

## Ficha 2

UNIDADE CURRICULAR: Disciplina: Processos do Cuidado em Nutrição Clínica						Código: MA 152	
Natureza: (X) Obrigatória ( ) Optativa		(X) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito: MA150 ou MA154		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) 75% EaD*			
CH Total: 60 CH semanal: 04		Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 30
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
Habilidades no atendimento do indivíduo em nível hospitalar, ambulatorial e domiciliar considerando o contexto socioeconômico, religioso e cultural. Atendimento humanizado com técnicas de abordagem, raciocínio clínico, avaliação e diagnóstico do estado nutricional. Dietas hospitalares. Terapia Nutrição enteral e parenteral.							
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática) *</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação Nutricional e Antropométrica do indivíduo enfermo</li> <li>• Triagem Nutricional e Avaliação Subjetiva Global</li> <li>• Avaliação Clínica e funcional</li> <li>• Interpretação de Exames Laboratoriais</li> <li>• Diagnóstico de Nutrição e SOAP</li> <li>• Prescrição nutricional: vias de acesso e modificação da dieta</li> <li>• Dietas Hospitalares</li> <li>• Terapia Nutricional Enteral e Parenteral</li> </ul>							
<b>OBJETIVO GERAL</b>							
Desenvolver habilidades ao atendimento clínico nutricional do indivíduo enfermo.							
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>							
<p>Proceder à avaliação nutricional do paciente concluindo o Diagnóstico de Nutrição</p> <p>Prescrever e orientar dieta compatível com o diagnóstico nutricional</p> <p>Conhecer diferentes fatores que interferem no tratamento dietético do paciente internado e/ou em tratamento ambulatorial</p> <p>Distinguir as características das dietas hospitalares</p> <p>Desenvolver capacidade para analisar problemas, encaminhar soluções e preparar-se para enfrentar situações reais e complexas mediante estudo de situações propostas.</p>							
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b>							
<p>Problematização: nesta técnica os alunos abordarão o conteúdo previsto a partir de estudos de casos clínicos que exigirão reflexão, pensamento crítico e criatividade na busca de soluções que contemplem uma postura ética, eficientes e eficazes na solução de problemas apresentados. Utilizando a legislação e a fundamentação teórica, associada às experiências anteriores ao ingresso na universidade, e pertinentes ao objeto de estudo. Aplicados em 3 momentos:</p> <p>Momento 1: avaliação do paciente no leito ou visita técnica,</p> <p>Momento 2: Levantamento teórico sobre as questões e dúvidas (pontos chave) da situação clínica</p>							

Momento 3: Teorização e Hipóteses de solução por meio da apresentação e discussão das atividades avaliadas e estudados com professores das aulas práticas.

Conforme descrito no programa, a disciplina contará com aulas presenciais com as professoras.

a) sistema de comunicação. A comunicação se dará de acordo com os itens a seguir:  
O sistema TEAMS será utilizado para compartilhamento de todas as atividades e materiais didáticos complementares à disciplina.

Cronograma e critérios de avaliação (via link do arquivo), artigos (via link), tarefas (TEAMS), avaliação, e comunicação entre os estudantes e professor (TEAMS).

b) modelo de tutoria. A tutoria se dará pelo professor por meio presencial e por uso dos ambientes UFPR Virtual ou TEAMS.

c) material didático específico. Como material didático específico, o professor disponibilizará textos, artigos científicos e vídeos com conteúdo teórico presencial

d) infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina. Os estudantes necessitarão de acesso ao UFPR Virtual, bem como de acesso à internet para as acesso ao material de apoio.

Descrição das atividades práticas:

Atividades na Unidade Metabólica do Botânico 12 m<sup>2</sup> (serão 2 alunos por hora, total de 6 alunos na manhã).

