



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Tocoginecologia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO EM TOCGINECOLOGIA		Código: MT023	
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input type="checkbox"/> Semestral Modular - 10 Semanas <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/>	
Pré-requisito: Todos os estágios do 11º período	Co-requisito: -	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH	

CH Total: 400h							
CH Semanal: 40h							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 400h	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Práticas básicas em atendimento obstétrico: anamnese e exame obstétrico, complementação diagnóstica clínica, laboratorial e por imagem na prática obstétrica. Avaliação clínica da gestação: atendimento em ambulatório de pré-natal e em unidade de pronto-atendimento em maternidade de risco habitual e de alto risco, assistência ao trabalho de parto, puerpério, amamentação e patologias mais prevalentes da gestação.

Práticas básicas em atendimento ginecológico: anamnese e exame ginecológico, complementação diagnóstica clínica, laboratorial e por imagem na prática ginecológica. Treinamento prático em área de Ginecologia Ambulatorial para propiciar o desenvolvimento da capacidade prática e cognitiva. Conhecimento de patologias básicas em ginecologia geral com anamnese específica, exame físico detalhado, critérios diagnósticos, conduta e tratamento clínico e participação em tratamentos cirúrgicos.

Práticas básicas em atendimento na reprodução humana: treinamento prático nos aspectos relacionados ao estudo dos contraceptivos e do planejamento familiar, da infertilidade e da sexualidade humana. Oferecer informação e capacitar o estudante nos aspectos básicos da reprodução humana; discutir e propor meios para identificação e tratamento das disfunções sexuais humanas; informar sobre violência sexual contra mulheres, do ponto de vista médico, psicológico, social e legal; capacitar os estudantes para o atendimento médico dessas pacientes.

Locais de Estágio:

- Ambulatório de Ginecologia/Mastologia
- Ambulatório de Pré-Natal
- Ambulatório de Reprodução Humana
- Pronto Atendimento em Ginecologia/Obstetrícia
- Enfermaria de Ginecologia
- Enfermaria de Obstetrícia
- Centro Cirúrgico Obstétrico e Ginecológico



Documento assinado eletronicamente por **PLINIO GASPERIN JUNIOR, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 24/03/2025, às 17:58, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **DENIS JOSE NASCIMENTO, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE TOCAGINECOLOGIA - SD**, em 07/04/2025, às 10:26, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7591265** e o código CRC **26825077**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- DISCIPLINA DE GINECOLOGIA

1. Rotinas em Ginecologia. Freitas, Fernando / Menke, Carlos Henrique / Rivoire, Waldemar Augusto / Passos, Eduardo Pandolfi. Artmed. Porto Alegre.
2. Ginecologia de Willians. Hoffman, Barbara L. / Schorge, John O. / Schaffer, Joseph I. 2ª Ed. 2014 . Amgh Editora.
3. Tratado de Ginecologia. Berek e Novak Editora: GUANABARA KOOGAN - GRUPO GEN 15º Ed, Editora Guanabara, 2015.

- DISCIPLINA DE OBSTETRÍCIA

1. PROTOCOLOS DE ASSISTÊNCIA PRÉ-NATAL DE BAIXO RISCO – UFPR – DEPARTAMENTO TOCOGINECOLOGIA, Narciso Sobieray, Sheldon Botogoski, Denis José Nascimento, Edson Gomes Tristão. 2017/2018.
2. PRÉ-NATAL E PUERPÉRIO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA, 2024. Rede Mãe Curitibana Vala a Vida - SMS (Secretaria Municipal de Saúde - Curitiba).
3. ZUGAIB OBSTETRÍCIA, Rossana Pulcineli Vieira Francisco. Ed. Manole, 2023. ISBN-10 - 6555769335 GTIN-13 - 9786555769333 ISBN-13 – 9786555769333.
4. PROTOCOLOS ASSISTENCIAIS EM OBSTETRÍCIA, Marcelo Zugaib, Rossana Pulcineli Vieira Francisco, 6ª EDIÇÃO, 2022. Ed. Atheneu.
5. REZENDE OBSTETRÍCIA FUNDAMENTAL. Jorge de Rezende Filho, 15ª edição, 2024. "Rezendinho" (livro menor).
6. WILIAMS OBSTETRICS, 2018, F. GARY CUNNINGHAM, 2018.
7. ROTINAS EM OBSTETRÍCIA, 2023. Sergio Martins Costa e col. ISBN 9786558821151.

- DISCIPLINA DE REPRODUÇÃO HUMANA

1. Andrade RP, Centa LJR, Saab KA, Scheidemantel CS, Cornel CA, Pazzello RT, Kulak Jr J, Reggiani C. Protocolo de Atendimento em Reprodução Humana – Infertilidade – Sexologia – Anticoncepção. Curitiba: Gráfica da UFPR, 2014; 2ª Edição 2016, 107 p. ISBN 978-85-68566-00-8.
2. Andrade RP. Violência sexual contra mulheres – Aspectos médicos, psicológicos, sociais e legais do atendimento. Curitiba: Gráfica da UFPR, 2016, 220 p. ISBN 978-85-68566-07-7.
3. Schorge JO et al. Ginecologia de Williams. Porto Alegre: Artmed, 2011. 1190 p. ISBN 978-85-363-2574-3.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- DISCIPLINA DE GINECOLOGIA

1. UpToDate: [www. UpToDate.com](http://www.UpToDate.com).

2. Dynamed: Portal da Saúde Baseada em Evidências.
3. Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility. Speroff, L. E-book.
4. E-book: Williams Gynecology, Third Edition; Copyright 2016, 2012, 2008 by McGraw-Hill Education. Barbara L. Hoffman, John O. Schorge, Karen D. Bradshaw, Lisa M. Halvorson, Joseph I. Schaffer, Marlene M. Corton. Williams gynecology / [edited by] Barbara L. Hoffman [and 5 others]. – Third edition.
5. Protocolo de Atendimento do Ambulatório de Ginecologia Endócrina Rehme, Marta Francis Benevides; Jaime Kulak Jr. - Curitiba: Universidade Federal do Paraná. Setor de Ciências da Saúde, 2016. 79p. ISBN 9788568566060.

- DISCIPLINA DE OBSTETRÍCIA

1. FEBRASGO POSITION STATEMENT (FPS), 2022-2025, revisões atualizadas da literatura para os protocolos e diretrizes em obstetrícia e ginecologia
2. UpToDate: [www. UpToDate.com](http://www.UpToDate.com).
3. Dynamed: Portal da Saúde Baseada em Evidências.
4. E-book: Williams Obstetrics, Third Edition; Copyright 2016, 2012, 2008 by McGraw-Hill Education. Barbara L. Hoffman, John O. Schorge, Karen D. Bradshaw, Lisa M. Halvorson, Joseph I. Schaffer, Marlene M. Corton. Williams gynecology / [edited by] Barbara L. Hoffman [and 5 others]. – Third edition.
5. GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA Febrasgo para o médico residente, 2020, Almir Antonio Urbanetz.
6. TRATADO DE OBSTETRICIA FEBRASGO, 2018.

