



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Cirurgia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: UROLOGIA			Código: MC081				
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>					
Pré-requisito: MC086+MC082	Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH				
CH Total: 40h							
CH Semanal: 2h							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 20h	Laboratório (LB): 20h	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
Atividade Curricular de Extensão (ACE): 4h							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

1. Semiologia urológica
2. Anatomia e fisiologia do aparelho urinário e genital masculino e suas correlações clínicas
3. Disfunção erétil e infertilidade
4. Malformações congênitas urinárias e genitais masculinas
5. Uropatia obstrutiva
6. Infecções genitais e urinárias
7. Exames complementares e de imagem aplicados às doenças urológicas
8. Disfunções miccionais e bexiga neurogênica
9. Neoplasias de adrenal, rim, ureter, bexiga, próstata, testículos e pênis
10. Litogênese, diagnóstico e tratamento da litíase urinária
11. Trauma e urgências urológicas
12. Indicações e técnicas do transplante renal
13. Saúde do Homem – discussão dos aspectos legais e programas voltados à atenção à saúde masculina, promoção de saúde e prevenção de doenças. Atividade extensionista na promoção de saúde do Homem.



Documento assinado eletronicamente por **ALEXANDRE CAVALHEIRO CAVALLI**,
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, em 07/08/2025, às 23:05, conforme art. 1º, III,
"b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8020105** e o código CRC **764461FE**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

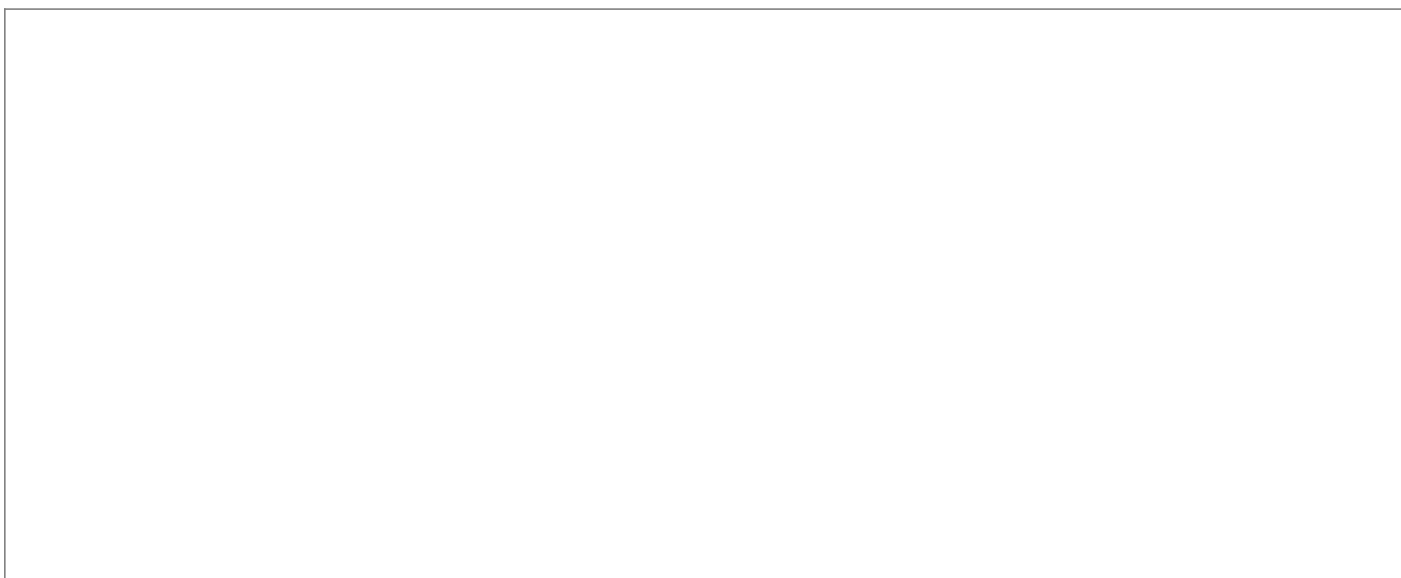
Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

CAMPBELL-WALSH- WEIN, Urology – Philadelphia. Elsevier 12ª Edição, 2021.

McANINSH, LUE, Smith and Tanagho's General Urology – McGRAW HILL 19ª Edição, 2020

Urologia Geral de Smith e Tanagho, Rio de Janeiro, Guanabara, Koogan, 18ª Edição, 2014.

