

Ficha 2

UNIDADE CURRICULAR: METODOLOGIA DA PESQUISA EM NUTRIÇÃO						Código: MA 142	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co requisito:		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD ()% EaD*			
CH Total: 30	Padrão (PD):	Laboratório	Campo	Estágio	Orientada	Prática Específica	
CH semanal: 02	30	(LB): 0	(CP): 0	(ES): 0	(OR): 0	(PE): 0	
EMENTA							
Introdução à teoria do conhecimento sob a perspectiva histórica, social e crítica. A construção de uma ciência e tecnologia cidadã no âmbito da alimentação e nutrição. Abordagens qualitativa e quantitativa na pesquisa científica e respectivas técnicas de investigação. Características do método científico. Etapas do trabalho de investigação científica.							
PROGRAMA							
<ul style="list-style-type: none"> a) Introdução à Teoria do conhecimento. b) Ciência cidadã no campo da alimentação e nutrição. c) Construir conhecimento sob a perspectiva de gênero. d) Tipos de abordagens de pesquisa científica e respectivas técnicas de investigação. e) Pesquisa em base de dados. f) O papel do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos e Animais (CEP). g) Etapas da pesquisa científica (planejamento, execução, análise e divulgação) e da pesquisa bibliográfica (fichamento, resenha crítica). h) Escrevendo ciência (editoração de texto). i) Elementos que compõem uma pesquisa ou trabalho acadêmico (pré textuais, textuais, pós textuais e de apoio). 							
OBJETIVO GERAL							
Proporcionar ao acadêmico/a do curso de Nutrição a reflexão crítica acerca da pesquisa científica na área de saúde, mais especificamente, na área de alimentação e nutrição, considerando os processos de determinação social, econômico, político e científico que incidem no fazer ciência.							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS							
<ul style="list-style-type: none"> Obter noções gerais sobre pesquisa e conhecimento científico; Reconhecer os diferentes tipos de teorias dos conhecimentos; Conhecer as diferentes formas de trabalho científico; Identificar as várias técnicas de pesquisa; Conhecer o trabalho e o papel do comitê de ética em pesquisa; Elaborar trabalhos acadêmicos e pesquisas científicas de acordo com as regras de editoração da UFPR e da ABNT. 							
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS							
<ul style="list-style-type: none"> 1. Modelo de Tutoria: professora- tutora; 2. As aulas serão expositivas-dialogadas, com apresentação dos conteúdos curriculares teóricos e uso de recursos tecnológicos em sala; 							

3. Serão utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, notebook e projetor multimídia, acesso à internet, artigos científicos, estudo de casos e exercícios sobre os temas do conteúdo programático;
4. O ambiente virtual do TEAMS será utilizado para compartilhamento de todas as atividades;
5. O conteúdo da disciplina será organizado em Módulos distribuídos em aulas presenciais e atividade complementar que será disponibilizado na plataforma Microsoft Teams;
6. Sistema de comunicação: Para evitar o uso de papel as atividades serão depositadas em pastas específicas na plataforma Microsoft Teams, com exceção da atividade final, que deverá ser entregue de maneira impressa;
7. Previsão do período de ambientação: duas primeiras semanas;
8. Carga horária semanal: 2 horas por semana / Terça-Feria (15:30 as 17:30 hrs);
9. Número de Vagas: 33.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A disciplina contará como três atividades avaliativas (descritas no cronograma) para cálculo da nota semestral, conforme descrito a seguir:

- a. Atividade avaliativa 1 (A1) – Apresentação da primeira etapa do projeto de pesquisa, capa, folha de rosto e introdução (problema, justificativa), objetivos, hipótese e referências. Peso: 2,0
- b. Atividade avaliativa 2 (A2) – Entrega da primeira etapa do projeto de pesquisa, capa, folha de rosto e introdução (problema, justificativa), objetivos, hipótese e referências. Peso: 3,0
- c. Atividade avaliativa 3 (A3) – Apresentação e entrega do projeto de pesquisa finalizado. Peso: 5,0

$$\text{NOTA SEMESTRAL} = [(A1 \times 0,20) + (A2 \times 0,30) + (A3 \times 0,5)]$$

Para aprovação na disciplina, o aluno deverá obter nota semestral igual ou superior a 7,0 (sete), de acordo com o cálculo acima, e ter entregado, no mínimo 75% das atividades complementares para computo de presença. Aquele que ultrapassar 25% de faltas será reprovado por faltas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FILHO, MILTON CORDEIRO FARIAS; FILHO, EMÍLIO J. M. ARRUDA. Planejamento da Pesquisa Científica. 2ª edição. São Paulo: ed. Atlas, 2015.

