

Plano de ensino - Ficha 2

Disciplina: Psicologia Aplicada à Saúde (Nutrição)						HP836
Natureza: (X) Obrigatória() Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular			
Pré-requisito: Não há		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD()..... % EaD*		
CH Total: 30	Padrão (PD):	Laboratório	Campo	Estágio	Orientada	Prática Específica
CH semanal: 04	30	(LB): 0	(CP): 0	(ES): 0	(OR): 0	(PE): 0
EMENTA (Unidade Didática)						
Saúde mental. Adesão ao tratamento. Prevenção e promoção de saúde e comportamento. Estresse e ansiedade. Psicologia do desenvolvimento humano. Trabalho em equipe: abordagem multi e interdisciplinar.						
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)						
<p>Psicologia: da Filosofia (estudo da alma) à Ciência Psicológica e o estudo do comportamento. Contribuições da Psicologia no campo da Saúde. Fatores ambientais e psicossociais que interferem na aquisição e manutenção da saúde. A análise do comportamento e sua aplicabilidade em saúde e em Nutrição. Prevenção e promoção de saúde e comportamento. Desenvolvimento humano: aspectos biopsicossociais e contextuais e sua influência na saúde, no comportamento e nas demandas de intervenção com pacientes em diferentes fases da vida. O comportamento alimentar como resultado da relação do indivíduo com seu ambiente e os três níveis de influência: filogênese, ontogênese e cultura (Behaviorismo Radical de Skinner). Manejo de contingências para a redução da frequência de comportamentos inadequados e o aumento da frequência de respostas de enfrentamento/desejáveis. Análise funcional do comportamento e manejo de contingências. O modelo cognitivo-comportamental para problemas no comportamento alimentar. O conceito de autocontrole e sua importância na compreensão do comportamento alimentar. Adesão ao tratamento. Estratégias que favorecem a adesão. Comunicação funcional em Nutrição. Humanização em saúde e Nutrição. O vínculo profissional-paciente e seu impacto na adesão e evolução no tratamento. A Psicologia aplicada a contextos de intervenção específicos do profissional de Nutrição. A Psicologia e a Nutrição nos transtornos alimentares e outros transtornos mentais. Aspectos psicológicos da dieta e do emagrecimento. Aspectos psicossociais da Obesidade. Obesidade e tratamento cirúrgico: aspectos psicológicos e comportamentais. Humanização na atuação em saúde e Nutrição. O trabalho em equipe multiprofissional. O nutricionista na equipe.</p>						
OBJETIVO GERAL						
Ao final da disciplina o aluno deverá						
Apresentar habilidades para melhor intervir em situações da prática do nutricionista, demonstrando sensibilidade e respeito às demandas individuais dos pacientes, especialmente no que se refere aos elementos psicossociais e emocionais frequentemente presentes.						
OBJETIVOS ESPECÍFICOS						
Reconhecer a contribuição da Psicologia à prática em Nutrição.						
Intervir com sensibilidade a demandas específicas dos pacientes, relacionadas a fatores socioculturais, cognitivos, educacionais, entre outros.						
Estabelecer uma relação favorável com o paciente, favorecendo a adesão ao tratamento.						

Atuar com o paciente compreendendo que variáveis como a conduta do profissional podem favorecer padrões comportamentais mais colaborativos, de enfrentamento e adesão ao tratamento.

Empregar técnicas de manejo de contingências (que pode incluir ações do profissional – nutricionista) na promoção modificação de comportamentos do paciente.

Estabelecer modelos de intervenção para pacientes com transtornos alimentares, depressão, ansiedade e/ou comorbidades, bem como com doenças crônicas (diabetes, hipertensão, obesidade, etc.), contemplando aspectos psicológicos envolvidos nos quadros.

Intervir com pacientes que desejam ou necessitam alterar padrões alimentares, identificando aspectos psicológicos e emocionais que interferem no comer alterado ou transtornado.

Demonstrar habilidades de trabalhar em equipe, apropriando-se de ferramentas direcionadas ao estabelecimento de relações adequadas entre profissional-paciente-família e em equipes de profissionais.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida nas quartas-feiras, das 10:30 às 12:30 horas (30 horas/aula/15 semanas/2 horas aula semanais), do dia 10 de março ao dia 12 de julho de 2025. Os exames finais ocorrerão em 16/07/2025.

Durante as primeiras nove semanas de aula serão abordados textos previamente indicados e disponibilizados aos alunos, os quais tratam dos itens do programa da disciplina, em aulas expositivas e dialogadas, com exposição e discussão do tema proposto e um momento de atividades dirigidas em algumas aulas.

