



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Departamento de Farmacologia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: FARMACOLOGIA DAS DOENÇAS MICROBIANAS, NEOPLÁSICAS E HEMATOLÓGICAS		Código: BT064
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa	(X) Semestral Modular	() Anual ()
Pré-requisito: BT065	Co-requisito:	Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH

CH Total: 20 h							
CH Semanal: 1 h							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 20 h	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Fármacos que atuam sobre o sistema hematopoiético: antianêmicos e imunossuppressores. Farmacologia dos antineoplásicos. Fármacos antibióticos: sulfas e trimetoprima; inibidores da síntese da parede celular; inibidores da síntese proteica; inibidores da síntese de DNA. Farmacologia dos antifúngicos e antivirais. Farmacologia dos anti-helmínticos e antiprotozoários. Características químicas, cinéticas, ações, efeitos e toxicidade destes fármacos no organismo humano para utilização racional em terapêutica.



Documento assinado eletronicamente por **MICHEL FLEITH OTUKI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 20/05/2025, às 15:13, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **CLAUDIO DA CUNHA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE FARMACOLOGIA - BL**, em 23/05/2025, às 17:33, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7794370** e o código CRC **974747D5**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

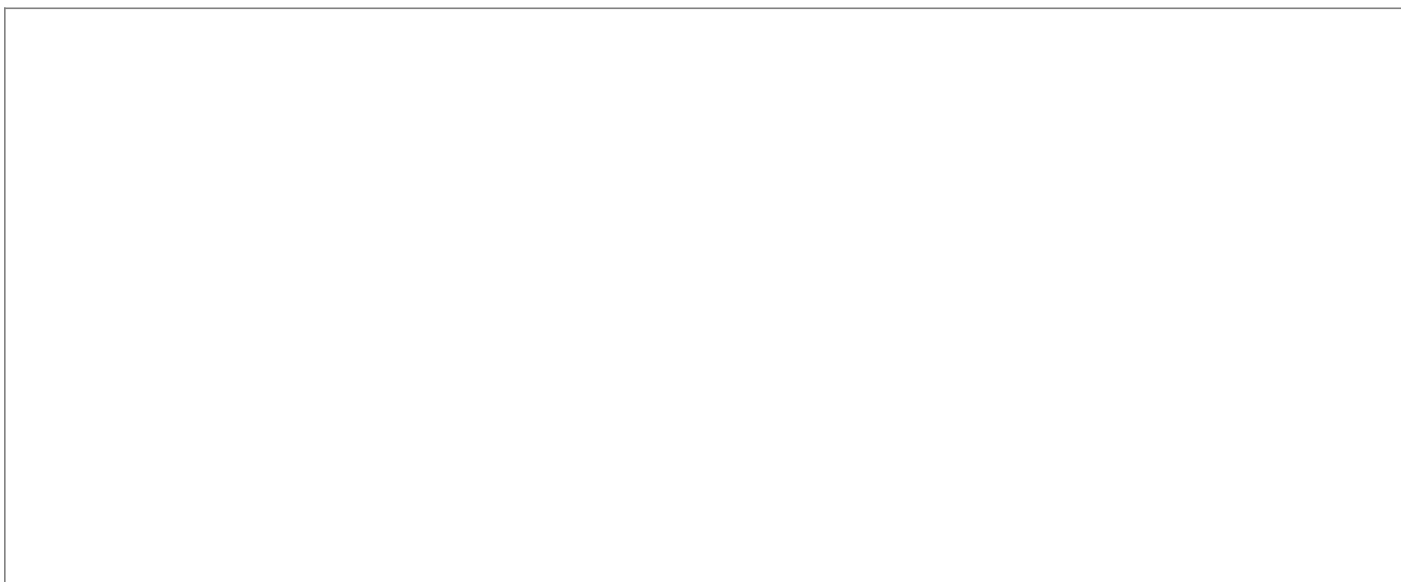
Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BRUNTON, Laurence L. (Org.). As Bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019

GOLAN, David E. (Editor-chefe); TASHJIAN, Armen H., Jr. (Co-editor); ARMSTRONG, Ehrin J. (Editor associado); WANNMACHER, Lenita (Revisão técnica). Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacoterapia. 3. ed. – Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.

RITTER, James M. et al. Rang & Dale: farmacologia. 10. ed. – Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2025.

SALOMÃO, Reinaldo. Infectologia bases clínicas e tratamento. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Periódicos na área de farmacologia e clínica médica, disponíveis no portal Periódicos Capes:
www.periodicos.capes.gov.br

FUCHS, F. D.; WANNMACHER, L. (Org.). Farmacologia Clínica e Terapêutica. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

KATZUNG, Bertram G. (Org.); VANDERAH, Todd W. (Org. associado). Farmacologia básica e clínica. 15. ed. Porto Alegre: AMGH, 2023.

NUCCI, Gilberto de. Tratado de farmacologia clínica. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.

