



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DE NUTRIÇÃO



**NORMATIVA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO  
DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO  
DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**

Curitiba - 2012

## **I - DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

**Art. 1º** Estas normas estabelecem as linhas gerais para o Trabalho de Conclusão de Curso – doravante denominado pela sigla TCC - do Curso de Nutrição da Universidade Federal do Paraná visando a homogeneidade na avaliação dos trabalhos efetuados.

**Art. 2º** O TCC do curso de Nutrição é um **trabalho obrigatório e individual** e uma condição para a obtenção do título de Nutricionista, constituindo-se como uma etapa fundamental no processo de formação profissional, por estimular o aluno a fazer uso das suas competências e habilidades adquiridas ao longo da vida acadêmica.

**§ 1º** Seu objetivo é proporcionar aos alunos a oportunidade de correlacionar e aprofundar os conhecimentos teórico-práticos adquiridos na vida acadêmica, possibilitando-lhes o domínio das bases norteadoras da profissão e da realidade social, fundamentado em investigação científica;

**§ 2º** A elaboração do TCC também instiga no aluno o interesse pela pesquisa científica, dando-lhe ainda condições de elaboração e apresentação de trabalhos e artigos científicos.

**Art. 3º** O TCC deverá ser apresentado por meio de revisão de literatura ou trabalho de natureza empírica, utilizando metodologia qualitativa ou quantitativa, devidamente aprofundada em termos teóricos e relacionada ao contexto político e social da formação do nutricionista.

**Art. 4º** Poderá ser apresentado na forma de trabalho acadêmico ou de artigo científico.

**§ 1º** Em caso de trabalho acadêmico, o mesmo deverá ser formatado de acordo com as normas da UFPR;

**§ 2º** Quando da escolha de formato em artigo científico, cabem ao orientador e o orientando escolher previamente a revista a qual o trabalho será submetido e entregar a versão final do trabalho de acordo com as normas editoriais da mesma.

## **II O TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO NA ESTRUTURA CURRICULAR**

**Art. 5º** O TCC é um componente que integra a estrutura curricular sendo que sua elaboração ocorrerá por meio da integralização de duas disciplinas: Trabalho de Conclusão de Curso I e II (respectivamente, MA 085 e MA 087).

**Art. 6º** Para a integralização das disciplinas MA085 e MA087 a sugestão de periodização é para os **5º e 7º períodos** do Curso.

**§1º** A disciplina “Trabalho de Conclusão de Curso I - MA 085”, tem como pré-requisito a disciplina de “Metodologia da Pesquisa - MA036” e apresenta a seguinte ementa: “Tipos de Pesquisa (revisão de literatura, experimental e de campo); Bases de dados científicas; Metodologias adequadas a cada pesquisa científica; Normas da ABNT

**§ 2º** A disciplina “Trabalho de Conclusão de Curso II - MA 087”, tem como pré-requisito a disciplina “Trabalho de Conclusão de Curso I - MA 085” e apresenta a seguinte ementa: Coleta e análise de dados; Análise estatística e de conteúdo; Redação e editoração de trabalho científico; Divulgação de trabalho científico.

**Art. 7º** A matrícula nas disciplinas MA 085 e MA 087 serão realizadas diretamente na secretaria da Coordenação do curso, no período de correção de matrícula, mediante a apresentação, por parte do aluno, de documento de confirmação de orientação (Apêndice 01).

## **III ETAPAS PARA ELABORAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

**Art. 8º** A elaboração do TCC será desenvolvido em etapas, a saber:

- a. Definição do tema e orientador;
- b. Integralização das disciplinas MA085 e MA087, com apresentação oral do trabalho perante banca examinadora.

**Art. 9º** A definição do tema é de **livre escolha** dos alunos, sendo que o mesmo deverá priorizar as **linhas de pesquisa** do Departamento de Nutrição, conforme listagem disponível no sítio: <http://www.nutricao.ufpr.br/>.

**Art. 10º** O professor orientador poderá ser escolhido dentre os professores do Curso de Nutrição da Universidade Federal do Paraná, respeitando a sua formação em relação ao tema apresentado para o TCC.

