

FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: MA142	DISCIPLINA: METODOLOGIA DA PESQUISA EM NUTRIÇÃO				TURMA: A	
NATUREZA: Obrigatória			MODALIDADE: Presencial			
CH TOTAL: 30h			CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 0h	
Padrão (PD): 30h	Laboratório (LB): 0h	Campo (CP): 0h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 0h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: GIOVANNA CAMILE VAZ GONÇALVES						

Criação: 24/7/2025

Modificação: 25/7/2025

EMENTA

Introdução à teoria do conhecimento sob a perspectiva histórica, social e crítica. A construção de uma ciência e tecnologia cidadã no âmbito da alimentação e nutrição. Abordagens qualitativa e quantitativa na pesquisa científica e respectivas técnicas de investigação. Características do método científico. Etapas do trabalho de investigação científica.

PROGRAMA

Introdução à Teoria do conhecimento.

Ciência cidadã no campo da alimentação e nutrição.

Construir conhecimento sob a perspectiva de gênero.

Tipos de abordagens de pesquisa científica e respectivas técnicas de investigação.

Pesquisa em base de dados.

O papel do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos e Animais (CEP).

Etapas da pesquisa científica (planejamento, execução, análise e divulgação) e da pesquisa bibliográfica (fichamento, resenha crítica).

Escrevendo ciência (editoração de texto).

Elementos que compõem uma pesquisa ou trabalho acadêmico (pré textuais, textuais, pós textuais e de apoio).

OBJETIVO GERAL

Proporcionar ao acadêmico do curso de Nutrição o desenvolvimento de uma reflexão crítica sobre a pesquisa científica na área da saúde, com ênfase em alimentação e nutrição, considerando os fatores sociais, econômicos, políticos e científicos que influenciam a produção do conhecimento.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Compreender os fundamentos da pesquisa e do conhecimento científico;
Reconhecer os diferentes tipos de teorias relacionadas ao conhecimento;
Conhecer as diferentes formas de trabalho científico;
Identificar as técnicas e métodos aplicáveis à realização de pesquisas;
Conhecer as atribuições e a importância do Comitê de Ética em Pesquisa;
Elaborar trabalhos acadêmicos e investigações científicas de acordo com as normas da UFPR e da ABNT.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Modelo de Tutoria: professora- tutora;
As aulas serão expositivas-dialogadas, com apresentação dos conteúdos curriculares teóricos e uso de recursos tecnológicos em sala;
Serão utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, notebook e projetor multimídia, acesso à internet, artigos científicos, estudo de casos e exercícios sobre os temas do conteúdo programático;
O ambiente virtual do TEAMS será utilizado para compartilhamento de todas as atividades;
O conteúdo da disciplina será organizado em Módulos distribuídos em aulas presenciais e atividade complementar que será disponibilizado na plataforma Microsoft Teams;
Sistema de comunicação: Para evitar o uso de papel as atividades serão depositadas em pastas específicas na plataforma Microsoft Teams, com exceção da atividade final, que deverá ser entregue de maneira impressa;
Carga horária semanal: 2 horas por semana / Segunda-Feira (9:30 as 11:30 hrs);

FORMAS DE AVALIACAO

A disciplina contará com três atividades avaliativas (descritas no cronograma) para cálculo da nota semestral, conforme descrito a seguir:

Atividade avaliativa 1 (A1) – Apresentação da primeira etapa do projeto de pesquisa, capa, folha de rosto, sumário introdução (problema, hipótese, justificativa), objetivos, e referências. Peso: 2,0

Atividade avaliativa 2 (A2) – Entrega da segunda etapa do projeto de pesquisa, capa, folha de rosto sumário, introdução (problema, hipótese, justificativa), objetivos, metodologia, cronograma e referências. Peso: 3,0

Atividade avaliativa 3 (A3) – Apresentação e entrega do projeto de pesquisa completo finalizado. Peso: 5,0

NOTA SEMESTRAL = $[(A1 \times 0,20) + (A2 \times 0,30) + (A3 \times 0,5)]$

Para aprovação na disciplina, o aluno deverá obter nota semestral igual ou superior a 7,0 (sete), de acordo com o cálculo acima, e ter entregado, no mínimo 75% das atividades complementares para computo de



presença. Aquele que ultrapassar 25% de faltas será reprovado por faltas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FILHO, MILTON CORDEIRO FARIAS; FILHO, EMÍLIO J. M. ARRUDA. Planejamento da Pesquisa Científica. 2ª edição. São Paulo: ed. Atlas, 2015.

MACHADO, V. et al. Manual de normalização de documentos científicos de acordo com as normas da ABNT. Curitiba: Ed. UFPR, 2024.

MATIAS-PEREIRA, JOSÉ. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica. 4ª edição. São Paulo: ed. Atlas, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROS, J.D. Projeto de pesquisa: suas funções e partes constitutivas. 2008. Disponível em: <https://revistatemalivre.com/assuncao13-html/>.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução nº 466 de 12 de dezembro de 2012. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html.