STORPIRTIS, Sílvia et al. Farmacocinética básica e aplicada. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

WHALEN, K.; FINKEL, R.; PANAVELIL, T. A. Farmacologia ilustrada. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Cirurgia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: CIRURGIA PLÁSTICA E REPARADORA I						Código: MC093	
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>				
Pré-requisito: MC082		Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 20 CH Semanal: Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE): 10h	Padrão (PD): 20h	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0

EMENTA

- Princípios da Cirurgia Plástica
- Cicatrização
- Enxertos e retalhos
- Expansores de Tecido e Distração Óssea
- Queimados
- Trauma Cutâneo
- Trauma de Face
- Reconstrução MMII
- Úlcera de Pressão
- Tratamento do Câncer de Pele
- Melanoma - Fissura Lábio Palatal
- Reconstrução de Mama
- Reconstrução Nasal
- Reconstrução de Orelha
- Cirurgia Ambulatorial
- Princípios e Segurança em Cirurgia Estética

- Projeto de Extensão Princípios de Microcirurgia

- Projeto de Extensão Cirurgia Estética e Reconstructora da Mama

Atividade Curricular de Extensão: PROJETO DE EXTENSÃO DE MICROCIURURGIA. O Curso de Microcirurgia pretende oferecer treinamento e simulação aos alunos neste campo da área cirúrgica. Esta é uma maneira de complementar o aprendizado e a formação dos estudantes da área da saúde. A microcirurgia potencializa os procedimentos operatórios pela sua estreita relação com os avanços tecnológicos. O objetivo é que o aluno conheça esta área, e saiba das possibilidades de reconhecer suas indicações e suas limitações.

Atividade Curricular de Extensão: Projeto de Extensão de Cirurgia Estética e Reconstructora da mama tem o intuito de estudar e promover atividades de extensão acerca de vários aspectos relacionados aos procedimentos estéticos e de reconstrução da mama. Atividades de Extensão Vinculadas: além dos estudos que serão realizados, são propostos a produção de material audiovisual, explicativos dos procedimentos, a fim de divulgação junto à comunidade.



Documento assinado eletronicamente por **RENATO DA SILVA FREITAS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 11/08/2025, às 12:18, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7789721** e o código CRC **BDD3B666**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

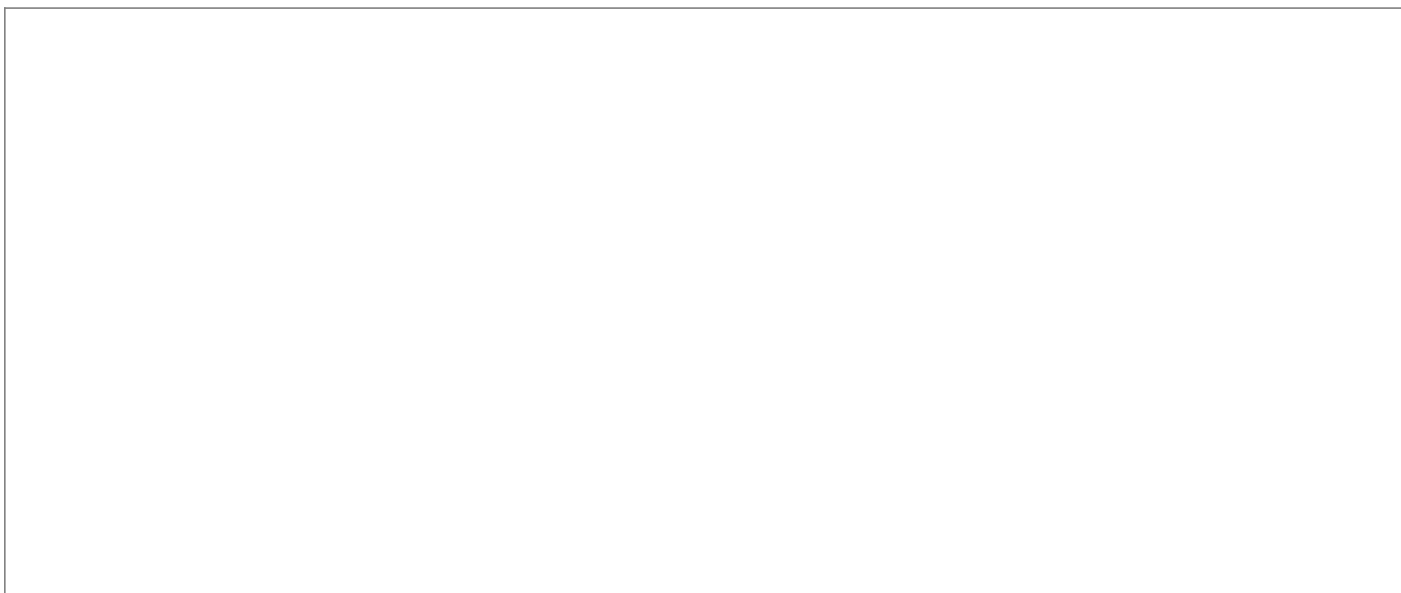
Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

– MELEGA, J.M.; ZANINI, S. , PSILLAKIS , J.M. - Cirurgia Plástica Reparadora e Estética - Rio de Janeiro - MEDSI - Editora Médica

– NAVARRO VILA, C. – Cirugía Oral y Maxilofacial. Vol 1.,Aran Ediciones. 2004.

– GRABB, William C, THORNE, Charles H., BEASLEY, Robert W. - Grabb and Smith's Plastic Surgery - 6th ed., 2007

– SCHWARTZ'S Principles of Surgery. F. Charles Bruncardi, Seymour I. Schwartz. 8th ed. New York. McGraw-Hill, Health Pub. Division, c2005. xv, 1950p., ill. ISBN 0071410902.

– SEYMOUR, Schwartz, BRUNICARDI, F. Charles - Schwartz's Principles of Surgery . 8th ed., 2005.

