



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Cirurgia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: ESTÁGIO EM TRAUMA ORTOPÉDICO E EMERGÊNCIAS CIRÚRGICAS		Código: MC098
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa	<input type="checkbox"/> Semestral Modular	<input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/>
Pré-requisito: Todas as disciplinas até o 8º Período	Co-requisito:	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH

CH Total: 200h							
CH Semanal: 40h							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES): 200h	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

EMENTA

Estágio em hospital terciário de referência em atendimento ao traumatizado e emergências cirúrgicas. Ênfase no atendimento integral desde a abordagem inicial na sala de emergência, participação em procedimentos cirúrgicos, acompanhamento de pacientes internados e realização de pequenos procedimentos e imobilizações ortopédicas.



Documento assinado eletronicamente por **FABIO HENRIQUE DE CARVALHO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 27/09/2025, às 16:32, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8212246** e o código CRC **E057B8C5**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. ATLS - Advanced Trauma Life Support Course, "American College Surgeons Committee on Trauma", 2021, Chicago, Illinois, USA.
2. The Trauma Golden Hour: A Practical Guide, Nasr, A.; 1st ed. 2020, Ed Springer
3. Trauma; Mattox, K; 8a Ed; 2017, Ed McGraw Hill
4. Ortopedia e Traumatologia - princípios e prática. Sozinho K. Hebert. Osvaldo Lech. 6ed Di Livros 2025.
5. Exame físico em ortopedia. Tarcisio E.P. de Barros Filho 3 ed Sanvier 2017
6. Manual de fraturas - Kenneth A Egol. 1 ed. Di Livros 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. Schwartz's Principles of Surgery, 11th edition. McGraw-Hill, 2019.
2. Sabiston DC, Townsend. Sabiston Textbook of Surgery. 2020.
3. The European guideline on management of major bleeding and coagulopathy following trauma: sixth edition. Critical Care, volume 27, Article number: 80; 2023
4. Rockwood and Green's fractures in adults [recurso eletrônico] Fractures in adults, 10th ed vol. I & II., - Walters Kluwer Health 2025
5. Rockwood and Wilkins' fractures in children [recurso eletrônico] Fractures in children 10th ed., Walters Kluwer Health 2025

	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
	SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
	Departamento de Cirurgia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Estágio de Anestesiologia	Código: MC100
---------------------------------------	---------------

Natureza:			
(X) Obrigatória	() Semestral	() Anual	(X) Modular
() Optativa			

Pré-requisito: Todas as disciplinas até o 8º Período	Co-requisito:	Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH
--	---------------	--

CH Total: 40h							
CH Semanal: 8h							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 40	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
Atividade Curricular de Extensão (ACE): 0							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Teórica: revisão sobre a Anestesiologia, preparo pré-anestésico, papel das doenças coexistentes na anestesia, intubação orotraqueal, técnicas de anestesia espinal e anestesia plexular.

Prática: participação diária das atividades de anestesia no centro cirúrgico, participação da avaliação pré-operatória e no tratamento da dor pós-operatória.



Documento assinado eletronicamente por **ROHNELT MACHADO DE OLIVEIRA, PROFESSOR 3 GRAU**, em 04/05/2026, às 20:50, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8818040** e o código CRC **5BFA85CA**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas

pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

E-book: Bases da Anestesia- 1ed. Rio de Janeiro:2016- SBA- 2016- SBA

E-book: Manica J. Anestesiologia- 4 ed. Porto Alegre: 2018- SBA

E-book: Anestesiologia, Dor e Medicina Paliativa: um enfoque para a graduação- 1 ed. Rio Janeiro: 2018- SBA

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

E- book: Manual de Anestesia para Acadêmicos- 1ed Rio de Janeiro: 2025- SBA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Medicina Forense e Psiquiatria

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Estágio em Psiquiatria e Saúde Mental		Código: MF068	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		() Semestral Modular	() Anual (X)
Pré-requisito: Todas as disciplinas até o 8º Período	Co-requisito:	Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH	