Algumas aulas serão destinadas à realização de avaliações da aprendizagem e também a atividades dirigidas de discussão de temas previamente indicados.

As próximas 06 aulas serão dedicadas ao preparo e apresentação de trabalhos pelos alunos (seminários) sobre temas da interface Nutrição x Psicologia, indicados.

Indicação do número de vagas: A disciplina, desenvolvida no modelo totalmente presencial, será ofertada a até 50 alunos.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas avaliações escritas e na forma de seminário.

As atividades escritas serão registradas no cronograma e entregues e/ou apresentadas em data indicada.

➤ Primeira avaliação: Trabalho escrito, realizado em sala de aula, sobre o conceito de comportamento na perspectiva do Behaviorismo Radical. 100 pontos.

➤ Segunda avaliação: Síntese do filme *Êxtase* (com uma página), indicado no cronograma (o filme deverá ser assistido antes da aula), abordando o impacto do ambiente na determinação do comportamento (adoecimento e cura), na anorexia, de acordo com a literatura empregada na primeira avaliação (em grupo). 100 pontos.

➤ Terceira avaliação: Estudo de um dos quatro temas integrados, relativos a estratégias que favorecem a adesão. Comunicação funcional em Nutrição. Humanização em saúde e Nutrição. (textos indicados no cronograma).

➤ Quarta avaliação: Apresentação/seminário, em grupo, sobre um dos temas que tratam da atuação do profissional de Nutrição e possível interface com a Psicologia (não tem trabalho escrito): 100 pontos (textos de livre escolha).

Os trabalhos escritos serão entregues em data pré-definida em sala de aula

BIBLIOGRAFIA BÁSICA - 3 Indicações

BOCK, Ana Mercês B.; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes T. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. *E-book*. ISBN 9786587958484. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786587958484/>. Acesso em: 25 ago. 2024.

ALVARENGA, Marle. **Nutrição comportamental 2a ed.**. Barueri: Editora Manole, 2019. *E-book*. ISBN 9788520456163. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520456163/>. Acesso em: 25 ago. 2024.

STRAUB, Richard O. **Psicologia da saúde**. Porto Alegre: Grupo A, 2014. *E-book*. ISBN 9788582710548. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710548/>. Acesso em: 25 ago. 2024.

PAPALIA, Diane E. **Desenvolvimento humano**. 12ª.ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR – 5 Indicações

ALVARENGA, Marle; DAHÁS, Liane; MORAES, César. **Ciência do comportamento alimentar**. Barueri: Editora Manole, 2021. *E-book*. ISBN 9786555760071. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760071/>. Acesso em: 25 ago. 2024.

ALVARENGA, Marle; SCAGLIUSI, Fernanda B.; PHILIPPI, Sonia T. **Nutrição e Transtornos Alimentares: Avaliação e Tratamento**. Barueri: Editora Manole, 2011. *E-book*. ISBN 9788520442647. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520442647/>. Acesso em: 25 ago. 2024.

LIMA, D. S.; BAIA, F.H.; BRAVIN, A.A.; COSTA, L.M.L.; PEREIRA, R.S.C. Paradigma do autocontrole e o tratamento da obesidade. **Fragments de Cultura**, Goiânia, v. 24, especial, p. 25-36, out. 2014. Disponível em:

<http://seer.pucgoias.edu.br/index.php/fragmentos/article/download/3562/2066>. Acesso em 08 jul 2020.

MALDONADO, M.T; CANELLA, P. **Recursos de relacionamento para profissionais de saúde: a boa comunicação com clientes e seus familiares em consultórios, ambulatórios e hospitais**. Rio de Janeiro: Reichmann& Affonso Editores, 2009.

MOREIRA, Márcio B.; MEDEIROS, Carlos A de. **Princípios básicos de análise do comportamento: Grupo A**, 2019. *E-book*. ISBN 9788582715161. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715161/>. Acesso em: 01 mar. 2024.

ROSSI, A; MOREIRA, E.A.M.; RAUEN, M.S. Determinantes do comportamento alimentar: uma revisão com enfoque na família. **Rev. Nutr.**, Campinas, v. 21, n. 6, p. 739-748, Dec. 2008. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-52732008000600012&lng=en&nrm=iso> Acesso em 07 Jul 2020. <https://doi.org/10.1590/S1415-52732008000600012>.

SPINK, M.J.P. **Psicologia social e saúde: práticas, saberes e sentidos**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

Professor da Disciplina: Profa. Nilse Chiapetti e-mail: chiapetti@yahoo.com

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Profa. Rosane Zétola Lustoza

Assinatura:

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Psicologia Aplicada a Saúde – Nutrição

A disciplina será desenvolvida nas quartas-feiras, das 10:30 às 12:30 horas (30 horas/aula/15 semanas/2 horas aula semanais), do dia 10 de março ao dia 12 de julho de 2025. Os exames finais ocorrerão em 16/07/2025.