– Demais periódicos e livros disponíveis na Biblioteca do Setor de Saúde e próprios dos professores e disponibilizado para Disciplina da Cirurgia Plástica

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- HEAD & Neck Surgery-Otolaryngology. Byron J. Bailey, Jonas T. Jonson, Shawn D. Newlands. 4th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, c2006. 2v., ill. ISBN 0781755611 (alk. Paper).
- HEAD & Neck cancer: A Multidisciplinary Approach. Louis B. Harrison, Roy B. Sessions, Waun Ki Hong.
2nd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, c2004. xvii, 1077p, ill. ISBN 0781733693.
- PRINCIPLES and Practices of Pediatric Surgery. Keith T. Oldham. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, c2005. xxvi, 1804, 39p., ill. ISBN 0781742900.
- ROOTMAN, Jack. Diseases of the Orbit: A Multidisciplinary Approach. 2nd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, c2003. xv, 579p, ill. (some col.), 29cm. ISBN 0781715121.
- ROSEN & Barkin's 5-minute emergency medicine consult. Peter Rosen, Jeffrey Schaidler. 3rd ed. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins, c2007. p. ISBN 9780781739177.
- SCHWARTZ'S Principles of Surgery. F. Charles Bruncardi, Seymour I. Schwartz. 8th ed. New York. McGraw-Hill, Health Pub. Division, c2005. xv, 1950p., ill. ISBN 0071410902.
- FISHER, Joseph E., BLAND, Kyrby I., CALLERY, Mark P. – Mastery of Surgery - 5th ed., 2007.
- OLDHAM, Keith T. - Principles and Practice of Pediatric Surgery – 2005.
- SEYMOUR, Schwartz, BRUNICARDI, F. Charles - Schwartz's Principles of Surgery . 8th ed., 2005.
- Demais periódicos e livros disponíveis na Biblioteca do Setor de Saúde e próprios dos professores e disponibilizado para Disciplina da Cirurgia Plástica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Pediatria

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Pediatria Clínica 1						Código: MD008	
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>					
Pré-requisito: MD010	Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH				
CH Total: 40h CH Semanal: 2h Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 40h	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR):0	Prática Específica (PE):0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):0

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

A Pediatria Clínica I integra as áreas de Neonatologia, Pediatria Social, Clínica Pediátrica, Neurologia, Infectologia, Endocrinologia, Pneumologia, Gastroenterologia, Hematologia e Nutrologia. Visa o ensino do atendimento ao recém-nascido normal e patológico, lactentes, crianças e adolescentes, assim como o conhecimento dos aspectos da normalidade do crescimento e do desenvolvimento e de seus desvios mais comuns. O conteúdo é apresentado no formato de aulas teóricas.



Documento assinado eletronicamente por **FABIANO STEIL DA SILVA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA - SD**, em 14/04/2025, às 12:48, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JULIENNE ANGELA RAMIRES DE CARVALHO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 14/04/2025, às 15:03, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7524067** e o código CRC **88AC0D72**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

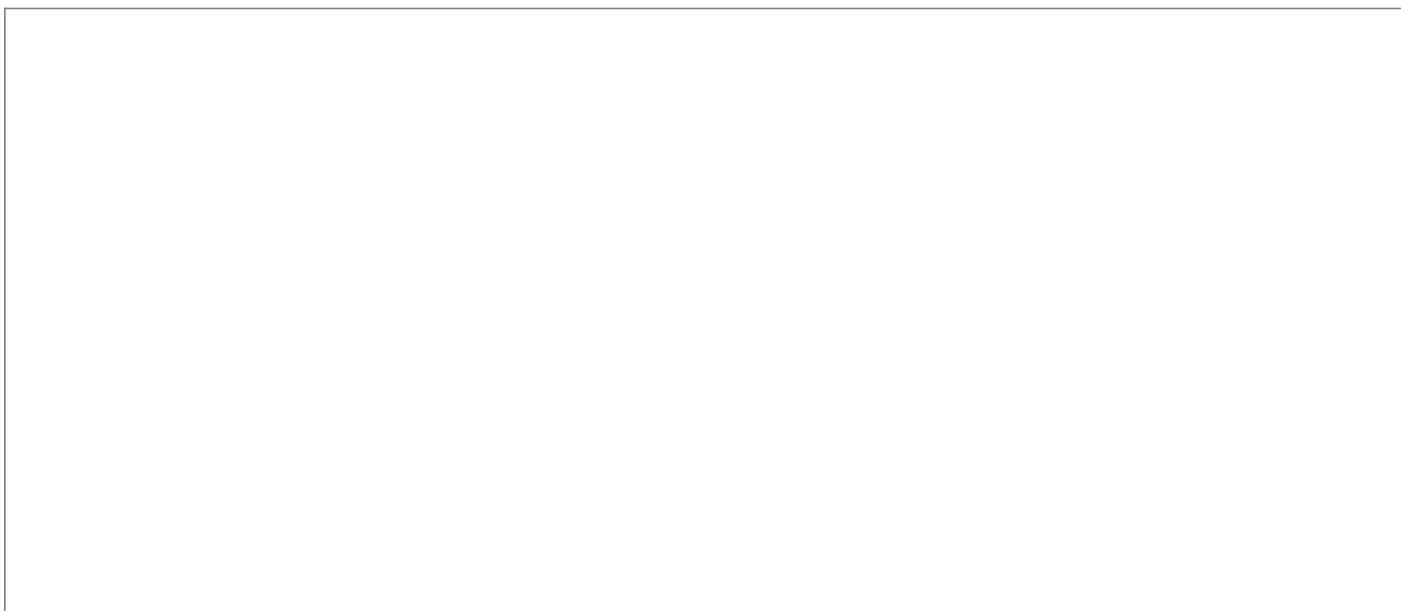
Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

PEDIATRIA, Sociedade Brasileira de. Tratado de pediatria. 6. ed. Barueri: Manole, 2024. E-book. p.1717. ISBN 9788520458679. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520458679/>. Acesso em: 27 fev. 2025

Pediatria Ambulatorial 2ª Edição – Eduardo Jorge da Fonseca Lima, Marcio Fernandes Tavares de Souza, Rita de Cássia Coelho Moraes de Brito. Editora Medbook, 2017

