



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Departamento de Estatística

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Princípios de Bioestatística						Código: CE098	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral Modular () Anual ()					
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 40 CH Semanal: 2 Prática como Componente Curricular (PCC): 0 Atividade Curricular de Extensão (ACE): 0	Padrão (PD): 40	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0

EMENTA

Bioestatística. Fases de um Trabalho Estatístico. Descrição e Apresentação de Dados. Elementos de Probabilidade. Definição e Caracterização de Variáveis Aleatórias. Teoria da Estimação. Noções de Amostragem. Testes de Hipóteses.



Documento assinado eletronicamente por **PEDRO HENRIQUE TOLEDO DE OLIVEIRA SOUSA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 11/03/2025, às 14:01, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7564069** e o código CRC **C5DD7D3C**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

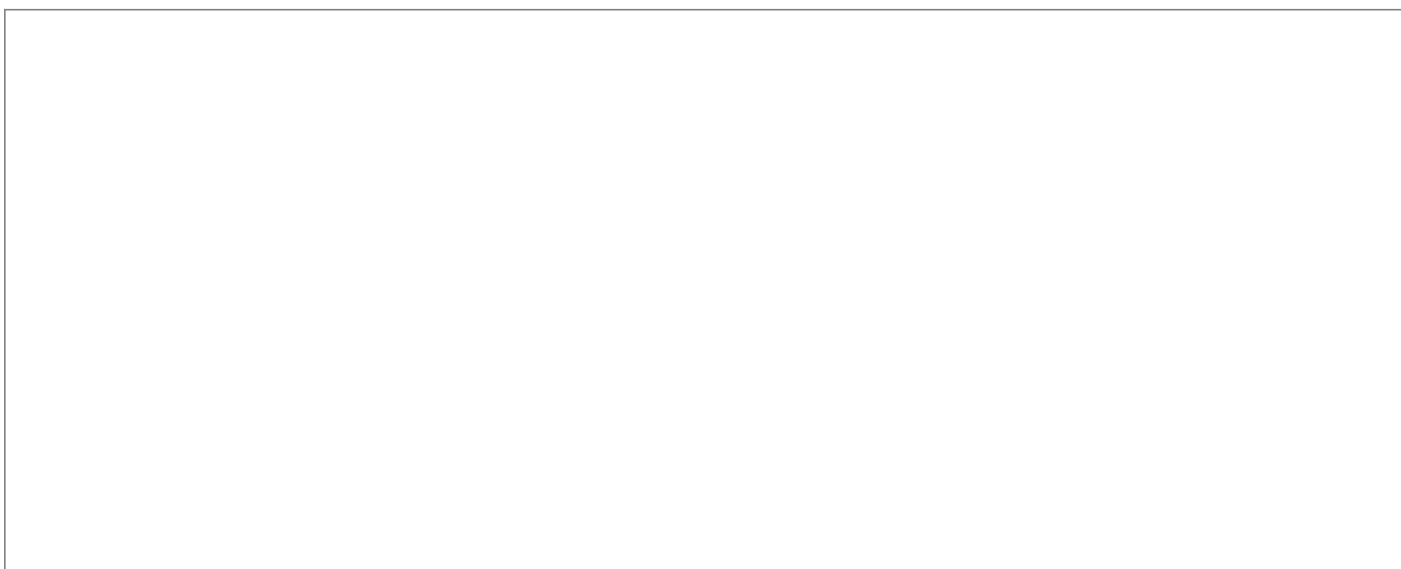
Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. Soares, J. F., Siqueira, A. L. (2002) Introdução à Estatística Médica. COOPMED. ISBN: 85-85002-55-7.
2. Pagano, M., Gauvreau, K. (2004) Princípios de Bioestatística. THOMSON PIONEIRA. ISBN: 85-221-0344-5.
3. ARMITAGE, P. & BERRY, G. (2002) Statistical Methods in Medical Research. (4rd. ed.). WILEY-BLACKWELL. ISBN: 978-0-632-05257-8.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. DANIEL, W.W. (1995) Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences. (6th ed.) New York: Wiley.
2. Colton, T. (1974). Statistics in Medicine. Little, Brown and Company.
3. Altman, D.G. (1990) Practical Statistics for Medical Research. Chapman and Hall/CRC. ISBN: 0412276305/978-0412276309
4. BUSSAB, Wilton O.; MORETTIN, Pedro A. Estatística básica (9a ed.) São Paulo: Saraiva, 2017.
5. Magalhães, MN; Lima, ACP. Noções de Probabilidade e Estatística. São Paulo: EDUSP, 2005 (6ª edição).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 SETOR DE CIÊNCIAS DE SAÚDE

Departamento de Cirurgia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA				Código: MC084			
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular		<input type="checkbox"/> Anual		<input type="checkbox"/>	
Pré-requisito: MC082 + MC086+MC091		Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 40 h CH Semanal: 2h Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 20h	Laboratório (LB): 20h	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Apresentar ao aluno as principais doenças do sistema músculo esqueléticos (SME), enfatizando as prevalentes através de aulas teóricas e teórico práticas utilizando-se recursos áudio visuais, modelos e por vezes pacientes voluntários.