Urologia Brasil, Rio de Janeiro, Sociedade Brasileira de Urologia, 2013

SMITH, HOWARDS, PREMINGER, DMOCHOWSKI; Hinman's Atlas fo Urologic Surgery – Philadelphia. Elsevier 4ª Edição, 2018

Atlas de Cirurgia Urológica, Himman Jr., 3ª Edição, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

International Brazilian Journal of Urology

Diretrizes de Urologia - <https://portaldaurologia.org.br/medicos/publicacoes/guidelines/>

EAU Guidelines – Guidelines da European Association of Urology - <https://uroweb.org/guidelines>

AUA Guidelines – Guidelines da American Urological Association - <https://www.auanet.org/guidelines-and-quality/guidelines>

Journal of Urology – AUA – Jornal Americano de Urologia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Cirurgia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: CIRURGIA DO TRAUMA				Código: MC087			
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular		<input type="checkbox"/> Anual		<input type="checkbox"/>	
Pré-requisito: MC082, MC086, MC084, MC091, MC093		Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 60h CH Semanal: 3h Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 20h	Laboratório (LB): 40h	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA

Atendimento inicial da vítima de trauma em ambiente pre-hospitalar e hospitalar, com ênfase no trauma grave. Atendimento ao trauma em populações especiais. Atendimento ao trauma em situações especiais.



Documento assinado eletronicamente por **FABIO HENRIQUE DE CARVALHO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 19/03/2025, às 17:14, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7600092** e o código CRC **61639DBE**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

ATLS - Advanced Trauma Life Support Course, "American College Surgeons Committee on Trauma", 2021, Chicago, Illinois, USA.

The Trauma Golden Hour: A Practical Guide, Nasr, A.; 1st ed. 2020, Ed Springer

Trauma; Mattox, K; 8a Ed; 2017, Ed McGraw Hill

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Tratado de Cirurgia do CBC; Saad Jr., R; 2ª Ed.; 2021; Ed Atheneu

The European guideline on management of major bleeding and coagulopathy following trauma: sixth edition. Critical Care, volume 27, Article number: 80; 2023

Surgical Clinics of North America. Trauma Across the Continuum; April 2024.

Schwartz's Principles of Surgery, 11th edition. McGraw-Hill, 2019.

Sabiston DC, Townsend. Sabiston Textbook of Surgery. 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Cirurgia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: NEUROCIRURGIA				Código: MC096			
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Bimestral Modular		<input type="checkbox"/> Anual		<input type="checkbox"/>	
Pré-requisito: MC082, MC096, MC091, BA055		Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 20h CH Semanal: 2h Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 20h	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0

EMENTA

Métodos auxiliares diagnósticos em Neurocirurgia. Introdução à Disciplina de Neurocirurgia. Tumores do canal raquidiano e medulares. Discopatia cervical e lombar. Tumores intracranianos. Processos infecciosos e inflamatórios em Neurocirurgia. Traumatismo crânioencefálico e raquimedular. Hidrocefalia. Aneurisma Cerebral. Hemorragias cerebrais. Anomalias do desenvolvimento.



Documento assinado eletronicamente por **SERGIO LUIZ SPRENGEL, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 07/08/2025, às 23:47, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8020036** e o código CRC **25206852**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- 1) Neurological surgery – Youmans – Livro + On Line
- 2) Operative Neurosurgical Techniques – Schmidek - Livro + On Line
- 3) Surgery of Cranial Base Tumors - Sekhart
- 4) Atlas of microneurosurgery – Spetzle
- 5) Manual de Neurocirurgia – Mark S. Greenberg

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1 – Rhoton Cranial Anatomy and Surgical Approaches

Lippincott Williams & Wilkins – 2003

2 – Operative Atlas of Meningiomas

Ossama Al Mefty, Lippincott Williams & Wilkins – 1997

3 – Meningiomas - Ossama Al Mefty, - Raven Press – 1991

4 – Schmidek and Sweet – Operative Neurosurgical Techniques – 6th edition – Elsevier Saunders – 2006

5 - Youmans Neurological Surgery – 6^a edição – Elsevier

6 – Microneurosurgery – Vol, IVA, IVB – Yasargil – Thieme – 1994,1996

7 – Cranial Microsurgery – Approaches and Techniques – Sekhar – De Oliveira – Thieme – 1999

8 – Handbook of Neurosurgery - MS Greenberg – 7^a edição – Thieme – 2010

9 – Tratado de Neurologia – Merrit - Ed. Nova Guanabara - 2011



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Cirurgia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Administração Médica						Código: MC105	
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>					
Pré-requisito: MS118	Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH				
CH Total: 40h CH Semanal: 2h Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 40h	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

A disciplina terá por finalidade tornar o profissional formado apto a tomar iniciativa na área administrativa.