§ 1º Ressalta-se que seu tema de pesquisa deverá estar relacionado com a Ciência da Nutrição, mesmo que o professor orientador seja de outros departamentos, que não o de Nutrição;

§2º Quando pertinente, professores e profissionais de outras instituições podem colaborar ou co-orientar TCC do aluno.

**Art. 11** A coordenação e supervisão das atividades relativas ao desenvolvimento do TCC, bem como o acompanhamento do projeto serão exercidas pelo (a) professor (a) orientador (a).

§ 1º Recomenda-se que cada professor oriente e/ou co-oriente no máximo 3 alunos por disciplina vinculada ao trabalho, ou seja, 3 alunos na disciplina MA085 e 3 alunos na disciplina MA087.

**Art. 12** As sessões de orientação do TCC serão agendadas previamente pelo professor orientador, em comum acordo com o aluno. A presença e atividades desenvolvidas serão anotadas no diário de classe da respectiva disciplina.

§ 1º O professor orientador poderá desistir da orientação no prazo máximo de um mês a partir do início do período letivo, mediante apresentação de justificativa documentada e autorização do chefe de departamento e/ou coordenador do curso (Apêndice 2);

§ 2º Do mesmo modo e no mesmo prazo, o aluno poderá solicitar a substituição do professor orientador, cabendo aquele providenciar novo orientador no prazo máximo de sete dias, contados da data do aceite do chefe de departamento e/ou coordenador do curso (Apêndice 3);

**Art. 13** A avaliação da disciplina MA085 será realizada pelo professor orientador durante todo o seu desenvolvimento e para a definição da nota final do aluno, sugere-se o instrumento de avaliação indicado no apêndice 04.

§ 1º O aluno poderá mudar o tema de sua pesquisa, desde que apresente, anteriormente a sua matrícula em MA087, novo projeto de pesquisa, que cumpra todos os requisitos exigidos pela disciplina de MA085 (inclusive a aprovação departamental e no CEP) ao professor, e que este analise e aceite a alteração.

**Art. 14** A avaliação da disciplina MA 087 será realizada por uma banca avaliadora, composta pelo orientador e mais dois professores examinadores, docentes do Curso de Nutrição da UFPR.

§ 1º Os membros da banca examinadora serão escolhidos dentro das suas áreas de competência, em comum acordo entre aluno e orientador;

§ 2º A banca deverá ser convidada formalmente, 30 dias antes da apresentação oral do TCC;

§ 3º Um dos membros da banca poderá ser um professor ou profissional especialmente convidado pertencente a outro curso ou a outra instituição, em função de reconhecido saber na área que trata o TCC, com anuência da Coordenação do curso;

§ 4º O presidente da banca examinadora será o orientador, que poderá se manifestar para efeito de esclarecimentos quando solicitado pelos examinadores;

§ 5º Os trabalhos deverão ser entregues pelos alunos à banca examinadora, no mínimo quinze dias antes da data de defesa, a qual acontecerá até o término do período letivo. A não entrega em tempo hábil, influenciará na avaliação final da disciplina MA087.

**Art.15** Os Seminários de apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso serão organizados em todo final do semestre letivo, respeitando o seguinte:

- a. O cronograma das apresentações, juntamente com a composição das bancas, será publicado pelo curso no prazo mínimo de até 10 (dez) dias antes do início da primeira apresentação;

