

Ficha 2

UNIDADE CURRICULAR: Disciplina: Processos do Cuidado em Nutrição Clínica						Código: MA 152	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: MA150 ou MA154		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () 75% EaD*			
CH Total: 60 CH semanal: 04	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 30	
EMENTA (Unidade Didática)							
Habilidades no atendimento do indivíduo em nível hospitalar, ambulatorial e domiciliar considerando o contexto socioeconômico, religioso e cultural. Atendimento humanizado com técnicas de abordagem, raciocínio clínico, avaliação e diagnóstico do estado nutricional. Dietas hospitalares. Terapia Nutrição enteral e parenteral.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática) *							
<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Nutricional e Antropométrica do indivíduo enfermo • Triagem Nutricional e Avaliação Subjetiva Global • Avaliação Clínica e funcional • Interpretação de Exames Laboratoriais • Diagnóstico de Nutrição e SOAP • Prescrição nutricional: vias de acesso e modificação da dieta • Dietas Hospitalares • Terapia Nutricional Enteral e Parenteral 							
OBJETIVO GERAL							
Desenvolver habilidades ao atendimento clínico nutricional do indivíduo enfermo.							
OBJETIVO ESPECÍFICO							
Proceder à avaliação nutricional do paciente concluindo o Diagnóstico de Nutrição Prescrever e orientar dieta compatível com o diagnóstico nutricional Conhecer diferentes fatores que interferem no tratamento dietético do paciente internado e/ou em tratamento ambulatorial Distinguir as características das dietas hospitalares Desenvolver capacidade para analisar problemas, encaminhar soluções e preparar-se para enfrentar situações reais e complexas mediante estudo de situações propostas.							
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS							
Problematização: nesta técnica os alunos abordarão o conteúdo previsto a partir de estudos de casos clínicos que exigirão reflexão, pensamento crítico e criatividade na busca de soluções que contemplem uma postura ética, eficientes e eficazes na solução de problemas apresentados. Utilizando a legislação e a fundamentação teórica, associada às experiências anteriores ao ingresso na universidade, e pertinentes ao objeto de estudo. Aplicados em 3 momentos:							
Momento 1: avaliação do paciente no leito ou visita técnica,							
Momento 2: Levantamento teórico sobre as questões e dúvidas (pontos chave) da situação clínica							
Momento 3: Teorização e Hipóteses de solução por meio da apresentação e discussão das atividades avaliadas e estudados com professores das aulas práticas.							
Conforme descrito no programa, a disciplina contará com aulas presenciais com as professoras.							
a) sistema de comunicação. A comunicação se dará de acordo com os itens a seguir:							

O sistema TEAMS será utilizado para compartilhamento de todas as atividades e materiais didáticos complementares à disciplina.

Cronograma e critérios de avaliação (via link do arquivo), artigos (via link), tarefas (TEAMS), avaliação, e comunicação entre os estudantes e professor (TEAMS).

b) modelo de tutoria. A tutoria se dará pelo professor por meio presencial e por uso dos ambientes UFPR Virtual ou TEAMS.

c) material didático específico. Como material didático específico, o professor disponibilizará textos, artigos científicos e vídeos com conteúdo teórico presencial

d) infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina. Os estudantes necessitarão de acesso ao UFPR Virtual, bem como de acesso à internet para as acesso ao material de apoio.

Descrição das atividades práticas:

Atividades na Unidade Metabólica do Setor de Ciências da Saúde (serão 2 alunos por hora, total de 6 alunos na manhã).

Atividades nas enfermarias do CHC 35 m² 4 leitos (serão 2 alunos por hora, total de 6 alunos na manhã).

f) identificação do controle de frequência das atividades. Nas aulas presenciais serão computadas presenças, respeitando-se a Resolução da UFPR.

g) indicação do número de vagas: 33 vagas 6 estudantes por turma (A,B) 7 estudantes (turmas C,D,E)

h) Carga Horária semanal 2 horas teóricas e 2 horas práticas

As atividades previstas neste plano poderão ser readequadas ao formato remoto conforme prevê a resolução 22/2021 “Art. 35. No caso de agravamento da pandemia de Covid-19, que implique em retorno às Fases Máxima Restrição (MR) ou Restrição Crítica (RC), ficam as/os docentes autorizadas/os a readequar o plano de ensino da disciplina ou unidade curricular em desenvolvimento.”

