

## Ficha 2

**2024-2**

UNIDADE CURRICULAR: Avaliação Nutricional						Código: MA150
Natureza: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa		( x ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular				
Pré-requisito: CE009	Co-requisito:	Modalidade: ( ) Presencial ( ) Totalmente EaD (x) 13% EaD (12h)				
CH Total: 90 CH semanal: 06 ACE: 14h	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 60	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>						
<p>Processos de determinação do estado nutricional da população. Avaliação Nutricional: conceitos e importância para a segurança alimentar e nutricional de indivíduos saudáveis e grupos populacionais.</p> <p>Sistemas de Vigilância Alimentar e Nutricional. Indicadores antropométricos, clínicos, bioquímicos, de consumo alimentar, demográficos, socioeconômicos e culturais do estado nutricional. Avaliação do estado e situação nutricional da população.</p>						
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>						
<p>Introdução à Avaliação Nutricional: conceitos, indicadores, importância para a segurança alimentar e nutricional de indivíduos saudáveis e grupos populacionais</p> <p>Indicadores antropométricos</p> <p>Indicadores de consumo alimentar</p> <p>Indicadores clínicos e bioquímicos</p> <p>Indicadores socioeconômicos, demográficos e culturais</p>						
<b>OBJETIVO GERAL</b>						
<p>Instrumentalizar o(a) estudante - mediante métodos e técnicas - para a avaliação do estado nutricional de indivíduos saudáveis e grupos populacionais a partir de uma visão crítica-reflexiva dos processos de determinação social, econômico e cultural.</p>						
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e utilizar adequadamente os instrumentos, métodos e técnicas de avaliação do estado nutricional.</li> <li>- Discutir como os processos de determinação social, econômico e cultural refletem no estado nutricional das populações.</li> <li>- Compreender como a avaliação e monitoramento do estado nutricional oferecem subsídios para a formulação, implementação e acompanhamento de políticas públicas.</li> </ul>						

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Serão empregadas aulas expositivas dialogadas e dinâmicas de grupo para apresentação e discussão dos conteúdos propostos. Serão proporcionadas atividades práticas, em sala de aula e laboratório, e aulas de campo, com coleta, tratamento e interpretação da análise de dados para elaboração de relatórios. No âmbito digital, serão utilizadas ferramentas de comunicação e informação, a fim de disponibilizar materiais e atividades, conforme detalhado a seguir:

- a) Sistema de comunicação: a comunicação entre discentes e docentes acontecerá presencialmente, no campus Jardim Botânico, e por meio das ferramentas do ambiente virtual de aprendizagem AVA – UFPR Virtual (Moodle), utilizando os espaços de mensagens e fórum, durante a carga horária EaD (aulas especificadas no cronograma). O prazo para resposta por parte das docentes será de 3 dias úteis. As aulas presenciais acontecerão em salas de aula, no Laboratório de informática ou no Laboratório de Avaliação Nutricional (LABAN), no campus Jardim Botânico.
- b) Modelo de tutoria: Tutoria será realizada pelas professoras da disciplina, utilizando os sistemas de comunicação, também apoiado por monitoras/estagiárias (mestrandas) da disciplina. Ambas as docentes possuem capacitação para tutoria em educação remota, necessária para a carga horária EaD.
- c) Atribuições do professor-tutor: Acompanhar as atividades discentes com regularidade, conforme o cronograma da unidade curricular; estabelecer contato permanente com os alunos e mediar as atividades discentes; colaborar com a coordenação do curso na avaliação dos estudantes; participar das atividades de capacitação e atualização promovidas pela UFPR.
- d) Material didático para as atividades de ensino: serão proporcionadas atividades práticas, em sala de aula e laboratório, e aulas de campo, com coleta, tratamento e interpretação da análise de dados para elaboração de relatórios. Serão utilizados equipamentos de antropometria, disponíveis no LABAN. Ainda, serão utilizadas publicações da OMS e Ministério da Saúde, assim como artigos científicos e outros materiais descritos nas referências da disciplina. Os softwares Anthro e Anthro Plus serão utilizados (gratuitos: <https://www.who.int/tools/child-growth-standards/software>; <https://www.who.int/tools/growth-reference-data-for-5to19-years/application-tools>) para práticas de análise de dados antropométricos, além de vídeos instrucionais e outros materiais já previamente desenvolvidos para uso na unidade curricular e disponibilizados na plataforma UFPR virtual.
- e) Infraestrutura tecnológica, científica e instrumental necessário à disciplina: Nas atividades presenciais, será utilizada a infraestrutura das salas de aula e laboratórios (de informática e LABAN), no campus Jardim Botânico. No âmbito digital, está prevista a utilização de infraestrutura própria das docentes e dos discentes (computador e internet) e suporte ao usuário da UFPR virtual.
- f) Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: A ambientação na plataforma da UFPR virtual será realizada na primeira semana.