- b. A sessão de apresentação terá início com uma exposição oral do aluno de 15 (quinze) minutos, podendo utilizar-se dos recursos audiovisuais disponíveis;
- a. Após a apresentação oral, cada membro da banca disporá de até 5 (cinco) minutos para comentar e arguir sobre o trabalho, se julgar necessário;
- b. A banca examinadora avaliará o trabalho escrito, apresentação oral e a sustentação perante a banca, de acordo com os critérios de avaliação apresentados nos apêndices 07 (professor orientador) e 08 (banca examinadora);
- c. Cada membro da banca atribuirá ao candidato uma nota de 0 (zero) a 100 (cem), de acordo com os critérios estabelecidos;
- d. No caso de média inferior a 70 (setenta) e superior a 40 (quarenta), a Banca solicitará a reformulação do trabalho impresso em prazo estipulado, que não ultrapassará 07 dias;
- e. O trabalho reformulado será reavaliado pelos mesmos membros da banca examinadora. Para fins da avaliação da nova versão, será alterada apenas a nota do trabalho escrito, mantidas às demais notas (apresentação oral e sustentação perante a banca).
- f. Caso o aluno não consiga obter média igual ou superior a 50 (cinquenta), na segunda versão, significará reprovação do aluno e implicará em nova matrícula na disciplina no período letivo seguinte.
- g. No prazo máximo de 7 (sete) dias após a apresentação, o aluno deverá entregar, depois de efetuadas as correções recomendadas pela banca, mídia compatível contendo a versão final e, a critério do curso, 01 (uma) via impressa do TCC.

#### **IV DAS COMPETÊNCIAS**

**Art. 15** Caberá a Coordenação do Curso de Nutrição:

- a. Coordenar o processo de constituição das bancas examinadoras;
- b. Coordenar, quando for o caso, o processo de substituição do orientador;
- c. Definir o cronograma de apresentação dos trabalhos a cada semestre letivo;
- d. Indicar um professor para organizar o seminário para apresentação dos TCCs;
- e. Convocar, sempre que necessário, os orientadores para discutir questões relativas à organização, planejamento, desenvolvimento e avaliação do TCC.

**Art. 16** São atividades do professor orientador:

- a. Elaborar semestralmente o calendário das atividades relativas ao TCC;
- b. Dar conhecimento aos alunos das diretrizes gerais que constituirão os requisitos mínimos dos trabalhos;
- c. Orientar o aluno na escolha do tema;
- d. Acompanhar e avaliar o desenvolvimento do TCC em todas as etapas;
- e. Prestar a orientação técnico-científica necessária aos alunos sob sua responsabilidade;
- f. Atender seus alunos, em horário previamente agendado;
- g. Acompanhar, analisar e avaliar os relatórios parciais e finais;
- h. Auxiliar seus alunos no preenchimento dos documentos referentes ao Comitê de Ética em Pesquisa, quando necessário;
- i. Comparecer às reuniões convocadas pela Coordenação do Curso, para discutir questões relativas à organização, ao planejamento, ao desenvolvimento e à avaliação dos TCC;
- j. Comunicar à Coordenação do Curso quando ocorrerem problemas, dificuldades e dúvidas relativas ao processo de orientação;
- k. Vetar a apresentação do TCC sempre que verifique falta de condições para a mesma;
- l. Indicar os professores para comporem as bancas examinadoras;
- m. Presidir os trabalhos da banca examinadora;
- n. Avaliar o desempenho dos alunos e emitir suas respectivas notas.

**Art 17** São atividades do aluno orientando:

- a. Matricular-se na disciplina, obedecendo aos pré-requisitos determinados pelo curso.

- b. Submeter seu projeto de TCC a aprovação do professor da disciplina, da plenária departamental e do Comitê de Ética em Pesquisa, quando necessário.
- c. Comparecer às atividades de orientação definidas pelo professor orientador.
- d. Apresentar, sempre que solicitado, relatórios parciais das atividades de pesquisa para o professor orientador.
- e. Informar, por escrito, ao Coordenador do Curso, qualquer irregularidade decorrente do não cumprimento de condições estabelecidas neste regulamento.
- f. Realizar a apresentação de seu TCC, de acordo com as disposições estabelecidas.
- g. Entregar a versão final do TCC no prazo estabelecido pelo orientador e pela Coordenação do Curso.
- h. Cumprir as determinações desta normativa e aquelas emanadas do Curso.

## **V DISPOSIÇÕES FINAIS**

**Art. 18** Em caso de dúvidas, e casos não previstos nesta Normativa, o aluno deverá dirigir-se ao Coordenador do curso;

**Art. 19** Os casos omissos nesta Normativa serão dirimidos pelo Colegiado do Curso, no limite de sua competência e, em segunda instância pela PROGRAD ou órgão que lhe venha a suceder.