Atividades nas enfermarias do CHC 35 m<sup>2</sup> 4 leitos (serão 2 alunos por hora, total de 6 alunos na manhã).

f) identificação do controle de frequência das atividades. Nas aulas presenciais serão computadas presenças, respeitando-se a Resolução da UFPR.

g) indicação do número de vagas: 33 vagas 6 estudantes por turma (A,B) 7 estudantes (turmas C,D,E)

h) Carga Horária semanal 2 horas teóricas e 2 horas práticas

As atividades previstas neste plano poderão ser readequadas ao formato remoto conforme prevê a resolução 22/2021 “Art. 35. No caso de agravamento da pandemia de Covid-19, que implique em retorno às Fases Máxima Restrição (MR) ou Restrição Crítica (RC), ficam as/os docentes autorizadas/os a readequar o plano de ensino da disciplina ou unidade curricular em desenvolvimento.”

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

**1ª Avaliação** (16/10): avaliação teórica 1 - individual com valor de 1 a 100 = **peso 0,8**. Conteúdo: Propedêutica, Princípios do Processo do Cuidado – diagnósticos de nutrição, Dietas Hospitalares: Modificação de consistência, Modificação de composição nutricional, Vias de alimentação: enteral - indicações e NPT, Fórmulas enterais: classificação, composição, formas de apresentação, Abordagem do Paciente durante assistência nutricional e dietética, Anamnese: Componentes, objetivos, Definição de desnutrição na Nutrição Clínica.

**2ª Avaliação** (11/12): avaliação teórica 2 - individual com valor de 1 a 100 = **peso 0,8** Conteúdo: Triagem Nutricional –Adulto/idoso/pediátrico, exame físico e exames bioquímicos Antropometria, Impedância, Registro da assistência nutricional, Atendimento Domiciliar, Avaliação Funcional nutricional, Métodos de Avaliação da Desnutrição – ASG e GLIM somados aos conteúdos da 1ªavaliação.

**3ª Avaliação:** A cada aula prática o aluno deverá preencher o documento de “Acompanhamento de Aprendizagem”. O documento será disponibilizado via TEAMS e o aluno deverá levar o documento impresso em todas as aulas práticas. É de responsabilidade do aluno preencher o documento e coletar a assinatura do professor que o acompanhou no final de cada aula prática. O documento preenchido com as assinaturas será

requisitado pela professora responsável pela disciplina em dois momentos no decorrer do semestre, em datas apresentadas no cronograma. Valor de 1 a 100 = **peso 0,2**

Habilidades e competências a serem desenvolvidas nas aulas práticas e autoavaliadas:

Desenvolver senso crítico sabendo interpretar as evidências para a situação problema

Identificar suas deficiências, perguntar, questionar de forma clara e efetiva.

Ao se expressar verbalmente e na forma escrita, adequar a linguagem à situação (paciente/profissionais)

A qualidade da comunicação escrita está de acordo com seu período de formação

Investigar e aplicar os conhecimentos com visão holística do ser humano integrando equipes multiprofissionais e a realidade do SUS

Pontualidade, assiduidade, cumprimento das responsabilidades.

Apresentar preparo para as aulas, trazendo material de apoio.

**4ª Avaliação:** avaliações teóricas curtas – individual com valor de 1 a 100 = **peso 0,2**. No início das aulas previstas no cronograma, haverá avaliação sobre conteúdos das aulas anteriores com duração máxima de 15 minutos.

Será feita a média final entre as 4 avaliações

**Horários** – Quartas -Feiras

7:30 às 9:30 h (Aula Padrão)

9:30 às 11:30 h (Práticas Específicas)

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

L. Kathleen Mahan e Janice L. Raymond. *Krause Alimentos, Nutrição e Dietoterapia*. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788595151635. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595151635/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!4/2/2%5Bcover01%5D/2%4051:2>

MARTINS, C **Diagnósticos em nutrição : fundamentos e implementação da padronização internacional**. Artmed, 2017 [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582713433/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml%5D!4/2%5Bpage\\_i%5D/2%4051:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582713433/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml%5D!4/2%5Bpage_i%5D/2%4051:2)

CELENO, PORTO, C. *Semiologia Médica, 8ª edição*.: Grupo GEN, 2019. 9788527734998. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527734998/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!4/2/2%4051:1>

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

ESCOTT-STUMP. **Nutrição relacionada ao diagnóstico e tratamento**. Barueri: Manole, 1999.

