Porto Alegre: Artmed, 2017.