**Art. 20** Esta Normativa entrará em vigor após sua aprovação pelo Colegiado do Curso de Nutrição da UFPR.

## Apêndice 01



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DE NUTRIÇÃO



### CONFIRMAÇÃO DE ORIENTAÇÃO (via da Coordenação)

Conforme as disposições estabelecidas no regulamento para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, solicitamos as seguintes informações, que confirmam a orientação do acadêmico abaixo designado:

Nome do acadêmico: \_\_\_\_\_

GRR: \_\_\_\_\_

Nome do professor: \_\_\_\_\_

Linha de pesquisa: \_\_\_\_\_

Disciplina: ( ) MA 085 TCC 1 ( ) MA 087 TCC 2

Estando de acordo com as condições estipuladas no regulamento, firmam o presente:

Acadêmico

Professor  
(carimbo e assinatura)

Curitiba \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_.

✂

### CONFIRMAÇÃO DE ORIENTAÇÃO (via do professor)

Conforme as disposições estabelecidas no regulamento para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, solicitamos as seguintes informações, que confirmam a orientação do acadêmico abaixo designado:

Nome do acadêmico: \_\_\_\_\_

GRR: \_\_\_\_\_

Telefones (fixo e celular): \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Data e horário das reuniões de orientação: \_\_\_\_\_

Tema inicial da pesquisa: \_\_\_\_\_

Disciplina: ( ) MA 085 TCC 1 ( ) MA 087 TCC 2

Estando de acordo com as condições estipuladas no regulamento, firmam o presente:

Acadêmico

Professor  
(carimbo e assinatura)

Curitiba \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_.

**Apêndice 02**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DE NUTRIÇÃO



**COMUNICADO DE DESISTÊNCIA DE ORIENTAÇÃO**

De: Professor \_\_\_\_\_  
Para: Coordenação do Curso de Nutrição

Venho por meio desta, comunicar minha desistência na orientação do trabalho de conclusão de curso intitulado \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, desenvolvido pelo(a) acadêmico (a) \_\_\_\_\_

Motivo da desistência: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Curitiba, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_.

Professor (a) \_\_\_\_\_

### Apêndice 03



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DE NUTRIÇÃO



### COMUNICADO DE SOLICITAÇÃO DE SUBSTITUIÇÃO DO PROFESSOR ORIENTADOR

De: Acadêmico \_\_\_\_\_ GRR: \_\_\_\_\_  
Para Coordenação do Curso de Nutrição

Venho por meio desta, solicitar a substituição do atual professor(a) orientador(a) \_\_\_\_\_

pelo professor \_\_\_\_\_  
no trabalho que estou desenvolvendo, intitulado \_\_\_\_\_

Motivo da solicitação: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Curitiba, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_.

Acadêmico (a) \_\_\_\_\_

Atual Professor Orientador (a) \_\_\_\_\_

Novo Professor Orientador (a) \_\_\_\_\_

## Apêndice 04



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
 SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
 COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO



### AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I (MA085)

Avaliador: Prof Orientador \_\_\_\_\_

Avaliado: Acadêmico \_\_\_\_\_

Título do Trabalho de Conclusão de Curso I \_\_\_\_\_

SOBRE O TCC		Sim	Parcialmente	Não	NA
		4	2	0	
TÍTULO	Claro, objetivo e relaciona-se com a idéia principal?				
PERGUNTA CIENTÍFICA OU PROBLEMA DE PESQUISA	Interessante, viável e relevante?				
INTRODUÇÃO	Está focalizada e contextualizada na pergunta científica proposta?				
	No texto da introdução (ou em item separado), está evidenciada a relevância do trabalho e uma justificativa para a realização do mesmo?				
OBJETIVOS	Estão coerentes com a pergunta científica?				
	Estão claramente descritos?				
	São viáveis em função dos recursos (temporal e financeiro) disponíveis?				
	Não há confusão com métodos?				
ANTECEDENTES CIENTÍFICOS / REVISÃO DE LITERATURA / FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA	Introdução clara, sintética, lógica e cronológica (quando for o caso) apresentando trabalhos anteriores ou evolução científica na área até o momento (background – ou estado de arte) e pontuando a atual demanda por trabalhos científicos na área escolhida?				
	Foram coerentes e suficientes?				
	Possuem informações pertinentes e atualizadas?				
MATERIAL	Constam equipamentos e indica fabricantes? E/ou consta formulários e referências?				
DESCRIÇÃO DOS MÉTODOS	Há descrição do tipo de pesquisa e desenho do modelo de pesquisa (p. ex. experimental, randomizado duplo-cego; observacional prospectivo etc)				