NELSON. Tratado de Pediatria – Richard E. Behrman, Hal B. Jenson, Robert Kliegman. 20ª Edição. Elsevier, 2017

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1- Sociedade Brasileira de Pediatria – Documento Científico – Manejo da febre aguda (2021). Disponível em:

https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/23229c-DC_Manejo_da_febre_aguda.pdf

2- MS. Calendário Nacional de Vacinação 2025/PNI/MS. Disponível em:

<https://www.gov.br/saude/pt-br/vacinacao/calendario>

3- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Atenção à saúde do recém-nascido: guia para os profissionais de saúde / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. - 2. ed. atual. - Brasília : Ministério da Saúde, 2014. 4v. Volume 1. Capítulos 3, 4 e 6. Disponível em:

https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_saude_recem_nascido_v1.pdf

4- Sociedade Brasileira de Pediatria. Departamento Científico de Neonatologia. Recomendações para alta hospitalar do recém-nascido termo potencialmente saudável.

Agosto 2020. https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/22649c-DC_-_Recom_Alta_hospitalar_RN_TermoPotenc_Saudavel.pdf

5- Sociedade Brasileira de Pediatria. Departamento Científico de Aleitamento Materno. Doenças Maternas Infeciosas e Amamentação - Atualização. Guia Prático de Atualização. Agosto 2022. https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/23561g-GPA_DIRETRIZ_Dc_MaternalInfec_e_Amament-Atualizacao.pdf

6- Sociedade Brasileira de Pediatria. Departamento Científico de Medicina do Sono. RECOMENDAÇÕES DA ACADEMIA AMERICANA DE PEDIATRIA SOBRE SONO SEGURO EM MENORES DE UM ANO. Março 2023. https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/23990b-NotaAlerta-Recommend_AAP_SonoSeguro_1ano.pdf

7- Sociedade Brasileira de Pediatria. Departamento Científico de Medicina do Sono. Síndrome da Morte Súbita do Lactente. https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/20226d-DocCient-Sindrome_Morte_Subita_do_Lactente.pdf

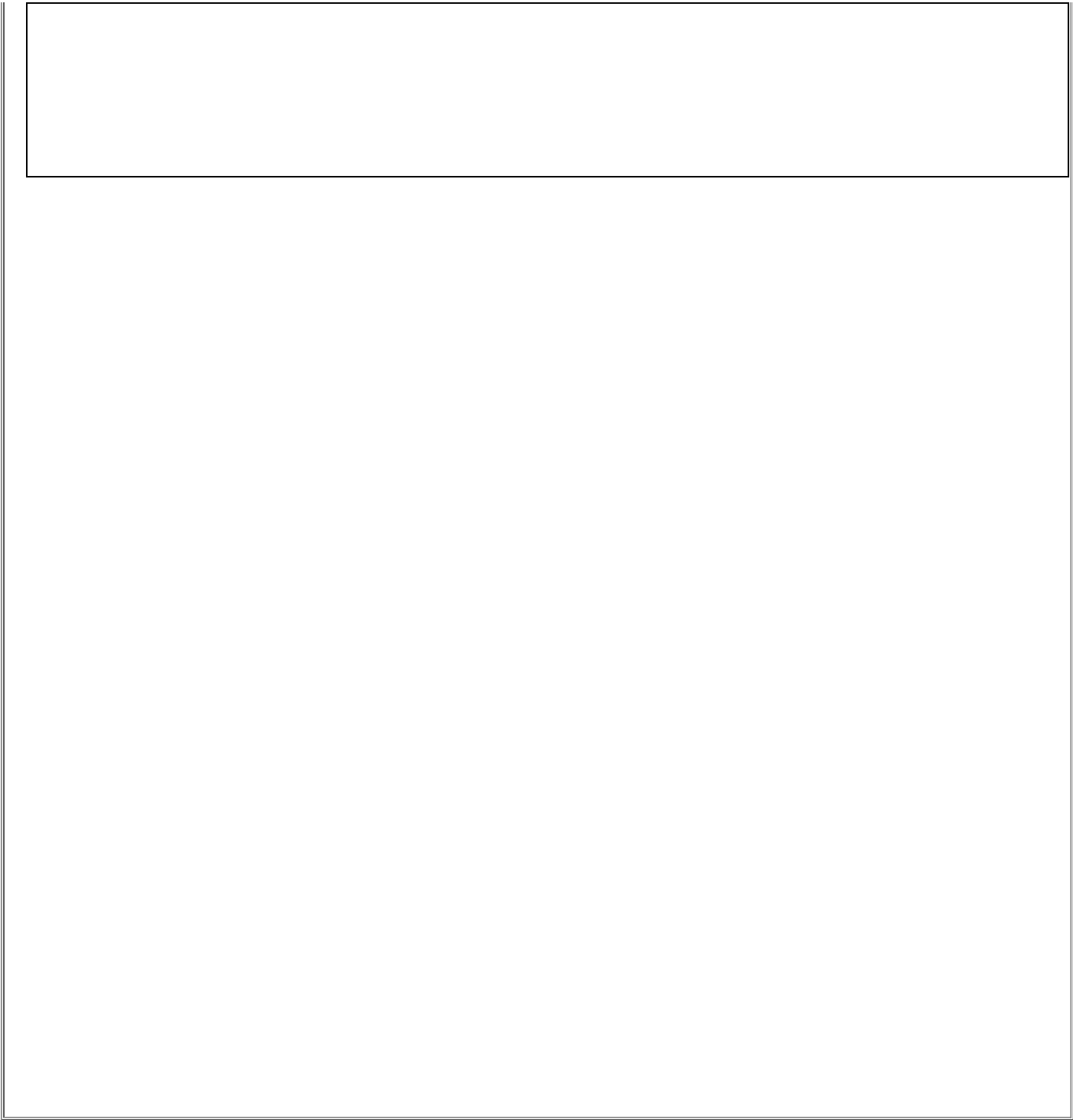
8- Manual de orientação da Sociedade Brasileira de Pediatria – Os acidentes são evitáveis e na maioria das vezes, o perigo está dentro de casa! Outubro 2020.