Fazer planejamento, gerenciamento de força de trabalho, dos recursos físicos e da informação.

Enfocará a liderança que envolve compromisso, responsabilidade, habilidade de tomar decisões.

Fazer o formado pensar na sua carreira e estar apto a ser empreendedor, gestor e empregador.



Documento assinado eletronicamente por **SAMUEL FERNANDO DA SILVA JUNIOR, SEC COORD CURSO MEDICINA**, em 23/06/2025, às 12:31, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **PEDRO REGGIANI ANZUATEGUI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 23/06/2025, às 15:40, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7877240** e o código CRC **80159DC1**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

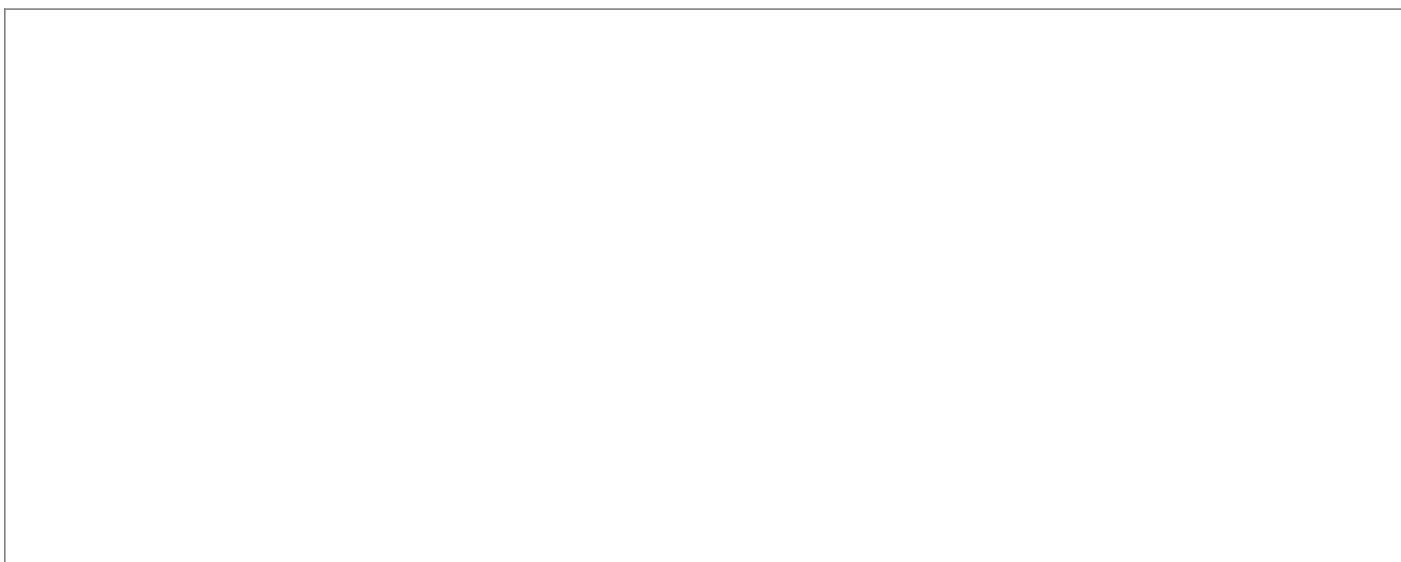
Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Cechin, José. Saúde Suplementar, 20 anos de transformações e desafios em um setor de evolução contínua. Londrina: Midiograf, 2020.

Maximiano, A.C.A; Fundamentos da Administração: introdução à teoria geral e aos processos da administração. 3ª Ed. São Paulo: Editora Atlas, 2015.

Biagio, Luiz Arnaldo. Plano de negócios - estratégia para a micro e pequenas empresas. 3 ed. Manole, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Kotler P.; Administração de Marketing. 16a Ed. São Paulo: Editora Atlas, 2024.

Souza H.; Liberdade digital. 1a Ed. Editora Sancto, 2021.

Chan, Kim. A estratégia do Oceano Azul - como criar novos mercados e tornar a concorrência irrelevante. 1ed. Rio de Janeiro: Editora Sextante, 2019.