SOBRE O TCC	Sim	Parcialmente	Não	NA
	4	2	0	
	Há detalhamento da amostra (número, critérios de inclusão/exclusão)?			
	Os métodos estão clara e detalhadamente descritos (passo a passo de cada atividade envolvida na execução da atividade investigativa)?			
	Há citação de padrões de referência, métodos de classificação (quando for o caso) e citação de referência bibliográfica adequada?			
	Há indicação de aprovação do CEP e uso de TCLE?			
TRATAMENTO ESTATÍSTICO	Há descrição dos métodos estatísticos a serem realizados?			
	Há indicação de nível de significância?			
	O programa estatístico a ser utilizado está citado?			
NORMAS DA ABNT	O trabalho apresenta uma abordagem seqüencial, ordenamento e continuidade de idéias?			
	Foi apresentado conforme as normas metodológicas/ABNT?			
	Bibliografias são relevantes e em quantidade suficiente?			
	Bibliografias citadas constam nas referências?			
DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	Aluno compareceu em 100% nas orientações?			
	Teve autonomia (iniciativa) na busca de bibliografias?			
	Redação e análise foram próprias?			
	Teve boas iniciativa e dedicação?			

**POSSIBILIDADES DE RESPOSTA:**

**SIM:** quando atende plenamente ao requerido

**PARCIALMENTE:** ainda necessita de ajustes para atender plenamente ao requerido

**NÃO:** não atende ao requerido, necessitando ser reelaborado

**NÃO SE APLICA:** o projeto desenvolvido não necessita desta etapa

Para a obtenção da nota final, considerar:

Desconsiderar as respostas “Não se aplica”

Somar o número máximo de pontos que poderiam ser obtidos através do instrumento (número de respostas que foram assinaladas x 4 – valor máximo da questão)

Fazer o somatório das notas obtidas em cada um dos critérios avaliados.

Para cada SIM, o aluno recebe 3 pontos, para cada PARCIALMENTE, recebe 1 ponto e para cada NÃO, recebe 0 pontos.

Fazer a relação entre o número máximo de pontos possíveis e o somatório obtido pelo aluno. O número obtido é a média final do aluno

São condições irrevogáveis para REPROVAÇÃO do aluno, independentemente da avaliação:

1. Ter faltado a mais de 25% das sessões de orientação.
2. Não ter cumprido com os prazos estabelecidos pelo professor orientador, pelo Departamento de Nutrição e pelo Comitê de Ética em Pesquisa.
3. Não ter encaminhado ao Comitê de Ética em Pesquisa o projeto de pesquisa desenvolvido, bem como toda a documentação exigida por este comitê.
4. Não entregar a versão final de seu trabalho para a banca examinadora 30 dias antes da data de realização da banca.
5. Não realizar a apresentação de seu TCC.

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Professor(a): (carimbo e assinatura)

## Apêndice 05



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO



### CONVITE PARA PARTICIPAR DA BANCA EXAMINADORA<sup>1</sup> DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Conforme as disposições estabelecidas no regulamento para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, solicitamos as seguintes informações, para formalizar o convite e o aceite para participar da banca examinadora de Trabalho de Conclusão de Curso.

Nome do acadêmico: \_\_\_\_\_

Nome do professor orientador: \_\_\_\_\_

Nome do professor examinador 1: \_\_\_\_\_

Nome do professor examinador 2: \_\_\_\_\_

Título do trabalho: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data, horário e local da banca: \_\_\_\_\_

Estando de acordo com as condições estipuladas no regulamento, firmam o presente:

Acadêmico \_\_\_\_\_

Professor Orientador \_\_\_\_\_

Curitiba \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_.