FORMAS DE AVALIAÇÃO

1ª Avaliação (07/05): avaliação teórica 1 - individual com valor de 1 a 100 = **peso 0,8**. Conteúdo: Propedêutica, Princípios do Processo do Cuidado – diagnósticos de nutrição, Dietas Hospitalares: Modificação de consistência, Modificação de composição nutricional, Vias de alimentação: enteral - indicações e NPT, Fórmulas enterais: classificação, composição, formas de apresentação, Abordagem do Paciente durante assistência nutricional e dietética, Anamnese: Componentes, objetivos, Triage Nutricional –Adulto/idoso/pediátrico, exame físico e exames bioquímicos, Antropometria, Impedância.

2ª Avaliação (18/06): avaliação teórica 2 - individual com valor de 1 a 100 = **peso 0,8** Conteúdo: Definição de desnutrição na Nutrição Clínica, Métodos de Avaliação da Desnutrição – ASG e GLIM, Exame Físico, Exames bioquímicos, Atendimento Domiciliar, Registro da assistência nutricional, Avaliação Funcional nutricional somados aos conteúdos da 1ªavaliação.

3ª Avaliação: A cada aula prática o aluno deverá preencher o documento de “Acompanhamento de Aprendizagem”. O documento será disponibilizado via TEAMS e o aluno deverá levar o documento impresso em todas as aulas práticas. É de responsabilidade do aluno preencher o documento e coletar a assinatura do professor que o acompanhou no final de cada aula prática. O documento preenchido com as assinaturas será requisitado pela professora responsável pela disciplina em dois momentos no decorrer do semestre, em datas apresentadas no cronograma. Valor de 1 a 100 = **peso 0,2**

Habilidades e competências a serem desenvolvidas nas aulas práticas e autoavaliadas:

Desenvolver senso crítico sabendo interpretar as evidências para a situação problema

Identificar suas deficiências, perguntar, questionar de forma clara e efetiva.

Ao se expressar verbalmente e na forma escrita, adequar a linguagem à situação (paciente/profissionais)

A qualidade da comunicação escrita está de acordo com seu período de formação

Investigar e aplicar os conhecimentos com visão holística do ser humano integrando equipes multiprofissionais e a realidade do SUS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO
DEPARTAMENTO DE NUTRIÇÃO



Pontualidade, assiduidade, cumprimento das responsabilidades.

Apresentar preparo para as aulas, trazendo material de apoio.

4ª Avaliação: avaliações teóricas curtas – individual com valor de 1 a 100 = **peso 0,2**. No início das aulas previstas no cronograma, haverá avaliação sobre conteúdos das aulas anteriores com duração máxima de 15 minutos.

Será feita a média final entre as 4 avaliações

Horários – Quartas -Feiras

7:30 às 9:30 h (Aula Padrão)

9:30 às 11:30 h (Práticas Específicas)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

L. Kathleen Mahan e Janice L. Raymond. **Krause Alimentos, Nutrição e Dietoterapia**. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788595151635. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595151635/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/4/2/2%5Bcover01%5D/2%4051:2>

MARTINS, C **Diagnósticos em nutrição : fundamentos e implementação da padronização internacional**. Artmed, 2017

https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582713433/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml%5D/4/2/2%5Bpage_i%5D/2%4051:2

CELENO, PORTO,. C. **Semiologia Médica, 8ª edição**.: Grupo GEN, 2019. 9788527734998. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527734998/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/4/2/2%4051:1>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ESCOTT-STUMP. **Nutrição relacionada ao diagnóstico e tratamento**. Barueri: Manole, 1999.

SHILS, M. E , SHIKE M. **Nutrição moderna na saúde e na doença**. São Paulo: Manole, 2016.

ISOSAKI, M, CARDOSO, E, ÁVILA, A L V. **Manual de Dietoterapia e Avaliação Nutricional - Serviço de Nutrição e Dietética do Instituto do Coração-HCFMUSP**. São Paulo: Atheneu, 2009.