- DISCIPLINA DE REPRODUÇÃO HUMANA

1. www.uptodate.com – este site é acessível a todos os estudantes de medicina da UFPR, desde que tenham email @ufpr.br, que todos podem obter, pois a UFPR assina e disponibiliza a todos. Lá, encontram-se artigos atualizados de toda a medicina, por tópicos (ex: contracepção hormonal oral, dispositivo intrauterino e de toda a medicina), com finalidades práticas de atendimento aos pacientes, sendo que os artigos são atualizados a cada 6 (seis) meses. É a principal referência bibliográfica, juntamente com os nossos livros Protocolo e Violência Sexual, na Disciplina de Reprodução Humana.
2. <http://www.redece.org/mcce.htm> - Contracepção de Emergência – Rede Brasileira de Promoção de Informação e Disponibilização da Contracepção de Emergência.
3. <http://www.redece.org/manualce2005.pdf> - Anticoncepção de Emergência – Perguntas e Respostas para Profissionais de Saúde – Ministério da Saúde, 2005.
4. <http://www.contraceptiononline.org/clinical-cases/> - Em inglês – Casos clínicos interessantes.
5. <http://www.contraceptiononline.org/clinical-cases/index.cfm> - Em inglês - Casos clínicos de Contracepção.
6. http://www.gineco.com.br/infertilidade_prevencao.htm - Prevenção e tratamento da infertilidade.
7. http://www.scielo.org/scielo.php?pid=S0102-311X2004000600016&script=sci_arttext&tIng=pt - Artigo brasileiro - Escolha de métodos contraceptivos entre usuárias de um serviço público de saúde.
8. http://www.who.int/topics/family_planning/en/ - Em inglês – World Health Organisation (Organização Mundial da Saúde) – Family planning.
9. http://www.who.int/reproductive-health/publications/mec/mec_update_2008.pdf Em inglês – 12 páginas - Critérios de elegibilidade Médica para uso dos Métodos Contraceptivos – da OMS.
10. http://www.who.int/reproductive-health/publications/spr/spr_2008_update.pdf - Em inglês - Recomendações práticas selecionadas para uso dos contraceptivos – da OMS.

11. <http://www.anticoncepcao.org.br/html/default.asp> - Anticoncepção on-line - Todos os métodos contraceptivos - Critérios da OMS para uso dos anticoncepcionais - da Reprolatina.
12. <http://www.reprolatina.org.br/site/html/entrada/index.asp#> - Idem.
13. www.glowm.com – Global Library of Women’s Medicine – Artigos bem escritos (apenas confirmar se estão atualizados), acesso gratuito, versa sobre toda a medicina da mulher, conforme o próprio nome. Recomenda-se acessar.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Cirurgia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: ESTÁGIO CURRICULAR OPTATIVO EM CLÍNICA CIRÚRGICA		Código: MC102
Natureza: <input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa	<input type="checkbox"/> Semestral Modular	<input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> (x)
Pré-requisito: Estágios do 11º períodos	Co-requisito:	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH

CH Total: 200h							
CH Semanal: 40h							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 200h	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):0
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

- **Urologia:** Abordagem teórico-prática das principais condições urológicas, incluindo infecções do trato geniturinário, doenças da próstata, litíase urinária e neoplasias urológicas.
- **Cirurgia Geral:** Estudo das doenças mais prevalentes atendidas no serviço de cirurgia geral, com ênfase no atendimento inicial, métodos diagnósticos, terapêutica cirúrgica, além de fundamentos éticos e legais da prática médica.
- **Cirurgia do Aparelho Digestivo:** Atuação teórica e prática com seminários, acompanhamento ambulatorial, atividades em centro cirúrgico, setor de emergência e visitas clínicas hospitalares.
- **Ortopedia e Traumatologia:** Desenvolvimento de competências no diagnóstico e manejo de doenças congênitas, degenerativas e traumáticas do sistema musculoesquelético, incluindo fraturas, neoplasias e distúrbios neuromusculares.
- **Cirurgia Plástica e Reparadora:** Desenvolvimento de habilidades cirúrgicas e competências teóricas na abordagem de malformações, deformidades adquiridas, cirurgias reconstrutivas e estéticas.
- **Coloproctologia:** Diagnóstico e tratamento clínico-cirúrgico das doenças do cólon, reto e ânus, com foco em afecções benignas e malignas, distúrbios funcionais e abordagem minimamente invasiva.
- **Cirurgia Cardiovascular:** Participação em atividades teóricas e práticas voltadas ao diagnóstico e tratamento de doenças cardíacas e vasculares maiores, com ênfase em cirurgia cardíaca, emergências cardiovasculares e reabilitação pós-operatória.
- **Neurocirurgia:** Vivência nas principais áreas da neurocirurgia, incluindo trauma cranioencefálico, tumores do sistema nervoso central, doenças degenerativas e vasculares cerebrais, com atuação em centros especializados.

- **Cirurgia Pediátrica:** Abordagem das principais condições cirúrgicas da infância, incluindo malformações congênitas, urgências pediátricas, patologias urológicas e gastrointestinais, com enfoque diferenciado nas especificidades da criança.



Documento assinado eletronicamente por **ALEXANDRE COUTINHO TEIXEIRA DE FREITAS, VICE / SUPLENTE CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIRURGIA - SD**, em 11/08/2025, às 11:54, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8017008** e o código CRC **378AFE11**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

UROLOGIA

- CAMPBELL-WALSH- WEIN, Urology – Philadelphia. Elsevier 12ª Edição, 2021.
- McANINSH, LUE, Smith and Tanagho's General Urology – McGRAW HILL 19ª Edição, 2020
- Urologia Geral de Smith e Tanagho, Rio de Janeiro, Guanabara, Koogan, 18ª Edição, 2014.

CIRURGIA GERAL

- CANCER: principles & practice of oncology. Vicent T, DeVita, Samuel Hellman, Steven A Rosenberg. 7th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, c2005. 2 v. (XXV, 2898, 158 p.) ill., port. ISBN 0892-0567.
- EMERGENCY medicine manual. O. John Ma, David Cline. 6th ed. New York: McGraw-Hill, Medical Pub. Division, c2005. xiv, 977 p., ill., 21 cm. ISBN 071410252.
- GENERAL thoracic surgery. Thomas W. Shields. 6th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, c2005. 2 v. (xxxii, 2867, 56 p.), ill ISBN 078173889X.