Semiologia SME

Semiologia radiográfica do SME

Lesões traumáticas do SME

Lesões degenerativas do SME

Doenças congênitas e adquiridas do SME

Lesões tumorais e pseudotumorais do SME

Doenças neuromusculares com repercussão no SME



Documento assinado eletronicamente por **MARCIO FERNANDO APARECIDO DE MOURA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 06/08/2025, às 23:12, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8020054** e o código CRC **9D8C81F9**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta do docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- Ortopedia e Traumatologia - princípios e prática. Sozinho K. Hebert. Osvaldo Lech. 6ª ed. Di Livros 2025.
- Exame físico em ortopedia. Tarcisio E.P. de Barros Filho 3ª ed. Sanvier 2017
- Manual de fraturas - Kenneth A. Egol. 1ª ed. Di Livros 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- 1- **Rockwood and Green's fractures in adults** [recurso eletrônico] Fractures in adults, 10th ed vol. I & II., - Walters Kluwer Heath 2025
- 2 - **Rockwood and Wilkins' fractures in children** [recurso eletrônico] Fractures in children 10th ed., Walters Kluwer Heath 2025
- 3 - Canale, ST; Beaty, JH; **Campbell's Operative Orthopaedics. Tradução da 12 ed.** GEN Guanabara Koogan - 2019.
- 4 - Lovell & Winter's **Pediatric Orthopaedics** 7 ed Walters Kluwer Heath 2013
- 5 - Sociedade Brasileira de Anatomia. **Terminologia anatômica.** São Paulo: Manole, 2001.
- 6 - Leite, NM; Faloppa F; **Propedêutica Ortopédica e Traumatologia.** Porto Alegre: Artmed 2013.
- 7- **Exame Clínico Musculoesquelético** - Hoppenfield, Stanley. Barueri, SP: Manole 2016.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Cirurgia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: CIRURGIA VASCULAR				Código: MC088			
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral Modular () Anual ()					
Pré-requisito: MC082	Co-requisito:		Modalidade: (x) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH				
CH Total: 40 CH Semanal: Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE): 2	Padrão (PD): 20	Laboratório (LB): 20	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

1. História da Cirurgia Vascular;

2. Farmacologia aplicada: Técnicas operatórias em Cirurgia Vascular;
3. Métodos diagnósticos;
4. Acessos vasculares;
5. Traumatismos vasculares;
6. Oclusão arterial aguda, oclusão arterial crônica.
7. Doença cerebrovascular;
8. Isquemia visceral;
9. Aneurismas, vasculites;
10. Varizes;
11. Trombose venosa crônica;
12. Insuficiência venosa crônica;
13. Compressão venosa;
14. Linfedema;
15. Má formação vascular;
16. Síndrome do desfiladeiro torácico;
17. Pé diabético;
18. Situações incomuns em Cirurgia Vascular



Documento assinado eletronicamente por **ANTONIO CARLOS LIGOCKI CAMPOS, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIRURGIA - SD**, em 23/04/2026, às 08:57, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8020111** e o código CRC **BE981E39**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de

aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

MAFFEI, Francisco Humberto de Abreu et al. Doenças vasculares periféricas, 2 v. 6ª, ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023.

BRITO, Carlos José de et al. Cirurgia Vascular – Cirurgia Endovascular – Angiologia, 2v. 4 ed. – Rio de Janeiro: Revinter, 2023.

LATARJET, M & RUIZ LIARD, A. Anatomia Humana, 2 v. 2. ed. São Paulo, 1993

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

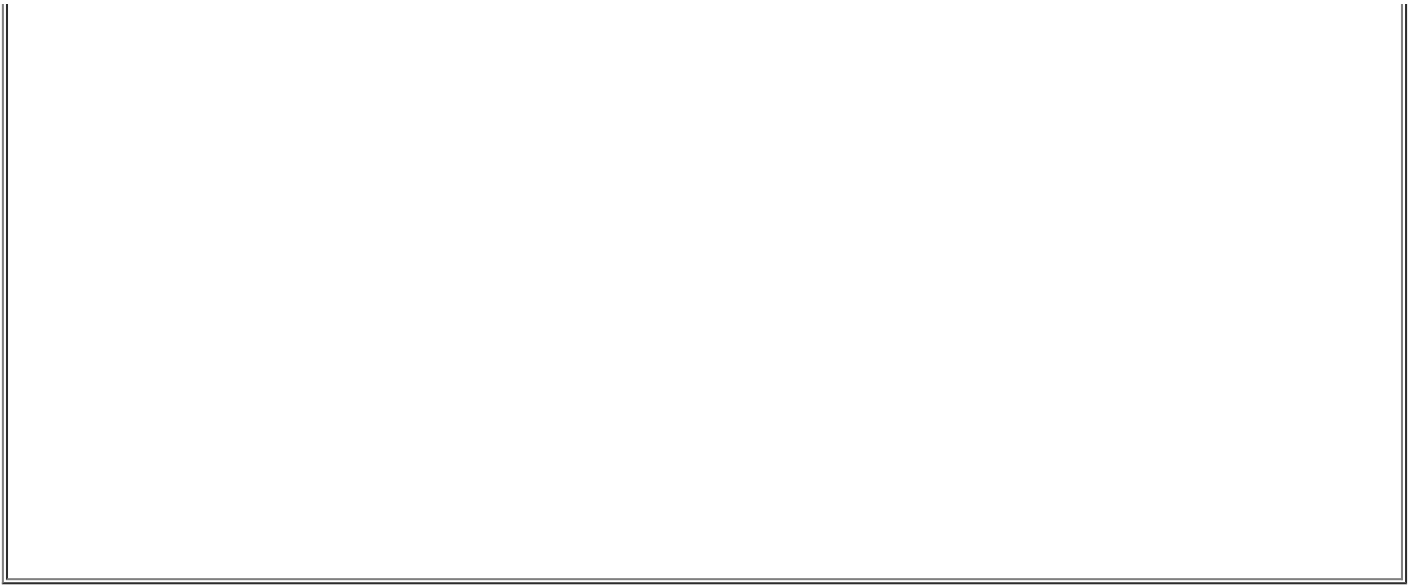
JVB – Jornal Vascular Brasileiro – Revista Trimestral.