CH Total: 60 h							
CH Semanal: 10hs a 20hs							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES): 60h	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Os alunos do 9º período do curso de Medicina da UFPR ao rodar em pequenos grupos (6 alunos) neste estágio curricular devem: - demonstrar tanto conhecimento, como habilidades e atitudes durante a prática clínica hospitalar e ambulatorial sobre os principais transtornos psiquiátricos, incluindo: fatores demográficos (ex. idade e sexo); fatores clínicos e considerações socioculturais. Deve incluir os seguintes aspectos: • Estudo prévio das noções básicas em Psicopatologia e sua importância para a Psiquiatria Clínica (síndromes, diagnóstico com ênfase nas alterações no Exame do Estado Mental – EEM e critérios diagnósticos). • Epidemiologia do transtorno mental. • Etiologia do transtorno mental, incluindo (quando conhecidos) fatores médicos, genéticos e socioculturais. • Fenomenologia do transtorno mental. • Experiência, significado e explicação do transtorno mental para o paciente e sua família, incluindo a influência dos fatores culturais e das síndromes ligadas às culturas. • Critérios diagnósticos do DSM–V. • Tratamentos farmacológicos (psicofarmacologia, com ênfase nas indicações, efeitos terapêuticos e colaterais) e não farmacológicos (Psicoeducação, Psicoterapia). • Curso e prognóstico dos principais transtornos mentais.

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Atividades propostas: o aluno demonstrará durante os atendimentos com alunos da pós graduação (médicos residentes em Psiquiatria do CHC-UFPR) através de supervisão e discussão de casos em pequenos grupos (até 6 alunos):

- Capacidade para avaliar e identificar sintomas, sinais e déficits psicopatológicos.
- Formulação integrativa de casos que inclua questões neurobiológicas, fenomenológicas, psicológicas e socioculturais envolvidos no diagnóstico e no acompanhamento.
- Plano de avaliação, incluindo exames laboratoriais, radiológicos (Neuroimagem) e psicológicos adequados.
- Plano de tratamento abordando domínios biológicos, psicológicos e socioculturais.

OBSERVAÇÕES:

*A frequência nos estágios é avaliada através da lista de frequência (presença) que deve ser assinada pelos professores/ supervisores nos campos de estágios.

O aluno será capaz de: rever e avaliar criticamente a literatura científica.

- Localizar, apreciar e assimilar evidências de estudos científicos relacionados com os problemas de saúde de seus pacientes.

Além disso, como serão 4 encontros semanais (por 2 semanas) de até 5 horas de duração no Hospital Adauto Botelho (HAB) e 2 encontros semanais (por 2 semanas de até 5 horas, o professor (ou supervisor do campo de estágio) poderá organizar ao final do ambulatório (duração: 1 hora): discussão de casos, de forma a englobar os assuntos pertinentes à cada caso atendido pelo aluno, podendo ser em forma de aulas expositivas, estudo de caso, seminários ou discussão de artigos e/ou capítulos de livros.



Documento assinado eletronicamente por **MARCUS KIITI BORGES, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 02/04/2025, às 16:51, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **GUSTAVO MANOEL SCHIER DORIA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE MEDICINA FORENSE E PSIQUIATRIA - SD**, em 15/04/2025, às 15:33, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7652248** e o código CRC **9B7876E1**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1.AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. DSM-5: Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

2. DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. Artmed Editora, 2018.

3.MIGUEL, E.C.; GENTIL, V; GATTAZ, W.F. Clínica Psiquiátrica (3 vol) 2ª. Ed., São Paulo: Manole 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. CHENIAUX, E. Manual de psicopatologia. 5ª ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan. 2011.
2. FORLENZA, O. V.; LOUREIRO, J. C.; PAIS, M. V. (org.). – Transtornos mentais no idoso: guia prático. 1 ed. São Paulo: Editora Manole, 2023; 280p.
3. KAPLAN, H.I. SADOCK, B.J. Compêndio de Psiquiatria. 11ª. Ed. Porto Alegre, Artmed 2017.
4. ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. CID-10 Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados à Saúde. 10ª. rev. São Paulo: Universidade de São Paulo; 1997. v. 1.
5. ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. CID-11 Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados à Saúde. 11ª. rev. Jan 2022. <https://ici.who.int/en>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Medicina Forense e Psiquiatria