<sup>1</sup> A participação na Banca significará, além da presença durante a apresentação do trabalho, leitura, anotações e questionamentos perante o acadêmico que exporá a pesquisa. O Professor examinador indicará três notas: uma sobre o conteúdo escrito, outra da apresentação oral (ambas conforme tabela a ser entregue aos membros da banca) e a terceira sobre sua capacidade de arguir a respeito dos questionamentos realizados pela própria banca.

## Apêndice 06



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO



### APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DE NUTRIÇÃO<sup>1</sup>

Data		Hora	8:00	Local	
Professor Orientador			Acadêmico		
Professor Examinador 1			Professor Examinador 2		
Título do trabalho					

Data		Hora	8:45	Local	
Professor Orientador			Acadêmico		
Professor Examinador 1			Professor Examinador 2		
Título do trabalho					

\_\_\_\_\_  
Coordenador do curso de Nutrição

Curitiba \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_.

<sup>1</sup> Favor preencher com dados e nomes completos e legíveis para facilitar a confecção de certificados

## Apêndice 07



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
 SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
 DEPARTAMENTO DE NUTRIÇÃO



### TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II (MA087) AVALIAÇÃO DO PROFESSOR ORIENTADOR

Avaliador: Prof Orientador \_\_\_\_\_

Avaliado: Acadêmico \_\_\_\_\_

Título do Trabalho de Conclusão de Curso 2 \_\_\_\_\_

Professor Examinador 1 \_\_\_\_\_

Professor Examinador 2 \_\_\_\_\_

SOBRE O TCC		Sim	Parcialment e	Não	Não se aplica
		4	2	0	
<b>TRABALHO ESCRITO</b>					
TÍTULO	Claro, objetivo e relaciona-se com a idéia principal?				
PERGUNTA CIENTÍFICA	Interessante, viável e relevante?				
INTRODUÇÃO	Está focalizada e contextualizada na pergunta científica proposta?				
	No texto da introdução (ou em item separado), está evidenciada a relevância do trabalho e uma justificativa para a realização do mesmo?				
OBJETIVOS	Estão coerentes com a pergunta científica?				
	Estão claramente descritos?				
	São viáveis em função dos recursos (temporal e financeiro) disponíveis?				
	Não há confusão com métodos?				
ANTECEDENTES CIENTÍFICOS / REVISÃO DE LITERATURA / FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA	Introdução clara, sintética, lógica e cronológica (quando for o caso) apresentando trabalhos anteriores ou evolução científica na área até o momento (background) e pontuando a atual demanda por trabalhos científicos na área escolhida?				
	Foram coerente e suficiente?				
	Possuem informações pertinentes e atualizada?				
MATERIAL	Constam equipamentos e indica fabricantes? E/ou consta formulários e referências?				

SOBRE O TCC		Sim	Parcialment e	Não	Não se aplica
		4	2	0	
DESCRIÇÃO DOS MÉTODOS	Há descrição do tipo de pesquisa e desenho do modelo de pesquisa (p. ex. experimental, randomizado duplo-cego; observacional prospectivo etc)				
	Há detalhamento da amostra (número, critérios de inclusão/exclusão)?				
	Os métodos estão clara e detalhadamente descritos (passo a passo de cada atividade envolvida na execução da atividade investigativa)?				
	Há citação de padrões de referência, métodos de classificação (quando for o caso) e citação de referência bibliográfica adequada?				
	Há indicação de aprovação do CEP e uso de TCLE?				
TRATAMENTO ESTATÍSTICO	Há descrição dos métodos estatísticos a serem realizados?				
	Há indicação de nível de significância?				
	O programa estatístico a ser utilizado está citado?				
RESULTADOS E DISCUSSÃO	Os resultados foram apresentados, de forma clara, conforme descrito nos objetivos e na metodologia?				
	Os testes estatísticos foram utilizados de acordo com os dados obtidos?				
	Os resultados foram discutidos?				
	Há comparação com resultados de outros trabalhos prévios (comparar e contrastar)?				
	Há indicação de limitações?				
	A pergunta científica foi respondida?				
	Os objetivos foram cumpridos?				
	Há um fechamento conclusivo?				
DESENVOLVIMENTO DA PESQUISA	Apresenta sugestões e/ou propostas?				
	Aluno compareceu em 100% nas orientações?				
	Teve autonomia na busca de bibliografias?				
	Redação e análise foram próprias?				
	Teve boas iniciativa e dedicação?				