Diretrizes da SBACV

Journal of Vascular Surgery

Rutherford's. 'Vascular Surgery'. 12th Edition, 2v. 20224 Cronenwett and Johnston.

Moore, Keith L.; Dalley, Arthur F.; Agur Anne M. R. "Anatomia orientada para a clínica". 7ª Ed., 2014, Saraiva.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Cirurgia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: CLÍNICA CIRÚRGICA II: GERAL E APARELHO DIGESTIVO		Código: MC092	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral Modular	() Anual ()
Pré-requisito: MC082, MC086, MC091	Co-requisito:	Modalidade: () Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH	

CH Total: 60h							
CH Semanal: 3h							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 20h	Laboratório (LB): 40h	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Atividades da Disciplina serão desenvolvidas simultaneamente com o programa atividades teóricas; atividades práticas; e atividades de extensão em formato de seminários visando expor os alunos à realidade da população frente aos sintomas e diagnósticos relacionados ao sistema digestório.



Documento assinado eletronicamente por **JORGE EDUARDO FOUTO MATIAS**,
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, em 08/08/2025, às 07:53, conforme art. 1º, III,
"b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8020065** e o código CRC **68C14E6E**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

COELHO, J.C.U. – **Aparelho Digestivo: Clínica e Cirurgia**, 4ª edição, Rio de Janeiro, Atheneu, 2012.

COELHO, J.C.U. – **Manual de Clínica Cirúrgica – Cirurgia Geral e Especialidades**, vol. 1 e 2, Rio de Janeiro, Atheneu, 2009.

SCHWARTZ, S.I. - **Principles of Surgery**, 9th, Ed. New York, MC. GRAW HILL INC., 2013.

TOWSEND, C.M. – **Sabiston Textbook of Surgery**, New York, 19º Ed. Saunders, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ZINNER, M. J. – Maingot's Abdominal Operations, Vols. 1 & 2, 10th Ed, New Jersey, Ed. Appleton & Lange, 1997.

FELDMAN, M.; FRIEDMAN, L.S.; SLEISENGER, M.H. Sleisenger & Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease. Pathophysiology/Diagnosis/Management, Vols 1 & 2, 7th Ed, Philadelphia, Ed. Saunders – Elsevier Science, 2002

CAMPOS, A.C.L. – Tratado de Nutrição e Metabolismo em Cirurgia, 1^a Ed., Rio de Janeiro, Ed. Rubio, 2013.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Cirurgia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Treinamento e Simulação II - Urgências e Emergências Cirúrgicas		Código: MC106
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa	<input checked="" type="checkbox"/> Bimestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>	
Pré-requisito: MC082, MC084, MC091, e MM074	Co-requisito:	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH

CH Total: 30h							
CH Semanal: 3h							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE): 30h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Aprender através de treinamento em simuladores para adquirir habilidade e competência para executar procedimentos clínicos e cirúrgicos indispensáveis para o atendimento ambulatorial e para o atendimento inicial das urgências e emergências.



Documento assinado eletronicamente por **SAMUEL FERNANDO DA SILVA JUNIOR, SEC**
COORD CURSO MEDICINA, em 23/06/2025, às 12:31, conforme art. 1º, III, "b", da Lei
11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **PEDRO REGGIANI ANZUATEGUI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 23/06/2025, às 15:39, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7877118** e o código CRC **E1F5CC09**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

AEHLERT, Barbara. **ACLS**: suporte avançado de vida em cardiologia : [emergências em cardiologia]. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2013. 402 p., il. (algumas col.), 28 cm. Inclui referências e índice. ISBN 9788535256024.

Aydin, Ani. Simulation in EMS and Critical Care Transport. 1a Ed., Switzerland: Springer, 2024.

American Heart Association. Suporte avançado de vida Cardiovascular: Manual do Profissional. 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Lippincott Williams & Wilkins. Manual de Emergências Clínicas.

UpToDate: Emergências médicas e suporte avançado de vida.

Diretrizes do Conselho Brasileiro de Ressuscitação (CBR).

Pediatric Advanced Life Support (PALS) Provider Manual.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Pediatria

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Semiologia Pediátrica						Código: MD010	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral Modular () Anual ()					
Pré-requisito: Propedêutica Médica III, Cardiologia, Pneumologia		Co-requisito: -		Modalidade: (x) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 20 CH Semanal:1 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 10	Laboratório (LB): 10	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

1ª parte: Módulo Teórico: Anamnese em Pediatria. Exame Físico Geral. Exame Físico do Tórax. Exame Físico do Abdômen. Exame Cardiológico Pediátrico. Exame Neonatal. Exame Neurológico.

2ª parte: Módulo Prático: aulas práticas, com rodízio dos subgrupos de anos nas diversas áreas de atuação em Pediatria: Reumatologia Pediátrica; Pneumologia Pediátrica; Gastrologia e Hepatologia Pediátrica; Neurologia Pediátrica; Infectologia Pediátrica; Endocrinologia Pediátrica; Dermatologia Pediátrica; Clínica Pediátrica I; Neonatologia; Clínica Pediátrica II.