SHILS, M. E , SHIKE M. **Nutrição moderna na saúde e na doença**. São Paulo: Manole, 2016.

ISOSAKI, M, CARDOSO, E, ÁVILA, A L V. **Manual de Dietoterapia e Avaliação Nutricional - Serviço de Nutrição e Dietética do Instituto do Coração-HCFMUSP**. São Paulo: Atheneu, 2009.

MARQUES, S. S. VAN B.A, LOPEZ. R. P. S. **Manual de fichas técnicas de preparações para nutrição clínica: modificações de consistência e preparações enterais não industrializadas**. Rio de Janeiro: Rubio, 2013.

MARTINS, C. **Diagnósticos em Nutrição: Fundamentos e Implementação da Padronização Internacional**. Porto Alegre: Artmed, 2016.

NAVARRO, A.M.; JAPUR, C.C.; SICCHIERI, J.M.F.; CHIARELLO, P.G.; DIEZ-GARCIA, R.W. **Atualidades em Alimentação e Nutrição Hospitalar**. São Paulo, Ateneu, 2016.

REIS, N.T.; CALIXTO-LIMA, L. **Nutrição Clínica - Bases para Prescrição**. Rio de Janeiro, Editora Rubio, 2013  
Artigos atualizados disponíveis no [www.periodicos.capes.gov.br/](http://www.periodicos.capes.gov.br/)

SCHIEFERDECKER M.E.M. & THIEME R.D. **Terapia Nutricional Domiciliar**. Rio de Janeiro, Editora Rubio, 2019

**Professoras da Disciplina:** Prof<sup>ª</sup>. Dra Estela Iraci Rabito, Profa. Dra. Natália Tomborelli Bellafronte, Profa. Dra. Simone Bernardes, Prof<sup>ª</sup>. MsC Camilla Kapp, Profa. Dra. Carolina de Quadros Camargo.

As professoras da disciplina poderão ser alteradas ao longo do semestre letivo

**Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato):33604008**

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** Márcia Regina Messaggi Gomes Dias

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

*\*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.*

### Plano de Atividades Teóricas e Práticas – 2024.2

Data	Tema	Professor	Turma
04/09 3h	Explicação da Disciplina - Plano de ensino, critérios de avaliação Princípios do Processo do Cuidado – diagnósticos de nutrição Vias de alimentação e fórmulas enterais Ajustar crachá	Carolina	Todas
10/09 (terça-feira) (4h)	Integração com GEP- CHC Local: Auditório Prof. Dr. Ricardo Pasquini localizado no 7º Andar do Anexo B do Complexo do Hospital de Clínicas – UFPR/Ebserh.	A definir	Todas
18/09 (4 h)	Dietas Hospitalares: Modificação de consistência Modificação de composição nutricional Abordagem do Paciente durante assistência nutricional e dietética – Anamnese nutricional e propedêutica		Todas
25/09 Teórica	Triagem Nutricional/ Avaliação desnutrição – Adulto/idoso/pediatria Sistematização do Atendimento	Carolina	Todas
	Avaliação teórica curta 1: Dietas Hospitalares	Carolina	Todas
	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional – pediátrico	Camilla	C
	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional – adulto	Carolina	A
	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional – adulto		E
	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional – idoso	Natália	D
	Exames laboratoriais relacionados à nutrição e vias de alimentação – enteral e parenteral	Simone	B
02/10 Teórica	Definição de desnutrição na Nutrição Clínica Exames laboratoriais relacionados à desnutrição Casos Clínicos Teóricos	Carolina	Todas

