

## Ficha 2 // 2024-2

UNIDADE CURRICULAR: Extensão Universitária e Transformação Social I						Código: MA110	
Natureza: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa		( x ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito: --		Co-requisito: --		Modalidade: ( x ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) ..... % EaD*			
CH Total: 30	Padrão (PD): 15	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 15	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
CH semanal: 02							
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
Breve histórico da Extensão Universitária: política, legislação e curricularização. Conceitos, diretrizes, princípios básicos e modalidades da Extensão Universitária. Investigação temática, elaboração de planos de ação e atuação na promoção da Segurança Alimentar e Nutricional e da Saúde.							
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática) *</b>							
Curricularização e breve histórico da Extensão Universitária no Brasil. Conceito, diretrizes e modalidades da Extensão Universitária. Extensão assistencialista versus Comunicação transformadora. Ações de extensão no campo da Saúde e Nutrição. Investigação Temática: busca do tema a ser problematizado - planejamento e desenvolvimento de uma atividade de Extensão Universitária.							
<b>OBJETIVO GERAL</b>							
Oferecer elementos para uma atuação crítica e transformadora, junto às ações de Extensão Universitária, tendo como base teórica e legal, políticas públicas vigentes.							
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender e apreender o significado dos termos dialogicidade, problematização, comunicação, autonomia e transformação social, no contexto das ações de Extensão Universitária.</li> <li>- Planejar e executar ações de extensão voltadas à promoção da saúde e alimentação adequada e saudável.</li> </ul>							
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b>							
Serão empregadas aulas expositivas dialogadas baseadas em <b>leituras prévias</b> que possibilitem discussão e reflexão, com dinâmicas de grupo para apresentação e discussão dos conteúdos propostos. Serão proporcionadas atividades de campo e reflexão para investigação temática e elaboração de projeto de extensão universitária voltado à alimentação e nutrição, sendo o total da carga horária (30h) contabilizadas como atividades curriculares de extensão, modalidade I, previstas na RESOLUÇÃO Nº 86/2020-CEPE, junto ao Projeto de Extensão Universitária Rango de Rua: atenção à população de rua por meio do alimento. No âmbito das plataformas digitais, serão utilizadas ferramentas de comunicação e informação, a fim de disponibilizar materiais e atividades, conforme detalhado a seguir:							

- a) Sistema de comunicação: a comunicação entre discentes e com a docente acontecerá presencialmente, no campus Jardim Botânico, e por meio das ferramentas do ambiente virtual de aprendizagem AVA – UFPR Virtual (Moodle), utilizando os espaços de mensagens e fórum. O prazo para resposta por parte das docentes será de 3 dias úteis.
- b) Material didático para as atividades de ensino: os materiais para embasar as discussões e as atividades propostas serão disponibilizados via AVA – UFPR Virtual (Moodle).
- c) Infraestrutura tecnológica, científica e instrumental necessário à disciplina: Nas atividades presenciais, será utilizada a infraestrutura das salas de aula, laboratório de informática e bibliotecas, no campus Jardim Botânico. Para atividades de campo, serão solicitados veículos da frota da Universidade, para deslocamento. No âmbito digital, está prevista a utilização de infraestrutura própria de docente e discentes (computador e internet) e suporte ao usuário da UFPR virtual.
- d) Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: A ambientação na plataforma da UFPR virtual será realizada na primeira semana de aula.
- e) Identificação do controle de frequência das atividades. A frequência das e dos discentes será realizada conforme presença nas aulas, mediante realização de chamada ou listas de presença. Quando forem previstos períodos para elaboração de atividades, a entrega das atividades computará presença.
- f) Indicação do número de vagas: 36 (12 vagas/turma)
- g) Carga horária semanal: 2h na quarta-feira, turma A de 8:30 às 10h30; turma B de 9:30 às 11:30; turma C de 9:30 às 10:30 e de 11:30 às 12:30. **Para saídas a campo e Seminário final, poderá ser proposto horário alternativo – conforme cronograma.**