https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/_22337c-ManOrient_-_Os_Acidentes_Sao_Evitaveis__1_.pdf

9- EJZENBAUM, F; NAKANAMI, CL; VASCONCELOS, GC; et al. Teste do reflexo vermelho. Grupo de trabalho em Oftalmologia Pediátrica. Documento Científico. Sociedade Brasileira de Pediatria. N1, Setembro de 2018.

10- SIH, TM; GODINHO, RN; LUBIANCA NETO, JF; et al. Triagem Auditiva Neonatal. Departamento Científico de Otorrinolaringologia. Sociedade Brasileira de Pediatria. N1, Março de 2017.

11- AFIUNE, JY; CARVALHO, MDC; REGO, MAS; et al. Sistematização do atendimento ao recém-nascido com suspeita ou diagnóstico de cardiopatia congênita. Manual de Orientação. Departamento Científico de Cardiologia e Neonatologia (2019-2021). Sociedade Brasileira de Pediatria. N4, Agosto de 2022.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Pediatria

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Treinamento e Simulação III - Urgências e Emergências Pediátricas		Código: MD015
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa	<input checked="" type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular	
Pré-requisito: MC106	Co-requisito:	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH

CH Total: 30h							
CH Semanal: 3h							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE): 30h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Aprender através de treinamento em simuladores para adquirir habilidade e competência para executar procedimentos clínicos e cirúrgicos indispensáveis para o atendimento ambulatorial e para o atendimento inicial das urgências e emergências.



Documento assinado eletronicamente por **SAMUEL FERNANDO DA SILVA JUNIOR, SEC COORD CURSO MEDICINA**, em 25/06/2025, às 10:29, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **FABIANO STEIL DA SILVA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA - SD**, em 26/06/2025, às 11:49, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7876936** e o código CRC **D05443E6**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

American College of Surgeons. Suporte Avançado de Vida no Trauma: Manual do Curso de alunos = Advanced Trauma Life Support (ATLS) Manual. 9a Ed. 2012.

Aydin, Ani. Simulation in EMS and Critical Care Transport. 1a Ed., Switzerland: Springer, 2024.

American Heart Association. Suporte avançado de vida Cardiovascular: Manual do Profissional. 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT). Prehospital Trauma Life Support (PHTLS).

UpToDate: Trauma e Emergências Médicas.

Diretrizes do Conselho Brasileiro de Ressuscitação (CBR).

Vídeos e materiais interativos sobre atendimento ao trauma.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Medicina Forense e Psiquiatria

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: PSQUIATRIA II				Código:MF066			
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular		<input type="checkbox"/> Anual		<input type="checkbox"/>	
Pré-requisito:MF065		Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 60h CH Semanal: 3h Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 20h	Laboratório (LB): 40h	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

O objetivo da disciplina é de apresentar conhecimentos sobre os transtornos mentais mais prevalentes de acordo com as classificações atuais (OMS e DSM 5 – APA). A disciplina abordará dois aspectos da prática psiquiátrica: diagnóstico e terapêutica. A programação teórica será complementada pelas aulas práticas com discussão de casos clínicos.



Documento assinado eletronicamente por **FRANCISCO JAIME LOPES BARBOSA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 02/04/2025, às 11:57, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **GUSTAVO MANOEL SCHIER DORIA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE MEDICINA FORENSE E PSIQUIATRIA - SD**, em 15/04/2025, às 15:34, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7651752** e o código CRC **026AE4F3**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

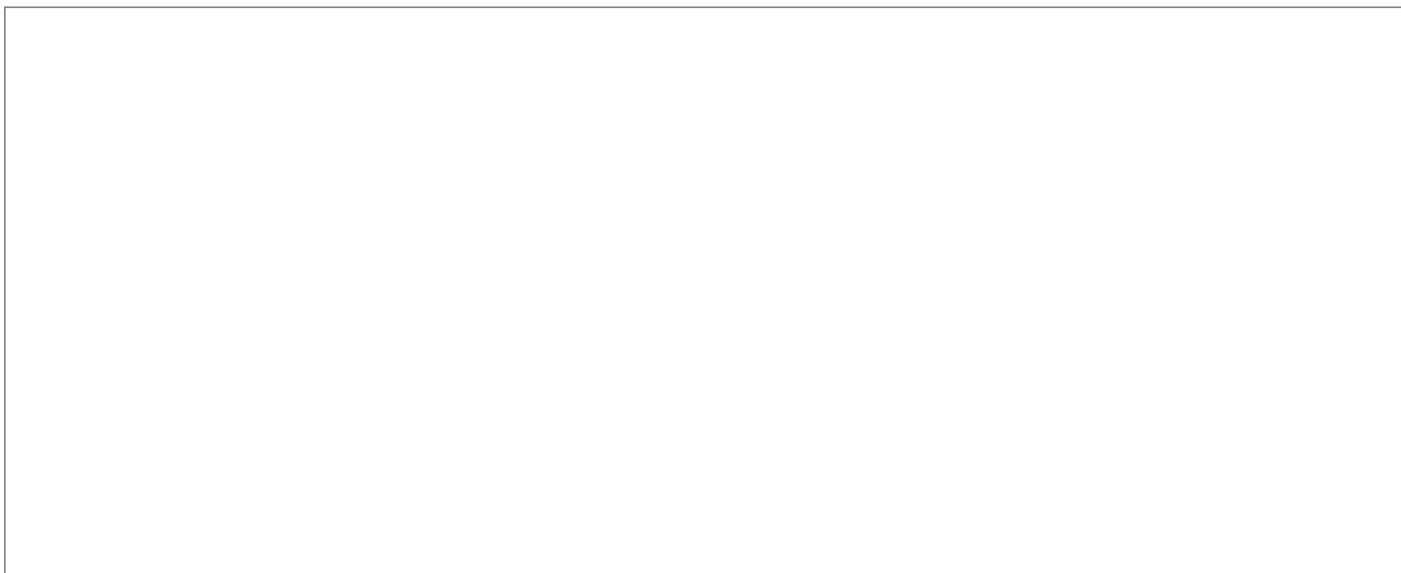
Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

