



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Departamento de Genética

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Genética Médica		Código: BG065	
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular	<input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>
Pré-requisito: BG064	Co-requisito: Nenhum	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH	

CH Total: 40 horas							
CH Semanal: 2 horas							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 40	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00
Atividade Curricular de Extensão (ACE): 00							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

\*indicar a carga horária que será à distância.

### EMENTA

Genética e genômica na Medicina. Genoma humano e base cromossômica da hereditariedade. Genoma humano e estrutura genética e função. Ferramentas da genética molecular humana. Princípios da citogenética clínica. Padrões de herança. Genética do desenvolvimento e defeitos congênitos. Diagnóstico pré-natal. Aconselhamento genético.



Documento assinado eletronicamente por **TALITA HELEN BOMBARDELLI GOMIG**, **PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 07/10/2025, às 11:34, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8248295** e o código CRC **D74FB6B4**.

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta do docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

READ, A. P.; DONNAI, D. **Genética clínica: uma nova abordagem**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

PIERCE, B. A. **Genética: um enfoque conceitual**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

SNUSTAD, D. P.; SIMMONS, M. J. **Fundamentos de genética**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

BRUNONI, D.; PEREZ, A. B. A. **Guia de genética médica**. São Paulo: Manole, 2013.

JORDE, L.B. CAREY, J.C.; BAMSHAD, M.J. **Genética Médica**. 4ªed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

NUSSBAUM, R.L.; MCLNNES, R.R.; WILLARD. H.F. **Thompson & Thompson Genética Médica**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

SCHAEFER, G.B.; THOMPSON, J.N. **Genética médica**. Porto Alegre: AMGH, 2015.

STRACHAN, T.; READ, A. P. **Genética molecular humana**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
 SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Departamento de Farmacologia

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: NEUROPSICOFARMACOLOGIA						Código: BT066				
Natureza: <input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa			<input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular							
Pré-requisito: BT063		Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH						
CH Total: 20 h	CH Semanal: 1 h	Prática como Componente Curricular (PCC):	Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 20 h	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

\*indicar a carga horária que será à distância.

### EMENTA

Histórico, Definição e Classificação de Psicofármacos. Farmacologia dos Antidepressivos e dos Estabilizadores do Humor. Farmacologia dos Ansiolíticos e dos Hipnóticos. Farmacologia dos Antipsicóticos. Antiparkinsonianos e Tratamento Farmacológico das Demências. Estimulantes Cognitivos e Drogas Empregadas nos Distúrbios de Memória. Farmacologia das Drogas de Abuso/ Dependência. Tratamento Farmacológico do Abuso/ Dependência de Drogas Psicoativas. Farmacologia dos Anticonvulsivantes. Uso de Fitoterápicos em Psiquiatria. Outros Tratamentos Biológicos Não-Farmacológicos: Eletroconvulsoterapia, Fototerapia, Privação de Sono e Estimulação Magnética Transcraniana.



Documento assinado eletronicamente por **MARIA APARECIDA BARBATO FRAZAO VITAL, VICE / SUPLENTE CHEFE DO DEPARTAMENTO DE FARMACOLOGIA - BL**, em 23/05/2025, às 11:14, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **CLAUDIO DA CUNHA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE FARMACOLOGIA - BL**, em 23/05/2025, às 17:33, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7794471** e o código CRC **19EC435D**.

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

BRUNTON, Laurence L. (Org.). As Bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019

RITTER, James M. et al. Rang & Dale: farmacologia. 10. ed. – Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2025.

STAHL, S. M. Fundamentos de psicofarmacologia de Stahl. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

Periódicos na área de farmacologia e clínica médica, disponíveis no portal Periódicos Capes:  
[www.periodicos.capes.gov.br](http://www.periodicos.capes.gov.br)

**GOLAN, David E. (Editor-chefe); TASHJIAN, Armen H., Jr. (Co-editor); ARMSTRONG, Ehrin J. (Editor associado); WANNMACHER, Lenita (Revisão técnica). Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacoterapia. 3. ed. – Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.**

**GRAEFF, F.G., GUIMARÃES, F.S Fundamentos de Psicofarmacologia. 2ª. - Edição, São Paulo: Atheneu, 2012.**

**KATZUNG, Bertram G. (Org.); VANDERAH, Todd W. (Org. associado). Farmacologia básica e clínica. 15. ed. Porto Alegre: AMGH, 2023.**

**NUCCI, Gilberto de. Tratado de farmacologia clínica. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.**

**STAHL, S. M.; GRADY, M. M. Transtornos relacionados a substâncias e do controle de impulsos: ilustrados. Porto Alegre: Artmed, 2016**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Coordenação do Curso de Medicina. Departamento de Cirurgia

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: MERCADO DE TRABALHO E RESPONSABILIDADE LEGAL DO MÉDICO						Código: MC079	
Natureza: ( ) Obrigatória ( x ) Optativa			( x ) Semestral Modular ( ) Anual ( )				
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ( x ) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 20 CH Semanal:	Padrão (PD): 20	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
Prática como Componente Curricular (PCC):							
Atividade Curricular de Extensão (ACE): 1							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

\*indicar a carga horária que será à distância.

**EMENTA**

Evolução do Mercado de Trabalho Médico no Brasil. A carreira profissional do médico. Associações Profissionais. Sistemas de Saúde. Honorários profissionais. Tabelas médicas. Legislação tributária aplicada. Legislação trabalhista e previdenciária aplicada. Responsabilidade penal do médico. Direito dos pacientes. O médico processado. A medicina defensiva.

1- Evolução do mercado médico no Brasil. Histórico. Escolas de Medicina, Conselho de Medicina, Proporção x População. Mercosul.

2 – Associações Profissionais, Conselho de Medicina, Associação Médica, Sindicato Médico, Associações Científicas, Sociedades Comerciais.