DATA SEMANA	Tema abordado	Texto(s) indicado(s)
12/03 (1)	Psicologia: da Filosofia (estudo da alma) à Ciência Psicológica e o estudo do comportamento. Contribuições da Psicologia no campo da Saúde. Fatores ambientais e psicossociais que interferem na aquisição e manutenção da saúde.	BOCK, Ana Mercês B.; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes T. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia . Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786587958484. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786587958484/ . Acesso em: 25 ago. 2024. Capítulo 1- A psicologia ou as psicologias Capítulo 2 – A evolução da ciência psicológica
19/03 (2)	A análise do comportamento e sua aplicabilidade em saúde e em Nutrição. Prevenção e promoção de saúde e comportamento. Comportamento e condicionamento respondente. Comportamento e aprendizagem operante. Comportamento alimentar. (Behaviorismo radical de Skinner).	BOCK, Ana Mercês B.; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes T. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia . Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786587958484. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786587958484/ . Acesso em: 25 ago. 2024. Cap. 3: O Behaviorismo
26/03 (03)	Aspectos biopsicossociais e contextuais e sua influência na saúde, no comportamento e nas demandas de intervenção com pacientes, em diferentes fases da vida. O comportamento alimentar como resultado da relação do indivíduo com seu ambiente: filogênese, ontogênese e cultura.	MOREIRA, Márcio B.; MEDEIROS, Carlos A de. Princípios básicos de análise do comportamento: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582715161. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715161/ . Acesso em: 01 mar. 2024. Cap. 5. Primeira revisão do conteúdo Cap 8: Segunda revisão do conteúdo Cap. 9. A análise funcional do comportamento: a aplicação dos conceitos
02/04 (4)	Manejo de contingências para a redução da frequência de comportamentos inadequados e o aumento da frequência de respostas de enfrentamento/desejáveis. Análise funcional do comportamento e manejo de contingências.	MOREIRA, Márcio B.; MEDEIROS, Carlos A de. Princípios básicos de análise do comportamento: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582715161. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715161/ . Acesso em: 01 mar. 2024. Cap. 5. Primeira revisão do conteúdo Cap 8: Segunda revisão do conteúdo Cap. 9. A análise funcional do comportamento: a aplicação dos conceitos Ler os textos e assistir o filme indicado para a primeira avaliação (indicados na aula do dia 09/04)
09/04 (5)	1ª. Avaliação – em grupo, em sala de aula – ver orientação - 1ª. Tarefa Imprescindível para um bom desempenho na avaliação ler previamente todos os textos/ assistir os vídeos indicados ao lado. A avaliação vale 100 pontos. Para a próxima aula: assistir o filme para discussão. Filme ÊXTASE, de Moara Passoni. Documentário sobre anorexia. Link https://vimeo.com/396611524/fee27edb3d .	Referências para fazer a 1ª. avaliação 1. BOCK, Ana Mercês B.; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes T. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia . Editora Saraiva, 2018. E-book. ISBN 9788553131327. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131327/ . Acesso em: 01 mar. 2024. Cap. 4: O Behaviorismo. 2. MOREIRA, Márcio B.; MEDEIROS, Carlos A de. Princípios básicos de análise do comportamento: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582715161. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715161/ . Acesso em: 01 mar. 2024. Cap. 5. Primeira revisão do conteúdo Cap. 9. A análise funcional do comportamento: a aplicação dos conceitos 3. Texto “Sinais não verbais do flerte”, de Lidia Weber. Disponível em: https://doceru.com/doc/nv0xe5x 4. Vídeos sobre comportamento animal/etologia indicados, do Professor Cesar Aedes (filogênese) https://www.youtube.com/watch?v=KC48JqfWcCg https://www.youtube.com/watch?v=koiEPTwhT2o https://www.youtube.com/watch?v=ieA6znd5WgQ&t=772s https://www.youtube.com/watch?v=M6u6dMMLmRg 5. Filme: O Show de Truman (assistir trechos apenas)
16/04 (6)	Discussão do filme (assistido previamente pelos alunos) Filme ÊXTASE, de Moara Passoni. Documentário sobre anorexia. Link https://vimeo.com/396611524/fee27edb3d .	Carvalho, Felipe Alckmin; Pereira, Rodrigo Fernando; Ferreira, Renatha El Rafihi; Melo, Márcia Helena da Silva. Terapia Cognitivo-Comportamental para bulimia nervosa crônica e severa: Estudo de Caso. <i>Rev. Bras. Psicoter. (Online)</i> ; 21(1): 85-98, Jan./Abril 2019. Disponível em: https://cdn.publisher.gn1.link/rbp.celg.org.br/pdf/v21n1a07.pdf . Acesso em 17 nov. 2020.

