

Ficha 2

2025-1

| | | | | | | |
|---|-----------------|---|-------------------|-----------------|-------------------|----------------------------|
| UNIDADE CURRICULAR: Avaliação Nutricional | | | | | | Código: MA150 |
| Natureza: (x) Obrigatória () Optativa | | (x) Semestral () Anual () Modular | | | | |
| Pré-requisito: CE009 | Co-requisito: | Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD (x) 13% EaD (12h) | | | | |
| CH Total: 90 CH semanal: 06 ACE: 14h | Padrão (PD): 30 | Laboratório (LB): 0 | Campo (CP): 60 | Estágio (ES): 0 | Orientada (OR): 0 | Prática Específica (PE): 0 |
| EMENTA (Unidade Didática) | | | | | | |
| <p>Processos de determinação do estado nutricional da população. Avaliação Nutricional: conceitos e importância para a segurança alimentar e nutricional de indivíduos saudáveis e grupos populacionais.</p> <p>Sistemas de Vigilância Alimentar e Nutricional. Indicadores antropométricos, clínicos, bioquímicos, de consumo alimentar, demográficos, socioeconômicos e culturais do estado nutricional. Avaliação do estado e situação nutricional da população.</p> | | | | | | |
| PROGRAMA (itens de cada unidade didática) | | | | | | |
| <p>Introdução à Avaliação Nutricional: conceitos, indicadores, importância para a segurança alimentar e nutricional de indivíduos saudáveis e grupos populacionais</p> <p>Indicadores antropométricos</p> <p>Indicadores de consumo alimentar</p> <p>Indicadores clínicos e bioquímicos</p> <p>Indicadores socioeconômicos, demográficos e culturais</p> | | | | | | |
| OBJETIVO GERAL | | | | | | |
| <p>Instrumentalizar o(a) estudante - mediante métodos e técnicas - para a avaliação do estado nutricional de indivíduos saudáveis e grupos populacionais a partir de uma visão crítica-reflexiva dos processos de determinação social, econômico e cultural.</p> | | | | | | |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e utilizar adequadamente os instrumentos, métodos e técnicas de avaliação do estado nutricional. - Discutir como os processos de determinação social, econômico e cultural refletem no estado nutricional das populações. - Compreender como a avaliação e monitoramento do estado nutricional oferecem subsídios para a formulação, implementação e acompanhamento de políticas públicas. | | | | | | |

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Serão empregadas aulas expositivas dialogadas e dinâmicas de grupo para apresentação e discussão dos conteúdos propostos. Serão proporcionadas atividades práticas, em sala de aula e laboratório, e aulas de campo, com coleta, tratamento e interpretação da análise de dados para elaboração de relatórios. No âmbito digital, serão utilizadas ferramentas de comunicação e informação, a fim de disponibilizar materiais e atividades, conforme detalhado a seguir:

- a) Sistema de comunicação: a comunicação entre discentes e docentes acontecerá presencialmente, no campus Jardim Botânico, e por meio das ferramentas do ambiente virtual de aprendizagem AVA – UFPR Virtual (Moodle), utilizando os espaços de mensagens e fórum, durante a carga horária EaD (aulas especificadas no cronograma). O prazo para resposta por parte das docentes será de 3 dias úteis. As aulas presenciais acontecerão em salas de aula, no Laboratório de informática ou no Laboratório de Avaliação Nutricional (LABAN), no campus Jardim Botânico.
- b) Modelo de tutoria: Tutoria será realizada pelas professoras da disciplina, utilizando os sistemas de comunicação, também apoiado por monitoras/estagiárias (mestrandas) da disciplina. Ambas as docentes possuem capacitação para tutoria em educação remota, necessária para a carga horária EaD.
- c) Atribuições do professor-tutor: Acompanhar as atividades discentes com regularidade, conforme o cronograma da unidade curricular; estabelecer contato permanente com os alunos e mediar as atividades discentes; colaborar com a coordenação do curso na avaliação dos estudantes; participar das atividades de capacitação e atualização promovidas pela UFPR.
- d) Material didático para as atividades de ensino: serão proporcionadas atividades práticas, em sala de aula e laboratório, e aulas de campo, com coleta, tratamento e interpretação da análise de dados para elaboração de relatórios. Serão utilizados equipamentos de antropometria, disponíveis no LABAN. Ainda, serão utilizadas publicações da OMS e Ministério da Saúde, assim como artigos científicos e outros materiais descritos nas referências da disciplina. Os softwares Anthro e Anthro Plus serão utilizados (gratuitos: <https://www.who.int/tools/child-growth-standards/software>; <https://www.who.int/tools/growth-reference-data-for-5to19-years/application-tools>) para práticas de análise de dados antropométricos, além de vídeos instrucionais e outros materiais já previamente desenvolvidos para uso na unidade curricular e disponibilizados na plataforma UFPR virtual.
- e) Infraestrutura tecnológica, científica e instrumental necessário à disciplina: Nas atividades presenciais, será utilizada a infraestrutura das salas de aula e laboratórios (de informática e LABAN), no campus Jardim Botânico. No âmbito digital, está prevista a utilização de infraestrutura própria das docentes e dos discentes (computador e internet) e suporte ao usuário da UFPR virtual.
- f) Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: A ambientação na plataforma da UFPR virtual será realizada na primeira semana.