3 – Carreira profissional do médico. Especialidade. Carreira Acadêmica. Profissional autônomo e assalariado. Trabalho isolado e em equipe. Corpo Clínico.

4 – Sistema de saúde. Sistema Único de Saúde. Planos Complementares: cooperativas, medicina de grupo, seguradoras, gestoras, associativos.

5 – Honorários médicos. Histórico. Fixação. Relação salário x trabalho médico. Honorário vil e extorsivo. Cobrança. Parcelamento.

6 – Tabelas médicas. Criação. Tabelas existentes. Formas de uso. Particularidades. Reajustes.

7 – O médico e a legislação tributária. Impostos municipais. Impostos estaduais. Impostos federais. Contribuições e taxas.

8 – O médico a legislação trabalhista e previdenciária. A carreira assinada. A previdência social. A previdência complementar. A aposentadoria. O afastamento temporário e definitivo.

9 – Responsabilidade administrativa, civil e penal do médico. O médico e a lei. Responsabilidade administrativa. Responsabilidade civil. Responsabilidade penal. Dolo e culpa. Processo contra médico. Processo ético -profissional. Processo administrativo. Processo civil. Processo penal. Fatores desencadeantes do processo. Profilaxia do processo.

10 – O médico processado. Impacto inicial da denúncia. Como proceder frente a denúncia. A Imprensa. Atitude legal frente a denúncia. Aspectos psicológicos. Aspectos profissionais.

11 – Direitos do paciente. História dos direitos do paciente no Brasil. O direito do paciente segundo o Código de Ética Médica. Conselho Federal. Código Civil. Código do Conselho e ADOC.

12 – Direitos do médico. Os direitos do Médico: frente a denúncia e frente o processo. Direito de regresso. Recursos. Efeito suspensivo.

13 – Medicina definitiva. Definição. Causa ou consequência. Aspectos legais.

14 – Bioética. Definição. Histórico. Relação entre bioética e direito .

15 – Judicialização da Medicina. Causas e consequências.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8031633** e o código CRC **03445A79**.

*Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE*

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

1. CÓDIGO DE ÉTICA MÉDICA, 2018
2. CÓDIGO DE PROCESSO ÉTICO-PROFISSIONAL, 2022
3. CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL, 1988

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

1. Código de Processo Civil, Lei nº. 13.105, de 16 de março de 2015.
2. Código de Processo Penal, Decreto-lei nº 3.689, de 3 de outubro de 1941.
3. Código Civil Brasileiro Lei nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002
4. Código Penal Brasileiro, Decreto-lei no 2.848, de 7 de dezembro de 1940
5. TIMI, J.R.R. Responsabilidade Legal em Medicina – as 100 perguntas mais frequentes dos médicos. Rio de Janeiro, Ed. Revinter, 2004.
6. TIMI, J.R.R; MERCER, P.G.; MARQUARDT, M. A influência do Direito no exercício da Medicina. Rio de Janeiro, Ed. Revinter, 2004.
7. TIMI, J.R.R. Direitos do Paciente Rio de Janeiro, Ed. Revinter, 2004.
8. URBAN, C. A. Bioética Clínica REVINTER RJ 2003 575 P.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Cirurgia

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: Técnica Cirúrgica e Cirurgia Experimental II		Código: MC083
Natureza: <input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa	<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular	<input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>
Pré-requisito: MC082+MC092+ MC084+MC089	Co-requisito:	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH

CH Total: 40h							
CH Semanal: 2h							
Prática como Componente Curricular (PCC): 0	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 40h	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):0
Atividade Curricular de Extensão (ACE): 4h							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

\*indicar a carga horária que será à distância.

### EMENTA

- Procedimentos operatórios de pequeno e médio porte mais frequentes e relacionados às diversas especialidades cirúrgicas: Anestesiologia, Cirurgia Geral, Cirurgia do Aparelho Digestivo, Urologia, Cirurgia Vascular, Cirurgia Plástica, Ortopedia, Cirurgia Cardiovascular.

- Domínio de modelos experimentais para execução de operações em animais de experimentação (Porcos e Roedores).

-Projeto de extensão: Cirurgia Robótica. O projeto contempla a realização de cursos de Cirurgia minimamente invasiva e cirurgia robótica. Sendo desenvolvida em curso semestral de cirurgia robótica, onde haverá professores de nossa instituição, debatendo assunto com professores de outras escolas nacionais, este curso poderá contar com simulação e estágios em instituições que apresentem plataformas robóticas.



Documento assinado eletronicamente por **FLAVIO DANIEL SAAVEDRA TOMASICH**,  
**PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 15/05/2025, às 10:26, conforme art. 1º, III,  
"b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7779536** e o código CRC **1023978A**.

---

*Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE*

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

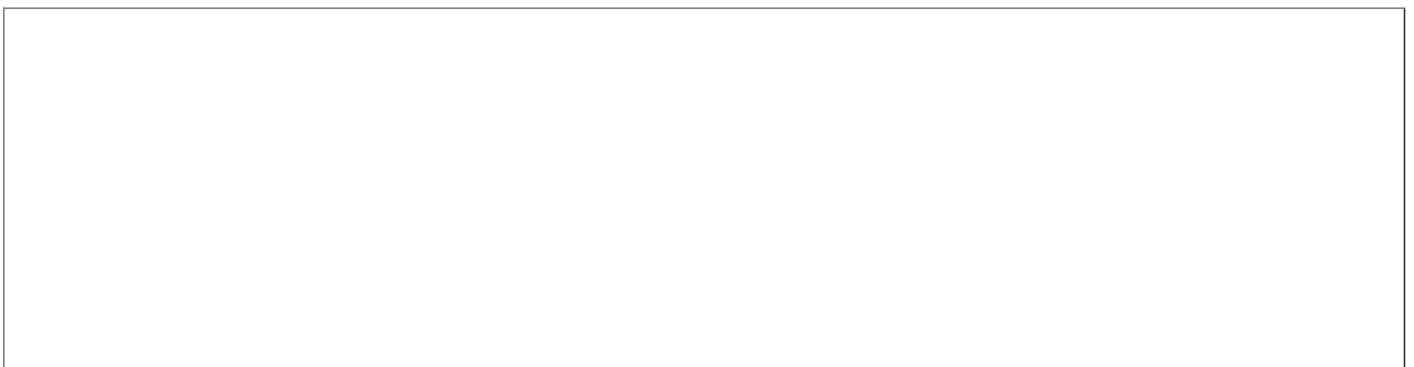
**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



## BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- Andy Petroianu. **Clínica Cirúrgica do Colégio Brasileiro de Cirurgiões**. São Paulo, Ed. Atheneu, 2010.
- Castro E Silva, Jr. O; S. Zucolotto; Beer, Jr. A. **Modelos experimentais de pesquisa em cirurgia**, São Paulo, Rob, 1998.
- Fossum, T. W. **Cirurgia de pequenos animais**. Primeira edição, Ed. Roca, São Paulo, 2002.
- Fuller, J. R. **Tecnologia cirúrgica: princípios e prática**. Terceira edição, Ed. Guanabara, Koogan, Rio de Janeiro, 2000.
- Marques, R. G. **Técnica Operatória e Cirurgia Experimental**, Editora Guanabara, Koogan, Rio de Janeiro, 2005.
- Cirino, L. M. **Manual de Técnica Cirúrgica para Graduação**, primeira edição, Ed. Sarvier, São Paulo, 2006.
- Steve Parker. *Medicin: The Definitive Illustrated History*. Dk Publishing. New York, 2016.
- Jonathan Kantor. **Atlas of suturing techniques**. ISBN: 978-0-07-183658-6 MHID: 0- 07- 183658-6. The material in this eBook also appears in the print version of this title: ISBN: 978-0-07-183657-9, MHID: 0-07-183657-8. eBook conversion by code Mantra Version 1.0. 2016.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- Adonis Nasr; Flavio Saavedra Tomasich; Iwan Collaço, Phillipe Abreu; Nicholas Namias; Antonio Marttos. **The Trauma Golden Hour**. Suíça, Editora Springer. 2020.
- Goffi, F. S. **Técnica Cirúrgica, bases anatômicas e fisiológicas**, quarta edição, Ed. Atheneu, Rio de Janeiro, 2009.
- Greenfield, L. L.; Mulholland, M.; K. B.; Zelenock, G. B.; Lillmoe, K. D. **Surgery Scientific Principles and practice**, 2005, Lippincott Raven.
- Kirk, R. M. **Bases técnicas da cirurgia**. Londres, Elsevier Editora Limitada, 6ª edição, 2011.
- Philippe Abreu, Flavio Tomasich, Adonis Nasr, Iwan Colaço, **SOS DOUTOR – Emergências Cirúrgicas em Pronto Socorro**, Rio de Janeiro, Ed. Grupo Editorial Nacional, AC Farmacêutica, 2012.
- Richard J. Haward e Richard Simmon. **Surgical Infection diseases**, third edition, 1998.
- Roberto Saad Jr.; Luiz Carlos Von Bathen. **Manual do Residente do Colégio Brasileiro de Cirurgiões**. São Paulo, editora dos Editores 2022.
- Roberto Saad Jr., Ronaldo Antônio Reis Vianna Salles, Walter Roriz de Carvalho, Accyoli Moreira Maia; Heládio Feitosa de Castro Filho; Luiz Carlos Von Bathen. **Tratado de Cirurgia do CBC. Terceira Edição**. São Paulo, editora Atheneu 2022.
- Sabiston, D.C; **Textbook of surgery. The Biological basis of modern surgical practice** W.B. Saunders Company. 2014.
- Coelho, J. C. U.; **Manual de Clínica Cirúrgica**. São Paulo: Atheneu, 2009, 2 v.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Cirurgia

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: <b>CIRURGIA CARDIOVASCULAR II</b>				Código: <b>MC090</b>			
Natureza: <input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral		<input type="checkbox"/> Anual		<input type="checkbox"/> Modular	
Pré-requisito: MC086 +MC082+MC089		Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 20h CH Semanal: 1h Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE): 2h	Padrão (PD): 20h	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

\*indicar a carga horária que será à distância.

**EMENTA**

A disciplina optativa, aborda com profundidade os aspectos principais da cirurgia cardiovascular. Concentra principais tópicos em:

1. Insuficiência coronária
2. Alterações dos ritmos cardíacos

3. Cardiopatias congênitas no adulto
4. Insuficiência cardíaca
5. Cirurgia minimamente invasiva

Liga de Cirurgia Cardiovascular - Integração da extensão no currículo



Documento assinado eletronicamente por **MARIA CRISTINA SARTOR, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CIRURGIA - SD**, em 18/09/2023, às 10:39, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **5636592** e o código CRC **D0400185**.

*Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE*

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

TOWNSEND Jr., Courtney M.; BEAUCHAMP, R. Daniel; EVERS, B. Mark; MATTOX, Kenneth L. **Sabiston Textbook of Surgery:**

**The Biological Basis of Modern Surgical Practice**, 20 ed., 2016.

SELKE, Frank; SWANSON, Scott J. **Sabiston and Spencer Sugery of the Chest**, E-Book 9, 2004.