CIRURGIA DO APARELHO DIGESTIVO

- COELHO, J.C.U. - Aparelho Digestivo - Clínica e Cirurgia, 3ª edição, Rio de Janeiro, Atheneu, 2005.
- COELHO, J.C.U. - Manual de Clínica Cirúrgica - Cirurgia Geral e Especialidades, vol. 1 e 2, Rio de Janeiro, Atheneu, 2009.
- MASTERY of surgery. Josef E. Fischer, K. I Bland. 5th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, c2007. p. ISBN 078177165X (alk. Paper).

TRAUMATOLOGIA E ORTOPEDIA

- Disorders of the shoulder [recurso eletrônico]: diagnosis & management/ editors, Joseph P. Iannotti, Gerald R. Williams Jr 2nd ed.
- Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, c2007
2 v. (xii, 1364, 1-42 p.): ill
- Eisenberg. Ronald L
Clinical imaging [recurso eletrônico]: an atlas of differential diagnosis/ by Ronald L. Eisenberg 4th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, c2003

CIRURGIA PLÁSTICA E REPARADORA

- MELEGA, J.M.; ZANINI, S., PSILLAKIS, JM. Cirurgia Plástica Reparadora e Estética-Rio de Janeiro-MEDSI- Editora Médica
- PSILLAKIS, J. M., ZANINI SA, MELEGA, JM, COSTA, EA, CRUZ, R. L-Cirurgia Cranio Maxilo Facial - Rio de Janeiro; MEDSI Editora Medico Cientifica Ltda, 1987.
- CONVERSE, J. M. Reconstructive Plastic Surgery-Philadelphia W.B. Saunders Company, 1977
04-Periódicos disponiveis na Biblioteca.

CIRURGIA CARDIOVASCULAR

- MAFFEI, Francisco Humberto de Abreu et al. Doenças vasculares periféricas, 2 v. 6ª, ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023.
- BRITO, Carlos José de et al. Cirurgia Vasculuar – Cirurgia Endovascular – Angiologia, 2v. 4 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2023.
- LATARJET, M & RUIZ LIARD, A. Anatomia Humana, 2 v. 2. ed. São Paulo, 1993

NEUROCIRURGIA

- Neurological surgery – Youmans – Livro + On Line
- Operative Neurosurgical Techniques – Schmidek - Livro + On Line
- Surgery of Cranial Base Tumors - Sekhart

CIRURGIA PEDIÁTRICA

- KETZER DE SOUZA, João Carlos – Cirurgia Pediátrica – Teoria e Prática. Roca, 2008
- PIÇARRO, Clécio – Fundamentos em Cirurgia Pediátrica. Manole, 2021
- PURI, Prem – Pediatric Surgery Editora Springer, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

UROLOGIA

- SMITH, HOWARDS, PREMINGER, DMOCHOWSKI; Hinman's Atlas of Urologic Surgery – Philadelphia. Elsevier 4ª Edição, 2018
- Atlas de Cirurgia Urológica, Himman Jr., 3ª Edição, 2014.

CIRURGIA GERAL

- HARRISON'S principles of internal medicine: editors, Anthony S. Fauci...[ET al.]. Anthony S. Fauci. 17th Ed. New York: Mc Graw-Hill Medical, c2008. 1 v., ill. (some col). ISBN 0071476911 (hardcover; set: V.2: alk. Paper).
- SCHWARTZ'S principles of surgery. F. Charles Bruncardi, Seymour I. Schwartz. 8th ed. New York: McGraw-Hill, Health Pub. Division, c2005. xv, 1950 p., ill. (some col.), 28 cm. ISBN 0071410902.
- TEXTBOOK of gastroenterology. Tadataka Yamada. 4th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, c2003. 2 v. (xxv,3309, 160 p.), ill. ISBN 0781728614.
- THE M. D Anderson surgical oncology handbook. Barry W. Feig, David H. Berger, George M. Fuhrman, 4th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, c2006. xii, 707 p., ill. ISBN 078175643X.

CIRURGIA DO APARELHO DIGESTIVO

- SCHIFF'S diseases of the liver. Eugene R. Schiff, Michael F. Sorrell, Willis C. Maddrey. 10th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, c2007. p. ISBN 07811760402.
- SCHWARTZ'S PRINCIPLES OF SURGERY, F. Charles Bruncardi, Seymour I. Schwartz. 8th ed. New York: McGraw-Hill, Health Pub. Division, c2005. xv, 1950 p., ill (some col.), 28 cm. ISBN 0071410902.
- TOWSEND, C.M. - Sabiston Textbook of Surgery, New York, Elsevier, 2008.

TRAUMATOLOGIA E ORTOPEDIA

- Lovell and Winter's pediatric orthopaedics [recurso eletrônico]/editors, Raymond T. Morrissy, Stuart L. Weinstein Pediatric orthopaedics 6th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, c2006
- Rockwood and Green's fractures in adults [recurso eletrônico] Fractures in adults 6th ed., editors, Robert W. Bucholz, James D. Heckman, Charles M. Court-Brown; associate editors, Kenneth J. Koval, Paul Tornetta III, Michael A. Wirth Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, c2006
- Rockwood and Wilkins' fractures in children [recurso eletrônico] Fractures in children 6th ed., editors, James H. Beaty, James R. Kasser Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, c2006
- Fundamentals of pediatric orthopedics / Lynn T. Staheli New York: Raven, 1992

CIRURGIA PLÁSTICA E REPARADORA

- SEYMOUR, Schwartz, BRUNICARDI, F Charles - Schwartz's Principles of Surgery. 8th ed., 2005.
- ROOTMAN, Jack. Diseases of the Orbit: A Multidisciplinary Approach. 2nd ed.
- ROSEN & Barkin's 5-minute emergency medicine consult. Peter Rosen, Jeffrey Schaidler. 3rd ed. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins, c2007. P. ISBN 9780781739177.
- SCHWARTZ'S Principles of Surgery. F. Charles Bruncardi, Seymour L. Schwartz. 8th ed. New York. McGraw-Hill, Health Pub. Division, c2005. Xv, 1950p., ill. ISBN 0071410902.
- FISHER, Joseph E., BLAND, Kyrby L., CALLERY, Mark P. - Mastery of Surgery - 5th ed., 2007.