SOBRE O TCC		Sim	Parcialment e	Não	Não se aplica
		4	2	0	
APRESENTAÇÃO DO TEXTO FINAL	O trabalho apresenta uma abordagem seqüencial, ordenamento e continuidade de idéias?				
	A formatação está de acordo com o recomendado (ABNT ou normas da revista selecionada)?				
REFERÊNCIAS	Bibliografias são relevantes e em quantidade suficiente?				
	Bibliografias citadas constam nas referências?				
<b>APRESENTAÇÃO ORAL</b>					
Os recursos audiovisuais evidenciam qualidade?					
Explora adequadamente os recursos audiovisuais?					
Apresenta os tópicos de forma clara e com segurança?					
Ajusta o tempo de forma adequada?					
Tem desenvoltura e emprego de linguagem apropriada?					
<b>SUSTENTAÇÃO PERANTE A BANCA</b>					
Argumentou de forma clara e objetiva, esclarecendo corretamente os questionamentos?					
Compreendeu e respondeu as questões levantadas pelos avaliadores, demonstrando domínio e conteúdo?					

**POSSIBILIDADES DE RESPOSTA:**

**SIM:** quando atende plenamente ao requerido

**PARCIALMENTE:** ainda necessita de ajustes para atender plenamente ao requerido

**NÃO:** não atende ao requerido, necessitando ser reelaborado

**NÃO SE APLICA:** o projeto desenvolvido não necessita desta etapa

Para a obtenção de cada quesito:

Desconsiderar as respostas “Não se aplica”

Somar o número máximo de pontos que poderiam ser obtidos através do instrumento (número de respostas que foram assinaladas x 4 – valor máximo da questão)

Fazer o somatório das notas obtidas em cada um dos critérios avaliados.

Para cada SIM, o aluno recebe 3 pontos, para cada PARCIALMENTE, recebe 1 ponto e para cada NÃO, recebe 0 pontos.

Fazer a relação entre o número máximo de pontos possíveis e o somatório obtido pelo aluno. O número obtido é a média final do aluno

Critério	Somatório do instrumento (Respostas válidas x 4)	Somatório obtido pelo aluno				Relação entre somatório total e do aluno
		Sim x 4	Parcialmente x 2	Não x 0	Total	
Trabalho escrito						
Apresentação oral						
Sustentação perante banca						

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Professor(a): (carimbo e assinatura)

## Apêndice 08



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
 SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
 DEPARTAMENTO DE NUTRIÇÃO



### **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II (MA087)** **AVALIAÇÃO DO PROFESSOR EXAMINADOR**

Avaliador: Prof Orientador \_\_\_\_\_

Avaliado: Acadêmico \_\_\_\_\_

Título do Trabalho de Conclusão de Curso 2 \_\_\_\_\_

Professor Examinador 1 \_\_\_\_\_

Professor Examinador 2 \_\_\_\_\_

SOBRE O TCC		Sim	Parcialmente	Não	Não se aplica
		4	2	0	
<b>TRABALHO ESCRITO</b>					
TÍTULO	Claro, objetivo e relaciona-se com a idéia principal?				
PERGUNTA CIENTÍFICA	Interessante, viável e relevante?				
INTRODUÇÃO	Está focalizada e contextualizada na pergunta científica proposta?				
	No texto da introdução (ou em item separado), está evidenciada a relevância do trabalho e uma justificativa para a realização do mesmo?				
OBJETIVOS	Estão coerentes com a pergunta científica?				
	Estão claramente descritos?				
	São viáveis em função dos recursos (temporal e financeiro) disponíveis?				
	Não há confusão com métodos?				
ANTECEDENTES CIENTÍFICOS / REVISÃO DE LITERATURA / FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA	Introdução clara, sintética, lógica e cronológica (quando for o caso) apresentando trabalhos anteriores ou evolução científica na área até o momento (background) e pontuando a atual demanda por trabalhos científicos na área escolhida?				
	Foram coerente e suficiente?				
	Possuem informações pertinentes e atualizada?				
MATERIAL	Constam equipamentos e indica fabricantes? E/ou consta formulários e referências?				