ASSOCIAÇÃO PSIQUIÁTRICA AMERICANA. DSM-5: manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais. 5^a. edição. Porto Alegre: Artmed, 2014.

KAPLAN, H.I. SADOCK, B.J. Compendio de Psiquiatria 11a ed. - Porto Alegre Artmed 2017 REY JM, MARTIN A. IACAPAP E-Textbook of Child and Adolescent Mental Health. Disponível em: <https://iacapap.org/english/>

Clínica psiquiátrica : os fundamentos da psiquiatria, volume 1 / editores Euripedes Constantino Miguel ... [et al.] ; editores de área Andre Russowsky Brunoni ... [et al.]. 2.ed., ampl. e atual. Barueri [SP] : Manole, 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Clínica Médica

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: DERMATOLOGIA				Código: MM057			
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular		<input type="checkbox"/> Anual		<input type="checkbox"/>	
Pré-requisito: BP078, BP080, MM050, MM053		Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 60 CH Semanal: 3 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 20	Laboratório (LB): 40	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

A disciplina de Dermatologia visa desenvolver no futuro médico generalista as capacidades para identificar as características clínicas das lesões de pele e formular um raciocínio clínico com diagnósticos principais e diferenciais, e elaborar o plano terapêutico. Além disso, capacitar o aluno para a compreensão e interpretação clínica dos principais métodos complementares utilizados na dermatologia.



Documento assinado eletronicamente por **MAIRA MITSUE MUKAI NEGUISHI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 27/09/2025, às 17:14, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8105606** e o código CRC **5D83CACA**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

AZULAY, Rubem David; AZULAY, David Rubem. Dermatologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. xxix, 877 p., il. Inclui bibliografia e índice. ISBN 8527712342 (enc.).

ARNDT, Kenneth A. Manual of dermatologic therapeutics: with essentials of diagnosis. 5th. ed. Boston: Little, Brown, c1995. 382 p., il. Inclui bibliografia e índice. ISBN 031605175-6 (broch.).

Sampaio e Rivitti. Manual de Dermatologia Clínica. 3º ed. São Paulo. Ed Artes Médicas, 2004

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. **MANUAL DE DERMATOLOGIA.** LUIZ CARLOS CUCE, CYRO FESTA NETO
2. **TRATADO DE MEDICINA INTERNA.** HARRISON
3. **DERMATOLOGY.** BOLOGNA, JORIZZO E SCHAFFER
4. **DERMATOLOGY.** BRAUN-FALCO
5. **DERMATOLOGIA NA ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE.** MINISTÉRIO DA SAÚDE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Clínica Médica

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Oncologia Clínica						Código: MM058	
Natureza:		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>					
<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		Modular					
Pré-requisito: MM050 e MM053		Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 20h							
CH Semanal: 1h							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 20h	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC) *indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Estudo das bases da oncologia clínica e dos principais tumores malignos humanos. O enfoque básico é a necessidade da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer como as principais maneiras de reduzir a mortalidade. O objetivo principal é orientar o futuro médico não especialista quanto à indicação criteriosa de exames diagnósticos e ao encaminhamento adequado desses pacientes.



Documento assinado eletronicamente por **MARIA CRISTINA FIGUEROA MAGALHAES, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 18/11/2025, às 12:15, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8391222** e o código CRC **7D9C0D12**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta do docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Medicina Interna de Harrison - 2 Volumes – 20 Ed.

Goldman-Cecil Medicina - Vol. 1 E 2 - 25ª Ed. 2018

Harrison's Hematology and Oncology, 3E (Ingles) 2016

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

uptodate.com

nccn.org

- ESMO Guidelines
- Ministério da Saúde – Diretrizes de Rastreamento
- Abeloff's Clinical Oncology
- DeVita – Cancer: Principles and Practice of Oncology
- Manual de Oncologia – INCA
- Oncologia Essencial – SBOC



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Clínica Médica

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: HEMATOLOGIA						Código: MM059	
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>					
Pré-requisito: MM050 e MM053		Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 40h CH Semanal: 2h Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE): 4h	Padrão (PD): 20h	Laboratório (LB): 20h	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Problemas clínicos mais comuns da área de Hematologia, interpretação dos exames laboratoriais úteis para o diagnóstico das diversas condições hematológicas, ao processo normal de hematopoiese e coagulação seus distúrbios, as doenças mieloproliferativas e linfoproliferativas, e a terapia transfusional.