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

- Avaliação 1: Atividade “O que é extensão universitária para mim, hoje?” (peso 25%).  
Objetivo: Compreender e apreender o significado da extensão universitária e dos termos dialogicidade, problematização, comunicação, autonomia e transformação social no contexto das ações de Extensão Universitária, com base nas leituras de aula.
- Avaliação 2: Plano de trabalho de extensão em saúde, alimentação e nutrição (peso 50%).  
Objetivo: Planejar ações de extensão voltadas à promoção da saúde e alimentação adequada e saudável, conforme as demandas levantadas nas visitas de campo e pesquisas.
- Avaliação 3: Apresentação da ação de extensão planejada (peso 25%).  
Objetivo: Apresentar os planos de trabalho, voltadas à promoção da saúde e alimentação adequada e saudável.

Cada avaliação acima citada contribuirá com um peso proporcional à nota 100, que na sua somatória corresponderá à nota final da unidade curricular. Média mínima para aprovação sem necessidade de exame final: 70 (setenta). No caso de obter uma média inferior a 70 (setenta), mas superior a 40 (quarenta), terá direito a fazer um exame final com média mínima de 50 (cinquenta) para aprovação. As datas das avaliações constam no cronograma em anexo.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANJOS, Mônica de Caldas Rosa dos. Fronteiras na construção e socialização do conhecimento científico e tecnológico: um olhar para a extensão universitária [Tese]. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina; 2014.

DUTRA, Deise Prina; MELLO, Heliana. **Educação continuada: diálogos entre ensino, pesquisa e extensão.** Campinas, SP; Belo Horizonte: Pontes: UFMG, 2013. 297 p.

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** 13. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006. 93p.

SILVA, Luciane Duarte da; Cândido, João Gremmelmaier. **Extensão universitária: conceitos, propostas e provocações.** São Bernardo do Campo, SP: UESP, 2014. 102p.

STEIGLEDER, Luciane Iwanczuk; ZUCCHETTI, Dinorá Tereza; MARTINS, Rosemari Lorenz. Trajetória para curricularização da extensão universitária: contribuições do fórum nacional de extensão das universidades comunitárias-FOREXT e a definição de diretrizes nacionais. **Revista Brasileira de Extensão Universitária**, v. 10, n. 3, p. 167-174, 2019.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. Resolução nº. 57, de 13 de dezembro de 2019. **Dispõe sobre as atividades de Extensão na Universidade Federal do Paraná.**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. Resolução nº. 86, de 13 de novembro de 2020. **Dispõe sobre a creditação das atividades curriculares de Extensão nos currículos plenos dos cursos de graduação da UFPR.**

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZEVEDO, Elaine de; PELED, Yiftah. "Artevismo" Alimentar. **Contemporânea-Revista de Sociologia da UFSCar**, v. 5, n. 2, p. 495-520, 2015.

BOTOME, Silvio Paulo. **Pesquisa alienada e ensino alienante: o equívoco da extensão universitária.** Petropolis; São Carlos; Caxias do Sul: Vozes: EDUFSCAR: EDUCS, 1996. 244p.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CES Nº 7, de 18 de dezembro de 2018. **Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024 e dá outras providências.**

BRASIL. **Guia Operacional e de Gestão para Bancos de Alimentos.** 1 ed. Brasília, DF: Ministério da Cidadania, 2020.

LOURENÇÃO, Luiz Felipe de Paiva; DALA-PAULA, Bruno Martins. **Guia prático para a atuação de Nutricionistas em Bancos de Alimentos**. Alfenas, MG: Universidade Federal de Alfenas, 2022.

CALDERON, Adolfo Ignacio. **Experiências universitárias, experiências solidárias**. 2. ed. São Paulo: Olho d'agua, 2001. 149p

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS (FORPROEX). **Política Nacional de Extensão Universitária**. Manaus, 2012.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 48. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2009.