	<p>Análise funcional dos comportamentos da protagonista, que apresenta diagnóstico de transtorno alimentar (anorexia) Prevenção e promoção de saúde e comportamento. O impacto do ambiente no adoecimento e na cura. Manejo de contingências para a redução da frequência de comportamentos inadequados e o aumento da frequência de respostas de enfrentamento/desejáveis.</p> <p><u>Segunda avaliação - Síntese do filme Êxtase (50 pontos).</u> Entrega da 2ª. Avaliação (a) – síntese do filme.</p>	<p>Fazer uma síntese do filme, abordando o impacto do ambiente na determinação do comportamento (adoecimento e cura). Resumo simples, com no mínimo uma página digitada ou manuscrita.</p>
23/04 (7)	<p>O modelo cognitivo-comportamental para problemas no comportamento alimentar.</p> <p>Terapia Cognitivo-Comportamental na Nutrição</p> <p>Psicoeducação em saúde e Nutrição</p>	<p>Pisciolaro, Fernanda; Figueiredo, Manoela; Paulino, Ester; Alvarenga, Marle. <i>Terapia cognitivo-comportamental na nutrição</i>. In: ALVARENGA, Marle. Nutrição comportamental 2a ed.. Barueri: Editora Manole, 2019, pp. 299-328. 2019. <i>E-book</i>. ISBN 9788520456163. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520456163/. Acesso em: 25 ago. 2024.</p>
30/04 (8)	<p>O conceito de autocontrole e sua importância na compreensão do comportamento alimentar</p> <p>Orientar sobre a leitura de textos indicados para as aulas de 07/05 e 14/05 – 3ª. Avaliação – 4 grupos</p>	<p>Lima, D.S.F.; Baía, H.; Bravin, A.A.; Costa, L.M.L.; Pereira, R.S.C. <i>Paradigma do autocontrole e o tratamento da obesidade</i>. Fragmentos de cultura, Goiânia, v. 24, especial, p. 25-36, out. 2014. Disponível: http://seer.pucgoias.edu.br/index.php/fragmentos/article/view/3562/2066. Acesso em 30 Out 2022.</p>
07/05 (9)	<p>Estratégias que favorecem a adesão ao tratamento.</p> <p>Elementos que favorecem uma comunicação funcional em Nutrição. O vínculo profissional-paciente e seu impacto na adesão e evolução no tratamento.</p>	<p>Para leitura prévia e discussão pelos alunos - 2 grupos. Alvarenga, M. (2019). <i>Nutrição comportamental 2a ed.</i> (2nd ed.). Editora Manole. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520456163 1. Nutrição comportamental para uma comunicação responsável em saúde e nutrição (p. 149). 2. Habilidades interpessoais e de comunicação para o nutricionista (p. 173).</p>
14/05 (10)	<p>Estratégias que favorecem a adesão ao tratamento.</p> <p>Entrevista motivacional e modelo transteórico em saúde e na Nutrição. Humanização em saúde e Nutrição. O vínculo profissional-paciente e seu impacto na adesão e evolução no tratamento.</p>	<p>Para leitura prévia e discussão pelos alunos - 2 grupos. Alvarenga, M. (2019). <i>Nutrição comportamental 2a ed.</i> (2nd ed.). Editora Manole. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520456163 1. Fundamentos e técnica da entrevista motivacional para Nutrição (p.201). 2. Demétrio, F. et al.. A nutrição clínica ampliada e a humanização da relação nutricionista-paciente: contribuições para reflexão. Revista de Nutrição, v. 24, n. 5, p. 743–763, set. 2011. https://doi.org/10.1590/S1415-52732011000500008</p>
21/05 (11)	<p>4ª. Avaliação: Apresentação de seminário</p>	<p>Alguns temas sugeridos A Psicologia aplicada a contextos de intervenção específicos do profissional de Nutrição. Transtornos Alimentares: Anorexia, Bulimia, transtorno de compulsão alimentar e outros transtornos. Depressão, ansiedade. Diagnóstico e intervenção. Aspectos psicológicos da dieta e do emagrecimento. Aspectos psicossociais da Obesidade. Obesidade e tratamento cirúrgico: aspectos psicológicos e comportamentais. Trabalho em equipe multiprofissional.</p>
28/05 (12)	Apresentação de seminário	
04/06 (13)	Apresentação de seminário	
11/06 (14)	Apresentação de seminário	
18/06 (15)	Apresentação de seminário	
25/06	Exame final	