DYNIWICZ, A. M. Metodologia da Pesquisa em saúde para iniciantes. São Caetano do Sul: Difusão Editora, 2014. ISBN: 978-85-7808-169.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4ª edição. São Paulo: ed. Atlas, 2002

IACS. Instituto de Arte e Comunicação Social. Nem tudo que parece é: entenda o que é plágio. Universidade Federal Fluminense, 2013. Disponível em: <http://cev.org.br/arquivo/biblioteca/4024337.pdf>

KOCH, I, V. A coesão textual. 22 ed. 4ª reimpressão. São Paulo: contexto, 2016. 85p.

OLIVEIRA, A.M.; GOTTSCHALL, C.B.A.; SILVA, F.M. Metodologia de pesquisa em nutrição: embasamento para a condução de estudos e para a prática clínica. Rio de Janeiro: Rubio, 2017. ISBN: 9788584110476.

ROTH, D. M.; HENDGES, G. R. Produção Textual na universidade. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. 167p.

SQUARISI, D; SALVADOR, A. A arte de escrever bem.: um guia pra jornalistas e profissionais do texto. 7ª ed., 4ª reimpressão. São Paulo contexto, 2015. 105 UFPR. Universidade Federal do Paraná. Instrução Normativa nº 2 – CPDCT/PRPPG/UFPR. 2018. Disponível em: http://www.prppg.ufpr.br/site/wp-content/uploads/2019/02/in_02_cpdct.pdf.

VOLPATO, G. L. Como escrever um artigo científico. Anais da Academia Pernambucana de Ciência Agrônômica, Recife, vol. 4, p.97-115, 2007.

CRONOGRAMA DE AULAS



Atividade	Data	Carga horária/Metodologia/prof
SEMANA 1: Módulo 1 – Introdução à Metodologia da Pesquisa		
Apresentação da ementa, objetivos, cronograma e metodologia da disciplina. Apresentação dos alunos e professora. Teórica: Introdução à Teoria do conhecimento.	04/08	2h/Exposição dialogada
SEMANA 2: Módulo 2 – Introdução à Metodologia da Pesquisa		
Teórica: Introdução à Metodologia da Pesquisa. O que é um projeto de pesquisa e sua estrutura (elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais). Apresentação das normas da UFPR. Prática: Definição do tema de pesquisa.	11/08	2h/Exposição dialogada
SEMANA 3: Ferramentas Iniciais da Pesquisa		
Teórica: Identificação da pergunta norteadora, problema e hipótese. Conceitos de descritores e busca em bases de dados científicas.	18/08	2h/Exposição dialogada
Módulo 4: Pesquisa Teórica - Revisão de Literatura		
Teórica: Revisão de literatura (Integrativa, Escopo, Sistemática e metanálise).	25/08	2h/Exposição dialogada
SEMANA 5: Abordagens Metodológicas		
Teórica: Diferenças entre pesquisa quantitativa, qualitativa e mista. Instrumentos e aplicações.	01/09	2h/Exposição dialogada
SEMANA 6: Tipos de Pesquisa Aplicada		
Teórica: Pesquisa documental, pesquisa de campo, estudo de caso e pesquisa experimental.	08/09	2h/Exposição dialogada
SEMANA 7: Estrutura da Introdução		



Teórica: Como construir a introdução: tema, problema (pergunta norteadora), justificativa, hipótese, objetivo geral e específicos.	15/09	2h/Exposição dialogada
SEMANA 8: Atividade Prática - Introdução		
Prática: Esclarecimento de dúvidas e elaboração prática da introdução (problema, justificativa, objetivos e hipótese).	22/09	2h/Exposição dialogada e Prática em laboratório de informática
SEMANA 9: Materiais e Métodos		
Teórica: Construindo Materiais e Métodos do projeto de pesquisa.	29/09	2h/Exposição dialogada
SEMANA 10: Projeto de pesquisa e Atividade Avaliativa 1		
Entrega da 1ª etapa do projeto via Teams: capa, folha de rosto, introdução, justificativa, objetivos, hipótese e referências (formato .doc).	06/10	2h/Exposição dialogada e prática
SEMANA 11: Gerenciadores de Referência		
Teórica: Apresentação de gerenciadores de referência (Endnote, Mendeley e outros). Prática: Instalação e uso de softwares para gerenciamento de referências.	13/10	2h/Exposição dialogada
SEMANA 12: Ética na Pesquisa		
Teórica: Ética na pesquisa. (O papel do comitê de ética em pesquisa. Como realizar submissão de projetos de pesquisa. A comissão ética no uso de animais (CEUA). Patrimônio Genético e do Conhecimento Tradicional Associado (SisGen). Retorno da atividade avaliativa 1	20/10	2h/Exposição dialogada
SEMANA 13: Atividade Prática – Metodologia		
Teórica e prática: Elaboração do referencial, metodologia, cronograma.	27/10	2h/Exposição dialogada e Prática em laboratório de informática



SEMANA 14: Projeto de pesquisa e Atividade Avaliativa 2		
Entrega da 2ª etapa do projeto via Teams: referencial teórico, metodologia, cronograma e anexos.	03/11	2h/Exposição dialogada
SEMANA 15: Plágio, Citações e Referências		
Teórica e prática: Como evitar plágio. Normas de citação e referência (ABNT). Leitura orientada: “Nem tudo que parece é: entenda o que é plágio” (Teams). Retorno da atividade avaliativa 2.	10/11	2h/Exposição dialogada
Entrega do projeto completo de pesquisa via Teams.		
	17/11	
	24/11	
	02/12	
	08/12	