- g) Identificação do controle de frequência das atividades. A frequência das e dos discentes será realizada conforme presença nas aulas, mediante realização de chamada ou listas de presença. No caso das atividades das semanas em EaD, a frequência será registrada mediante submissão de atividade na UFPR Virtual.
- h) Indicação do número de vagas: 28
- i) Carga Horária semanal para atividades presenciais e EaD: segunda-feira (turma A) e terça-feira (turma B) à tarde: 4 horas aula (com e/ou sem extensão). Quinta-feira de manhã: 2 horas aula. Nos dias 21 e 22 de abril, e 05, 09, 10 e 19 de junho, as aulas acontecerão em formato EaD.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

- **Avaliação 1:** Gravação de vídeo que aborde a condução de uma entrevista para avaliação do consumo alimentar (peso 25%). Objetivo: Conhecer e utilizar adequadamente os métodos e técnicas de avaliação do consumo alimentar, em específico o recordatório 24-horas.
- **Avaliação 2:** Prova (peso 25%). Objetivo: Conhecer e utilizar adequadamente os instrumentos, métodos e técnicas de avaliação do consumo alimentar.
- **Avaliação 3:** Avaliação antropométrica em coletividades (peso 25%) Objetivo: Compreender como a avaliação e monitoramento do estado nutricional de coletividades oferecem subsídios para a formulação, implementação e acompanhamento de políticas públicas.
- **Avaliação 4:** Avaliação antropométrica individual (peso 25%) Objetivo: Conhecer e utilizar adequadamente os instrumentos, métodos, técnicas, índices e indicadores de avaliação antropométrica.

Cada avaliação acima citada contribuirá com um peso proporcional à nota 100, que na sua somatória corresponderá à nota final da unidade curricular. Média mínima para aprovação sem necessidade de exame final: 70 (setenta). No caso de obter uma média inferior a 70 (setenta), mas superior a 40 (quarenta), terá direito a fazer um exame final com média mínima de 50 (cinquenta) para aprovação. As datas das avaliações constam no cronograma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Marco de referência da vigilância alimentar e nutricional na atenção básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2015. Disponível em:
http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/marco_referencia_vigilancia_alimentar.pdf

KAC, G.; SICHIERI, R.; GIGANTE, D.P. Epidemiologia Nutricional. Rio de Janeiro, Fiocruz/Atheneu, 2007. Disponível em:
<https://static.scielo.org/scielobooks/rrw5w/pdf/kac-9788575413203.pdf>

ROSSI, L.; CARUSO, L.; GALANTE, A. P. Avaliação Nutricional: novas perspectivas. 2. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. Disponível em:
<https://repositorio.usp.br/item/001810265>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Saúde. Departamento de Atenção Básica. Orientações para a coleta e análise e dados antropométricos em serviços de saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2011. Disponível em:

http://189.28.128.100/nutricao/docs/geral/orientacoes_basicas_sisvan.pdf

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Orientações para avaliação de marcadores de consumo alimentar na atenção básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2015. Disponível em:

http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/marcadores_consumo_alimentar_atencao_basica.pdf

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise em Saúde e Vigilância de Doenças não transmissíveis. Plano de ações estratégicas para o enfrentamento das doenças crônicas não transmissíveis e agravos não transmissíveis no Brasil 2021-2030 [recurso eletrônico]. Brasília, Ministério da Saúde, 2021. Disponível em: https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/publicacoes-svs/doencas-cronicas-nao-transmissiveis-dcnt/09-plano-de-dant-2022_2030.pdf/view

Organização Mundial da Saúde (OMS). Curvas de Crescimento da criança 2006. Disponível em: <https://www.who.int/toolkits/child-growth-standards>.