Documento assinado eletronicamente por **LAURA MARIA LACERDA ARAUJO, PROFESSOR 3 GRAU**, em 03/04/2025, às 11:27, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **FABIANO STEIL DA SILVA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA - SD**, em 14/04/2025, às 12:43, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7522783** e o código CRC **AEFCB5CA**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Medicina Forense e Psiquiatria

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: PSQUIATRIA I		Código:MF065	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral Modular	() Anual ()
Pré-requisito:MF064	Co-requisito:	Modalidade: (x) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH	

CH Total: 30 h							
CH Semanal: 1 h 30 min.							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 1h 30 min.	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							
3 h							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Ao completar a Disciplina, o aluno deverá ser capaz de reconhecer os transtornos psiquiátricos mais comuns aqui incluídos os transtornos de ansiedade.



Documento assinado eletronicamente por **ROBERTO RATZKE, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 03/04/2025, às 09:53, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **GUSTAVO MANOEL SCHIER DORIA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE MEDICINA FORENSE E PSIQUIATRIA - SD**, em 15/04/2025, às 15:31, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7655545** e o código CRC **F7C95405**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

KAPLAN HI, SADOCK BJ. Compendio de Psiquiatria 11a ed. Porto Alegre, Artmed, 2017.

NARDI AE, DA SILVA AG, QUEVEDO J. Tratado de Psiquiatria da Associação Brasileira de Psiquiatria. Porto Alegre, Artmed, 2022

MELEIRO A. Psiquiatria Estudos Fundamentais, 2a Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

MIGUEL EC, LAFER B, ELKIS, H, FORLENZA OV. Clínica Psiquiátrica. 2a ed, 3 volumes, Ed.Manole,2021.

GEDDES JR, ANDREASEN NC, GOODWIN GM. New Oxford Textbook of Psychiatry. Third Ed.Oxford, Oxford University Press,2020.

APA. Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais-DSM-5TR-Texto Revisado,. Porto Alegre, Artmed, 2023.

WHO.Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-10. Descrições Clínicas e Diretrizes Diagnósticas. Porto Alegre, Artes Medicas, 1993.

MALHI GS, MANN JJ. Depression.Lancet.2018 Nov 24; 392 (10161): 2299-2312.

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

VISÃO TEÓRICA E PRÁTICA DAS SEGUINTEs ÁREAS DA OFTALMOLOGIA: ANATOMIA E EMBRIOLOGIA, EXAMES OFTALMOLÓGICOS E ERROS REFRAATIVOS, PÁLPEBRA E APARELHO LACRIMAL, ÚVEA, ESCLERA E RETINA, CÓRNEA E CATARATA, ESTRABISMO, AMBLIOPIA E VISÃO SUB NORMAL, CRISTALINO, NEUROFTALMOLOGIA, GLAUCOMA E CONJUNTIVA.



Documento assinado eletronicamente por **ANA TEREZA RAMOS MOREIRA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 19/03/2025, às 16:34, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **GLAUCO HENRIQUE REGGIANI MELLO, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE OFTALMO-OTORRINOLARINGOLOGIA - SD**, em 20/03/2025, às 11:56, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7536003** e o código CRC **490AADE5**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

DANTAS, Adalmir M. Clínica oftalmológica. In: Clínica oftalmológica. 1980.

KANSKI, J.J.; BOWLING, B. Oftalmologia Clínica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

VAUGHAN, D, ASBURYT, RIORDAN-EVA, P. Oftalmologia Geral . 17a Ed. 2011.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Oftalmo-otorrinolaringologia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: OTORRINOLARINGOLOGIA						Código: ML034	
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular					
Pré-requisito: ANATOMIA PATOLÓGICA MB029 / TÉCNICA CIRÚRGICA E CIR EXPERIM. I MC082 / ANESTESIOLOGIA DOR E MEDICINA INTENSIVA MC086		Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 20h CH Semanal: 2h Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 10h	Laboratório (LB): 10h	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

- Apnéia do sono: noções sobre o diagnóstico e tratamento da apnéia e prevenção de complicações de correntes da apnéia crônica.
- Epistaxe: como abordar o paciente com epistaxe.
- Rinoseptoplastia: cirurgia estética e funcional do nariz.
- Rinite alérgica: diagnóstico e tratamento.
- Otorrinopediatria: otites de repetição, amigdalites, complicações do refluxo gastroesofágico.
- Cirurgia otológica: noções gerais de cirurgia de ouvido.
- Disfagia: diagnóstico etiológico e tratamento.



Documento assinado eletronicamente por **ROGERIO HAMERSCHMIDT, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 18/03/2025, às 10:59, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **GLAUCO HENRIQUE REGGIANI MELLO, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE OFTALMO-OTORRINOLARINGOLOGIA - SD**, em 20/03/2025, às 11:57, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7536089** e o código CRC **AA28E92C**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

HUNGRIA, H. Otorrinolaringologia - 6ª edição - Editora Guanabara Koogan.

LEE, K. J. Essential Otolaryngology - 11ª edição - Editora McGraw Hill.

HUNGRIA, H. Otorrinolaringologia, 6ª edição, Editora Guanabara Koogan. - Tratado de Otorrinolaringologia da ABORL, 5 volumes.