SILVA, Neide de Melo Aguiar; RAUSCH, Rita Buzzi. **Extensão universitária: movimentos de aproximação entre sociedade e universidade**. Blumenau: Edifurb, 2010. 229 p.

**Professora da Disciplina:** Anabelle Retondario

**Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato):** [anabelle@ufpr.br](mailto:anabelle@ufpr.br) (3360-4006)

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Chefe de Departamento:** Marcia Regina Messaggi Gomes Dias

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

### CRONOGRAMA

Semana	Data	Horário Turma A	Horário Turma B	Horário Turma C	Conteúdo
1	04/09	9h30 às 11h30			Apresentação da unidade curricular. Ambientação UFPR Virtual. Introdução à extensão universitária, saúde e alimentação.
2	11/09	Horário a combinar			Breve histórico da extensão universitária no Brasil. Extensão assistencialista <i>versus</i> Comunicação transformadora. Extensão universitária: conceitos, diretrizes e modalidades.
3	18/09	8h30 às 11h30			Breve histórico da extensão universitária no Brasil. Extensão assistencialista <i>versus</i> Comunicação transformadora. Extensão universitária: conceitos, diretrizes e modalidades.
4	25/09	8h30 às 10h30	9h30 às 11h30	9h30 às 10h30 + 11h30 às 12h30	Curricularização da extensão. Planejamento das ACEs no percurso acadêmico.
5	02/10	8h30 às 10h30	9h30 às 11h30	9h30 às 10h30 + 11h30 às 12h30	Reflexão e planejamento sobre população beneficiária / instituição. População em situação de rua.
6	09/10	Campo: 8h30-12h30	Horário a combinar		Reconhecimento da população beneficiária. Visita à instituição. Equipamentos de SAN.
7	16/10	Horário a combinar	Campo: 8h30-12h30	Horário a combinar	Reconhecimento da população beneficiária. Visita à instituição. Equipamentos de SAN.
8	23/10	Horário a combinar		Campo: 8h30-12h30	Reconhecimento da população beneficiária. Visita à instituição. Equipamentos de SAN.
9	30/10	-	-	-	Semana Acadêmica.
10	Extra a combinar	Campo: saída 8h30			Visita de campo. Banco de Alimentos e Armazém da Família.
11	06/11	8h30 às 10h30	9h30 às 11h30	9h30 às 10h30 + 11h30 às 12h30	Apresentação das instituições visitadas. Diálogo sobre as visitas de campo e equipamentos de SAN (artigos). Mapeamento de situações-limites. Levantamento de temas geradores.
12	13/11	8h30 às 10h30	9h30 às 11h30	9h30 às 10h30 + 11h30 às 12h30	Laboratório de informática – Botânico. Reflexão do campo. Apresentação do template do plano de trabalho de projeto de extensão. Planejamento das ações extensionistas. (entrega da <b>avaliação 1</b> presencialmente ou até 23h59 via UFPR virtual).
-	20/11 (Feriado)		-		-
13	27/11 (Siepe)	Horário a combinar			Nova visita à instituição. Equipamentos de SAN.
14	04/12	8h30 às 10h30	9h30 às 11h30	9h30 às 10h30 + 11h30 às 12h30	Laboratório de informática – Botânico. Planejamento das ações extensionistas. (entrega da <b>avaliação 2</b> (plano de trabalho final revisado) até 23h59 via UFPR virtual).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO  
DEPARTAMENTO DE NUTRIÇÃO



15	11/12	8h às 12h	Seminário de apresentação das ações extensionistas ( <i>avaliação 3</i> ). Transformação social do conhecimento. Auditório Maurício Bissoli (a confirmar).
-	18/12	9h30 às 11h30	Exame final

*Este Cronograma poderá ser ajustado no decorrer do semestre letivo*