Documento assinado eletronicamente por **VANEUZA ARAUJO MOREIRA FUNKE**, **PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 08/09/2025, às 13:13, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8105688** e o código CRC **E4CD08D6**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. Medicina Interna de Harrison - 2 Volumes – 21ª Ed., 2024
2. [Goldman-Cecil Medicina - Vol. 1 E 2 - 27ª Ed. 2024](#)
3. Tratado de Hematologia. Marco Antonio Zago, Eduardo Rego, Sarita Candido Rabelo, Rodrigo Calado, Vanderson Rocha, Ricardo Pasquini, Nelson Spector, 2025

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. Harrison's Hematology and Oncology, 3E (inglês) 2016
2. Wintrobe's Clinical Hematology, 2023
3. Fundamentos em Hematologia – Hoffbrand, AV; Pettit, JE; Moss, PAH, 7th edition. Ebook.
4. Hemograma – Faillace, 2015. 6 edicao.
5. WHO Classification of Tumours of the Haematopoietic and Lymphoid Tissues, 2022
6. Atlas of Clinical Hematology – Loffler, H; Haferlach, T; Rastetter, J, 2005



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO
 PARANÁ
 SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Saúde
 Coletiva

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Atenção Integral à Saúde		Código: MS117
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa	<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Modular <input type="checkbox"/> Anual	
Pré-requisito: -	Co-requisito: -	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH

CH Total: 100							
CH Semanal: 5							
Prática como	Padrão					Prática	Estágio de

Componente Curricular (PCC):	Plano (PD): 40	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Plano Específica (PE): 60	Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Atenção primária e conhecimento das redes de atenção e de outros equipamentos intersetoriais. Utiliza-se da categoria território para abordar o processo saúde-doença-atenção, privilegiando a metodologia da problematização, do cuidado em rede e da construção de projetos terapêuticos.



Documento assinado eletronicamente por **SOLENA ZIEMER KUSMA FIDALSKI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA - SD**, em 02/03/2026, às 12:49, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7521035** e o código CRC **BFF35000**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Starfield, B. Atenção Primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Brasília: UNESCO/Ministério da Saúde; 2002.

Giovanella, L.; Escorel, S.; Lobato, L.V.C.; Noronha, J.C.; Carvalho, A.I. Políticas e Sistema de Saúde no Brasil. Editora Fiocruz; 2012.

PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA-FILHO, Naomar de (Orgs.). Saúde Coletiva – Teoria e Prática. MedBook (Rio de Janeiro). 2014

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Duncan, B.B. et al. Medicina Ambulatorial: Conduas de Atenção Primária Baseadas em Evidências. Artmed; 2013.

Ministério da Saúde. Implantação das Redes de Atenção à Saúde e Outras Estratégias da SAS. Brasília: Ministério da Saúde; 2014.

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza; BONFIM, José Ruben de Alcântara; MINAYO, Maria Cecília de Souza; AKERMAN, Marco; DRUMOND JÚNIOR, Marcos; CARVALHO, Yara Maria de (Orgs.). Tratado de Saúde Coletiva. Hucitec (São Paulo). 2.ed. rev. e amt. 2013.

LUZ, Madel T. Natural Racional Social: Razão Médica e Racionalidade Científica Moderna. Campus (Rio de Janeiro). 1988.

RIOS, Izabel Cristina; SCHRAIBER, Lilia Blima. Humanização e Humanidades em Medicina: A Formação Médica na Cultura Contemporânea. Editora da UNESP (São Paulo). 2012.

GOMES, Rogério Miranda. Humanização e desumanização no trabalho em saúde. Editora Fiocruz (Rio de Janeiro). 2017.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Saúde Coletiva

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Infectologia				Código: MS125			
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular		<input type="checkbox"/> Anual		<input type="checkbox"/>	
Pré-requisito: MS111, BP078, BP079, BP080, BP081, BT063		Co-requisito: -		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 60h CH Semanal: 3h Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 20h	Laboratório (LB): 40h	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Doenças infecciosas ou parasitárias, atendidos nas enfermarias e ambulatórios do Serviço de Infectologia. Atualização dos temas da especialidade de Infectologia, incluindo infecções comunitárias, hospitalares e oportunistas.



Documento assinado eletronicamente por **SONIA MARA RABONI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 02/04/2025, às 14:57, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **SOLENA ZIEMER KUSMA FIDALSKI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA - SD**, em 02/04/2025, às 15:31, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7521038** e o código CRC **5FDF5D29**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. VERONESI /FOCCACIA- SAO PAULO
2. MANDELL, DOUGLAS AND BENNETT'S - PRINCIPLES AND PRACTICE OF INFECTIOUS DISEASES. 9th EDITION, 2020
3. PROTOCOLO CLÍNICO E DIRETRIZES TERAPÊUTICAS PARA MANEJO DA INFECÇÃO PELO HIV EM ADULTOS, MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2024
4. SANFORD GUIDE, 2024
5. Up to Date - www.uptodate.com

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

DOENÇAS INFECCIOSAS E PARASITÁRIAS: 2006 MINISTÉRIO DA SAÚDE GUIA DE BOLSO.

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/doencas_infecciosas_parasitaria_gui_bolso.pdf

INFECTIOUS DISEASE SECRETS, 2ND EDITION, ROBERT H GATES

MINISTÉRIO DA SAÚDE. BRASIL. PROTOCOLO CLINICO E DIRETRIZES TERAPÊUTICAS PARA O TRATAMENTO DE HEPATITE VIRAL CRÔNICA B E COINFEÇÕES. BRASÍLIA: 2011. http://www.funed.mg.gov.br/wp-content/uploads/2011/07/prot_clinico_diretrizes_terapeuticas_hep_B.pdf

MINISTÉRIO DA SAÚDE. BRASIL. PROTOCOLO CLINICO E DIRETRIZES TERAPÊUTICAS PARA O TRATAMENTO DE HEPATITE VIRAL CRÔNICA C E COINFEÇÕES. BRASÍLIA: 2011.