Seminários de Otorrinolaringologia da Fundação Otorrino (FORL). Disponíveis em:
<https://forl.org.br/Texto/SeminariosFMUSP>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- LOPES FILHO, OC. Tratado de Otorrinolaringologia. São Paulo, editora Roca, 1994.
- BAILEY J et al. Head and Neck Surgery-Otolaryngology 3ª ed. Lippincott Williams & Wilkins 2001. 2V.
- Lee, K. J. Essential Otolaryngology: Head and Neck Surgery. Ed. McGraw-Hill. New York.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Clínica Médica

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: RADIOLOGIA		Código: MM060	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral Modular	() Anual ()
Pré-requisito: MM053	Co-requisito:	Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH	

CH Total: 60h							
CH Semanal: 3h							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 20h	Laboratório (LB): 40h	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							
6h							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Capacitar o aluno a desenvolver o raciocínio clínico baseado na interpretação das alterações anatômicas em exames de imagem, correlacionando-as com as patologias mais comuns de diferentes regiões do corpo. Além disso, proporcionar conhecimento sobre os principais métodos de imagem utilizados na prática clínica, suas indicações, limitações e possíveis efeitos adversos.



Documento assinado eletronicamente por **MAURICIO ZAPPAROLI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 18/11/2025, às 11:13, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8105783** e o código CRC **AE409B3D**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. Fundamentos de Radiologia. Richard Gunderman, 2ª edição, 2007, Editora Guanabara Koogan.
2. Radiologia Básica. Carlos Fernando de Mello Junior. 1ª edição 2010. Editora Revinter .
3. Introdução à Radiologia. 2ª edição 2015. Editora Guanabara Koogan .
4. European Society of Radiology; Colégio Brasileiro de Radiologia. E-books ESR–CBR (tradução para o português). Disponível em: <https://cbr.org.br/e-books-esr-cbr/>.
5. Textos, artigos, consensos, etc, disponibilizados pelos professores da disciplina .

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. Fundamentos de Radiologia de Squire. Robert A. Novelline. 5ª edição. Editora Artmed.
2. Segredos em Radiologia. E. Scott Pretorius e Jeffrey A. Solomon. 2ª edição. 2008. Editora Artmed.
3. Radiologia 101 – Bases e Fundamentos. Erkonen. 2006. Editora Revinter.
4. CBR Gastrintestinal. Giuseppe Diippolito. 2011. Editora Elsevier.
5. Fundamentos de Radiologia e Diagnóstico por Imagem – Adilson Prando. 2014. Editora Elvevier.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Clínica Médica

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: REUMATOLOGIA				Código: MM061			
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular		<input type="checkbox"/> Anual		<input type="checkbox"/>	
Pré-requisito: MM050 e MM053		Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 40h CH Semanal: 2h Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 20h	Laboratório (LB): 20h	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

A disciplina de Reumatologia visa apresentar ao aluno os sinais e sintomas das doenças articulares de modo a permitir elaborar o diagnóstico sindrômico apropriado. Assim, o aluno terá condições de atender corretamente as monoartrites agudas, as poliartrites agudas e os reumatismos de partes moles.



Documento assinado eletronicamente por **CAROLINA DE SOUZA MULLER, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 05/09/2025, às 14:33, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8105790** e o código CRC **89077266**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. Seção de Reumatologia - Medicina Interna - Harrison
2. Seção de Reumatologia - Medicina Interna - Cecil
3. Reumatologia - Thelma Skare

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. Hochberg - Rheumatology
2. Kelley - Rheumatology
3. Rheumatology Secrets - Sterling G. West
4. Primer on the Rheumatic Diseases
5. Técnicas de infiltração - Manual Prático



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Clínica Médica

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: GASTROENTEROLOGIA						Código: MM062	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral Modular () Anual ()					
Pré-requisito: MM053		Co-requisito:		Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 36 CH Semanal: 2 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE): 4	Padrão (PD): 28	Laboratório (LB): 0	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):12	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

A missão da Disciplina de Gastroenterologia, do Curso de Medicina da UFPR é proporcionar ao aluno noções básicas de epidemiologia, fisiologia, fisiopatologia, diagnóstico clínico, laboratorial e de imagem, diagnóstico diferencial e prevenção das diferentes doenças que acometem os órgãos do sistema digestório .Também proporcionar o desenvolvimento do raciocínio clínico e diagnóstico para habilitar o aluno a identificar as doenças que envolvem a Gastroenterologia e Hepatologia e ter noções dos tratamentos a serem empregados

A missão da Disciplina de Gastroenterologia, do Curso de Medicina da UFPR é proporcionar ao aluno noções básicas de epidemiologia, fisiologia, fisiopatologia, diagnóstico clínico, laboratorial e de imagem, diagnóstico diferencial e prevenção das diferentes doenças que acometem os órgãos do sistema digestório .Também proporcionar o desenvolvimento do raciocínio clínico e diagnóstico para habilitar o aluno a identificar as doenças que envolvem a Gastroenterologia e Hepatologia e ter noções dos tratamentos a serem empregados



Documento assinado eletronicamente por **RAQUEL CANZI ALMADA DE SOUZA**,
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, em 26/09/2025, às 13:36, conforme art. 1º, III,
"b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8105664** e o código CRC **634EBC61**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Harrison's última edição Principles of Internal Medicine

Coelho, **Júlio** Cezar *Uili* Aparelho digestivo: clínica e cirurgia/**Júlio Coelho**. ... Vários colaboradores – última edição *Bibliografia* ISBN 978-85-388-0296-9

Feldman, Mark; Friedman, Lawrence S.; Brandt, Lawrence J. Tratado gastrointestinal e doenças do fígado. Sleisenger & Fordtran: fisiopatologia, diagnóstico, tratamento. Rio de Janeiro: Saunders Elsevier, c2014. 2 v. ISBN 9788535246988

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

DANI, Renato. Gastroenterologia essencial. 4. ed. modific. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011. 1324p. ISBN 9788527718349 FERRAZ, Maria Lucia G.; SCHIAVON, Janaína L. Narciso; SILVA, Antonio Eduardo B. Guia de hepatologia. 2. ed. Barueri (SP): Manole, 2010. xxii,658p. ISBN 9788520429129

MISZPUTEN, Sender Jankiel (Coord.). Guia de gastroenterologia. 2. ed. São Paulo: Manole, c2007. xii, 401p. (Guias de medicina ambulatorial e hospitalar). ISBN 8520424139. GREENBERGER, Norton J. Current diagnosis & treatment: gastroenterology, hepatology, & endoscopia. New York: McGraw-Hill Medical, c2012. xiii, 610 p. ISBN 9780071768481.