MARQUES, S. S. VAN B.A, LOPEZ. R. P. S. **Manual de fichas técnicas de preparações para nutrição clínica: modificações de consistência e preparações enterais não industrializadas**. Rio de Janeiro: Rubio, 2013.

NAVARRO, A.M.; JAPUR, C.C.; SICCHIERI, J.M.F.; CHIARELLO, P.G.; DIEZ-GARCIA, R.W. **Atualidades em Alimentação e Nutrição Hospitalar**. São Paulo, Ateneu, 2016.

REIS, N.T.;CALIXTO-LIMA, L. **Nutrição Clínica - Bases para Prescrição**. Rio de Janeiro, Editora Rubio, 2013

Artigos atualizados disponíveis no www.periodicos.capes.gov.br/

SCHIEFERDECKER M.E.M. &THIEME R.D. **Terapia Nutricional Domiciliar**. Rio de Janeiro, Editora Rubio, 2019

Professoras da Disciplina: Profª. Dra Estela Iraci Rabito, Profª. Dra. Natália Tomborelli Bellafronte, Profª.

Dra. Simone Bernardes, Profª. Dra Thayz Rodrigues Chagas, Profª. Dra. Cíbele Pereira Kopruszynski, Profª.

Dra. Carolina de Quadros Camargo.

As professoras da disciplina poderão ser alteradas ao longo do semestre letivo

Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato): 33604008

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Márcia Regina Messaggi Gomes Dias

Assinatura: _____

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Plano de Atividades Teóricas e Práticas – 2025.1			
Data	Tema	Professor	Turma
11/03? (terça-feira) 4 h A confirmar	Integração com GEP- CHC Local: Auditório Prof. Dr. Ricardo Pasquini localizado no 7º Andar do Anexo B do Complexo do Hospital de Clínicas – UFPR/Ebserh.	A confirmar	Todas
19/03 (3h) Teórica	Explicação da Disciplina - Plano de ensino, critérios de avaliação Princípios do Processo do Cuidado – Problemas identificados pelo Nutricionista Vias de alimentação e fórmulas enterais Crachá	Carolina	Todas
26/03 (3 h) Teórica	Vias de alimentação e fórmulas enterais Dietas Hospitalares: Modificação de consistência Modificação de composição nutricional	Carolina	Todas
26/03	Avaliação teórica curta 1: Conceitos de segurança e conduta no CHC	Carolina	Todas
26/03 Prática	Reconhecimento do CHC e ajuste de crachá	Simone	A
	Reconhecimento do CHC e ajuste de crachá	Carolina	B
	Reconhecimento do CHC e ajuste de crachá	Cíbele	C
	Reconhecimento do CHC e ajuste de crachá	Thayz	D
	Reconhecimento do CHC e ajuste de crachá	Natália	E
02/04 Teórica	Triagem Nutricional/ Avaliação desnutrição – Adulto/idoso/pediatria Sistematização do Atendimento	Carolina	Todas
02/04	Avaliação teórica curta 2: Dietas Hospitalares	Carolina	Todas
02/04 Prática	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional – pediátrico	Simone	A
	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional – adulto	Cíbele	B
	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional – adulto	Thayz	C
	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional – idoso	Natália	D
	Exames laboratoriais relacionados à nutrição e vias de alimentação – enteral e parenteral	Carolina	E
09/04 Teórica	Abordagem do Paciente durante assistência nutricional e dietética – Anamnese nutricional e propedêutica	Carolina	Todas
09/04	Avaliação teórica curta 3: Triagem e avaliação da desnutrição	Carolina	Todas
09/04 Prática	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional – pediátrico	Simone	B
	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional – adulto	Cíbele	A