KOUCHOUKOS, Nicholas T.; BLACKSTONE, Eugene H.; HANLEY, Frank L.; KIRKLIN, James K. **Kirklin/Barratt-Boyes Cardiac Surgery**, 4 ed., v. 2, 2256 p., 2012.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

Diretrizes Brasileiras de Dispositivos Cardíacos Eletrônicos Implantáveis (DCEI), 2007. Disponível em <http://publicacoes.cardiol.br/consenso/2007/diretriz-DCEI.pdf>

DIRETRIZ BRASILEIRA DE VALVOPATIAS - SBC 2011 I DIRETRIZ INTERAMERICANA DE VALVOPATIAS - SIAC Sociedade Brasileira de Cardiologia, v. 97, supl. 1, 2011. Disponível em <http://publicacoes.cardiol.br/consenso/2011/Diretriz%20Valvopatias%20-%202011.pdf>

Cardiologia e Cirurgia Cardiovascular Pediátrica

Ulisses Alexandre Croti, Sandra da Silva Mattos, Valdester Cavalcante Pinto Junior, Vera Demarchi Aiello, Ed. Roca, 2008 - 854 páginas.

Diretrizes de aneurismas de aorta

<http://publicacoes.cardiol.br/consenso/2004/Diretriz%20aorta%20final.pdf>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Cirurgia

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: CIRURGIA PLÁSTICA E REPARADORA II						Código: MC094	
Natureza:		<input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa					
		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular		<input type="checkbox"/> Anual		<input type="checkbox"/>	
Pré-requisito: MC093		Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 100h							
CH Semanal: 5h							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD ): 60h	Laboratório (LB): 40h	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE):0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):0
Atividade Curricular de Extensão (ACE): 10h							

## EMENTA

Um grupo de 18 alunos terão na Disciplina Optativa (Cirurgia Plástica II) a possibilidade de aprofundamento do conhecimento através de discussões clínicas, atendimentos ambulatoriais e auxílio a cirurgia. Pretende-se complementar a formação dos alunos, para que possam dar o atendimento a

pacientes portadores de todas as patologias que a cirurgia plástica aborda, que são as deformidades congênicas e adquiridas de face, tronco e membros, e os princípios da cirurgia plástica estética. No Hospital de Clínicas terão um ambulatório diverso com pacientes para cirurgias eletivas. No Hospital do

Trabalhador, os alunos terão formação no tratamento de pequenas cirurgias, como cicatrizes, pequenos tumores de pele, feridas de pele e atendimento a traumatizados, como traumas de membros e faciais. Também deverão apresentar trabalhos em reuniões clínicas que ocorrerão todas as 3<sup>o</sup> feiras.

**Atividade Curricular de Extensão: PROJETO DE EXTENSÃO DE MICROCIRURGIA** . O Curso de Microcirurgia pretende oferecer treinamento e simulação aos alunos neste campo da área cirúrgica. Esta é uma maneira de complementar o aprendizado e a formação dos estudantes da área da saúde. A

microcirurgia potencializa os procedimentos operatórios pela sua estreita relação com os avanços tecnológicos. O objetivo é que o aluno conheça esta área, e saiba das possibilidades de reconhecer suas indicações e suas limitações.

**Atividade Curricular de Extensão: Projeto de Extensão de Cirurgia Estética e Reconstructora da mama**, tem o intuito de estudar e promover atividades de extensão acerca de vários aspectos relacionados aos procedimentos estéticos e de reconstrução da mama. Atividades de Extensão Vinculadas: além dos estudos que serão realizados, são propostos a produção de material audiovisual, explicativos dos procedimentos, a fim de divulgação junto à comunidade.



Documento assinado eletronicamente por **RENATO DA SILVA FREITAS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 11/08/2025, às 12:19, conforme art. 1<sup>o</sup>, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7790600** e o código CRC **97D4934C**.

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

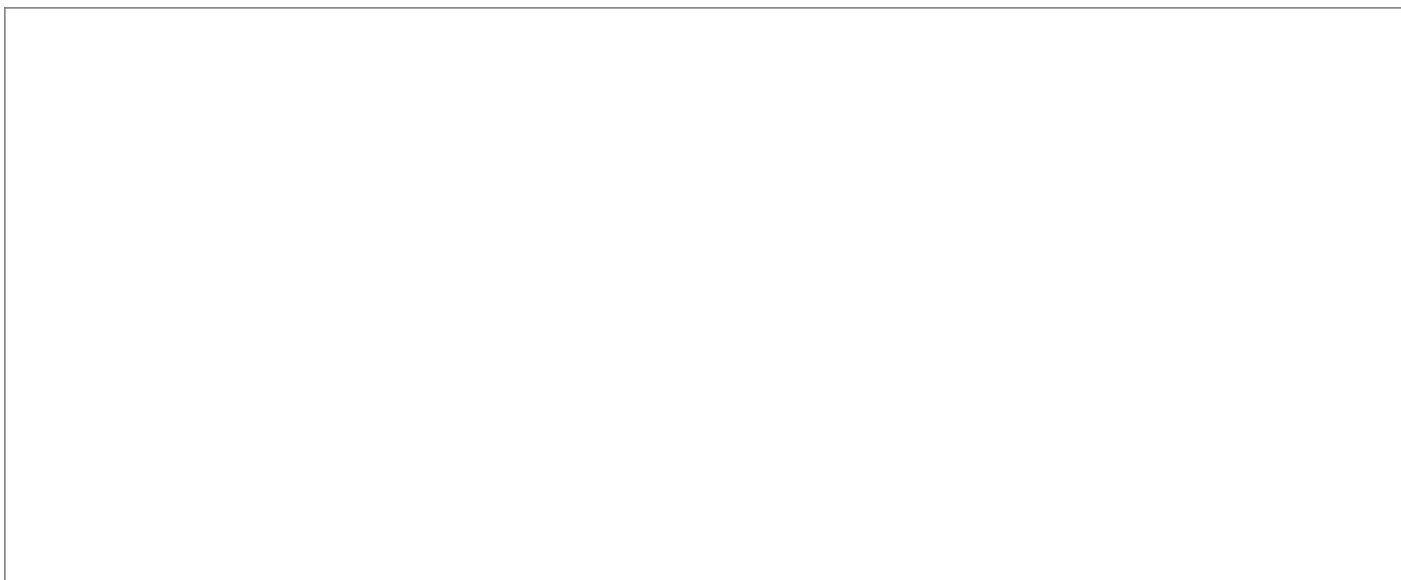
**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- MELEGA, J.M.; ZANINI, S. , PSILLAKIS , J.M. - Cirurgia Plástica Reparadora e Estética - Rio de Janeiro - MEDSI - Editora Médica
- NAVARRO VILA, C. – Cirugía Oral y Maxilofacial. Vol 1.,Aran Ediciones. 2004.
- GRABB, William C, THORNE, Charles H., BEASLEY, Robert W. - Grabb and Smith's Plastic Surgery - 6th ed., 2007
- SCHWARTZ'S Principles of Surgery. F. Charles Bruncardi, Seymour I. Schwartz. 8th ed. New York. McGraw-Hill, Health Pub. Division, c2005. xv, 1950p., ill. ISBN 0071410902.
- SEYMOUR, Schwartz, BRUNICARDI, F. Charles - Schwartz's Principles of Surgery . 8th ed., 2005.
- Demais periódicos e livros disponíveis na Biblioteca do Setor de Saúde e próprios dos professores e disponibilizado para Disciplina da Cirurgia Plástica