CIRURGIA CARDIOVASCULAR

- Cardiologia e Cirurgia Cardiovascular Pediátrica
Ulisses Alexandre Croti, Sandra da Silva Mattos, Valdester Cavalcante Pinto Junior, Vera Demarchi Aiello, Ed. Roca, 2008 – 854 páginas.
- <http://publicacoes.cardiol.br/consenso/2007/diretriz-DCEI.pdf>

- <http://publicacoes.cardiol.br/consenso/2011/Diretriz%20Valvopatias%20-%202011.pdf>
- Diretrizes de aneurismas de aorta
- <http://publicacoes.cardiol.br/consenso/2004/Diretriz%20aorta%20final.pdf>

NEUROCIRURGIA

- Atlas of microneurosurgery – Spetzlez
- Manual de Neurocirurgia – Mark S. Greenberg

CIRURGIA PEDIÁTRICA

- CORAN, Arnold G. et al. – Pediatric Surgery. Editora Elsevier, 2012
- DE JESUS, Lisieux E. – Cirurgia Pediátrica para o Pediatra – Cirurgião geral – Cirurgião pediátrico. Revinter, 2003
- MAKSOUD, João Gilberto – Cirurgia Pediátrica – 2 volumes. Editora Revinter, 2002



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Pediatria

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Estágio Curricular Optativo em Pediatria		Código:MD019
Natureza: <input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa	<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular	<input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>
Pré-requisito: Todos os estágios obrigatórios anteriores	Co-requisito:	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH

CH Total: 200 h							
CH Semanal: 40h							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES): 200 h	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

EMENTA

O Optativo em Pediatria integra e consolida todas as informações e o aprendizado do conteúdo programático das disciplinas pediátricas, por meio de estágios nas diversas áreas de atuação da pediatria (neonatologia, neurologia, hematologia, emergências, endocrinologia, pediatria social, infectologia, pneumologia, dermatologia, gastroenterologia e transplante hepático). Visa desenvolver habilidades para o reconhecimento, diagnóstico e tratamento clínico das enfermidades mais prevalentes na infância e adolescência, por meio de acompanhamento de atividades ambulatoriais, enfermarias e discussões clínicas.



Documento assinado eletronicamente por **CARLOS ALBERTO FERNANDES BALTAR, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 29/04/2025, às 09:16, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **FABIANO STEIL DA SILVA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA - SD**, em 20/05/2025, às 11:18, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7524170** e o código CRC **BE8024FC**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta do docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- Tratado de Pediatria, Nelson (Kliegman),
- Tratado de Pediatria - Sociedade Brasileira de Pediatria
- *Current* de Pediatria;

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- Site: Up to Date;
- Protocolos atualizados e Normas Técnicas do M.Saúde /Brasil;
- Sociedades de especialidade (estes últimos habitualmente enviados pelos professores no formato PDF ou link);
- Pediatria Básica, Marcondes (Monole);
- Current Diagnóstico e Tratamento - Emergências Pediátricas (Lange)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Medicina Forense e Psiquiatria

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: ESTÁGIO CURRICULAR OPTATIVO EM PSQUIATRIA		Código: MF069	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		() Semestral Modular	() Anual (X)
Pré-requisito: Todas as disciplinas até o 11º Período	Co-requisito:	Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH	

CH Total: 200 h							
CH Semanal: 40h							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES): 200h	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Desenvolver habilidades quanto à relação médico-paciente, semiologia psiquiátrica, abordagem, o diagnóstico e o tratamento de pacientes portadores dos Transtornos Mentais e Comportamentais mais comuns. descritos no Código Internacional de Doenças (CID) e no Manual Diagnóstico dos Transtornos Mentais (DSM 5 – APA). Portanto, abordando as patologias que acarretam distúrbios do comportamento humano: Transtornos do Neurodesenvolvimento (Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autismo, Transtorno do Déficit de Atenção/Hiperatividade), Espectro da Esquizofrenia e Outros Transtornos Psicóticos, Transtornos Bipolar e Outros Transtornos Relacionados, Transtornos Depressivo, Transtornos de Ansiedade, Transtorno Obsessivo-Compulsivo e Outros Transtornos Relacionados e Trauma e Transtornos Relacionados ao Estresse, Sintomas Somáticos e Outros Transtornos Relacionados, Transtornos Disruptivo e Conduta, Transtornos Relacionados a Substâncias e Adição, Transtornos Neurocognitivos, Transtornos de Personalidade. Aprimorar o conhecimento das indicações de psicoterapias e psicofarmacologia (antidepressivos, antipsicóticos, estabilizadores de humor, ansiolíticos).



Documento assinado eletronicamente por **GUSTAVO MANOEL SCHIER DORIA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE MEDICINA FORENSE E PSIQUIATRIA - SD**, em 15/04/2025, às 15:37, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7650499** e o código CRC **296E5839**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. SADOCK, B et al. (orgs,). Compêndio de Psiquiatria: Ciência do Comportamento e Psiquiatria Clínica. Porto Alegre: ArtMed. 11Ed. 2017.
2. Cordioli, AV. Psicofármacos: consulta rápida. 5ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2015. (ISBN 978-85-827-1239-9).
3. Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais, Paulo Dagalarrondo. 2018.
4. Coleção Clínica Psiquiátrica – Ipq – USP, 2021.
5. JM Rey's IACAPAP e-Textbook of Child and Adolescent Mental.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. Carlat, DJ. Entrevista Psiquiátrica. 2ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2007 (ISBN: 978-85-363-0764-0).
2. Mansur CG. Psiquiatria para o médico generalista. Porto Alegre: Artmed, 2013 (ISBN: 978-85-363-2791-4).
3. Sadock, Sadock & Ruiz. Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry. 11th ed. (. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2015 (ISBN: 978-1-60913-971-1).
4. Miguel EC, Gentil V, Gattaz WF (editores). Clínica Psiquiátrica. Barueri: Manole, 2011 (ISBN 978-85-204-3138-2).
5. BOTEGA, NJ. Prática psiquiátrica no Hospital geral: Interconsulta e emergência. Porto Alegre: Artmed. 4Ed. 2017.
6. WHO. Mental Health Action Plan 2013-2020. Geneva: WHO Press. 2013.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Oftalmo-
Otorrinolaringologia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: ESTÁGIO CURRICULAR OPTATIVO EM OTORRINOLARINGOLOGIA		Código:ML037
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa	<input type="checkbox"/> Semestral Modular	<input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/>
Pré-requisito: TODOS OS ESTÁGIOS DO 11º PERÍODO	Co-requisito:	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH

CH Total: 200h							
CH Semanal: 40h							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 200h	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE):0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):0
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

MÉTODOS DIAGNÓSTICOS E TERAPÊUTICOS NA ÁREA DE OTORRINOLARINGOLOGIA, COM ATIVIDADES EM AMBULATÓRIO E CENTRO CIRÚRGICO, PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES TEMÁTICAS: OTOLOGIA, OTONEUROLOGIA, RINOLOGIA, CIRURGIA DE CABEÇA E PESCOÇO, LARINGOLOGIA, OTORRINOLARINGOLOGIA PEDIÁTRICA, FONOAUDIOLOGIA, CIRURGIA PLÁSTICA DE FACE, MEDICINA DO SONO, DISFAGIA, TRAUMA CRANIOMAXILOFACIAL, EMERGENCIAS EM OTORRINOLARINGOLOGIA.