SOBRE O TCC		Sim	Parcialmente	Não	Não se aplica
		4	2	0	
DESCRIÇÃO DOS MÉTODOS	Há descrição do tipo de pesquisa e desenho do modelo de pesquisa (p. ex. experimental, randomizado duplo-cego; observacional prospectivo etc)				
	Há detalhamento da amostra (número, critérios de inclusão/exclusão)?				
	Os métodos estão clara e detalhadamente descritos (passo a passo de cada atividade envolvida na execução da atividade investigativa)?				
	Há citação de padrões de referência, métodos de classificação (quando for o caso) e citação de referência bibliográfica adequada?				
	Há indicação de aprovação do CEP e uso de TCLE?				
TRATAMENTO ESTATÍSTICO	Há descrição dos métodos estatísticos a serem realizados?				
	Há indicação de nível de significância?				
	O programa estatístico a ser utilizado está citado?				
RESULTADOS E DISCUSSÃO	Os resultados foram apresentados, de forma clara, conforme descrito nos objetivos e na metodologia?				
	Os testes estatísticos foram utilizados de acordo com os dados obtidos?				
	Os resultados foram discutidos?				
	Há comparação com resultados de outros trabalhos prévios (comparar e contrastar)?				
	Há indicação de limitações?				
	A pergunta científica foi respondida?				
	Os objetivos foram cumpridos?				
	Há um fechamento conclusivo?				
APRESENTAÇÃO DO TEXTO FINAL	Apresenta sugestões e/ou propostas?				
	O trabalho apresenta uma abordagem seqüencial, ordenamento e continuidade de idéias?				
REFERÊNCIAS	A formatação está de acordo com o recomendado (ABNT ou normas da revista selecionada)?				
	Bibliografias são relevantes e em quantidade suficiente?				

SOBRE O TCC		Sim	Parcialmente	Não	Não se aplica
		4	2	0	
	Bibliografias citadas constam nas referências?				
<b>APRESENTAÇÃO ORAL</b>					
Os recursos audiovisuais evidenciam qualidade?					
Explora adequadamente os recursos audiovisuais?					
Apresenta os tópicos de forma clara e com segurança?					
Ajusta o tempo de forma adequada?					
Tem desenvoltura e emprego de linguagem apropriada?					
<b>SUSTENTAÇÃO PERANTE A BANCA</b>					
Argumentou de forma clara e objetiva, esclarecendo corretamente os questionamentos?					
Compreendeu e respondeu as questões levantadas pelos avaliadores, demonstrando domínio e conteúdo?					

**POSSIBILIDADES DE RESPOSTA:**

**SIM:** quando atende plenamente ao requerido

**PARCIALMENTE:** ainda necessita de ajustes para atender plenamente ao requerido

**NÃO:** não atende ao requerido, necessitando ser reelaborado

**NÃO SE APLICA:** o projeto desenvolvido não necessita desta etapa

Para a obtenção de cada quesito:

Desconsiderar as respostas “Não se aplica”

Somar o número máximo de pontos que poderiam ser obtidos através do instrumento (número de respostas que foram assinaladas x 4 – valor máximo da questão)

Fazer o somatório das notas obtidas em cada um dos critérios avaliados.

Para cada SIM, o aluno recebe 3 pontos, para cada PARCIALMENTE, recebe 1 ponto e para cada NÃO, recebe 0 pontos.

Fazer a relação entre o número máximo de pontos possíveis e o somatório obtido pelo aluno. O número obtido é a média final do aluno

Critério	Somatório do instrumento (Respostas válidas x 4)	Somatório obtido pelo aluno				Relação entre somatório total e do aluno
		Sim x 4	Parcialmente x 2	Não x 0	Total	
Trabalho escrito						
Apresentação oral						
Sustentação perante banca						

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Professor(a): (carimbo e assinatura)