Abicalaffe, César Luiz. Pagamento por Performance. O desafio de avaliar o desempenho em saúde. Rio de Janeiro: DOC, 2015.

Gregório R.; Marketing Médico. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Editora Doc, 2009.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Pediatria

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: PEDIATRIA CLINICA 2				Código: MD009			
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular		<input type="checkbox"/> Anual		<input type="checkbox"/>	
Pré-requisito: MD008 - Pediatria 1		Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 40h CH Semanal: 2h Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE): 0	Padrão (PD): 40h	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):0

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Disciplina que visa o estudo dos aspectos etiológicos, fisiopatológicos, clínicos e diagnóstico diferencial, análise de exames complementares e terapias das patologias mais comuns na infância e adolescência.



Documento assinado eletronicamente por **MARGARET CRISTINA DA SILVA BOGUSZEWSKI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 09/04/2025, às 21:23, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **FABIANO STEIL DA SILVA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA - SD**, em 14/04/2025, às 12:44, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7524090** e o código CRC **90D0E7E7**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Tratado de Pediatria 6ª Edição, Sociedade Brasileira de Pediatria, Editora Manole, E-book. p 1717

Nelson Tratado de Pediatria, Edição: 21|2022, Editora: GEN Guanabara Koogan

KLIEGMAN, R.M., et. al. Nelson Textbooks of Pediatrics. 21 ed. Editora Elsevier. 2019

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP). Hipotireoidismo Congênito: Triagem Neonatal. Documento Científico n.5. 2018. Disponível em: <
https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/_21369c-DC_Hipotireoidismo_Congenito.pdf

Protocolo Clínico de Diretrizes Terapêuticas de Hipotireoidismo Congênito, 2021. Disponível em:
http://conitec.gov.br/images/Relatorios/2021/20210423_PCDT_Hipotireoidismo_586.pdf

Van Trotsenburg P., Stoupa A, Léger J, Rohrer T, Peters C, Fugazzola L et al. Congenital Hypothyroidism: A 2020-2021 Consensus Guidelines Update- An ENDO-European Reference Network Initiative Endorsed by the European Society for Pediatric Endocrinology and the European Society for Endocrinology. Thyroid. 2021; 31 (3): 387-419.

Diabetes melito . In: Tratado de Pediatria : Sociedade Brasileira de Pediatria 6 ed. Manole 2024

Libman I et al. ISPAD Clinical Practice Consensus Guidelines 2022: Definition, epidemiology, and classification of diabetes in children and adolescents. Pediatr Diabetes. 2022;23(8): 1160-1174. doi:10.1111/pedi.13454



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 SETOR DE SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Pediatria

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: PEDIATRIA CLÍNICA AMBULATORIAL						Código: MD011	
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			<input checked="" type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular				
Pré-requisito: MD008, MD010		Co-requisito: -		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 60 h CH Semanal: 6 h Prática como Componente Curricular (PCC): 60h Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD):	Laboratório (LB): 60h	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Atividades didáticas práticas desenvolvidas com pacientes das diversas especialidades pediátricas do departamento de Pediatria, sob supervisão docente, nos respectivos ambulatórios e enfermarias das especialidades.



Documento assinado eletronicamente por **MARIANA DIGIOVANNI PECHEBEA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 09/04/2025, às 11:20, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **FABIANO STEIL DA SILVA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA - SD**, em 14/04/2025, às 12:45, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7524114** e o código CRC **C5370D75**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

KLIEGMAN, R.M., *et. al.* **Nelson Textbooks of Pediatrics**. 21 ed. Editora Elsevier. 2019.

MURAHOVSKI, J. **Pediatria. Diagnóstico + Tratamento**. 7 ed, 2013.

PUCCINI, R.F. **Semiologia da Criança e do Adolescente**. Editora Guanabara Koogan, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

DYNIEWICZ, A.M. **Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes: Sugestões e normas para trabalhos de conclusão de curso de graduação – TCCs e monografias de cursos de especialização.** 3 ed. Editora Difusão. 2014.

CLOHERTY J.P., *et. al.* **Manual de Neonatologia.** 7ª ed, Guanabara Koogan, 2017.

Sociedade Brasileira de Pediatria. **Tratado de Pediatria.** 6ª ed. Editora Manole. 2024. E-book. p.1717. ISBN 9788520458679.