Documento assinado eletronicamente por **ROGERIO HAMERSCHMIDT, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 19/03/2025, às 09:47, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **GLAUCO HENRIQUE REGGIANI MELLO, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE OFTALMO-OTORRINOLARINGOLOGIA - SD**, em 20/03/2025, às 12:04, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador 7536126 e o código CRC FFCE5542.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

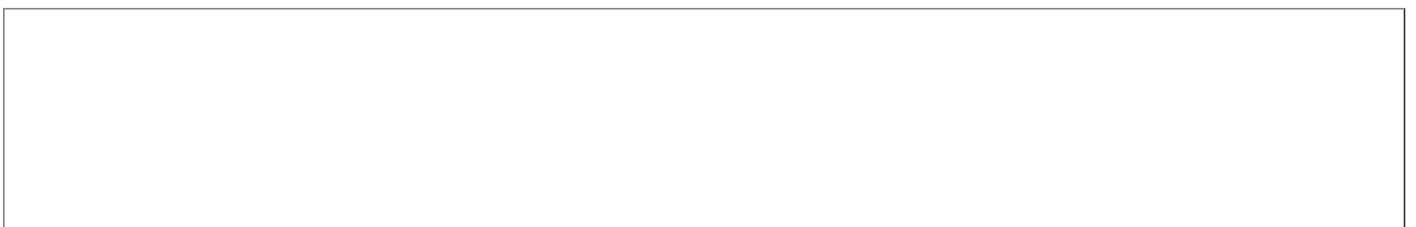
Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

HUNGRIA, H. Otorrinolaringologia - 6ª edição - Editora Guanabara Koogan.

LEE, K. J. Essential Otolaryngology - 11ª edição - Editora McGraw Hill.

Tratado de Otorrinolaringologia da ABORL - Associação Brasileira de Otorrinolaringologia - 5 volumes.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- LOPES FILHO, OC. Tratado de Otorrinolaringologia. São Paulo, editora Roca, 1994.

- BAILEY J et al. Head and Neck Surgery-Otolaryngology 3ª ed. Lippincott Williams & Wilkins 2001. 2V



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Oftalmo-
Otorrinolaringologia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: ESTÁGIO CURRICULAR OPTATIVO EM OFTAMOLOGIA		Código: ML038	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		() Semestral Modular	() Anual (X)
Pré-requisito: ESTÁGIOS DO 11º PERÍODO	Co-requisito:	Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH	

CH Total: 200h							
CH Semanal: 40h							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 200h	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE):0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):0
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

MÉTODOS DIAGNÓSTICOS E TERAPÊUTICOS NA ÁREA DE OFTALMOLOGIA, COM ATIVIDADE EM AMBULATÓRIO E CENTRO CIRÚRGICO, PARTICIPAÇÃO DE REUNIÕES CLÍNICAS: ANATOMIA, FISIOLOGIA, EXAME OFTALMOLÓGICO, ERROS REFRACTIVOS, TRAUMA, OFTALMOLOGIA PEDIÁTRICA, GLAUCOMA, SEGMENTO POSTERIOR E ANTERIOR, UVEÍTES, LENTES DE CONTATO E NEUROFTALMOLOGIA.



Documento assinado eletronicamente por **ANA TEREZA RAMOS MOREIRA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 18/03/2025, às 09:44, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **GLAUCO HENRIQUE REGGIANI MELLO, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE OFTALMO-OTORRINOLARINGOLOGIA - SD**, em 20/03/2025, às 12:05, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7572809** e o código CRC **995BCAEB**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

PAVAN-LANGSTON, Deborah. Manual de oftalmologia: diagnóstico e tratamento. In: Manual de oftalmologia: diagnóstico e tratamento. 1988. p. 522-522.

DANTAS, Adalmir M. Clínica oftalmológica. In: Clínica oftalmológica. 1980.

KANSKI, Jack J. Oftalmologia clínica: uma abordagem sistemática. 8ª Ed. In: Oftalmologia clínica: uma abordagem sistemática. 2016.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Coordenação do Curso de Medicina

Departamento de Oftalmo-Otorrinolaringologia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: ESTÁGIO CURRICULAR OPTATIVO EXTERNO À UFPR		Código: ML039
Natureza: <input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa	<input type="checkbox"/> Semestral Modular - 5 semanas	<input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/>
Pré-requisito: Estágios 11o períodos	Co-requisito:	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH

CH Total: 200h							
CH Semanal: 40h							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES): 200h	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

EMENTA

O estágio curricular optativo externo à UFPR oferece ao aluno a oportunidade de aprimorar sua formação médica por meio da inserção em ambientes clínicos e hospitalares externos à instituição. Durante o estágio, o aluno terá contato com diferentes práticas assistenciais, ampliando sua experiência na abordagem diagnóstica e terapêutica de pacientes em contextos variados. A disciplina enfatiza a vivência profissional, a integração em equipes multidisciplinares e a aplicação de princípios éticos e técnicos da Medicina em diferentes cenários assistenciais.



Documento assinado eletronicamente por **CRISLAINE CAROLINE SERPE, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTEGRADA**, em 22/08/2025, às 10:28, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8080268** e o código CRC **F9BB4B8F**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1- KANSKI, Jack J.; BOWLING, Brad. Oftalmologia clínica: uma abordagem sistemática. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
- 2- VAUGHAN, Daniel; ASBURY, Taylor; RIOUX, Paul. Oftalmologia Geral de Vaughan & Asbury. 15. ed. Porto Alegre: AMGH, 2003.
- 3 – SIQUEIRA, Marcelo G. Tratado de Neurocirurgia. 2 v. Barueri, SP: Manole, 2015. 2398 p.
- 4- HARRISON'S Principles of internal medicine. 19th. New York: Mcgraw-Hill Education, 2015. Edited by Anthony S. Fauci et al. ISBN: 0071802150.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1- VAUGHAN, Daniel; AUSBURY, Taylor; RIOUX, Paul; WHITCHER, John P. Oftalmologia geral de Vaughan & Asbury. 17. ed. Porto Alegre: AMGH, 2011.
- 2- MERRITT, H. Houston. Tratado de Neurologia. Rio de Janeiro: Nova Guanabara, 2011.
- 3- LOPES, Antonio Carlos. Tratado de clínica médica. São Paulo: Roca, 2006.
- 4- GOLDMAN, Lee; AUSIELLO, Dennis. Cecil - medicina interna. 24 ed. Philadelphia: Saunders Elsevier, 2012.
- 5- LOPEZ, Fabio Ancona; CAMPOS JUNIOR, Dioclecio. Tratado de pediatria. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2009.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Clínica Médica

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: ESTÁGIO CURRICULAR OPTATIVO EM CLÍNICA MÉDICA		Código: MM067
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa	<input type="checkbox"/> Semestral Modular - 5 semanas	<input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/>
Pré-requisito: Estágios do 11 ^º período	Co-requisito:	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH

CH Total: 200h							
CH Semanal: 40h							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES): 200h	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Capacitação dos alunos em aspectos práticos em diferentes áreas da Clínica Médica, de acordo com a opção do aluno: medicina interna, cardiologia, dermatologia, endocrinologia, gastroenterologia, hematologia-oncologia, nefrologia, neurologia, reumatologia, radiologia, urgências e emergências, e medicina hospitalar. Este estágio permite a integração de conhecimentos adquiridos ao longo do curso.

