

## FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: <b>BF098</b>	DISCIPLINA: <b>FISIOLOGIA HUMANA II</b>		TURMA: <b>A</b>			
NATUREZA: <b>Obrigatória</b>			MODALIDADE: <b>Presencial</b>			
CH TOTAL: <b>60h</b>			CH Prática como Componente Curricular (PCC): <b>0h</b>		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): <b>0h</b>	
Padrão (PD): <b>60h</b>	Laboratório (LB): <b>0h</b>	Campo (CP): <b>0h</b>	Orientada (OR): <b>0h</b>	Estágio (ES): <b>0h</b>	Prática Específica (PE): <b>0h</b>	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): <b>0h</b>
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: <b>ANITA NISHIYAMA</b>						

Criação: 14/7/2025

Modificação: 14/7/2025

### EMENTA

Não disponível

### PROGRAMA

Visão geral da integração dos sistemas endócrino e digestório. Regulação neuro-endócrina do trato gastrointestinal e comunicação bidirecional intestino-cérebro. Motilidade, secreções salivar, gástrica, pancreática e biliar. Digestão e absorção de lipídios, proteínas e carboidratos. Regulação hormonal da glicemia e do metabolismo no estado prandial, pós-prandial e jejum. Hormônios, comportamento e ritmos biológicos. Eixo hipotálamo-hipófise e mecanismos de regulação hormonal. Pâncreas endócrino, tireóide e para-tireóide, hormônios produzidos pela supra-renal e relação com o tecido adiposo. Estudo dos hormônios que regulam o metabolismo, crescimento e reprodução.

### OBJETIVO GERAL

O aluno deverá ser capaz de compreender a inter-relação de processos fisiológicos que ocorrem no organismo, como uma unidade.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Desenvolver a capacidade de aplicar as informações teóricas e mecanismos envolvidos na regulação dos sistemas digestório e endócrino e relacioná-los com outros sistemas orgânicos, na manutenção do equilíbrio homeostático.



## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivas-dialogadas, seminários, discussões e dinâmicas em grupo ou trabalhos individuais. Durante os procedimentos serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos. Poderão ser empregadas técnicas de aprendizagem ativa: estudo de casos e análise de experimentos, discussão de artigos, aprendizagem baseada em problemas, vídeos explicativos e testes rápidos interativos. Poderão ser utilizados os seguintes recursos: projeção multimídia, quadro e mapas mentais, softwares específicos, plataformas interativas online.

## FORMAS DE AVALIACAO

No primeiro dia de aula, os estudantes receberão o cronograma da disciplina, contendo o calendário das atividades avaliativas, com os respectivos horários e temas a serem abordados. Serão realizadas duas provas e dois seminários, com peso igual, sendo que provas poderão ser divididas em várias atividades, cuja soma comporá a nota final de cada avaliação. A média aritmética dessas notas deverá ser, no mínimo, de 70 pontos para aprovação direta na disciplina, sendo que médias entre 40 e 69 pontos possibilitarão ao estudante a realização de exame final, conforme a Resolução vigente da UFPR

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Livros de Fisiologia Humana disponíveis na “Minha Biblioteca”(site UFPR).

D.U.Silverthorn. Fisiologia Humana: uma abordagem integrada. 7a.ed. Artmed, 2017

Robert M.Berne &Matthew W. Levy. Fisiologia, 7a. ed.Elsevier, 2018

Arthur C.Guyton &John E.Hall., Tratado de Fisiologia Médica 14a.ed., 2021

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Margarida de Mello Aires, Fisiologia., 5a.ed. Guanabara Koogan, 2018

W.F. Ganong, Fisiologia Medica, 24a.ed., Mc Graw Hill, 2014

Rui Curi &Joaquim Procopio, Fisiologia básica, 2a. ed., Guanabara Koogan, 2017

Linda S. Costanzo. Fisiologia. Editora Guanabara; 6ª ed.; 2015.

S.I. Fox. Fisiologia Humana. Editora Manole, 2007.

## CRONOGRAMA DE AULAS

*HORÁRIOS: QUARTAS E QUINTAS-F: 15:30H – 17:30H*

*Obs: ensalamento solicitado à secretaria do Setor de Ciências Biológicas*



- 06 AGO** Apresentação da disciplina, introdução 1
- 07 Mecanismo de ação geral dos hormônios, feedback (-)
- 13 Hormônios hipofisários 2
- 14 Ratos virtuais
- 20 Tireóide & integração com hormônios sexuais 3
- 21 Pâncreas endócrino & regulação da glicemia
- 27 Medula adrenal & review SNA 4
- 28 Estudo de casos – diabetes & adrenérgicos
- 03 SET** Córtex adrenal e resposta ao estresse 5
- 04 Sistema renina-angiotensina-aldosterona
- 10 Androgênios, comportamento sexual, análise de experimento
- 6
- 11 Hormônios sexuais femininos e masculinos
- 17 Estudo de casos 7
- 18 SEMINÁRIOS 1 e 2
- 24 SEMINÁRIOS 3 e 4 **8**
- 25 SEMINÁRIOS 5 e 6
- 01 OUT** SEMINÁRIOS 7 e 8 **9**
- 02 SEMINÁRIOS 9 e 10
- 08 Revisão geral **10**
- 09 PROVA 1 – SISTEMA ENDÓCRINO**
- 15 Hormônios e comportamento alimentar **11**
- 16 Ratos virtuais – estudo de casos
- 22 SIEPE – 20 a 24 de outubro**
- 23 SIEPE – 20 a 24 de outubro**
- 29 Análise de gráficos experimentais – gastrina, histamina **12**
- 30 Células neuropod intestinais
- 05 NOV SEMINÁRIOS 1- motilidade (geral) e deglutição; 2- esvaziamento gástrico, reflexos gastrointestinais e mecanismo de defecação
- 13**
- 06 SEMINÁRIOS 3- digestão e absorção de carboidratos e lipídios, 4- digestão e absorção de proteínas e absorção de água, eletrólitos e vitaminas
- 12 SEMINÁRIOS 5- secreções salivares e gástricas ;





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
NUTRIÇÃO - PRESENCIAL - CURITIBA

6- secreções pancreáticas e biliares

**14**

13 SEMINÁRIOS 7- microbiota intestinal: filos, gêneros,  
espécies; 8 – microbiota intestinal na obesidade e diabetes

19 SEMINÁRIOS 9- Nervo vago e comunicação intestino-  
cérebro; 10- Estresse e saúde intestinal

**15**

20

26 PROVA 2 – SISTEMA DIGESTÓRIO

17/12 EXAME FINAL (15-20/DEZ/2025)