Ferramenta fornecida ao acesso dos alunos: **Up To Date.**

Ministério da Saúde. **Guia de Vigilância em Saúde.** 5º ed. 2022.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Medicina Forense e
Psiquiatria

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Medicina Legal		Código:MF067	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral Modular	() Anual ()
Pré-requisito: Psiquiatria II (MF066); Propedêutica médica (MM052)	Co-requisito: -	Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH	

CH Total: 40h							
CH Semanal: 2h							
Prática como Componente Curricular (PCC): -	Padrão (PD): 20h	Laboratório (LB): 20h	Campo (CP): -	Estágio (ES): -	Orientada (OR): -	Prática Específica (PE): -	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): -
Atividade Curricular de Extensão (ACE): 4h							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Capacitar os alunos a compreenderem os aspectos legais, éticos e técnicos da Medicina Legal, desenvolvendo habilidades para atuar em situações que envolvam perícias médicas, elaboração de documentos legais e interação com o sistema judicial. Conhecer os fundamentos da Medicina Legal e sua interface com o Direito. Entender as responsabilidades e atribuições do médico na elaboração de laudos e documentos legais. Analisar situações de violência, abuso e crimes que envolvam aspectos médicos. Capacitar estudantes a atuarem em perícias médicas e exames de corpo de delito. Reconhecer o papel do médico na proteção dos direitos humanos e na promoção da justiça.



Documento assinado eletronicamente por **EDUARDO MURILO NOVAK, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 10/04/2025, às 08:49, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **GUSTAVO MANOEL SCHIER DORIA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE MEDICINA FORENSE E PSIQUIATRIA - SD**, em 15/04/2025, às 15:28, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7680474** e o código CRC **96B3413E**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- FRANÇA, Genival Veloso de. Fundamentos de medicina legal. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 466 p. ISBN 978-85-277-3310-6.
- HERCULES, Hygino de C. Medicina legal: texto e atlas. 2. ed. (última edição), rev. e ampl. São Paulo: Atheneu, 2014. xxi, 776 p. ISBN 978-85-388-0524-3.
- CROCE, Delton; CROCE JÚNIOR, Delton. Manual de medicina legal. 8. ed. (última edição). São Paulo: Saraiva, 2012. 864 p. ISBN 978-85-02-11140-0.
- FRANÇA GENIVAL: Direito médico. Ed. Forense, 17ª ed. Rio de Janeiro, 2020. ISBN : 9788530992316
- FORENSIC SCIENCE INTERNATIONAL. Lausanne: Elsevier Séquoia, 1978-. Mensal. ISSN 1872-6283. Disponível em: <https://www-sciencedirect.ez433.periodicos.capes.gov.br/journal/forensic-science-international>. Acesso em: 5 jun. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- KFOURI NETO, Miguel. Responsabilidade civil do médico. 9. ed., rev., atual. e ampl. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2018. 393 p. ISBN 978-85-203-7357-6.
- KFOURI NETO, Miguel. Responsabilidade civil dos hospitais: Código civil e Código de defesa do consumidor. 3. ed., rev., atual. e ampl. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2018. 495 p. ISBN 978-85-203-7276-0.
- GIOSTRI, Hildegard Taggesell. Erro médico à luz da jurisprudência comentada. Curitiba: Juruá, 2004. 431 p. ISBN 85-7394-175-8.
- MIZIARA, Ivan Dieb. Guia de medicina legal e perícia médica. Barueri: Manole, 2022. 1 recurso online. ISBN 9786555769463.
- TRUNCKLE, Yuri Franco; OKAMOTO, Cristina Akemi. Medicina legal e perícias médicas. 1. ed. Rio de Janeiro: Método, 2022. 180 p. (Coleção método essencial). ISBN 978-65-5964-320-2.
- REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA. Rio de Janeiro: Associação Brasileira de Educação Médica. ,1977-. Quadrimestral. ISSN 0100-5502. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbem/>
- CÓDIGO DE PROCESSO ÉTICO PROFISSIONAL – CFM https://portal.cfm.org.br/wp-content/uploads/2022/03/2306_2022.pdf
- CÓDIGO DE ÉTICA MÉDICA – CFM <https://portal.cfm.org.br/images/PDF/cem2019.pdf>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Clínica Médica

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: NEFROLOGIA						Código: MM063	
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>					
Pré-requisito: MM055 e MM056		Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 40h CH Semanal: 2h Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 20h	Laboratório (LB): 20h	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Principais distúrbios hidroeletrolíticos e ácido-básicos de significância clínica, assim como as principais doenças que acometem os rins, seus fatores de risco e prevenção e noções sobre as terapias de substituição da função renal que permitam ao médico generalista tomar as principais decisões em seu ambiente de trabalho.