*Optativa enquanto a escolha.



Documento assinado eletronicamente por **GUSTAVO LENCI MARQUES, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CLINICA MEDICA - SD**, em 05/09/2025, às 13:39, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8105632** e o código CRC **E8AF729A**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Harrison's Principles of Internal Medicine -FAUCI, A. S.; BRAUNWALD, E.; KASPER, D. L.; HAUSER, S. L.; LONGO, D. L.; JAMESON, J. L. & LOSCALZO, J. (eds.). - HARRISON'S Principles of Internal Medicine. 17th ed, McGraw-Hill Medical Publishing Division, 2008.

Tratado de Clínica Médica Lopes, Antonio Carlos, ed. - Tratado de Clínica médica. São Paulo, Roca, 20086. 3v. Ilus.

Cecil — Medicina Interna GOLDMAN, Lee; AUSIELLO, Dennis. Cecil Medicina Interna. 24. ed. SaundersElsevier, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de PATOLOGIA MÉDICA

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: ESTÁGIO CURRICULAR OPTATIVO EM ANATOMIA PATOLÓGICA		Código: MP032	
Natureza: <input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>	
Pré-requisito: Todas as disciplinas até o 11º período.	Co-requisito: não existe	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: não se aplica *CH	

CH Total: 200h							
CH Semanal: 40h							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES): 200h	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância - não se aplica.

As atividades curriculares de extensão serão realizadas em projetos de extensão oferecidos pelo Departamento de Patologia Médica.

EMENTA

- 1) O método de trabalho em Patologia: interpretação de lesões de importância clínica através do estudo de células e tecidos.
- 2) Atuação diagnóstica do patologista nas áreas de necropsias, patologia cirúrgica e citopatologia.
- 3) Técnicas convencionais e metodologias contemporâneas em Patologia.
- 4) Anatomia Patológica e Patologia Clínica: reflexão dos modelos formativos vigentes e seus perfis profissionais.
- 5) O papel da Patologia na Medicina, na pesquisa e na sociedade.
- 6) Treinamento em serviço, promovendo integração entre a teoria e prática e reflexão crítica, sob supervisão e orientação direta dos alunos por docentes médicos patologistas.
- 7) As atividades curriculares de extensão serão realizadas em projetos de extensão oferecidos pelo Departamento de Patologia Médica.



Documento assinado eletronicamente por **LUCIA DE NORONHA, VICE / SUPLENTE CHEFE DO DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA MEDICA - SD**, em 23/02/2025, às 21:21, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **LILIAN PEREIRA FERRARI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA MEDICA - SD**, em 23/02/2025, às 22:59, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador 7521745 e o código CRC 73BCFA06.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. Bogliolo - Patologia

Referência:

BOGLIOLO, Luiz; BOGLIOLO, Fernando Augusto. *Patologia*. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

2. Robbins – Patologia Geral

Referência:

KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul K.; ASTER, Jon C. *Robbins Patologia Básica*. 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.

3. Patologia Estrutural e Funcional – Robbins e Cotran

Referência:

KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul K.; ASTER, Jon C. *Robbins & Cotran Patologia – Bases Patológicas das Doenças*. 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. Rosai & Ackerman – Patologia Cirúrgica

Referência:

GOLDMAN, Silvia Leonor Maria; ROSAI, Juan. *Rosai & Ackerman Patologia Cirúrgica*. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

2. Fundamentos de Patologia Cirúrgica

Referência:

SILVA, Idiberto José Zotarelli. *Fundamentos de Patologia Cirúrgica*. 1. ed. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2017.

3. Manual de Patologia Cirúrgica

Referência:

GOMES, Mariana; OLIVEIRA, Arnaldo Lopes Colombo de; SILVA, Carla Verônica de Almeida. *Manual de Patologia Cirúrgica*. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2018.

4. Patologia Cirúrgica para o Clínico

Referência:

MUNHOZ, Fernando Cardoso de Almeida; BUSNARDO, Fernando de Andrade. *Patologia Cirúrgica para o Clínico*. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2020.

5. Patologia Cirúrgica Aplicada

Referência:

SOUZA, Luiz Roberto Curi de. *Patologia Cirúrgica Aplicada*. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2016.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Saúde Coletiva

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Estágio Curricular Optativo em Saúde Coletiva				Código: MS124			
Natureza: <input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>					
Pré-requisito: todos os estágios do 11º período		Co-requisito: -		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 200 CH Semanal: 40 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES): 200	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Prática médica e de saúde pública em áreas de atuação apresentadas durante o curso regular em disciplinas teórico práticas e no Estágio Obrigatório de Saúde Coletiva. Atuação em serviços do Sistema Único de Saúde - SUS: 1. Atenção Primária à Saúde – APS, nas Unidades Básicas de Saúde com Estratégia de Saúde da Família; 2. Infectologia, no Serviço de Infectologia do Hospital de Clínicas; 3. Epidemiologia, no Serviço de Epidemiologia do Hospital de Clínicas; 4. Saúde e Trabalho, na Unidade de Saúde do Trabalhador do Hospital do Trabalhador.



Documento assinado eletronicamente por **SOLENA ZIEMER KUSMA FIDALSKI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA - SD**, em 14/08/2025, às 15:50, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7521061** e o código CRC **29DAFDEA**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

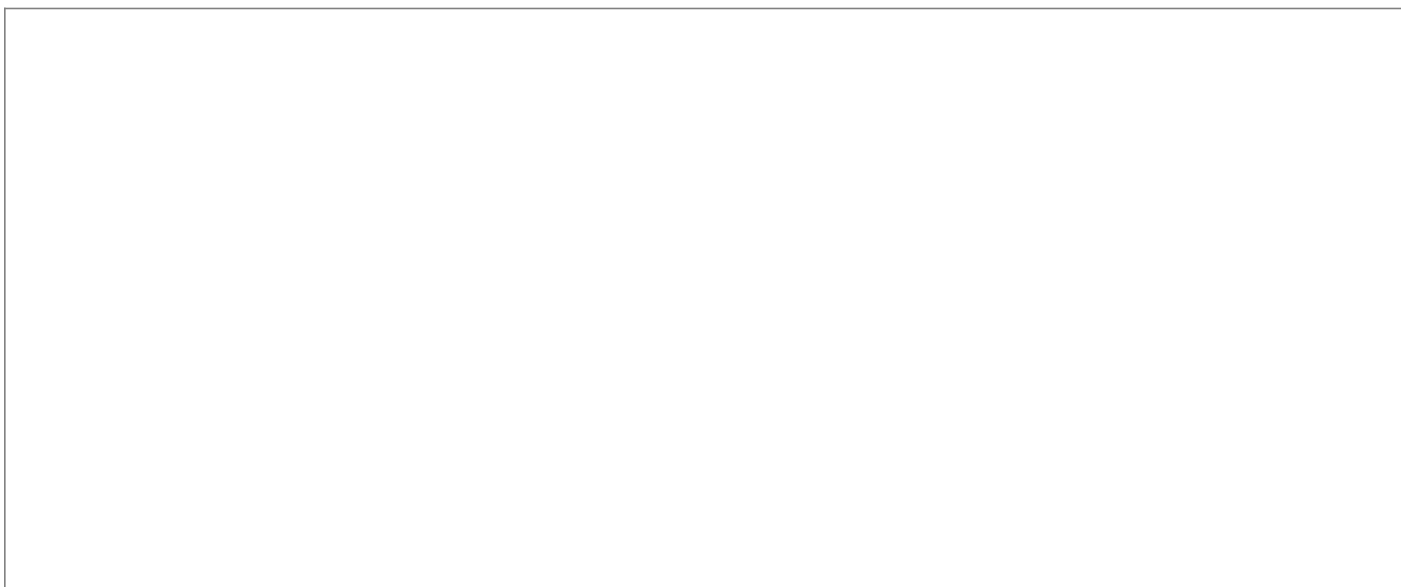
Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