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Estágio Multidisciplinar em Psiquiatria		Código: MF070	
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input type="checkbox"/> Semestral Modular	<input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/>
Pré-requisito: Todas as disciplinas até o 8º Período	Co-requisito:	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH	

CH Total: 20h							
CH Semanal : 4h							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES): 20h	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Transtornos mentais e de comportamento, organização, assistência e gestão dos serviços de saúde mental e sua articulação com os diferentes locais da rede de saúde para garantia do cuidado integral.



Documento assinado eletronicamente por **SABRINA STEFANELLO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 04/04/2025, às 11:13, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **GUSTAVO MANOEL SCHIER DORIA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE MEDICINA FORENSE E PSIQUIATRIA - SD**, em 15/04/2025, às 15:29, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7659383** e o código CRC **993D121E**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

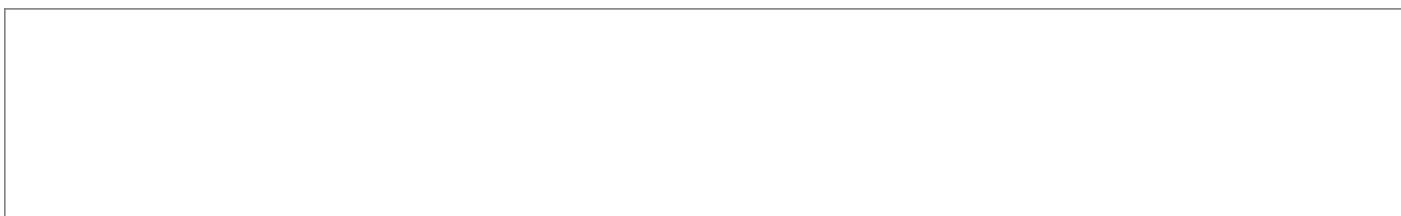
Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. MINISTÉRIO DA SAÚDE. A. **Cadernos de Atenção Básica: Saúde Mental**. Brasília: Ministério da Saúde, 2013.
2. Mansur CG. **Psiquiatria para o médico generalista**. Porto Alegre: Artmed, 2013 (ISBN: 978-85-363-2791-4).
3. OMS. **Classificação dos Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-10: descrições clínicas e diretrizes diagnósticas**. Porto Alegre: Artmed, 1993 (ISBN: 978-85-730-7724-7).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. ASSOCIAÇÃO PSIQUIÁTRICA AMERICANA. **DSM-5: manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais**. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.
2. OMS. **Classificação dos Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-10: descrições clínicas e diretrizes diagnósticas**. Porto Alegre: Artmed , 1993 (ISBN: 978-85-730-7724-7)
3. SADOCK, B et al. (orgs.). **Compêndio de Psiquiatria: Ciência do Comportamento e Psiquiatria Clínica**. Porto Alegre: ArtMed. 11Ed. 2017.
4. CORDIOLI, AV. **Psicofármacos: consulta rápida**. 5ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.
5. CHENIAUX JUNIOR, E. **Manual de Psicopatologia**. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Oftalmo-
Otorrinolaringologia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: ESTÁGIO MULTIDISCIPLINAR EM OFTALMOLOGIA		Código: ML035	
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input type="checkbox"/> Semestral Modular <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/>	
Pré-requisito: Todas as disciplinas até o 8º Período	Co-requisito:	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH	

CH Total: 20h							
CH Semanal: 20h							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 20h	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):0
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

MÉTODOS DIAGNÓSTICOS E TERAPÊUTICOS NA ESPECIALIDADE, COM ATIVIDADES EM AMBULATÓRIO E CENTRO CIRÚRGICO, E COM PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES TEMÁTICAS ESPECÍFICAS DAS SUBESPECIALIDADES: GLAUCOMA, VISÃO SUB-NORMAL, SEGMENTO ANTERIOR, SEGMENTO POSTERIOR, ESTRABISMO, ÓCULO-PLÁSTICA, LENTES DE CONTATO.