Documento assinado eletronicamente por **MARCELO MAZZA DO NASCIMENTO**,
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, em 05/09/2025, às 15:31, conforme art. 1º, III,
"b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador
8105719 e o código CRC **2006D692**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Goldman & Cecil: Tratado de Medicina Interna, 24ª Edição Harrison: Medicina Interna, 18ª Edição
Riella, M.C.: Princípios de Nefrologia e Distúrbios Hidroeletrólíticos, 5ª Edição

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Guyton: Fisiologia Humana, 12ª ou 13ª Edição Johnson, Feehally & Floege: Comprehensive Clinical Nephrology, 5th Edition, 2015. Gianna Mastroianni Kirstajn: Discutindo Casos Clínicos - Doenças Renais, 1ª Edição, 2012.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Clínica Médica

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: ENDOCRINOLOGIA E METABOLOGIA						Código: MM064	
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>					
Pré-requisito: MM050, BF092, BF093, BF094 e MD010		Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 40 CH Semanal: 2 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 20	Laboratório (LB): 20	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Revisão e atualização da fisiologia do sistema endócrino e estudo dos aspectos epidemiológicos, diagnósticos e terapêuticos das doenças endócrinas e metabólicas, com ênfase nos problemas mais prevalentes na população, como obesidade, diabetes e doenças da tireoide.



Documento assinado eletronicamente por **GISA AMARAL DE CARVALHO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 14/11/2025, às 09:40, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8105617** e o código CRC **28268325**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta do docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. Jamenson et al. Medicina Interna de Harrison
2. Lucio Vilar – Endocrinologia Clínica 7th edição
3. Williams Text Book of Endocrinology 14 th edition

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. The Brazilian Consensos for the diagnosis and treatment of hyperthyroidism Maia AL e col. Arq Bras Endocrinol e Metab 2013;57:205-232
2. Clinical Practice Guidelines for the Management of hypothyroidism
3. Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes 2019-2020 Golbert A e col.
4. Endocrinologia e Diabetes 3a Edição. Editores Francisco Bandeira, Marcio Mancini, Hans Graf e col. Medbook 2015
5. Primer on the metabolic Bone Diseases and Disorders of Mineral Metabolism, Ninth Edition. Edited by John Bilezikian pags 393 a 397 e pag 619 a 628.

Os materiais didáticos relevantes (vídeos, artigos, consensos) para o ensino da Disciplina estarão disponíveis na Plataforma Moodle ou disponíveis em plataformas públicas (Youtube, Wikipedia, Periódicos CAPES, Biblioteca Virtual da Saúde BVS) podendo ser acessados online ou baixados para visualização.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Clínica Médica

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: NEUROLOGIA				Código: MM068			
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular		<input type="checkbox"/> Anual		<input type="checkbox"/>	
Pré-requisito: MM053 e BA055		Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 40 CH Semanal: 2 Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 20	Laboratório (LB): 20	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Entendimento fisiopatológico do acometimento do Sistema Nervoso Central e/ou Periférico, com apresentação da fenomenologia e manifestações cardinais da função neurológica acometida, enfatizando a semiologia e correlacionando com a neuroanatomia topográfica e funcional. Passos diagnósticos da conduta clínica para cada categoria de unidade didática de doenças neurológicas, com ênfase nas doenças mais frequentes, nas emergências neurológicas e nas necessidades práticas de selecionar e interpretar os procedimentos, exames laboratoriais (incluindo líquido), estudos eletrofisiológicos, neurovasculares e de imagem na investigação. Serão abordados aspectos terapêuticos atualizados para facilitar a interação com a prática. À integração entre as multidisciplinar (Neurocirurgia, Cardiologia, Clínica Médica e Propedêutica) e as equipes multiprofissionais (fisioterapia, terapia ocupacional, psicologia, fonoaudiologia, nutrição e serviço social) na conduta do paciente será enfatizada.