MACHADO, V. *et al.* Manual de normalização de documentos científicos de acordo com as normas da ABNT. Curitiba: Ed. UFPR, 2022.

MATIAS-PEREIRA, JOSÉ. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica. 4ª edição. São Paulo: ed. Atlas, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROS, J.D. Projeto de pesquisa: suas funções e partes constitutivas. 2008. Disponível em: <<http://revistatemalivre.com/assuncao13-html>>. Acesso em: 26 ago 2018.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução nº 466 de 12 de dezembro de 2012. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html

DYNIWICZ, A. M. Metodologia da Pesquisa em saúde para iniciantes. São Caetano do Sul: Difusão Editora, 2014. ISBN: 978-85-7808-169-

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4º edição. São Paulo: ed. Atlas, 2002.

IACS. Instituto de Arte e Comunicação Social. Nem tudo que parece é: entenda o que é plágio. Universidade Federal Fluminense, 2013. Disponível em: <http://cev.org.br/arquivo/biblioteca/4024337.pdf>

KOCH, I, V. A coesão textual. 22 ed. 4ª reimpressão. São Paulo: contexto, 2016. 85p

OLIVEIRA, A.M.; GOTTSCHALL, C.B.A.; SILVA, F.M. Metodologia de pesquisa em nutrição: embasamento para a condução de estudos e para a prática clínica. Rio de Janeiro: Rubio, 2017. ISBN: 9788584110476.

ROTH, D. M.; HENDGES, G. R. Produção Textual na universidade. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. 167p.

SQUARISI, D; SALVADOR, A. A arte de escrever bem.: um guia pra jornalistas e profissionais do texto. 7ª ed., 4ª reimpressão. São Paulo contexto, 2015. 105

UFPR. Universidade Federal do Paraná. Instrução Normativa nº 2 – CPDCT/PRPPG/UFPR. 2018. Disponível em: http://www.prppg.ufpr.br/site/wp-content/uploads/2019/02/in_02_cpdct.pdf

VOLPATO, G. L. Como escrever um artigo científico. Anais da Academia Pernambucana de Ciência Agrônômica, Recife, vol. 4, p.97-115, 2007.

Professor da Disciplina: Dra Karla Suzana Moresco
Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato):
karlamoresco@ufpr.br
Assinatura:

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Dra. Marcia Regina Messaggi Gomes Dias

Assinatura:

CRONOGRAMA DA DISCIPLINA – sala 9

Atividade	Data	Carga horária/Metodologia/prof
SEMANA 1: Módulo 1 – Introdução à Metodologia da Pesquisa		
Apresentação da ementa, objetivos, cronograma e metodologia da disciplina. Apresentação dos alunos e professora. Teórica: Para que serve o projeto de pesquisa?	05/09	2h/Exposição dialogada
SEMANA 2: Módulo 1 – Introdução à Metodologia da Pesquisa		
Teórica: Discussão do artigo “A produção do conhecimento científico: relação sujeito-objeto e desenvolvimento do pensamento” e matéria da revista Super Interessante sobre “Como a indústria dos artigos científicos trava o avanço da ciência”: https://super.abril.com.br/ciencia/a-maquina-que-trava-a-ciencia/?fbclid=IwAR2kUChc5PxS6QEBcWvoRiH4J-HnmGglwhndFVx_1a8kocZF_CvnmhtJf4	12/09	2h/Exposição dialogada
Vídeo complementar: Métodos para a Produção do Conhecimento https://www.youtube.com/watch?v=r8mMyV0f7b4 . Prática: Definição de tema de pesquisa para o desenvolvimento do Projeto da disciplina.		
SEMANA 3: Módulo 2 – Tipos de Pesquisa		
Teórica: Pesquisa qualitativa.	19/09	2h/Exposição dialogada
SEMANA 4: Módulo 2 – Tipos de Pesquisa		
Teórica: Revisão de literatura (Integrativa, Escopo, Sistemática e metanálise). Vídeo complementar: Estratégias de busca para pesquisas em ciências da saúde: https://www.youtube.com/watch?v=UmiuTCc5ans	26/09	2h/Exposição dialogada
SEMANA 5: Módulo 2 – Tipos de Pesquisa		
Teórica: Pesquisa quantitativa.	03/10	2h/Exposição dialogada
SEMANA 6: Módulo 3 – Ferramentas para Elaboração de Pesquisa		
Teórica: Identificação da pergunta norteadora. Conceitos, identificação e seleção de descritores e base de dados de pesquisa.	10/10	2h/Exposição dialogada
SEMANA 7: Módulo 2 – Tipos de Pesquisa		
Teórica: Ética na pesquisa. (O papel do comitê de ética em pesquisa. Como realizar submissão de projetos de pesquisa. A comissão ética no uso de animais (CEUA). Patrimônio Genético e do Conhecimento Tradicional Associado (SisGen)	17/10	2h/Exposição Dialogada
SEMANA 8: Módulo 3 – Ferramentas para Elaboração de Pesquisa		
Teórica: Apresentação de gerenciadores de referência (Endnote, Mendeley e outros). Prática: Instalação e uso de <i>softwares</i> para gerenciamento de referências. Teórica: O que é um projeto de pesquisa e apresentação de sua estrutura (elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais). Apresentação das normas para formulação de trabalho da UFPR. Prática: Definição do tema e tipo do projeto de pesquisa. Teórica: Como construir uma Introdução, apresentação do tema, problema (pergunta norteadora), justificativa e hipótese, se houver, objetivo geral e específicos. Prática: Definição do problema e desenvolvimento da justificativa, objetivos (geral e específico) e hipóteses do projeto de pesquisa	24/10	2h/Prática em Laboratório de informática

SEMANA 9: Módulo 4 – Semana Acadêmica		
Semana Acadêmica	31/10	
SEMANA 10: Módulo 4 – Projeto de pesquisa Atividade Avaliativa 1		
<i>Entrega da Avaliação I:</i> Envio da introdução do projeto de pesquisa via plataforma Teams (em.doc) junto com video explicativo (5-8 min).	07/11	2h/Exposição dialogada
SEMANA 11: Módulo 4 – Projeto de pesquisa		
<p>Teórica: Construindo Materiais e Métodos do projeto de pesquisa.</p> <p>Prática: Esclarecimento de dúvidas sobre a introdução (tema, problema (pergunta norteadora), justificativa, objetivos e hipótese.</p> <p>Retorno aos alunos da atividade avaliativa 1.</p>	14/11	2h/Exposição dialogada e Prática em laboratório de informática
SEMANA 12: Módulo 4 e 5 – Projeto de pesquisa e Atividade Avaliativa 2		
<i>Entrega da Avaliação II:</i> Envio da primeira etapa do projeto de pesquisa, capa, folha de rosto e introdução (problema, justificativa), objetivos, hipótese e referências via plataforma Teams (em.doc).	21/11	2h/Exposição dialogada e Prática
SEMANA 13: Módulo 4 – Projeto de pesquisa		
<p>Teórica e prática: Citação, referências e plágio.</p> <p>Leitura Complementar: Nem tudo que parece é: entenda o que é plágio (material inserido na pasta do Teams).</p> <p>Vídeo complementar: Quais são os tipos de Plágio? (https://www.youtube.com/watch?v=VVrJqyd5Y3U).</p> <p>Retorno da atividade avaliativa 2</p>	28/11	2h/Exposição dialogada
SEMANA 14: Módulo 4 e 5 – Projeto de pesquisa e Atividade Avaliativa 3		
Entrega do projeto completo de pesquisa via Teams	05/12	2h/ Exposição dialogada e dúvidas
Exame final	19/12	
TOTAL		30h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO
DEPARTAMENTO DE NUTRIÇÃO