Documento assinado eletronicamente por **ANA TEREZA RAMOS MOREIRA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 19/03/2025, às 16:40, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **GLAUCO HENRIQUE REGGIANI MELLO, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE OFTALMO-OTORRINOLARINGOLOGIA - SD**, em 20/03/2025, às 12:04, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7536118** e o código CRC **547D6067**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

PAVAN-LANGSTON, Deborah. Manual de oftalmologia: diagnóstico e tratamento. In: Manual de oftalmologia: diagnóstico e tratamento. 1988.

DANTAS, Adalmir M. Clínica oftalmológica. In: Clínica oftalmológica. 1980.

KANSKI, Jack J. Oftalmologia clínica: uma abordagem sistemática. In: Oftalmologia clínica: uma abordagem sistemática. 2016



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Oftalmo-
Otorrinolaringologia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: ESTÁGIO MULTIDISCIPLINAR EM OTORRINOLARINGOLOGIA		Código: ML036
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa	<input type="checkbox"/> Semestral Modular	<input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/>
Pré-requisito: Todas as disciplinas até o 8º Período	Co-requisito:	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH

CH Total: 20h							
CH Semanal: 20h							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 20h	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):0
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

MÉTODOS DIAGNÓSTICOS E TERAPÊUTICOS NA ESPECIALIDADE, COM ATIVIDADES EM AMBULATÓRIO E CENTRO CIRÚRGICO E COM PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES TEMÁTICAS ESPECÍFICAS DAS SUBESPECIALIDADES:OTOLOGIA, OTONEUROLOGIA, RINOLOGIA, CIRURGIA DE CABEÇA E PESCOÇO, LARINGOLOGIA, OTORRINOLARINGOLOGIA PEDIÁTRICA, IMPLANTE COCLEAR, DISFAGIA, FONOAUDIOLOGIA, CIRURGIA PLÁSTICA DA FACE, MEDICINA DO SONO E TRAUMA CRÂNIOMAXILOFACIAL.



Documento assinado eletronicamente por **ROGERIO HAMERSCHMIDT, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 19/03/2025, às 10:39, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **GLAUCO HENRIQUE REGGIANI MELLO, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE OFTALMO-OTORRINOLARINGOLOGIA - SD**, em 20/03/2025, às 12:03, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7536110** e o código CRC **AE2E6D5F**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

HUNGRIA, H. Otorrinolaringologia - 6ª edição - Editora Guanabara Koogan.

LEE, K. J. Essential Otolaryngology - 11ª edição - Editora McGraw Hill.

Tratado de Otorrinolaringologia da ABORL - Associação Brasileira de Otorrinolaringologia - 5 volumes, 2024

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- LOPES FILHO, OC. Tratado de Otorrinolaringologia. São Paulo, editora Roca, 1994.
- BAILEY J et al. Head and Neck Surgery-Otolaryngology 3^a ed. Lippincott Williams & Wilkins 2001. 2V



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Clínica Médica

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: ESTÁGIO EM CLÍNICA MÉDICA AMBULATORIAL (CMA)		Código: MM066	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		() Semestral Modular - 5 semanas () Anual (X)	
Pré-requisito: Todas as disciplinas até o 8º período	Co-requisito:	Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: _____ *CH	

CH Total: 200							
CH Semanal: 40							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES): 200	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Neste estágio as atividades do aluno estão direcionadas para o atendimento ambulatorial amplo, de forma a propiciar habilidade para o atendimento das situações mais prevalentes de interesse para o generalista, em: ambulatórios de especialidades, unidade básica de saúde e unidade de prevenção de saúde. Além disso, o aluno terá a oportunidade de conhecer e compreender melhor os principais métodos diagnósticos utilizados no apoio às decisões diagnósticas e terapêuticas.



