

Ficha 2

UNIDADE CURRICULAR: FISILOGIA HUMANA II						Código: BF098	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: Fisiologia Humana I Bioquímica animal		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*			
CH Total: 60 CH semanal: 04		Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
EMENTA (Unidade Didática)							
<p>Disciplina baseada na integração dos sistemas digestório e endócrino nas condições fisiológicas do jejum e do estado alimentado. Uma abordagem bidirecional da regulação do trato gastrointestinal a partir do sistema neuro-endócrino, do papel do sistema nervoso entérico e da comunicação intestino-cérebro. Nutrientes absorvidos pelo trato gastrointestinal como elo de ligação na compreensão da regulação hormonal do metabolismo e do crescimento.</p> <p>Unidades didáticas: Fisiologia do sistema digestório e Fisiologia endócrina.</p>							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática) *							
<p>Visão geral da integração dos sistemas endócrino e digestório. Regulação neuro-endócrina do trato gastrointestinal e comunicação bidirecional intestino-cérebro. Motilidade, secreções salivar, gástrica, pancreática e biliar. Digestão e absorção de lipídios, proteínas e carboidratos. Regulação hormonal da glicemia e do metabolismo no estado prandial, pós-prandial e jejum. Hormônios, comportamento e ritmos biológicos. Eixo hipotálamo-hipófise e mecanismos de regulação hormonal. Pâncreas endócrino, tireóide e para-tireóide, hormônios produzidos pela supra-renal e relação com o tecido adiposo. Estudo dos hormônios que regulam o metabolismo, crescimento e reprodução.</p>							
OBJETIVO GERAL							
<p>O aluno deverá ser capaz de compreender a inter-relação de processos fisiológicos que ocorrem no organismo, como uma unidade.</p>							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS							
<p>Desenvolver a capacidade de aplicar as informações teóricas e mecanismos envolvidos na regulação dos sistemas digestório e endócrino e relacioná-los com outros sistemas orgânicos, na manutenção do equilíbrio homeostático.</p>							

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivas-dialogadas, seminários, discussões e dinâmicas em grupo ou trabalhos individuais. Durante os procedimentos serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos. Serão empregadas técnicas de aprendizagem ativa: estudo de casos, discussão de artigos, aprendizagem baseada em problemas e testes rápidos interativos. Poderão ser utilizados os seguintes recursos: projeção multimídia, quadro e softwares específicos.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

No primeiro dia de aula os alunos receberão o cronograma da disciplina com o calendário das atividades avaliativas, contendo os horários e os temas a serem abordados. Serão realizadas 2 provas e 2 seminários, com peso igual. A média aritmética destas notas deverá ser no mínimo de 70 pontos para aprovação direta na disciplina. Nota entre 40 e 69, permitirão ao estudante a realização de exame final, conforme Resolução Vigente da UFPR.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Livros de Fisiologia Humana disponíveis na “Minha Biblioteca”(site UFPR).
D.U.Silverthorn. Fisiologia Humana: uma abordagem integrada. 7a.ed. Artmed, 2017
Robert M.Berne & Matthew W. Levy. Fisiologia, 7a. ed.Elsevier, 2018
Arthur C.Guyton & John E.Hall., Tratado de Fisiologia Médica 14a.ed., 2021

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Margarida de Mello Aires, Fisiologia., 5a.ed. Guanabara Koogan, 2018
W.F. Ganong, Fisiologia Medica, 24a.ed., Mc Graw Hill, 2014
Rui Curi & Joaquim Procopio, Fisiologia básica, 2a. ed., Guanabara Koogan, 2017
Linda S. Costanzo. Fisiologia. Editora Guanabara; 6ª ed.; 2015.
S.I. Fox. Fisiologia Humana. Editora Manole, 2007.

Professor da Disciplina: ANITA NISHIYAMA

Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato): _e-mail principal: anita.ufpr2@gmail.com; e-mail alternativo: anita.nishi@ufpr.br; sala 91 SCB.

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: __Prof. Dr. Ricardo Fernandez

Assinatura: _____

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

CRONOGRAMA

HORÁRIOS: QUARTAS E QUINTAS-F: 15:30H – 17:30H

Obs: ensalamento solicitado à secretaria do Setor de Ciências Biológicas

04 SET	Apresentação da disciplina, mecanismos de ação hormonal
05	Integração hormonal, hipotálamo-hipófise, feedback negativo
11	Ratos virtuais –endócrino
12	Hipófise posterior: ADH e OCT
18	GH e somatomedinas & insulina
19	Pâncreas endócrino, PCOS
25	Hormônios tireoideanos e paratohormônio
26	Atividade PBL/ melatonina Aldosterona e Hrs. Androgênicos/ estudo de casos/MOSH
02 OUT	Medula adrenal, artigo
03	SEMINÁRIOS - 1- GH, OCT & 2-ADH
09	SEMINÁRIOS - 3- HRS TIREOID,4- REGULACAO CÁLCIO
10	SEMINARIOS – 5-HRS PANCREÁTICOS, 6-CÓRTEX adrenal
16	SEMINÁRIOS- 7-HRS SEXUAIS MASC, 8-HR SEX FEM
17	SEMINÁRIOS- 9- GL.PINEAL, 10- LEPTINA
23	Hormônios e comportamento alimentar/visão geral Ratos virtuais TGI
24	PROVA 1
30	Semana da Nutrição (28/out-01-nov)
31	Semana da Nutrição (28/out-01-nov)
06 NOV	Estudo de casos – mecanismos de ação da gastrina e histamina
07	SEMINÁRIOS 1- motilidade (geral) e deglutição; 2- esvaziamento gástrico, reflexos gastrointestinais e mecanismo de defecação
13	SEMINÁRIOS 3- digestão e absorção de carboidratos e lipídios, 4- digestão e absorção de proteínas e absorção de água, eletrólitos e vitaminas
14	SEMINÁRIOS 5- secreções salivares e gástricas ; 6- secreções pancreáticas e biliares
20	Período: Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra
21	SEMINÁRIOS 7- microbiota intestinal: filos, gêneros, espécies; 8 – microbiota intestinal na obesidade e diabetes
27	25 – 30/NOV/2024 SIEPE
28	25 – 30/NOV/2024 SIEPE
04 DEZ	SEMINÁRIOS 9- Nervo vago e comunicação intestino-cérebro; 10- Células do sistema imunológico intestinal e funções gerais.
05	PROVA 2
11 ou 18	EXAME FINAL (09 A 21/DEZ/2024)