ZATERKA, Schlioma; EISIG, Jaime N. Tratado de gastroenterologia: da graduação à pós-graduação. São Paulo: Atheneu, FBG, 2011. 1260 p. ISBN 9788538801702.

FERRAZ, Maria Lucia G.; SCHIAVON, Janaína L. Narciso; SILVA, Antonio Eduardo B. Guia de hepatologia. 3. ed. Barueri (SP): Manole, 2014. 696p. ISBN 9788520437544, desde que esteja disponível na BU.

Brasil. Ministério da Saúde. Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas para Hepatite C e Coinfecções / Ministério da Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2019. Disponível em <http://www.aids.gov.br/pt-br/pub/2017/protocolo-clinico-e-diretrizes-terapeuticas-para-hepatite-c-e-coinfecoes>.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas para Hepatite B e Coinfecções / Ministério da Saúde, Brasília : Ministério da Saúde, 2017. Disponível em <http://www.aids.gov.br/pt-br/pub/2016/protocolo-clinico-e-diretrizes-terapeuticas-para-hepatite-b-e-coinfecoes>.

COELHO, Luiz Gonzaga Vaz et al. IV Consenso Brasileiro sobre a infecção por *Helicobacter pylori*. Arq. Gastroenterol. [online]. 2018, vol.55, n.2, pp.97-121. <http://dx.doi.org/10.1590/s0004-2803.201800000-20>.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Saúde Coletiva

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Saúde e Trabalho				Código: MS118			
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular		<input type="checkbox"/> Anual		<input type="checkbox"/>	
Pré-requisito: MS112, MS111, MS122		Co-requisito: -		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 60 CH Semanal: 3 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 20	Laboratório (LB): 40	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Prevenção e promoção da saúde do trabalhador, incluindo-se a prevenção das patologias relacionadas ao trabalho, a prevenção dos acidentes do trabalho, levando ao aluno noções básicas sobre os riscos ocupacionais e a assistência à saúde do trabalhador a nível individual e coletivo, com ênfase na promoção e na manutenção de seu bem estar físico e mental, observando os direitos humanos e os direitos dos deficientes.



Documento assinado eletronicamente por **SOLENA ZIEMER KUSMA FIDALSKI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA - SD**, em 14/08/2025, às 15:48, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7521009** e o código CRC **8544806D**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

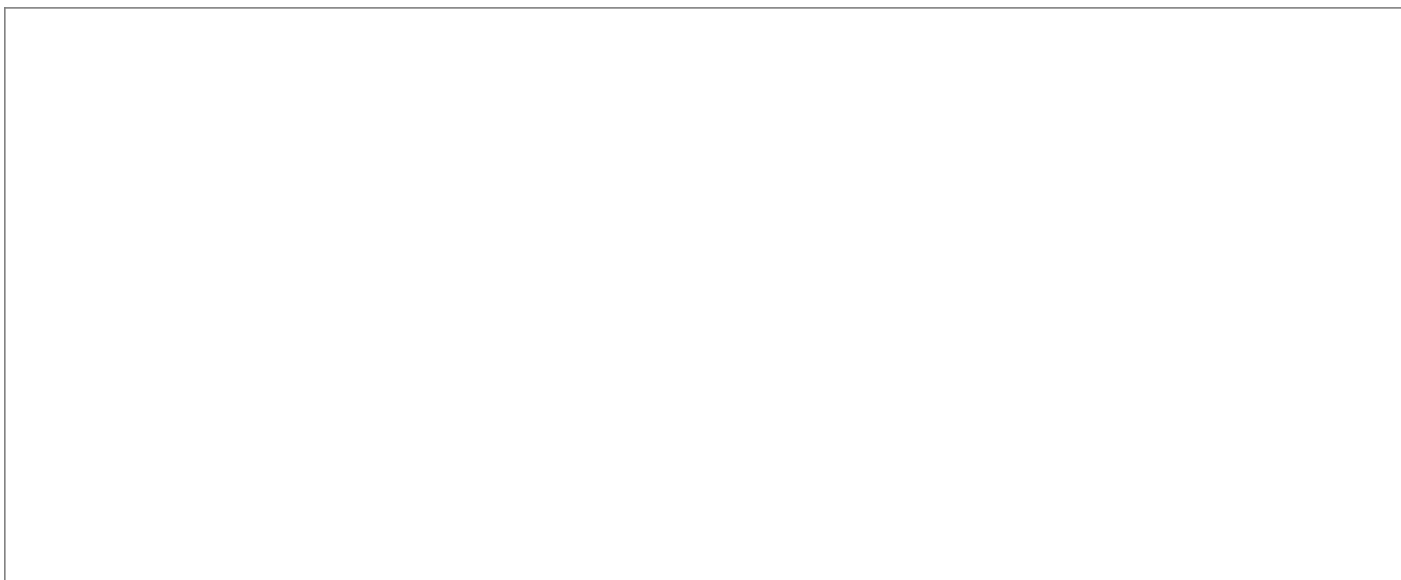
Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Mendes, R. Patologia do Trabalho. 3ª edição. 2 volumes. Editora Atheneu. Rio de Janeiro: 2013.