Documento assinado eletronicamente por **RAPHAEL HENRIQUE DEA CIRINO**, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, em 09/09/2025, às 12:46, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8140123** e o código CRC **8C59CDF3**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

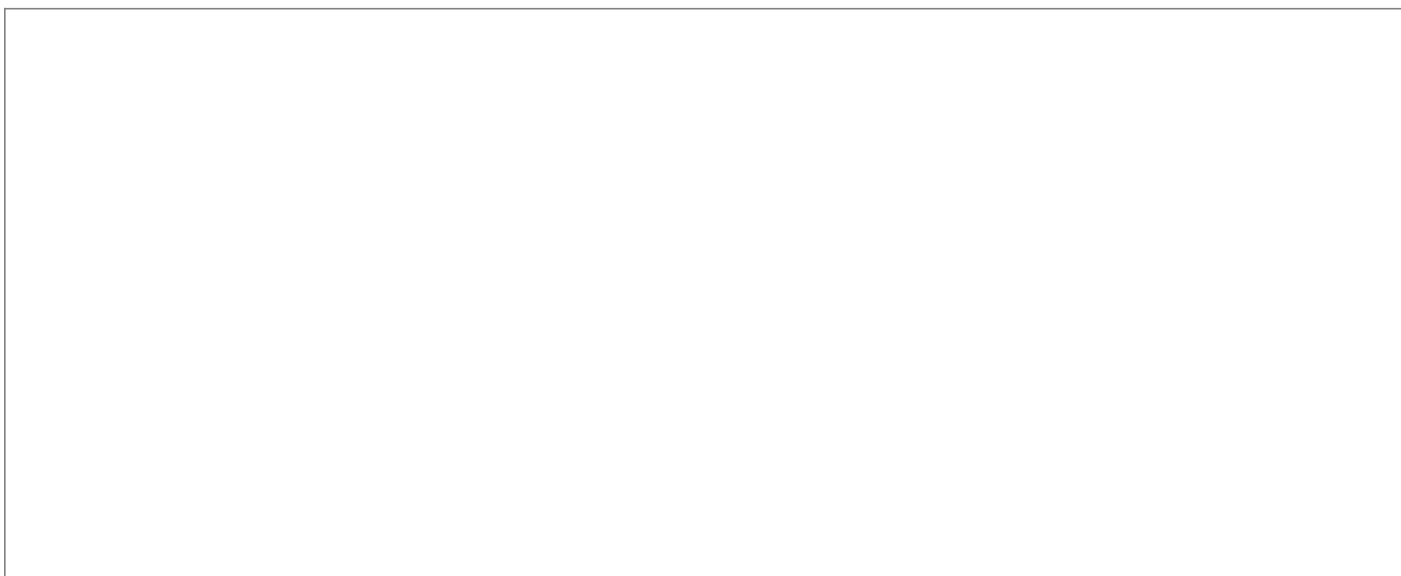
Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. GOLDMAN, Lee; AUSIELLO, Dennis. Cecil Medicina Interna.
2. LONGO, Dan; FAUCI, Anthony; KASPER Dennis; HAUSER, Stephen; JAMESON, J; LOSCALZO, Joseph. Medicina Interna Harrison.
3. McPHEE, Stephen J.; PAPADAKIS, Maxine A. CURRENT Diagnosis & Treatment: Medical.
4. VELASCO, Irineu Tadeu; BRANDÃO, Rodrigo Antonio Brandão Neto, *et al.* Medicina de Emergência: abordagem prática.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. UpToDate - <https://www.uptodate.com/login>.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Clínica Médica

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: ESTÁGIO MULTIDISCIPLINAR INTEGRADO				Código: MM076			
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input type="checkbox"/> Semestral Modular		<input type="checkbox"/> Anual		<input checked="" type="checkbox"/>	
Pré-requisito: Todas as disciplinas até o 8º Período		Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 20h CH Semanal: 4h Prática como Componente Curricular (PCC): 20h Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES): 20h	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Orientação para o seu aprendizado nas diversas especialidades: Elaborando o estágio; Cuidados paliativos e treinamento prático; Projeção de consultório; Documentos e conduta no estágio; Atuação médica; Projeção de carreira.