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

– HEAD & Neck Surgery-Otolaryngology. Byron J. Bailey, Jonas T. Jonson, Shawn D. Newlands. 4th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, c2006. 2v., ill. ISBN 0781755611 (alk. Paper).

– HEAD & Neck cancer: A Multidisciplinary Approach. Louis B. Harrison, Roy B. Sessions, Waun Ki Hong.

2nd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, c2004. xvii, 1077p, ill. ISBN 0781733693.

– PRINCIPLES and Practices of Pediatric Surgery. Keith T. Oldham. Philadelphia: Lippincott Williams

& Wilkins, c2005. xxvi, 1804, 39p., ill. ISBN 0781742900.

– ROOTMAN, Jack. Diseases of the Orbit: A Multidisciplinary Approach. 2nd ed. Philadelphia: Lippincott

Williams & Wilkins, c2003. xv, 579p, ill. (some col.), 29cm. ISBN 0781715121.

– ROSEN & Barkin's 5-minute emergency medicine consult. Peter Rosen, Jeffrey Schaidler. 3rd ed. Philadelphia,

PA: Lippincott Williams & Wilkins, c2007. p. ISBN 9780781739177.

– SCHWARTZ'S Principles of Surgery. F. Charles Bruncardi, Seymour I. Schwartz. 8th ed. New York.

McGraw-Hill, Health Pub. Division, c2005. xv, 1950p., ill. ISBN 0071410902.

– FISHER, Joseph E., BLAND, Kyrby I., CALLERY, Mark P. – Mastery of Surgery - 5th ed., 2007.

– OLDHAM, Keith T. - Principles and Practice of Pediatric Surgery – 2005.

– SEYMOUR, Schwartz, BRUNICARDI, F. Charles - Schwartz's Principles of Surgery . 8th ed., 2005.

– Demais periódicos e livros disponíveis na Biblioteca do Setor de Saúde e próprios dos professores e disponibilizado para Disciplina da Cirurgia Plástica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
 SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Cirurgia

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: CIRURGIA PEDIÁTRICA II						Código: MC103	
Natureza: ( ) Obrigatória ( X ) Optativa			( X ) Semestral Modular		( ) Anual		( )
Pré-requisito: MC095		Co-requisito: -		Modalidade: ( X ) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 20h							
CH Semanal: 1h							
Prática como Componente Curricular (PCC): 20h	Padrão ( PD): 0	Laboratório (LB): 20h	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR):	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
Atividade Curricular de Extensão (ACE): 0							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

\*indicar a carga horária que será à distância.

### EMENTA

A Disciplina de Cirurgia Pediátrica visa à formação do médico generalista capacitando-o a atuar em diversos níveis de atenção à saúde, propiciando a prevenção e recuperação dos doentes portadores de doenças cirúrgicas infantis, dotando o aluno de conhecimentos básicos que permitam a realização de diagnósticos dentro de princípios éticos e com padrão de qualidade, permitindo a tomada de decisões visando à cura precoce de doenças, maximizando o conhecimento primário da especialidade cirúrgica pediátrica através do programa de aulas em anexo.

Abuso na infância  
Atresia de vias biliares  
Carcinoma de suprarenal  
Cisto de colédoco  
Corpos estranhos e bezoares  
Desordens do desenvolvimento sexual  
Disfunções do trato urinário inferior  
Doença do refluxo gastroesofágico  
Doenças inflamatórias intestinais  
Doenças pulmonares adquiridas  
Doenças pulmonares congênitas  
Duplicações gastrointestinais  
Enurese noturna  
Estenose cáustica de esôfago  
Extrofia de bexiga  
Gemelaridade imperfeita  
Hemangiomas  
Hipertensão portal  
Linfangiomas  
Má-rotação intestinal  
Nefroblastoma  
Neuroblastoma  
Peritonite meconial  
Pólipos intestinais  
Quilotórax  
Remanescentes do ducto onfaloentérico  
Síndrome do intestino curto  
Teratoma gonadal  
Teratoma sacrococcígeo  
Uropatia neonatal e malformações renais  
Válvula de uretra posterior  
Varicocele



Documento assinado eletronicamente por **MARCELO MARCONDES STEGANI**,  
**PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 07/08/2025, às 15:21, conforme art. 1º, III,  
"b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8023403** e o código CRC **3936CBDB**.

*Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE*

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

KETZER DE SOUZA, João Carlos – Cirurgia Pediátrica – Teoria e Prática. Roca, 2008

PIÇARRO, Clécio – Fundamentos em Cirurgia Pediátrica. Manole, 2021

PURI, Prem – Pediatric Surgery Editora Springer, 2019

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

CORAN, Arnold G. et al. – Pediatric Surgery. Editora Elsevier, 2012

DE JESUS, Lisieux E. – Cirurgia Pediátrica para o Pediatra – Cirurgião geral – Cirurgião pediátrico. Revinter, 2003

MAKSOUND, João Gilberto – Cirurgia Pediátrica – 2 volumes. Editora Revinter, 2002

OLDHAM, Keith T. – Principles and Practice of Pediatric Surgery. EBOOKS. ISBN 0781742900

PIZZO, Philip A. e POPLACK, David G. - Principles and Practice of Pediatric Oncology. EBOOKS. ISBN 0781754925

SPITZ, Lewis e CORAN, Arnold G.– Cirurgia Pediátrica: texto e atlas. Editora Revinter, 2000



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
 SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Coordenação do Curso de ou Departamento de  
 Medicina

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: CIRURGIA AMBULATORIAL						Código: MC104	
Natureza:		<input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa					
		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular		<input type="checkbox"/> Anual		<input type="checkbox"/>	
Pré-requisito: MC082 MC091		Co-requisito:		Modalidade: <input type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH			
CH Total: 80h							
CH Semanal: 4h							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 80h	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE): 8							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

\*indicar a carga horária que será à distância.

### EMENTA

A disciplina tem como objetivo capacitar os alunos na avaliação e conduta de pacientes com lesões de pele e tecido celular subcutâneo passíveis de ressecção em regime ambulatorial. O ensino será baseado na abordagem cirúrgica moderna, incorporando conceitos de cirurgia minimamente invasiva, anestesia local e gerenciamento perioperatório,



Documento assinado eletronicamente por **SILVANIA KLUG PIMENTEL, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 11/03/2025, às 11:05, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7563054** e o código CRC **0000493F**.

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

**Santos JS, Sankarankutty AK, Salgado Jr W, Kemp R, Leonel EP, Castro e Silva Jr O.**

Cirurgia Ambulatorial: Do Conceito à Organização de Serviços e Seus Resultados.

Medicina (Ribeirão Preto) 2008; 41 (3): 274-86.

**Sabiston DC, Townsend.** Sabiston Textbook of Surgery. 2020.

**Schwartz's Principles of Surgery, 11th edition.** McGraw-Hill, 2019.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

**Clinical Atlas of Skin Tumors.** Springer, 2014.

**Oliveira PR, Favoreto CAO.** Cirurgia Ambulatorial na Atenção Primária. 2019.

**Souza JAG de, Oliveira A de, Silva.** Cirurgia Ambulatorial. Atheneu, 2001.

**Goffi F.** Técnica Cirúrgica. Atheneu, 2004.

**Surgery of the Skin.** Saunders, 2014.

**Rivitti EA.** Dermatologia de Sampaio e Rivitti. 2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Pediatria

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Urgência e Emergência em Pediatria		Código: MD012	
Natureza: ( ) Obrigatória ( X ) Optativa		( X ) Semestral Modular	( ) Anual ( )
Pré-requisito: Semilogia I e Pediatria Clínica I	Co-requisito:	Modalidade: ( X ) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) Parcialmente EAD: _____ *CH	

CH Total: 40 h							
CH Semanal: 2 h							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
40 h	20h	20h	-----	-----	-----	----	-----
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							
----							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

\*indicar a carga horária que será à distância.

### EMENTA

Estudo da avaliação diagnóstica e condutas terapêuticas nas situações clínicas de urgência e emergência em recém-nascidos e crianças.





Documento assinado eletronicamente por **CARLOS ALBERTO FERNANDES BALTAR, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 11/04/2025, às 16:09, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **FABIANO STEIL DA SILVA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA - SD**, em 14/04/2025, às 12:46, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7524137** e o código CRC **26A9AD79**.

### *Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE*

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

- § Tratado de Pediatria, Nelson (Kliegman),
- § Tratado de Pediatria - Sociedade Brasileira de Pediatria
- § Urgência e Emergência Pediátrica, Cesar Bevilaqua

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

- § *Current* de Pediatria;
- § Site: Up to Date;
- § Protocolos atualizados e Normas Técnicas do M.Saúde /Brasil; Sociedades de especialidade (estes últimos habitualmente enviados pelos professores no formato PDF ou link).
- § [https://cdnv2.moovin.com.br/atheneu/imagens/files/manuais/1307\\_manual-de-urgencias-e-emergencias-pediatricas.pdf](https://cdnv2.moovin.com.br/atheneu/imagens/files/manuais/1307_manual-de-urgencias-e-emergencias-pediatricas.pdf);
- § <https://portalidea.com.br/cursos/5842bd504e243d265381a72d6ecf816b.pdf>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
 SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Clínica Médica

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: CUIDADOS PALIATIVOS				Código: MM078			
Natureza:		<input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa					
		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular		<input type="checkbox"/> Anual		<input type="checkbox"/>	
Pré-requisito:	Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH				
CH Total: 80							
CH Semanal: 4							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 80	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

\*indicar a carga horária que será à distância.

### **EMENTA**

O médico cuida de pacientes com doenças crônicas, graves e por vezes incuráveis. O processo do adoecer e morrer fazem parte da prática médica e de outros profissionais da saúde, porém os cuidados adequados para alívio de sintomas e do sofrimento, quando não existe perspectiva de cura, raramente são abordados. Esta disciplina se propõe a abordar as principais alterações do adoecimento, o cuidado paliativo, o controle de sintomas e a morte de maneira atualizada, científica e humanizada.



Documento assinado eletronicamente por **GUSTAVO LENCI MARQUES, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CLINICA MEDICA - SD**, em 05/09/2025, às 13:41, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8133916** e o código CRC **D14EA257**.