Ministério da Saúde. Representação no Brasil da OPAS/OMS. Doenças Relacionadas ao Trabalho: Manual de Procedimentos para os Serviços de Saúde. Organizado por Elizabeth Costa Dias. Colaboradores: Ielberto Muniz Almeida et al. Ministério da Saúde, Brasília/DF: 2001.

Manuais de Legislação Atlas. Segurança e Medicina do Trabalho – Normas Regulamentadoras. 75ª Edição. Editora Atlas, São Paulo: 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Zetola, Paulo R. Tratado de Gestão em Saúde do Trabalhador. 1ª. Edição. Editora ERGO. Belo Horizonte: 2020.

Lista de Doenças Relacionadas ao Trabalho (LDRT - Portaria GM/MS Nº 1.999, de 27 de novembro de 2023)

Daniel, Edevar. Perícias Médicas – Fundamentos e Prática Pericial. 1ª Edição. Editora UFPR. Curitiba: 2025

FLETCHER, RH; FLETCHER, SW; FLETCHER, GF. Epidemiologia Clínica: Elementos Essenciais - 5ª Ed. 2014. Editora Artmed.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Portaria nº 1.823, de 23 de agosto de 2012. Institui a Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, nº 165, Seção I, p. 46-51, 24 de agosto de 2012. p. 46-51. Disponível em: http://www.conselho.saude.gov.br/web_4cnst/docs/Portaria_1823_12_institui_politica.pdf.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Saude Coletiva

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Medicina da Família e Comunidade		Código: MS119	
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>	
Pré- requisito: MS112; MS111; MS122	Co-requisito:	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH	

<p>CH Total: 100</p> <p>CH Semanal: 14,3</p> <p>Prática como Componente Curricular (PCC):</p> <p>Atividade Curricular de Extensão (ACE):</p>	<p>Padrão (PD): 40h</p>	<p>Laboratório (LB):</p>	<p>Campo (CP):</p>	<p>Estágio (ES):</p>	<p>Orientada (OR):</p>	<p>Prática Específica (PE): 60h</p>	<p>Estágio de Formação Pedagógica (EFP):</p>
--	--------------------------------------	------------------------------	------------------------	--------------------------	----------------------------	---	--

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Visa expor o aluno a um serviço de atenção primária à saúde ligado ao SUS em Unidades Básicas de Saúde, proporcionando ao aluno abordagem de todas as dimensões do processo saúde-doença na integralidade da assistência através de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde com base em atitude ética, visão humanística, senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania.

Objetivos:

- I. Participar e atuar no serviço de atenção primária à saúde;
- II. Conhecer o trabalho em equipe de saúde multidisciplinar;
- III. Desenvolver senso de proteção, prevenção e promoção da saúde;
- IV. Oportunizar o uso dos conhecimentos de anamnese, construção da história clínica e exame físico;
- V. Oportunizar a formulação de hipóteses diagnósticas e proposição de condutas terapêuticas das afecções mais comuns na comunidade;
- VI. Conhecer a Rede de atenção à saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde em Curitiba;
- VII. Reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência entendida como ações articuladas de ações e serviços em conformidade de redes de assistência;
- VIII. Aplicar conceitos e ferramentas da Medicina de Família e Comunidade na abordagem dos sujeitos e de suas famílias.



Documento assinado eletronicamente por **SOLENA ZIEMER KUSMA FIDALSKI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA - SD**, em 16/04/2025, às 14:03, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7646888** e o código CRC **F8B6CCA5**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

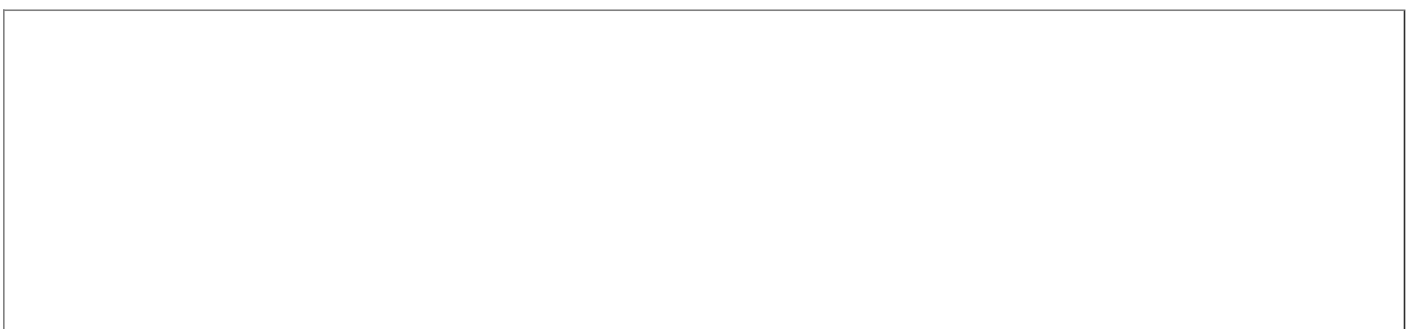
Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Duncan, B. B. et al . Medicina Ambulatorial: Conduas de Atenção Primária Baseadas em Evidências. 5ª Ed. Editora Artmed, Porto Alegre, 2022.