g) Identificação do controle de frequência das atividades. A frequência das e dos discentes será realizada conforme presença nas aulas, mediante realização de chamada ou listas de presença. No caso das atividades das semanas em EaD, a frequência será registrada mediante submissão de atividade na UFPR Virtual.

h) Indicação do número de vagas: 28

i) Carga Horária semanal para atividades presenciais e EaD: segunda-feira (turma A) e terça-feira (turma B) à tarde: 4 horas aula (com e/ou sem extensão). Quinta-feira de manhã: 2 horas aula. Nos dias 19 de setembro, 14 e 15 de outubro, e 25, 26 e 28 de novembro, as aulas acontecerão em formato EaD.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

- **Avaliação 1:** Gravação de vídeo que aborde a condução de uma entrevista para avaliação do consumo alimentar (peso 25%). Objetivo: Conhecer e utilizar adequadamente os métodos e técnicas de avaliação do consumo alimentar, em específico o recordatório 24-horas.
- **Avaliação 2:** Prova (peso 25%). Objetivo: Conhecer e utilizar adequadamente os instrumentos, métodos e técnicas de avaliação do consumo alimentar.
- **Avaliação 3:** Avaliação antropométrica em coletividades (peso 25%) Objetivo: Compreender como a avaliação e monitoramento do estado nutricional de coletividades oferecem subsídios para a formulação, implementação e acompanhamento de políticas públicas.
- **Avaliação 4:** Avaliação antropométrica individual (peso 25%) Objetivo: Conhecer e utilizar adequadamente os instrumentos, métodos, técnicas, índices e indicadores de avaliação antropométrica.

Cada avaliação acima citada contribuirá com um peso proporcional à nota 100, que na sua somatória corresponderá à nota final da unidade curricular. Média mínima para aprovação sem necessidade de exame final: 70 (setenta). No caso de obter uma média inferior a 70 (setenta), mas superior a 40 (quarenta), terá direito a fazer um exame final com média mínima de 50 (cinquenta) para aprovação. As datas das avaliações constam no cronograma.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Marco de referência da vigilância alimentar e nutricional na atenção básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2015. Disponível em: [http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/marco\\_referencia\\_vigilancia\\_alimentar.pdf](http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/marco_referencia_vigilancia_alimentar.pdf)

KAC, G.; SICHIERI, R.; GIGANTE, D.P. Epidemiologia Nutricional. Rio de Janeiro, Fiocruz/Atheneu, 2007. Disponível em: <https://static.scielo.org/scielobooks/rrw5w/pdf/kac-9788575413203.pdf>

ROSSI, L.; CARUSO, L.; GALANTE, A. P. Avaliação Nutricional: novas perspectivas. 2. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. Disponível em: <https://repositorio.usp.br/item/001810265>

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Saúde. Departamento de Atenção Básica. Orientações para a coleta e análise e dados antropométricos em serviços de saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2011. Disponível em:

[http://189.28.128.100/nutricao/docs/geral/orientacoes\\_basicas\\_sisvan.pdf](http://189.28.128.100/nutricao/docs/geral/orientacoes_basicas_sisvan.pdf)

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Orientações para avaliação de marcadores de consumo alimentar na atenção básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2015. Disponível em:

[http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/marcadores\\_consumo\\_alimentar\\_atencao\\_basica.pdf](http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/marcadores_consumo_alimentar_atencao_basica.pdf)

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise em Saúde e Vigilância de Doenças não transmissíveis. Plano de ações estratégicas para o enfrentamento das doenças crônicas não transmissíveis e agravos não transmissíveis no Brasil 2021-2030 [recurso eletrônico]. Brasília, Ministério da Saúde, 2021. Disponível em: [https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/publicacoes-svs/doencas-cronicas-nao-transmissiveis-dcnt/09-plano-de-dant-2022\\_2030.pdf/view](https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/publicacoes-svs/doencas-cronicas-nao-transmissiveis-dcnt/09-plano-de-dant-2022_2030.pdf/view)

Organização Mundial da Saúde (OMS). Curvas de Crescimento da criança 2006. Disponível em: <https://www.who.int/toolkits/child-growth-standards>.