Organização Mundial da Saúde (OMS). Curvas de Crescimento de 5 a 19 anos 2007. Disponível em: <https://www.who.int/toolkits/growth-reference-data-for-5to19-years>.

RIBEIRO, L. C. Manual Básico Anthro WHO. USP: Ribeirão Preto, 2018. Disponível em:

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4952426/mod_folder/content/0/ANTHRO%20MANUAL.pdf?forcedownload=1

Professoras da Unidade Curricular: Anabelle Retondario e Sandra Patricia Crispim

Contato das professoras da unidade curricular (e-mail e telefone para contato): anabelle@ufpr.br +41 3360-4006; sandracrispim@gmail.com +41 3360-4012

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____

Assinatura: _____

Cronograma MA150 Avaliação Nutricional – Segundo Semestre: Março a Julho de 2025 – Sala 05

| Semana | Segunda tarde (Turma A) OU terça tarde (Turma B) 13h30-17h30 | Semana | Quinta de manhã - TURMA A e B 09h30-11h30 |
|--------|---|--------|--|
| 1 | 10 e 11 de Março SC Introdução disciplina e avaliação nutricional Avaliação do consumo alimentar de indivíduos saudáveis e populações | 1 | 13 de Março SC Registro Alimentar e QFA |
| 2 | 17 e 18 de Março SC Inquéritos alimentares: Recordatório 24-horas | 2 | 20 de Março SC Estudo de casos |
| 3 | 24 e 25 de Março SC Crítica e padronização na análise do consumo alimentar | 3 | 27 de Março SC Identificação e classificação dos alimentos 1 |
| 4 | 31 de Março e 01 de abril SC Avaliação do consumo alimentar: softwares | 4 | 04 de Abril SC Entrega avaliação 1 – Gravação do vídeo Classificação dos alimentos 2 |
| 5 | 07 e 08 de Abril SC Recomendações nutricionais de indivíduos saudáveis e populações 1 | 5 | 10 de Abril SC Recomendações nutricionais de indivíduos saudáveis e populações 2 |
| 6 | 14 e 15 de Abril SC Avaliação sobre: guia população brasileira, contexto da avaliação e outros indicadores | 6 | 17 de Abril SC Análise de dados de consumo alimentar |
| 7 | 21 e 22 de Abril SC As aulas serão no formato EaD Análise de dados de consumo alimentar – Exemplos | 7 | 24 de Abril SC Avaliação 2 – Prova Teórica |
| 8 | 28 e 29 de Abril AR Indicadores demográficos, socioeconômicos e culturais: prática dados na internet | - | 01 de Maio Feriado |
| - | 05 e 06 de Maio AR - | 8 | 08 de Maio AR Antropometria de crianças |
| 9 | 12 e 13 de Maio AR Antropometria – Técnicas de avaliação antropométrica + identificação de instrumentos | 9 | 15 de Maio AR Curvas de crescimento |
| 10 | 19 e 20 de Maio AR Curvas de crescimento. Cálculos coletividades – Anthro e Anthro Plus | 10 | 22 de Maio AR Antropometria de adolescentes |
| 11 | 26 e 27 de Maio AR Avaliação antropométrica em Escolas | 11 | 29 de Maio AR Antropometria Adultos e idosos |
| 12 | 02 e 03 de Junho AR Avaliação antropométrica em Escolas | 12 | 05 de Junho AR As aulas serão no formato EaD Indicadores bioquímicos do estado nutricional (+sinais e sintomas): casos |
| 13 | 09 e 10 de Junho AR As aulas serão no formato EaD Indicadores bioquímicos do estado nutricional (+sinais e sintomas): casos Entrega Avaliação 3 (Relatório Antropometria coletividades) | 13 | 12 de Junho AR Composição Corporal |
| 14 | 16 e 17 de Junho AR Antropometria – Técnicas de avaliação antropométrica de adultos e idosos Composição Corporal | 14 | 19 de Junho AR As aulas serão no formato EaD Atuação do nutricionista com atividades de avaliação nutricional 2 |
| - | 23 e 24 de Junho AR Monitoria de Antropometria | 15 | 26 de Junho AR Erros em antropometria Vigilância Alimentar e Nutricional ampla e inclusiva |
| 15 | 30 de Junho e 01 de Julho AR Avaliação 4 – Trabalho antropometria individual | | |

Data EXAME dia 10/07/2025 AR=Anabelle Retondario, SC=Sandra Crispim

Aula no LABAN Aula no Laboratório de Informática Botânico Aula de campo