Gusso, G. ; Lopes, J. M. C. Org. Tratado de Medicina de Família e Comunidade: Princípios, Formação e Prática. Vol I, II. 2a Ed. Editora Artmed, Porto Alegre, 2019.

McWhinney, I. R. ; Freeman, T. Manual de Medicina de Família e Comunidade. 4a Ed. Editora Artmed, Porto Alegre, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Carter, B. ; Mcgoldrick, M. . As mudanças no ciclo de vida familiar. 2a Ed. Editora Artmed, Porto Alegre, 2001.

Nichols, M. P. ; Schwartz, R. C. Terapia Familiar, Conceito e Métodos. 7a Ed. Editora Artmed, Porto Alegre, 2007.

Stewart, M. et al . Medicina Centrada na Pessoa: Transformando o método clínico. 3a Ed. Editora Artmed, Porto Alegre, 2017.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Tocoginecologia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: REPRODUÇÃO HUMANA		Código: MT018
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa	(X) Semestral Modular	() Anual ()
Pré-requisito: Fisiologia Médica III - BF094 e Propedêutica II - MM052	Co-requisito: -	Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH

<p>CH Total: 20h</p> <p>CH Semanal: 2h</p> <p>Prática como Componente Curricular (PCC):</p> <p>Atividade Curricular de Extensão (ACE): A disciplina está sendo reestruturada para contemplar atividade de extensão.</p>	<p>Padrão (PD): 20</p>	<p>Laboratório (LB): 0</p>	<p>Campo (CP): 0</p>	<p>Estágio (ES): 0</p>	<p>Orientada (OR): 0</p>	<p>Prática Específica (PE): 0</p>	<p>Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0</p>
---	----------------------------	--------------------------------	--------------------------	----------------------------	------------------------------	---	--

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Estudo dos aspectos de fisiologia, farmacologia e aplicabilidade clínica dos aspectos relacionados aos processos da Reprodução humana.



Documento assinado eletronicamente por **REGIS YUKIO CHO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 20/03/2025, às 08:40, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **DENIS JOSE NASCIMENTO, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE TOCGINECOLOGIA - SD**, em 08/04/2025, às 11:36, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador 7545990 e o código CRC 3B1FF7D6.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

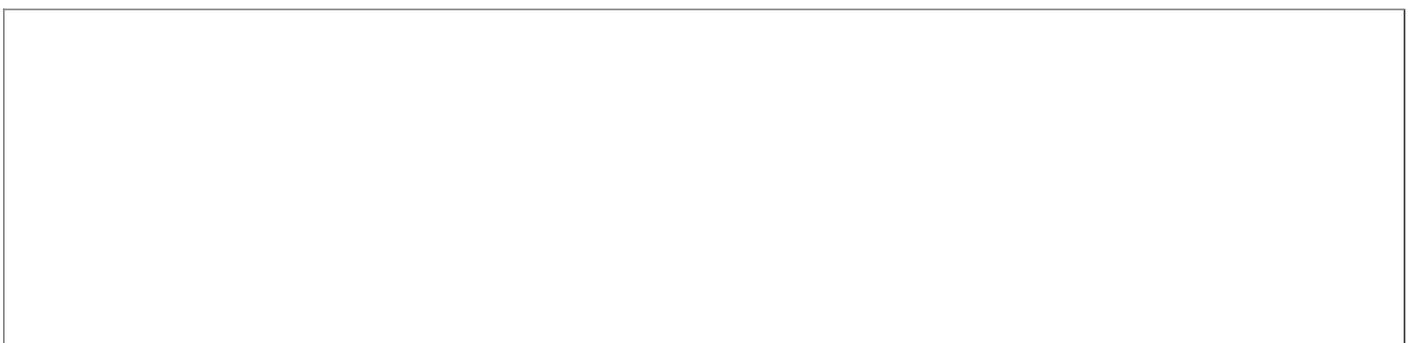
Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. Ginecologia de Willians. Hoffman, Barbara L./ Schorge, John o./ Schaffer, Joseph I., 2ª Ed. 2014. Amgh Editora.
2. Berek, Jonathan S. NOVAK / TRATADO DE GINECOLOGIA Editora: GUANABARA KOOGAN, 15a.ed, 2014.
3. Speroff, L; Frits, M. Endocrinologia Ginecológica Clínica e Infertilidade – 8º Edição – 2014.
4. Andrade RP, Centa LJR, Saab KA, Scheidemantel CS, Cornel CA, Pazzello RT, Kulak Jr J, Reggiani C. Protocolo de Atendimento em Reprodução Humana – Infertilidade – Sexologia – Anticoncepção. Curitiba: Gráfica da UFPR, 2014; 2ª Edição 2016, 107 p. ISBN 978-85-68566-00-8.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. World Health Organization – Contraception: [HTTP://www.who.int/reproductivehealth/publications/family_planning/en/](http://www.who.int/reproductivehealth/publications/family_planning/en/)
2. CDC Contraceptive Guidance for Health Care Providers: https://www.cdc.gov/reproductivehealth/contraception/contraception_guidance.htm
3. Family Planning - A global handbook for providers - 2018 edition: <http://www.who.int/reproductivehealth/publications/fp-global-handbook/en/>
4. Up To Date: www.uptodate.com
5. ESHRE Guideline Endometriosis: <https://www.eshre.eu/Guidelines-and-Legal/Guidelines/Endometriosis-guideline>