	Avaliação teórica curta 2: Triagem Nutricional/ Avaliação desnutrição –Adulto/idoso/pediatria	Carolina	Todas
	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional – pediátrico	Camilla	D
	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional – adulto	Carolina	B
	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional – idoso	Natália	A
	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional – idoso		E
	Exames laboratoriais relacionados à nutrição e Vias de alimentação – enteral e parenteral	Simone	C
09/10 teórica	Antropometria, Impedância	Carolina	Todas
	Avaliação teórica curta 3: Definição de desnutrição na Nutrição Clínica Exames laboratoriais relacionados à desnutrição	Carolina	Todas
Prática	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional – pediátrico	Camilla	A
	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional – pediátrico		E
	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional – adulto	Carolina	C
	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional – idoso	Natália	B
	Exames laboratoriais relacionados à nutrição e Vias de alimentação – enteral e parenteral	Simone	D
16/10 Teórica	<b>Avaliação Teórica 1</b> <b>Entrega “Acompanhamento de Aprendizagem”</b> <b>digitalizado, via Teams</b>	Carolina	Todas
	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional – pediátrico	Camilla	B
	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional – adulto	Carolina	D
	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional – idoso	Natália	C
	Exames laboratoriais relacionados à nutrição e Vias de alimentação – enteral e parenteral	Simone	A
	Exames laboratoriais relacionados à nutrição e Vias de alimentação – enteral e parenteral		E
23/10 Teórica	Exame físico Exames bioquímicos		Todas
	Avaliação teórica curta 4: Antropometria, Impedância		Todas

	Estudo de caso pediatria triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Camilla	B
	Estudo de caso pediatria triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA		C
	Estudo de caso adulto triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Simone	D
	Estudo de caso idoso triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Natália	E
	Avaliação Funcional Composição Corporal – impedância (Campus Botânico) - Cálculos	Estela	A
30/10	Semana Acadêmica do Curso de Nutrição	-	-
06/11 Teórica	Registro da assistência nutricional		Todas
	Avaliação teórica curta 5: Exames Físico e Bioquímicos		Todas
	Estudo de caso pediatria triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Camilla	C
	Estudo de caso adulto triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA		D
	Estudo de caso adulto triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Simone	E
	Estudo de caso idoso triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Natália	A
	Avaliação Funcional Composição Corporal – impedância (Campus Botânico) - Cálculos	Estela	B
13/11 Teórica	Atendimento Domiciliar Avaliação Funcional nutricional		Todas
	Avaliação teórica curta 6: Registro da assistência nutricional		Todas
Prática	Estudo de caso pediatria triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Camilla	D
	Estudo de caso adulto triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Simone	E

	Estudo de caso idoso triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA		A
	Estudo de caso idoso triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Natália	B
	Avaliação Funcional Composição Corporal – impedância (Campus Botânico) - Cálculos	Estela	C
20/11	Feriado: Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra	-	-
27/11	SIEPE	-	-
04/12 Teórica	Casos clínicos Teóricos		Todas
	Avaliação teórica curta 7: Atendimento Domiciliar Avaliação Funcional nutricional		
Prática	Estudo de caso pediatria triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Camilla	E
	Estudo de caso adulto triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA		A
	Estudo de caso adulto triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Simone	B
	Estudo de caso idoso triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Natália	C
	Avaliação Funcional Composição Corporal – impedância (Campus Botânico) - Cálculos	Estela	D
11/12 Teórica	<b>Avaliação Teórica 2</b> <b>Entrega “Acompanhamento de Aprendizagem” digitalizado, via Teams</b>		Todas
	Estudo de caso pediatria triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Camilla	A
	Estudo de caso adulto triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Simone	C
	Estudo de caso idoso triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA		B
	Estudo de caso idoso triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Natália	D
	Avaliação Funcional Composição Corporal – impedância (Campus Botânico) - Cálculos	Estela	E



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO  
DEPARTAMENTO DE NUTRIÇÃO



18/12	Exame Final	Carolina	
-------	-------------	----------	--