

FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: MA152	DISCIPLINA: PROCESSOS DO CUIDADO EM NUTRIÇÃO CLÍNICA				TURMA: B	
NATUREZA: Obrigatória			MODALIDADE: Presencial			
CH TOTAL: 60h			CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 0h	
Padrão (PD): 30h	Laboratório (LB): 0h	Campo (CP): 0h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 30h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: CAROLINA DE QUADROS CAMARGO						

Criação: 11/7/2025

Modificação: 11/7/2025

EMENTA

Habilidades no atendimento do indivíduo em nível hospitalar, ambulatorial e domiciliar considerando o contexto socioeconômico, religioso e cultural. Atendimento humanizado com técnicas de abordagem, raciocínio clínico, avaliação e diagnóstico do estado nutricional. Dietas hospitalares. Terapia Nutrição enteral e parenteral.

PROGRAMA

- Avaliação Nutricional e Antropométrica do indivíduo enfermo
- Triagem Nutricional e Avaliação Subjetiva Global
- Avaliação Clínica e funcional
- Interpretação de Exames Laboratoriais
- Diagnóstico de Nutrição e SOAP
- Prescrição nutricional: vias de acesso e modificação da dieta
- Dietas Hospitalares
- Terapia Nutricional Enteral e Parenteral

OBJETIVO GERAL

Desenvolver habilidades ao atendimento clínico nutricional do indivíduo enfermo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proceder à avaliação nutricional do paciente concluindo o Diagnóstico de Nutrição



- Prescrever e orientar dieta compatível com o diagnóstico nutricional
- Conhecer diferentes fatores que interferem no tratamento dietético do paciente internado e/ou em tratamento ambulatorial
- Distinguir as características das dietas hospitalares
- Desenvolver capacidade para analisar problemas, encaminhar soluções e preparar-se para enfrentar situações reais e complexas mediante estudo de situações propostas.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Problematização: nesta técnica os alunos abordarão o conteúdo previsto a partir de estudos de casos clínicos que exigirão reflexão, pensamento crítico e criatividade na busca de soluções que contemplem uma postura ética, eficientes e eficazes na solução de problemas apresentados. Utilizando a legislação e a fundamentação teórica, associada às experiências anteriores ao ingresso na universidade, e pertinentes ao objeto de estudo. Aplicados em 3 momentos:

Momento 1: avaliação do paciente no leito ou visita técnica,

Momento 2: Levantamento teórico sobre as questões e dúvidas (pontos chave) da situação clínica

Momento 3: Teorização e Hipóteses de solução por meio da apresentação e discussão das atividades avaliadas e estudados com professores das aulas práticas.

Conforme descrito no programa, a disciplina contará com aulas presenciais com as professoras.

a) sistema de comunicação. A comunicação se dará de acordo com os itens a seguir:

O sistema TEAMS será utilizado para compartilhamento de todas as atividades e materiais didáticos complementares à disciplina.

Cronograma e critérios de avaliação (via link do arquivo), artigos (via link), tarefas (TEAMS), avaliação, e comunicação entre os estudantes e professor (TEAMS).

b) modelo de tutoria. A tutoria se dará pelo professor por meio presencial e por uso dos ambientes UFPR Virtual ou TEAMS.

c) material didático específico. Como material didático específico, o professor disponibilizará textos, artigos científicos e vídeos com conteúdo teórico presencial

d) infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina. Os estudantes necessitarão de acesso ao UFPR Virtual, bem como de acesso à internet para as acesso ao material de apoio.

Descrição das atividades práticas:

Atividades na Unidade Metabólica do Setor de Ciências da Saúde (serão 2 alunos por hora, total de 6 alunos na manhã).

Atividades nas enfermarias do CHC 35 m2 4 leitos (serão 2 alunos por hora, total de 6 alunos na manhã).

f) identificação do controle de frequência das atividades. Nas aulas presenciais serão computadas presenças, respeitando-se a Resolução da UFPR.

g) indicação do número de vagas: 33 vagas 6 estudantes por turma (A,B) 7 estudantes (turmas C,D,E)



h) Carga Horária semanal 2 horas teóricas e 2 horas práticas

As atividades previstas neste plano poderão ser readequadas ao formato remoto conforme prevê a resolução 22/2021 “Art. 35. No caso de agravamento da pandemia de Covid-19, que implique em retorno às Fases Máxima Restrição (MR) ou Restrição Crítica (RC), ficam as/os docentes autorizadas/os a readequar o plano de ensino da disciplina ou unidade curricular em desenvolvimento.”