Documento assinado eletronicamente por **EDUARDO ANTONIO ANDRADE DOS SANTOS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 06/09/2025, às 19:48, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8105657** e o código CRC **FBB02EA0**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. Herring, William. Radiologia Básica - Aspectos Fundamentais. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2021. ISBN: 9788595158276.
2. Learning Radiology [Internet]. Disponível em: <https://learningradiology.com/>
3. Radiology Masterclass [Internet]. Disponível em: <https://www.radiologymasterclass.co.uk/>
4. Lichtenstein, Daniel A. Trauma Radiology: A Multidisciplinary Approach. 2ª edição. Springer, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. Guyer, Darrell S.; Khorasani, Ramin. Fundamentals of Diagnostic Radiology. 4ª edição. Lippincott Williams & Wilkins, 2014.
2. Fitzgerald, Roger et al. Emergency Radiology: The Requisites. 2ª edição. Elsevier, 2018.
3. Roper, John, et al. Practical Radiology. 3rd ed. New York: Springer; 2011.
4. Lee, Matthew H. L. Emergency Radiology: The Requisites. 2ª edição. Elsevier, 2017.
5. Körber, Christian et al. Trauma Imaging. Springer, 2015.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de **PATOLOGIA MÉDICA**

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: ESTÁGIO MULTIDISCIPLINAR EM ANATOMIA PATOLÓGICA		Código: MP031
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa	<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular	<input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>
Pré-requisito: O aluno deverá ter cursado todas as Disciplinas até o 8.º Período do Curso	Co-requisito: NENHUM	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: __não se aplica____ *CH

<p>CH Total: 20h</p> <p>CH Semanal: 4h</p> <p>Prática como Componente Curricular (PCC):</p> <p>Atividade Curricular de Extensão (ACE):</p>	<p>Padrão (PD):</p>	<p>Laboratório (LB):</p>	<p>Campo (CP):</p>	<p>Estágio (ES): 20h</p>	<p>Orientada (OR):</p>	<p>Prática Específica (PE):</p>	<p>Estágio de Formação Pedagógica (EFP):</p>
--	-------------------------	------------------------------	------------------------	------------------------------	----------------------------	---	--

--

Indicar a carga horária semestral em ES: 20h. - 4h semanais por 5 semanas

*indicar a carga horária que será à distância - não se aplica

As atividades curriculares de extensão (ACE) serão realizadas em projetos de extensão oferecidos pelo Departamento de Patologia Médica.

EMENTA

- 1) Vivência prática em Serviço de Anatomia Patológica.
- 2) Educação médica para obtenção de bons resultados em exames anatomopatológicos. Modulação de expectativas, benefícios e limitações.
- 3) Reconhecimento de organização, métodos e fluxos em serviço médico.
- 4) As atividades curriculares de extensão serão realizadas em projetos de extensão oferecidos pelo Departamento de Patologia Médica.



Documento assinado eletronicamente por **LUCIA DE NORONHA, VICE / SUPLENTE CHEFE DO DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA MEDICA - SD**, em 23/02/2025, às 21:19, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **LILIAN PEREIRA FERRARI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA MEDICA - SD**, em 07/03/2025, às 12:13, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7521685** e o código CRC **A14E18B0**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. Bogliolo - Patologia

Referência:

BOGLIOLO, Luiz; BOGLIOLO, Fernando Augusto. *Patologia*. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

2. Robbins – Patologia Geral

Referência:

KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul K.; ASTER, Jon C. *Robbins Patologia Básica*. 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.

3. Patologia Estrutural e Funcional – Robbins e Cotran

Referência:

KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul K.; ASTER, Jon C. *Robbins & Cotran Patologia – Bases Patológicas das Doenças*. 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. Rosai & Ackerman – Patologia Cirúrgica

Referência:

GOLDMAN, Silvia Leonor Maria; ROSAI, Juan. *Rosai & Ackerman Patologia Cirúrgica*. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

2. Fundamentos de Patologia Cirúrgica

Referência:

SILVA, Idiberto José Zotarelli. *Fundamentos de Patologia Cirúrgica*. 1. ed. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2017.