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/protocolos_diretrizes_hepatite_viral_c_coinfecoes.pdf

MINISTÉRIO DA SAÚDE. BRASIL. PROTOCOLO CLINICO E DIRETRIZES TERAPÊUTICAS PARA O TRATAMENTO DO HIV. BRASÍLIA: 2013.

http://www.aids.gov.br/sites/default/files/anexos/publicacao/2013/55308/protocolofinal_31_7_2015_pdf_31327.pdf

MINISTÉRIO DA SAÚDE. BRASIL. MANUAL TÉCNICO PARA O DIAGNÓSTICO DA INFECÇÃO PELO HIV. BRASÍLIA: 2013.

http://www.aids.gov.br/sites/default/files/anexos/publicacao/2013/55594/p_manual_tecnico_hiv_final_pdf_p_23462.pdf

Guia de Vigilância em Saúde

<file:///Users/soniaraboni/Downloads/Guia%20de%20vigil%C3%A2ncia%20em%20sa%C3%BAde%20-%206%C2%AA%20edi%C3%A7%C3%A3o.pdf>

Guia de Animais Peçonhentos do Brasil 2024 Ministério da Saúde

Critérios diagnósticos das Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde (IRAS): notificação nacional obrigatória para o ano de 2022 – ANIVISA

Prevenção de infecções por microrganismos multirresistentes em serviços de saúde – ANIVISA 2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Tocoginecologia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: GINECOLOGIA		Código: MT020	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral Modular	() Anual ()
Pré-requisito: MM053	Co-requisito:	Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH	

CH Total: 60h CH Semanal: 3h Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 40h	Laboratório (LB): 20h	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):0
---	-----------------------	--------------------------	------------------	--------------------	----------------------	----------------------------------	---

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Serão abordados os seguintes temas: Ciclo menstrual, Conhecimentos ginecológicos básicos: anamnese, exame ginecológico; Patologias prevalentes em Ginecologia, Climatério e menopausa; Prevenção do câncer ginecológico e de mama.



Documento assinado eletronicamente por **JAQUELINE PEDROSO DE ABREU**,
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, em 06/03/2025, às 13:14, conforme art. 1º, III,
"b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **DENIS JOSE NASCIMENTO, CHEFE DO**
DEPARTAMENTO DE TOCGINECOLOGIA - SD, em 07/04/2025, às 10:28, conforme art.
1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador
7532132 e o código CRC 062D7987.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Tratado de Ginecologia da Febrasgo.
- Ginecologia de Willians, 2a Edição. L. Hoffman, John O. Schorge, Karen D. Bradshaw.
- Rotinas em Ginecologia, 6ª edição. Freitas et al e colaboradores.
- Rotinas em Ginecologia, 6ª edição. Freitas et al e colaboradores

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Diretrizes Brasileiras do rastreio do câncer de colo uterino 2016
- Diretrizes Brasileiras do rastreio do câncer de mama, 2015
- Manual da Febrasgo de Sangramento uterino anormal, 2022.
- Manual da Febrasgo de dor pélvica crônica, 2022.
- Manual da Febrasgo de Síndrome dos ovários policísticos, 2023.
- Manual da Febrasgo de Massas anexais, 2022.
- Consenso Terapia Hormonal da Sobrac. 2023.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Coordenação do Curso de ou Departamento de Cirurgia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: CIRURGIA PEDIÁTRICA I						Código: MC095	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral Modular () Anual ()					
Pré-requisitos: MM053, MC082 e MD010		Co-requisito: -		Modalidade: (x) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 20h CH Semanal: 1h Prática como Componente Curricular (PCC): 0 Atividade Curricular de Extensão (ACE): 0	Padrão (PD): 20h	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

A Disciplina de Cirurgia Pediátrica visa à formação do médico generalista capacitando-o a atuar em diversos níveis de

atenção à saúde, propiciando a prevenção e recuperação dos doentes portadores de doenças cirúrgicas infantis, dotando o aluno de conhecimentos básicos que permitam a realização de diagnósticos dentro de princípios éticos e com padrão de qualidade, permitindo a tomada de decisões visando à cura precoce de doenças, maximizando o conhecimento primário da especialidade cirúrgica pediátrica através do programa de aulas em anexo.



Documento assinado eletronicamente por **MARCELO MARCONDES STEGANI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 28/02/2025, às 07:53, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7537928** e o código CRC **A515C3E1**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

KETZER DE SOUZA, João Carlos – Cirurgia Pediátrica – Teoria e Prática. Roca, 2008

PIÇARRO, Clécio – Fundamentos em Cirurgia Pediátrica. Manole, 2021

PURI, Prem – Pediatric Surgery Editora Springer, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

CORAN, Arnold G. et al. – Pediatric Surgery. Editora Elsevier, 2012.
DE JESUS, Lisieux E. – Cirurgia Pediátrica para o Pediatra – Cirurgião geral – Cirurgião pediátrico. Revinter, 2003.
MAKSOD, João Gilberto – Cirurgia Pediátrica – 2 volumes. Editora Revinter, 2002.
OLDHAM, Keith T. – Principles and Practice of Pediatric Surgery. EBOOKS. ISBN 0781742900.
PIZZO, Philip A. e POPLACK, David G. - Principles and Practice of Pediatric Oncology. EBOOKS. ISBN 0781754925.
SPITZ, Lewis e CORAN, Arnold G.– Cirurgia Pediátrica: texto e atlas. Editora Revinter, 2000.