FORMAS DE AVALIACAO

1ª Avaliação (01/10): avaliação teórica 1 - individual com valor de 1 a 100 = **peso 0,8**. Conteúdo: Propedêutica, Princípios do Processo do Cuidado – diagnósticos de nutrição, Dietas Hospitalares: Modificação de consistência, Modificação de composição nutricional, Vias de alimentação: enteral - indicações e NPT, Fórmulas enterais: classificação, composição, formas de apresentação, Abordagem do Paciente durante assistência nutricional e dietética, Anamnese: Componentes, objetivos, Triagem Nutricional –Adulto/idoso/pediátrico, Antropometria, Impedância.

2ª Avaliação (19/11): avaliação teórica 2 - individual com valor de 1 a 100 = **peso 0,8** Conteúdo: Definição de desnutrição na Nutrição Clínica, exames laboratoriais relacionados à desnutrição, Métodos de Avaliação da Desnutrição, Exame Físico, Exames bioquímicos, Atendimento Domiciliar, Registro da assistência nutricional, Avaliação Funcional nutricional somados aos conteúdos da 1ªavaliação.

3ª Avaliação: A cada aula prática o aluno deverá preencher o documento de “Acompanhamento de Aprendizagem”. O documento será disponibilizado via TEAMS e o aluno deverá levar o documento impresso em todas as aulas práticas. É de responsabilidade do aluno preencher o documento e coletar a assinatura do professor que o acompanhou no final de cada aula prática. O documento preenchido com as assinaturas será requisitado pela professora responsável pela disciplina em dois momentos no decorrer do semestre, em datas apresentadas no cronograma. Acompanhamento de aprendizagem irá considerar na avaliação: capacidade de redação clara e coerente das atividades desenvolvidas em cada aula prática com as habilidades e competências que deverão estar alinhadas aos objetivos geral e específicos da disciplina. Valor de 1 a 100 = **peso 0,2**

4ª Avaliação: avaliações teóricas curtas – individual com valor de 1 a 100 = **peso 0,2**. No início das aulas previstas no cronograma, haverá avaliação sobre conteúdos das aulas anteriores com duração máxima de 15 minutos.

Será feita a média final entre as 4 avaliações

Horários – Quartas -Feiras

7:30 às 9:30 h (Aula Padrão)

9:30 às 11:30 h (Práticas Específicas)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA



L. Kathleen Mahan e Janice L. Raymond. **Krause Alimentos, Nutrição e Dietoterapia**. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788595151635. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595151635/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bcover01%5D/2%4051:2>

MARTINS, C **Diagnósticos em nutrição: fundamentos e implementação da padronização internacional**. Artmed, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582713433/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml%5D!/4/2/2%5Bpage_i%5D/2%4051:2

CELENO, PORTO, C. ?**Semiologia Médica, 8ª edição**.: Grupo GEN, 2019. 9788527734998. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527734998/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%4051:1>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

L. Kathleen Mahan e Janice L. Raymond. ?**Krause Alimentos, Nutrição e Dietoterapia**. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788595151635. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595151635/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bcover01%5D/2%4051:2>

MARTINS, C **Diagnósticos em nutrição?: fundamentos e implementação da padronização internacional**. Artmed, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582713433/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml%5D!/4/2/2%5Bpage_i%5D/2%4051:2

CELENO, PORTO, C. ?**Semiologia Médica, 8ª edição**.: Grupo GEN, 2019. 9788527734998. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527734998/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%4051:1>

CRONOGRAMA DE AULAS

Plano de Atividades			
Data	Tema	Professor	Turma



06/08 Teórica	Explicação da Disciplina - Plano de ensino, critérios de avaliação Princípios do Processo do Cuidado. Conduta aulas práticas no CHC Problemas identificados pelo Nutricionista Vias de alimentação e fórmulas enterais	Carolina	Todas
Crachá	13/08 Teórica	Vias de alimentação e fórmulas enterais Dietas Hospitalares: Modificação de consistência Modificação de composição nutricional	Carolina
Todas	13/08	Avaliação teórica curta 1: Problemas Identificados pelo Nutricionista	Carolina
Todas	13/08 Prática	Reconhecimento do CHC e ajuste de crachá	Simone
A	Reconhecimento do CHC e ajuste de crachá	Carolina	B
Reconhecimento do CHC e ajuste de crachá	Cíbele	C	Reconhecimento do CHC e ajuste de crachá
Thayz	D	Reconhecimento do CHC e ajuste de crachá	Natália
E	20/08 Teórica	Triagem Nutricional/ Avaliação desnutrição –Adulto/idoso/pediatria Sistematização do Atendimento	Carolina
Todas	20/08	Avaliação teórica curta 2: Dietas Hospitalares	Carolina
Todas	20/08 Prática	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –pediátrico	Simone
A	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –adulto	Cíbele	B



Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –adulto	Thayz	C	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –idoso
Natália	D	Exames laboratoriais relacionados à nutrição e vias de alimentação	Carolina
E	27/08*	Semana Acadêmica de Nutrição	-
-	03/09 Teórica	Abordagem do Paciente durante assistência nutricional e dietética – Anamnese nutricional e propedêutica	Carolina
Todas	03/09	Avaliação teórica curta 3: Triagem e avaliação da desnutrição	Carolina
Todas	03/09 Prática	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –pediátrico	Simone
B	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –adulto	Cíbele	A
Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –idoso	Natália	C	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –idoso
Thayz	E	Exames laboratoriais relacionados à nutrição e Vias de alimentação	Carolina
D	10/09 teórica	Antropometria, Impedância	Carolina
Todas	10/09	Avaliação teórica curta 4: Anamnese Nutricional e Propedêutica	Carolina
Todas	10/09 Prática	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –pediátrico	Simone
C	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –pediátrico	Thayz	D



Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –adulto	Cíbele	E	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –idoso
Natália	A	Exames laboratoriais relacionados à nutrição e Vias de alimentação	Carolina
B	17/09 Teórica	Casos clínicos Teóricos	Carolina
Todas	17/09	Avaliação teórica curta 5: Antropometria, Impedância	Carolina
Todas	17/09 Prática	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –pediátrico	Simone
E	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –adulto	Cíbele	D
Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –idoso	Natália	B	Exames laboratoriais relacionados à nutrição e Vias de alimentação
Carolina	C	Exames laboratoriais relacionados à nutrição e Vias de alimentação	Thayz
A	24/09 Teórica	Definição de desnutrição na Nutrição Clínica Exames laboratoriais relacionados à desnutrição	Estela
Todas	24/09 Prática	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –pediátrico	Simone
A	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –adulto	Cíbele	B
Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –idoso	Natália	C	Exames laboratoriais relacionados à nutrição e Vias de alimentação
Thayz	D	Exames laboratoriais relacionados à nutrição e Vias de alimentação	Carolina



E	01/10	Avaliação Teórica 1 Entrega “Acompanhamento de Aprendizagem”, via Teams	Carolina
Todas	08/10 Teórica	Exame físico Exames bioquímicos	Estela
Todas	08/10	Avaliação teórica curta 6: Definição de desnutrição na Nutrição Clínica Exames laboratoriais relacionados à desnutrição	Estela
Todas	08/10 Prática	Estudo de caso pediatria triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e SOA	Simone
B	Estudo de caso adulto triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e SOA	Thayz	C
Estudo de caso adulto triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e rSOA	Cíbele	D	Estudo de caso idoso triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e SOA
Natália	E	Avaliação Funcional Composição Corporal – impedância	Estela
A	15/10 Teórica	Atendimento Domiciliar	Estela
Todas	15/10	Avaliação teórica curta 7: Exame físico e exames bioquímicos	Estela
Todas	15/10 Prática	Estudo de caso pediatria triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e SOA	Simone



C	Estudo de caso adulto triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e SOA	Cíbele	D
Estudo de caso idoso triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e SOA	Thayz	E	Estudo de caso idoso triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e SOA
Natália	A	Avaliação Funcional Composição Corporal – impedância	Estela
B	22/10*	Festival da UFPR da Ciência, Cultura e Inovação/Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE)	-
-	29/10 Teórica	Avaliação Funcional Nutricional	Estela
Todas	29/10	Avaliação teórica curta 8: Atendimento Domiciliar	Estela
Todas	29/10 Prática	Estudo de caso pediatria triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e SOA	Simone
D	Estudo de caso adulto triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e SOA	Thayz	E
Estudo de caso adulto triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e SOA	Cíbele	A	Estudo de caso idoso triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e SOA
Natália	B	Avaliação Funcional Composição Corporal – impedância	Estela



C	05/11 Teórica	Registro da assistência nutricional	Estela
Todas	05/11	Avaliação teórica curta 9: Avaliação Funcional Nutricional	Estela
Todas	05/11 Prática	Estudo de caso pediatria triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e SOA	Simone
E	Estudo de caso adulto triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e SOA	Cíbele	A
Estudo de caso idoso triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e SOA	Thayz	B	Estudo de caso idoso triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e SOA
Natália	C	Avaliação Funcional Composição Corporal – impedância	Estela
D	12/11	Casos clínicos teóricos	Estela
Todas	12/11	Avaliação teórica curta 10: Registro da assistência nutricional	Estela
Todas	12/11 Prática	Estudo de caso pediatria triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e SOA	Simone
A	Estudo de caso adulto triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e SOA	Cíbele	B



Estudo de caso idoso triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e SOA	Thayz	C	Estudo de caso idoso triagem/anamnese/ nível de atendimento, diagnóstico de nutrição e SOA
Natália	D	Avaliação Funcional Composição Corporal – impedância	Estela
E	19/11	Avaliação Teórica 2 Entrega “Acompanhamento de Aprendizagem”, via Teams	Estela
Todas	17/12	Exame Final	Carolina