Documento assinado eletronicamente por **PAULO JOSE LORENZONI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 09/09/2025, às 09:08, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8105728** e o código CRC **82BEBB38**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. Jamenson et al. – Medicina Interna de Harrison
2. Nitrini & Bacheschi. – A Neurologia que todo médico deve saber
3. Cagliari & Takayanagui – Tratado de Neurologia da Academia Brasileira de Neurologia
4. DeJong – Campbell & Barohn – O Exame Neurológico
5. Teive HAG, Novak EM, Lange MC, Germiniani FMB, Scavasine V – Conduitas em Emergências Neurológicas

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. Wyllie – Treatment of Epilepsy: Principles and Practice
2. Caplan – Cerebro vascular Diseases
3. Jankovic – Parkinson's and Movement Disorders
4. Silvestri – Neuromuscular Disorders: A Symptoms and Signs Approach to Differential Diagnosis
5. Silberstein – Wolff's Headache

Os materiais didáticos relevantes (vídeos, artigos, consensos, podcasts etc.) para o ensino da Disciplina estarão disponíveis na Plataforma Moodle em cada módulo ou disponíveis em plataformas públicas (Youtube, Wikipedia, Periódicos CAPES, Biblioteca Virtual da Saúde BVS) podendo ser acessados online ou baixados para visualização.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Coordenação do Curso de Medicina
Departamento de Clínica Médica

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Treinamento e simulação IV (emergências clínicas e terapia intensiva) Código: MM077

Natureza:
(x) Obrigatória (x) Bimestral () Anual () Modular
() Optativa

Pré-requisito: Treinamento e Simulação III Co-requisito: Modalidade: (x) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH

CH Total: 30h CH Semanal: 3h Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE): 30h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
---	--------------	-------------------	-------------	---------------	-----------------	------------------------------	---------------------------------------

EMENTA

Treinamento em simuladores dos principais exames e procedimentos para executar procedimentos clínicos e cirúrgicos indispensáveis para o atendimento ambulatorial e para o atendimento inicial das urgências e emergências.



Documento assinado eletronicamente por **BRENNO CARDOSO GOMES, VICE / SUPLENTE CHEFE DO DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTEGRADA**, em 09/04/2025, às 16:18, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **GUSTAVO LENCI MARQUES, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CLINICA MEDICA - SD**, em 16/04/2025, às 13:54, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7673124** e o código CRC **262F97D1**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Gutierrez, F., Nacul, F. E., Miranda, M. L., Maia, M. E. T. Procedimentos em Medicina Intensiva. Ed. Rubio, 1ed, 2014

Harrison's Principles of Internal Medicine, Isselbacher KJ, Braunwald E, Wilson JD, Martin JB, Fauci AS, Kasper, DL, McGraw-Hill, New York, NY 16ª ED., 2006

Ron M. Walls; Michael F. Murphy. Guia Prático para o Manejo da Via Aérea na Emergência. 3 ed. Artmed, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Fauci, AS. Harrison's principles of internal medicine. (Ebook). New York: MacGraw-Hill, endereço eletrônico: <http://portalsaude.saude.gov.br/index.php/o-ministerio/principal/periodicos>.

Cecil extbok of Medicine, Wyngaarden JB, Smith LH, Bennelt JC. W. B.Saunders Company, Philadelphia, P, 22ª ED, 2005.

Porto, C.C. Semiologia Médica. Rio de Janeiro : Guanabara, 2009.

Uso de Simuladores para Treinamento de Prevenção de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde. Disponível https://www.researchgate.net/publication/277901541_Uso_de_Simuladores_para_Treinamento_de_Prevencao_de_Infecoes_Relacionadas_a_Assistencia_a_S

Cecil – Tratado de Medicina Interna – 2 vols. 23 Ed.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Tocoginecologia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: OBSTETRÍCIA		Código: MT021	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral Modular	() Anual ()
Pré-requisito: Reprodução Humana MT018 e Ginecologia MT020	Co-requisito: -	Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH	

CH Total: 60h CH Semanal: 3h Prática como Componente Curricular (PCC): 60h Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 20h	Laboratório (LB): 40h	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
---	--------------------------	--------------------------	------------------	--------------------	----------------------	----------------------------------	--

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Estudo da assistência ao pré-natal (PN): orientações pré-concepcionais, diagnóstico da gestação e sua nomenclatura, modificações gerais e locais do organismo materno, organização do pré-natal quanto a sua periodicidade, quantidade e número de consultas, exames de rotina no PN baixo risco. Conhecer e saber estratificar o risco obstétrico e o sistema de referência para unidades obstétricas hospitalares, quando identificadas as situações de alto risco que demandem transferência para centros de maior complexidade. Compreende o ensino da arte obstétrica na assistência ao trabalho de parto, parto, puerpério e também, os conhecimentos básicos das doenças obstétricas mais comuns, como as síndromes hemorrágicas, hipertensivas e infecciosas.