3. Manual de Patologia Cirúrgica

Referência:

GOMES, Mariana; OLIVEIRA, Arnaldo Lopes Colombo de; SILVA, Carla Verônica de Almeida. *Manual de Patologia Cirúrgica*. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2018.

4. Patologia Cirúrgica para o Clínico

Referência:

MUNHOZ, Fernando Cardoso de Almeida; BUSNARDO, Fernando de Andrade. *Patologia Cirúrgica para o Clínico*. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2020.

5. Patologia Cirúrgica Aplicada

Referência:

SOUZA, Luiz Roberto Curi de. *Patologia Cirúrgica Aplicada*. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2016.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Tocoginecologia

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Estágio em Ginecologia e Obstetrícia Básica		Código: MT024	
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input type="checkbox"/> Semestral Modular - 5 Semanas <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/>	
Pré-requisito: Todas as disciplinas até o 8º período	Co-requisito: -	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH	

<p>CH Total: 200h</p> <p>CH Semanal: 40h</p> <p>Prática como Componente Curricular (PCC): 0</p> <p>Atividade Curricular de Extensão (ACE): 0</p>	<p>Padrão (PD): 0</p>	<p>Laboratório (LB): 0</p>	<p>Campo (CP): 0</p>	<p>Estágio (ES): 200h</p>	<p>Orientada (OR): 0</p>	<p>Prática Específica (PE): 0</p>	<p>Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0</p>
--	---------------------------	--------------------------------	--------------------------	-------------------------------	------------------------------	---	--

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

*indicar a carga horária que será à distância.

EMENTA

Práticas básicas em atendimento obstétrico: anamnese e exame obstétrico, complementação diagnóstica clínica, laboratorial e por imagem na prática obstétrica. Avaliação clínica da gestação, atendimento em ambulatório de pré-natal e em unidade de pronto-atendimento em maternidade de risco habitual, assistência ao trabalho de parto, parto e puerpério, amamentação e patologias mais prevalentes da gestação.

Práticas básicas em atendimento ginecológico ambulatorial: treinamento prático em área de Ginecologia Ambulatorial para propiciar o desenvolvimento da capacidade prática e cognitiva. Conhecimento de patologias básicas em ginecologia geral com anamnese específica, exame físico detalhado, critérios diagnósticos, conduta e tratamento.



Documento assinado eletronicamente por **LENIRA GAEDE SENESI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 07/03/2025, às 15:52, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **DENIS JOSE NASCIMENTO, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE TOCGINECOLOGIA - SD**, em 07/04/2025, às 10:44, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7546020** e o código CRC **5EDADCBD**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. Montenegro, C.A.B., Rezende Filho, J. Rezende, Obstetrícia Fundamental - 14.ed., Local de Publicação: Rio de Janeiro , Ano: 2019.
2. Zugaib Obstetrícia - editor: Marcelo Zugaib - 4ª edição - Barueri, SP: Manole, 2019.
3. GINECOLOGIA E OBSTETRICIA FEBRASGO PARA O MEDICO RESIDENTE - 2ªED.(2020), FEBRASGO.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Atenção ao pré-natal de baixo risco / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2012.

2. Manual do Programa Mãe Curitibana – Secretaria Municipal de Saúde – Curitiba – Paraná – Brasil – 2022.

3. Linha Guia - Atenção Materno Infantil: Gestação / Secretaria de Estado da Saúde do Paraná. 8. Ed. Curitiba: SESA, 2022.

4. Protocolos assistenciais/educação médica Febrasgo, 2015-2024.

5. Diretrizes Nacionais de Assistência ao Parto Normal, 2017: Desenvolvidas para qualificar a atenção ao parto normal, estas diretrizes foram elaboradas por um grupo multidisciplinar e visam promover práticas baseadas em evidências científicas, garantindo segurança e humanização no atendimento às gestantes.