	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional – idoso	Natália	C
	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional – idoso	Thayz	E
	Exames laboratoriais relacionados à nutrição e Vias de alimentação – enteral e parenteral	Carolina	D
16/04 teórica	Antropometria, Impedância	Carolina	Todas
16/04	Avaliação teórica curta 4: Anamnese Nutricional e Propedêutica	Carolina	Todas
16/04 Prática	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional – pediátrico	Simone	C
	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional – pediátrico	Thayz	D
	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional – adulto	Cíbele	E
	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional – idoso	Natália	A
	Exames laboratoriais relacionados à nutrição e Vias de alimentação – enteral e parenteral	Carolina	B
23/04 Teórica	Casos clínicos Teóricos	Carolina	Todas
23/04	Avaliação teórica curta 5: Antropometria, Impedância	Carolina	
23/04 Prática	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional – pediátrico	Simone	E
	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional – adulto	Cíbele	D
	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional – idoso	Natália	B
	Exames laboratoriais relacionados à nutrição e Vias de alimentação – enteral e parenteral	Carolina	C
	Exames laboratoriais relacionados à nutrição e Vias de alimentação – enteral e parenteral	Thayz	A
30/04 Teórica	Definição de desnutrição na Nutrição Clínica Exames laboratoriais relacionados à desnutrição	Estela	Todas
30/04 Prática	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional – pediátrico	Simone	A
	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional – adulto	Cíbele	B
	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional – idoso	Natália	C
	Exames laboratoriais relacionados à nutrição e Vias de alimentação – enteral e parenteral	Thayz	D

	Exames laboratoriais relacionados à nutrição e Vias de alimentação – enteral e parenteral	Carolina	E
07/05	Avaliação Teórica 1 Entrega “Acompanhamento de Aprendizagem” digitalizado, via Teams	Carolina	Todas
14/05 Teórica	Exame físico Exames bioquímicos	Estela	Todas
14/05	Avaliação teórica curta 6: Definição de desnutrição na Nutrição Clínica Exames laboratoriais relacionados à desnutrição	Estela	Todas
14/05 Prática	Estudo de caso pediatria triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Simone	B
	Estudo de caso adulto triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Thayz	C
	Estudo de caso adulto triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Cíbele	D
	Estudo de caso idoso triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Natália	E
	Avaliação Funcional Composição Corporal – impedância (Unidade Metabólica - Setor de Ciências da Saúde) - Cálculos	Estela	A
21/05 Teórica	Atendimento Domiciliar	Estela	Todas
21/05	Avaliação teórica curta 7: Exame físico e exames bioquímicos	Estela	Todas
21/05 Prática	Estudo de caso pediatria triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Simone	C
	Estudo de caso adulto triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Cíbele	D
	Estudo de caso idoso triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Thayz	E
	Estudo de caso idoso triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Natália	A
	Avaliação Funcional Composição Corporal – impedância (Unidade Metabólica - Setor de Ciências da Saúde) - Cálculos	Estela	B
28/05 Teórica	Avaliação Funcional Nutricional	Estela	Todas

28/05	Avaliação teórica curta 8: Atendimento Domiciliar	Estela	
28/05 Prática	Estudo de caso pediatria triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Simone	D
	Estudo de caso adulto triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Thayz	E
	Estudo de caso adulto triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Cíbele	A
	Estudo de caso idoso triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Natália	B
	Avaliação Funcional Composição Corporal – impedância (Unidade Metabólica - Setor de Ciências da Saúde) - Cálculos	Estela	C
04/06 Teórica	Registro da assistência nutricional	Estela	Todas
04/06	Avaliação teórica curta 9: Avaliação Funcional	Estela	
04/06 Prática	Estudo de caso pediatria triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Simone	E
	Estudo de caso adulto triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Cíbele	A
	Estudo de caso idoso triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Thayz	B
	Estudo de caso idoso triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Natália	C
	Avaliação Funcional Composição Corporal – impedância (Unidade Metabólica - Setor de Ciências da Saúde) - Cálculos	Estela	D
11/06 Teórica	Casos clínicos teóricos	Estela	Todas
11/06	Avaliação teórica curta 10: Registro da Assistência	Estela	Todas
11/06 Prática	Estudo de caso pediatria triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Simone	A
	Estudo de caso adulto triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Cíbele	B



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO
DEPARTAMENTO DE NUTRIÇÃO



	Estudo de caso idoso triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Thayz	C
	Estudo de caso idoso triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e registro SOA	Natália	D
	Avaliação Funcional Composição Corporal – impedância (Unidade Metabólica - Setor de Ciências da Saúde) - Cálculos	Estela	E
18/06	Avaliação Teórica 2 Entrega “Acompanhamento de Aprendizagem” digitalizado, via Teams	Estela	Todas
09/07	Exame Final	Carolina	