Documento assinado eletronicamente por **DENIS JOSE NASCIMENTO, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE TOCGINECOLOGIA - SD**, em 07/04/2025, às 10:42, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador 7545997 e o código CRC 35482457.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

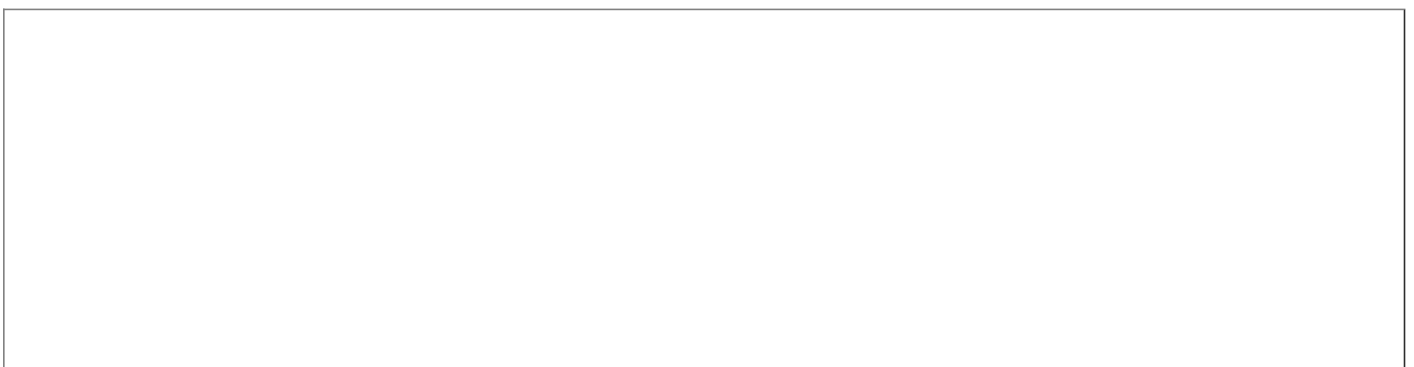
Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- 1) PROTOCOLOS DE ASSISTÊNCIA PRÉ-NATAL DE BAIXO RISCO – UFPR – DEPARTAMENTO TOCOGINECOLOGIA, Narciso Sobieray, Sheldon Botogoski, Denis José Nascimento, Edson Gomes Tristão. 2017/2018.
- 2) PRÉ-NATAL E PUERPÉRIO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA, 2024. Rede Mãe Curitibana Vala a Vida - SMS (Secretaria Municipal de Saúde - Curitiba).
- 3) ZUGAIB OBSTETRÍCIA, Rossana Pulcineli Vieira Francisco;.Ed. Manole, 2023. ISBN-10 - 6555769335 GTIN-13 - 9786555769333 ISBN-13 – 9786555769333.
- 4) PROTOCOLOS ASSISTENCIAIS OBSTETRÍCIA, Marcelo Zugaib, Rossana Pulcineli Vieira Francisco, 6ª EDIÇÃO, 2022. Ed. Atheneu.
- 5) REZENDE OBSTETRÍCIA FUNDAMENTAL. Jorge de Rezende Filho, 15ª edição, 2024. "Rezendinho" (livro menor).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- 1) TRATADO DE OBSTETRICIA FEBRASGO, 2018. PROTOCOLOS FEBRASGO DAS DIVERSAS INTERCORRÊNCIAS OBSTÉTRICAS, disponibilizados pelo professor.
- 2) REZENDE OBSTETRÍCIA FUNDAMENTAL. Jorge de Rezende Filho, 15ª edição, 2024.
- 3) GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA Febrasgo para o médico residente, 2020, Almir Antonio Urbanetz.
- 4) ROTINAS EM OBSTETRÍCIA, 2023. Sergio Martins Costa e col. ISBN 9786558821151.
- 5) HUPE – SÉRIE ROTINAS HOSPITALARES: OBSTETRÍCIA, 3ª edição, 2022 (Volume XI) Núcleo Perinatal do Hospital Universitário Pedro Ernesto, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (HUPE-UERJ). 3ª edição. ISBN digital: 9788551848371.
- 6) FEBRASGO POSITION STATEMENT (FPS), 2022-2025, revisões atualizadas da literatura para os protocolos e diretrizes em obstetrícia e ginecologia.
- 7) WILIAMS OBSTETRICS, 2018, F. GARY CUNNINGHAM, 2018.
- 8) MANUAL DE GESTAÇÃO DE ALTO RIISCO, MINISTÉRIO DA SAÚDE - DF, 2022.