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

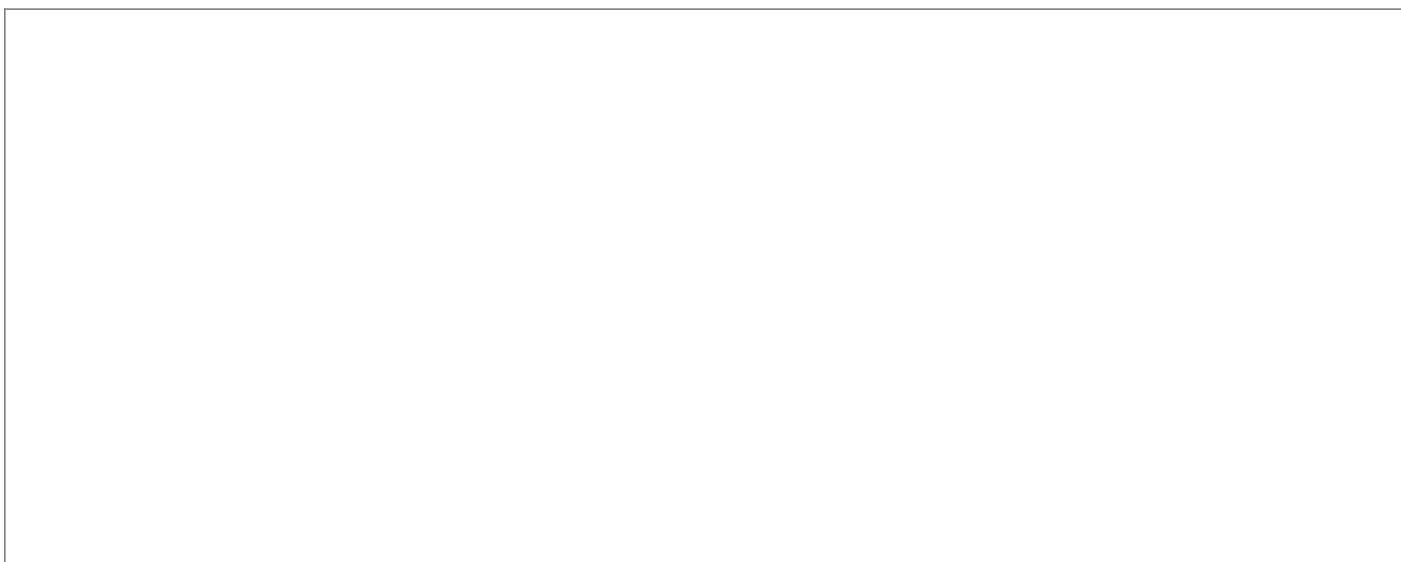
**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

1. Anthony S. Fauci, Dan L. Longo, Dennis L. Kasper, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. Medicina Interna de Harrison. Mc Graw Hill, 18a Ed, 2012. 2v
2. Carvalho RT, Parsons HA. Manual de Cuidados Paliativos ANCP. Editado pela Associação Nacional de Cuidados Paliativos, 2012.
3. Mattos, Sérgio Luiz do Logar, et al. Dor e Cuidados Paliativos. Sociedade Brasileira de Anestesiologia/SBA, 2018.
4. Bruera E, et al. Textbook of Palliative Medicine and Supportive Care. CRC Press, 2nd edition, 2015.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

1. Cherny N, et al. Oxford Textbook of Palliative Medicine. OUP Oxford, 5th edition, 2015.
2. Macdonald N, Hagen N, Oneschuk D. Palliative Medicine: A Case-Based Manual, 3th edition, 2012.
3. Azevedo, Daniel L. O uso da via subcutânea em geriatria e cuidados paliativos, 2ª edição, Sociedade Brasileira de Geriatria e Gerontologia, 2017.
4. Dadiz R, Spear ML, Denney-Koelsch E. Teaching the Art of Difficult Family Conversations. J Pain Symptom Manage. 2017 Feb; 53 (2):157-161.
5. Current Diagnosis & Treatment: Geriatrics, 2e (e-book Access Medicine)
6. Gawande A. Mortais: Nós, A Medicina e o Que Realmente Importa No Final. Editora Objetiva. 1ª edição, 2015.
7. Elizabeth Klübbber-Ross. Sobre a Morte e o Morrer. 8ª Ed, São Paulo, Martins Fontes, 1998.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Clínica Médica

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: RACIOCÍNIO CLÍNICO E TOMADA DE DECISÃO				Código: MM216			
Natureza:		<input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa					
		<input type="checkbox"/> Semestral Modular		<input type="checkbox"/> Anual		<input checked="" type="checkbox"/>	
Pré-requisito:	Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH				
CH Total: 20							
CH Semanal: 2							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 20	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

\*indicar a carga horária que será à distância.

### EMENTA

A disciplina objetiva aprimorar as habilidades do estudante de medicina em raciocínio clínico e a definição de estratégias terapêuticas.

Para isso diversos conteúdos serão abordados como: Gestão de Risco, Definição de Custo-Efetividade de Ações, Aplicação prática da Medicina Baseada em Evidências e Leitura Crítica de Estudos Científicos. A Disciplina será realizada com Metodologias ativas, mediante discussão de casos clínicos reais, Sala de Aula Invertida e Team Based Learning.

A Disciplina será bimestral, sendo ofertada duas vezes por semestre, no oitavo período do curso de medicina.



Documento assinado eletronicamente por **GUSTAVO LENCI MARQUES, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE CLINICA MEDICA - SD**, em 05/09/2025, às 13:40, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8105771** e o código CRC **9374D98F**.

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

KASPER, Dennis L.. Medicina interna de Harrison. 19 ed. Porto Alegre: AMGH Editora, 2017.