Organização Mundial da Saúde (OMS). Curvas de Crescimento de 5 a 19 anos 2007. Disponível em: <https://www.who.int/toolkits/growth-reference-data-for-5to19-years>.

RIBEIRO, L. C. Manual Básico Anthro WHO. USP: Ribeirão Preto, 2018. Disponível em:

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4952426/mod\\_folder/content/0/ANTHRO%20MANUAL.pdf?forcedownload=1](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4952426/mod_folder/content/0/ANTHRO%20MANUAL.pdf?forcedownload=1)

**Professoras da Unidade Curricular:** Anabelle Retondario e Sandra Patricia Crispim

**Contato das professoras da unidade curricular (e-mail e telefone para contato):** [anabelle@ufpr.br](mailto:anabelle@ufpr.br) +41 3360-4006; [sandracrispim@gmail.com](mailto:sandracrispim@gmail.com) +41 3360-4012

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** \_\_\_\_\_

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Cronograma MA150 Avaliação Nutricional – Segundo Semestre: Setembro a Dezembro de 2024 – Sala**

Semana	Segunda tarde (Turma A) OU terça tarde (Turma B) 13h30-17h30	Semana	Quinta de manhã - TURMA A e B 09h30-11h30
1	02 e 03 de Setembro SC Introdução disciplina e avaliação nutricional Avaliação do consumo alimentar de indivíduos saudáveis e populações	1	05 de Setembro SC Registro Alimentar e QFA
2	09 e 10 de Setembro SC Inquéritos alimentares: Recordatório 24-horas	2	12 de Setembro SC Estudo de casos
3	16 e 17 de Setembro SC Crítica e padronização na análise do consumo alimentar	3	19 de Setembro SC <b>As aulas serão no formato EaD</b> Identificação e classificação dos alimentos 1
4	23 e 24 de Setembro SC Avaliação do consumo alimentar: softwares	4	26 de Setembro SC Entrega avaliação 1 – Gravação do vídeo Classificação dos alimentos 2
5	30 de Setembro e 01 de Outubro SC Recomendações nutricionais de indivíduos saudáveis e populações 1	5	03 de Outubro SC Recomendações nutricionais de indivíduos saudáveis e populações 2
6	07 e 08 de Outubro SC Avaliação sobre: guia população brasileira, contexto da avaliação e outros indicadores (Botânico)	6	10 de Outubro SC Análise de dados de consumo alimentar
7	14 e 15 de Outubro SC <b>As aulas serão no formato EaD</b> Análise de dados de consumo alimentar – Exemplos	7	17 de Outubro AR Curvas de crescimento Antropometria de crianças
8	21 e 22 de Outubro AR Antropometria – Técnicas de avaliação antropométrica + identificação de instrumentos	8	24 de Outubro SC <b>Avaliação 2 – Prova Teórica</b>
9	28 e 29 de Outubro AR Semana Acadêmica	9	31 de Outubro AR Semana Acadêmica
10	04 e 05 de Novembro AR Indicadores demográficos, socioeconômicos e culturais: prática dados na internet Curvas de crescimento. Cálculos coletividades – Anthro e Anthro Plus (Botânico)	10	07 de Novembro AR Antropometria de adolescentes
11	11 e 12 de Novembro AR Avaliação antropométrica em Escolas	11	14 de Novembro AR Antropometria Adultos e idosos
12	18 e 19 de Novembro AR Avaliação antropométrica em Escolas (Botânico)	12	21 de Novembro AR Composição Corporal
13	25 e 26 de Novembro AR <b>As aulas serão no formato EaD</b> Indicadores bioquímicos do estado nutricional (+sinais e sintomas): casos <b>Entrega Avaliação 3 (Relatório Antropometria coletividades)</b>	13	28 de Novembro AR <b>As aulas serão no formato EaD</b> Indicadores bioquímicos do estado nutricional (+sinais e sintomas): casos
14	02 e 03 de Dezembro AR Antropometria – Técnicas de avaliação antropométrica de adultos e idosos Composição Corporal	14	05 de dezembro AR Atuação do nutricionista com atividades de avaliação nutricional 2 Erros em antropometria
15	09 e 10 de Dezembro AR Avaliação 4 – Trabalho antropometria individual	15	12 de Dezembro AR Vigilância Alimentar e Nutricional ampla e inclusiva

Data EXAME dia 19/12/2024 AR=Anabelle Retondario, SC=Sandra Crispim, CO=Convidadas

Aula no LABAN Aula no Laboratório de Informática Botânico Aula de campo