GUSSO, G. LOPES, J.M.C (Orgs) Tratado de Medicina de Família e Comunidade: Princípios, formação e prática. Vol1 Porto Alegre: Artmed, 2012.

DUNCAN, B.B.; SCHMIDT, M.I.; GIUGLIANI, E.R.J.; DUNCAN, M.S.; GIUGLIANI, C. (Orgs). Medicina Ambulatorial: Condutas de Atenção Primária Baseadas em Evidências. Porto Alegre: Artmed, 2013.

STEWART M., BROWN, J.B.; WESTON, W.W.; MCWHINNEY, I.R.; MCWILLIAN ,C.L.; FREEMAN, T.R. Medicina Centrada Na Pessoa: Transformando O Método Clínico. Porto Alegre: Artmed, 2010.

VERONESI, Riccardo; FOCCACIA, Roberto. Veronesi-Foccacia. Tratado de infectologia. 5.ed., rev. atual. São Paulo: Atheneu, 2015.

BENNETT, John E.; DOLIN, Raphael; BLASER, Martin J. Mandell, Douglas, and Bennett's principles and practice of infectious diseases. 8th ed. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2015.

MEDRONHO, Roberto A. et al. Epidemiologia. 2ª ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2009.

BARRETO, M. L.; ALMEIDA FILHO, Naomar. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

ROTHMAN K. J.; LASH, Timothy L. & Greenland, Sander. Modern Epidemiology. 3rd Edition. Philadelphia, PA: Lippincott, Williams & Wilkins, 2008.

MENDES, R. Patologia do trabalho, 3 ed. v1 e v2. Rio de Janeiro: Editora Atheneu, 2013.

MINISTÉRIO DA SAÚDE DO BRASIL. ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE NO BRASIL. Doenças relacionadas ao trabalho: manual de procedimentos para os serviços de saúde. Brasília: Ministério da Saúde do Brasil, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

CARRIÓ, F.B. Entrevista Clínica: Habilidades De Comunicação Para Profissionais De Saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012.

MCWHINNEY, I.R.; FREEMAN, T. Manual de Medicina de Família e Comunidade. 3.ed.Porto Alegre: Artmed, 2010.

STARFIELD, B. Atenção primária: Equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Brasília: UNESCO, Ministério da Saúde, 2002.

Infectious Disease Secrets, 2nd edition, Robert H Gates.

Up To Date – www.uptodate.com

BREILH, J. Epidemiologia crítica: Ciência Emancipadora e Interculturalidade. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2006.

PEREIRA, M.G. Epidemiologia: Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Tocoginecologia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: ESTÁGIO CURRICULAR OPTATIVO EM TOCOGINECOLOGIA		Código: MT025
Natureza: <input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa	<input type="checkbox"/> Semestral Modular - 5 Semanas	<input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/>
Pré-requisito: Todos os estágios do 11º período	Co-requisito: -	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH

CH Total: 200h							
CH Semanal: 40h							
Prática como Componente Curricular (PCC): 0	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 200h	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Práticas básicas em atendimento obstétrico: anamnese e exame obstétrico, complementação diagnóstica clínica, laboratorial e por imagem na prática obstétrica. Avaliação clínica da gestação: atendimento em ambulatório de pré-natal e em unidade de pronto-atendimento em maternidade de risco habitual e de alto risco, assistência ao trabalho de parto, puerpério, amamentação e patologias mais prevalentes da gestação.

Práticas básicas em atendimento ginecológico: anamnese e exame ginecológico, complementação diagnóstica clínica, laboratorial e por imagem na prática ginecológica. Treinamento prático em área de Ginecologia Ambulatorial para propiciar o desenvolvimento da capacidade prática e cognitiva. Conhecimento de patologias básicas em ginecologia geral com anamnese específica, exame físico detalhado, critérios diagnósticos, conduta e tratamento clínico e participação em tratamentos cirúrgicos.

Práticas básicas em atendimento na reprodução humana: treinamento prático nos aspectos relacionados ao estudo dos contraceptivos e do planejamento familiar, da infertilidade e da sexualidade humana. Oferecer informação e capacitar o estudante nos aspectos básicos da reprodução humana; discutir e propor meios para identificação e tratamento das disfunções sexuais humanas; informar sobre violência sexual contra mulheres, do ponto de vista médico, psicológico, social e legal; capacitar os estudantes para o atendimento médico dessas pacientes.

Locais de Estágio:

- Ambulatório de Ginecologia/Mastologia
- Ambulatório de Pré-Natal
- Ambulatório de Reprodução Humana
- Pronto Atendimento em Ginecologia/Obstetrícia
- Enfermaria de Ginecologia
- Enfermaria de Obstetrícia
- Centro Cirúrgico Obstétrico e Ginecológico



Documento assinado eletronicamente por **PLINIO GASPERIN JUNIOR, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 24/03/2025, às 18:01, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **DENIS JOSE NASCIMENTO, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE TOCGINECOLOGIA - SD**, em 07/04/2025, às 10:23, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7578245** e o código CRC **61703FCE**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- DISCIPLINA DE GINECOLOGIA

1. Rotinas em Ginecologia. Freitas, Fernando / Menke, Carlos Henrique / Rivoire, Waldemar Augusto / Passos, Eduardo Pandolfi. Artmed. Porto Alegre.
2. Ginecologia de Willians. Hoffman, Barbara L. / Schorge, John O. / Schaffer, Joseph I. 2ª Ed. 2014 . Amgh Editora.
3. Tratado de Ginecologia. Berek e Novak Editora: GUANABARA KOOGAN - GRUPO GEN 15º Ed, Editora Guanabara, 2015.