GOLDMAN L, AUSIELLO D. Cecil Medicina Adaptado à Realidade Brasileira. Tradução da 24ª edição. Saunders Elsevier; 2014

Lopes AC, Amato Neto, V. TRATADO DE CLÍNICA MÉDICA 3 VOL. 1ª Edição. São Paulo: Roca, 2006.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

Martins HS, Scalabrini Neto A, Velasco, I.T. Emergências Clínicas Baseadas em Evidências. 1ª Edição. Rio de Janeiro: Atheneu, 2006.

MEDRONHO, RM et al. Epidemiologia, 2ª Edição. São Paulo: Atheneu (2009), Cap. 2 a 4, 17 a 13 e 15

PORTO, Celmo Celso. Semiologia Médica. 6.ed. Guanabara Koogan, 2009.

Biblioteca Cochrane - <http://cochrane.bvsalud.org/portal/php/index.php>

Jadad AR, Enkin MW. Randomised controlled trials: questions, answers, and musings. 2nd ed. London: BMJ Books, 2007.

SackettDL, Rosenberg WM, Gray JA, Haynes RK, Richardson WS. Evidence based medicine: what it is and what it isn't. BMJ. 1996, 312(7023):71-2.

Carvalho APV, Silva V, GrandeAJ. Avaliação do risco de viés de ensaios clínicos randomizados pela ferramenta da colaboração cochrane. Diagn Tratamento. 2013, 18(1); 38-44.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Departamento de Tocoginecologia

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: MASTOLOGIA		Código: MT022
Natureza: <input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa	<input checked="" type="checkbox"/> Semestral Modular	<input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/>
Pré-requisito: MT020	Co-requisito: -	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> Parcialmente EAD: _____ *CH

CH Total: 40h							
CH Semanal: 2h							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão ( PD ): 40h	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-ACE-PCC)

\*indicar a carga horária que será à distância.

### EMENTA

Propedêutica da mama

Epidemiologia e Diagnóstico precoce do Câncer de mama

Doenças Benignas da mama

Radiologia da mama (diagnóstico + radiologia invasiva)

Câncer de mama Patologia e Síndromes Genéticas

História Natural e estadiamento do câncer de mama

Tratamento cirúrgico das doenças da mama

Tratamento Adjuvante: Radioterápico e Sistêmico do câncer

Cirurgias Reparadoras dos defeitos da mama e reconstrução.



Documento assinado eletronicamente por **LUCAS ROSKAMP BUDEL, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 15/03/2025, às 15:27, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **DENIS JOSE NASCIMENTO, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE TOCGINECOLOGIA - SD**, em 07/04/2025, às 10:31, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador 7545981 e o código CRC A87E2BD6.

---

*Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE*

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

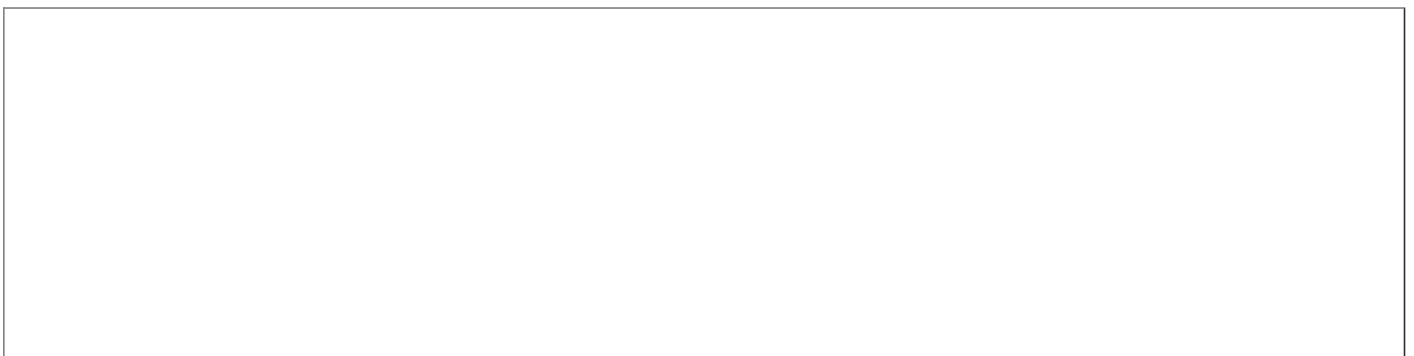
**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.



### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

- 1) Vinicius Budel, Maria Helena Louveira, Lucas Budel, Teresa C. S. Cavalcanti ; ABC DA Mastologia Thieme Revinter. 2021.
- 2) Rietjens M, Urban CA. Cirurgia da mama – Estética e Reconstructora. Revinter. 2017.
- 3) Vincent T.DeVitaJr.; Theodore S. Lawrence,;Steven A. Rosemberg Cancer of The Breast 10th edition Wolters Kluwer 2019.
- 4) Jay R.Harris,; Mark E.Lipmann,;Monica Morrow,;Samuel Hellman DISEASES of the BREAST - Lippincott-Raven 2017.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

- 1) Sabas Carlos Vieira- Câncer de mama Hereditário.- DiLivros 2019.
- 2) Fábio Bagnoli, Vilmar Marques, Fabricio Brenelli Mastologia do Diagnóstico ao Tratamento Sociedade Brasileira de Mastologia em: <http://sbmastologia.com.br>.
- 3) Chagas, Carlos Ricardo - Menke, Carlos Henrique - Vieira, Roberto José - Boff, Ricardo Antonio Frasson TRATADO DE MASTOLOGIA DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE MASTOLOGIA- Revinter 2014.
- 4) FEBRASGO - Manual de Orientação em MASTOLOGIA - Febrasgo-2018.
- 5) Antonio Frasson,; Felipe Zerwes.; Guilherme Novita.; Doenças da Mama: Guia de Bolso Baseado em Evidências- Atheneu -2017.