- DISCIPLINA DE OBSTETRÍCIA

1. PROTOCOLOS DE ASSISTÊNCIA PRÉ-NATAL DE BAIXO RISCO – UFPR – DEPARTAMENTO TOCOGINECOLOGIA, Narciso Sobieray, Sheldon Botogoski, Denis José Nascimento, Edson Gomes Tristão. 2017/2018.
2. PRÉ-NATAL E PUERPÉRIO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA, 2024. Rede Mãe Curitibana Vala a Vida - SMS (Secretaria Municipal de Saúde - Curitiba).
3. ZUGAIB OBSTETRÍCIA, Rossana Pulcineli Vieira Francisco. Ed. Manole, 2023. ISBN-10 - 6555769335 GTIN-13 - 9786555769333 ISBN-13 – 9786555769333.
4. PROTOCOLOS ASSISTENCIAIS EM OBSTETRÍCIA, Marcelo Zugaib, Rossana Pulcineli Vieira Francisco, 6ª EDIÇÃO, 2022. Ed. Atheneu.
5. REZENDE OBSTETRÍCIA FUNDAMENTAL. Jorge de Rezende Filho, 15ª edição, 2024. "Rezendinho" (livro menor).
6. WILIAMS OBSTETRICS, 2018, F. GARY CUNNINGHAM, 2018.
7. ROTINAS EM OBSTETRÍCIA, 2023. Sergio Martins Costa e col. ISBN 9786558821151.

- DISCIPLINA DE REPRODUÇÃO HUMANA

1. Andrade RP, Centa LJR, Saab KA, Scheidemantel CS, Cornel CA, Pazzello RT, Kulak Jr J, Reggiani C. Protocolo de Atendimento em Reprodução Humana – Infertilidade – Sexologia – Anticoncepção. Curitiba: Gráfica da UFPR, 2014; 2ª Edição 2016, 107 p. ISBN 978-85-68566-00-8.
2. Andrade RP. Violência sexual contra mulheres – Aspectos médicos, psicológicos, sociais e legais do atendimento. Curitiba: Gráfica da UFPR, 2016, 220 p. ISBN 978-85-68566-07-7.
3. Schorge JO et al. Ginecologia de Williams. Porto Alegre: Artmed, 2011. 1190 p. ISBN 978-85-363-2574-3.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- DISCIPLINA DE GINECOLOGIA

1. UpToDate: [www. UpToDate.com](http://www.UpToDate.com).

2. Dynamed: Portal da Saúde Baseada em Evidências.
3. Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility. Speroff, L. E-book.
4. E-book: Williams Gynecology, Third Edition; Copyright 2016, 2012, 2008 by McGraw-Hill Education. Barbara L. Hoffman, John O. Schorge, Karen D. Bradshaw, Lisa M. Halvorson, Joseph I. Schaffer, Marlene M. Corton. Williams gynecology / [edited by] Barbara L. Hoffman [and 5 others]. – Third edition.
5. Protocolo de Atendimento do Ambulatório de Ginecologia Endócrina Rehme, Marta Francis Benevides; Jaime Kulak Jr. - Curitiba: Universidade Federal do Paraná. Setor de Ciências da Saúde, 2016. 79p. ISBN 9788568566060.

- DISCIPLINA DE OBSTETRÍCIA

1. FEBRASGO POSITION STATEMENT (FPS), 2022-2025, revisões atualizadas da literatura para os protocolos e diretrizes em obstetrícia e ginecologia
2. UpToDate: [www. UpToDate.com](http://www.UpToDate.com).
3. Dynamed: Portal da Saúde Baseada em Evidências.
4. E-book: Williams Obstetrics, Third Edition; Copyright 2016, 2012, 2008 by McGraw-Hill Education. Barbara L. Hoffman, John O. Schorge, Karen D. Bradshaw, Lisa M. Halvorson, Joseph I. Schaffer, Marlene M. Corton. Williams gynecology / [edited by] Barbara L. Hoffman [and 5 others]. – Third edition.
5. GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA Febrasgo para o médico residente, 2020, Almir Antonio Urbanetz.
6. TRATADO DE OBSTETRICIA FEBRASGO, 2018.

- DISCIPLINA DE REPRODUÇÃO HUMANA

1. www.uptodate.com – este site é acessível a todos os estudantes de medicina da UFPR, desde que tenham email @ufpr.br, que todos podem obter, pois a UFPR assina e disponibiliza a todos. Lá, encontram-se artigos atualizados de toda a medicina, por tópicos (ex: contracepção hormonal oral, dispositivo intrauterino e de toda a medicina), com finalidades práticas de atendimento aos pacientes, sendo que os artigos são atualizados a cada 6 (seis) meses. É a principal referência bibliográfica, juntamente com os nossos livros Protocolo e Violência Sexual, na Disciplina de Reprodução Humana.
2. <http://www.redece.org/mcce.htm> - Contracepção de Emergência – Rede Brasileira de Promoção de Informação e Disponibilização da Contracepção de Emergência.
3. <http://www.redece.org/manualce2005.pdf> - Anticoncepção de Emergência – Perguntas e Respostas para Profissionais de Saúde – Ministério da Saúde, 2005.
4. <http://www.contraceptiononline.org/clinical-cases/> - Em inglês – Casos clínicos interessantes.
5. <http://www.contraceptiononline.org/clinical-cases/index.cfm> - Em inglês - Casos clínicos de Contracepção.
6. http://www.gineco.com.br/infertilidade_prevencao.htm - Prevenção e tratamento da infertilidade.
7. http://www.scielo.org/scielo.php?pid=S0102-311X2004000600016&script=sci_arttext&tIng=pt - Artigo brasileiro - Escolha de métodos contraceptivos entre usuárias de um serviço público de saúde.
8. http://www.who.int/topics/family_planning/en/ - Em inglês – World Health Organisation (Organização Mundial da Saúde) – Family planning.
9. http://www.who.int/reproductive-health/publications/mec/mec_update_2008.pdf Em inglês – 12 páginas - Critérios de elegibilidade Médica para uso dos Métodos Contraceptivos – da OMS.
10. http://www.who.int/reproductive-health/publications/spr/spr_2008_update.pdf - Em inglês - Recomendações práticas selecionadas para uso dos contraceptivos – da OMS.

11. <http://www.anticoncepcao.org.br/html/default.asp> - Anticoncepção on-line - Todos os métodos contraceptivos - Critérios da OMS para uso dos anticoncepcionais - da Reprolatina.
12. <http://www.reprolatina.org.br/site/html/entrada/index.asp#> - Idem.
13. www.glowm.com – Global Library of Women’s Medicine – Artigos bem escritos (apenas confirmar se estão atualizados), acesso gratuito, versa sobre toda a medicina da mulher, conforme o próprio nome. Recomenda-se acessar.