

Ficha 2

Unidade Curricular: Nutrição Materno Infantil								Código: MA169	
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular							
Pré-requisito BF098 e MA131		Co-requisito: MA151		Modalidade: <input type="checkbox"/> Totalmente Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EaD <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente EaD 45*C.H.					
CH Total: 120h Prática como Componente Curricular (PCC): 00h Atividade Curricular de Extensão (ACE): 10h CH semanal: 8h		Padrão (PD): 60h	Laboratório (LB): 45h	Campo (CP): 15h	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00	
EMENTA (Unidade Didática)									
Aspectos culturais, sociais, fisiológicos e nutricionais na gestação, lactação, infância e adolescência. Políticas públicas de promoção à saúde da mulher, aleitamento materno, criança e adolescente. Promoção da saúde e da alimentação saudável e adequada para a criança e para o adolescente.									
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)									
Nutrição da gestante. Avaliação nutricional na gestação. Recomendações nutricionais na gestação. Nutrição da nutriz. Aleitamento materno. Alimentação complementar. Nutrição do pré-escolar e escolar. Nutrição do adolescente.									
OBJETIVO GERAL									
Compreender e problematizar os aspectos sociais, políticos, culturais, econômicos, fisiológicos e nutricionais voltados à saúde da gestante, nutriz, criança, e do adolescente, com vistas à sua aplicação na prática profissional									



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Compreender a importância da atenção à gestação, considerando as especificidades da avaliação nutricional neste período.

Compreender a importância das práticas alimentares adequadas para lactentes: aleitamento materno e alimentação complementar

Conhecer as técnicas e o manejo da amamentação.

Compreender as principais modificações fisiológicas e comportamentais na nutriz, no lactente, pré-escolar, escolar e adolescente, e aplicar o conhecimento para atenção alimentar e nutricional destes grupos.

Articular os conceitos apresentados na unidade curricular com a vivência prática de campo oportunizada pelas atividades curriculares de extensão.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas, quando serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos. A metodologia da sala de aula invertida também será utilizada onde o grupo discente terá aulas no laboratório de informática investigando o tema da aula para, na semana seguinte, ser realizada a discussão do tema abordado. Nos dias em que o laboratório de informática não esteja disponível, as atividades de investigação serão feitas de forma remota. As atividades práticas serão realizadas com a elaboração e condução de visitas a estabelecimentos de saúde materno-infantil, discussão de estudos de casos e tutoriais.

Serão destinadas 36 horas para as atividades de extensão, sendo que 10 horas corresponde a parte do tempo de interação nas oficinas, outras atividades incluem o planejamento, e discussão dos resultados das atividades.

Essas atividades práticas que serão creditadas com Atividade Curricular de Extensão (10 horas) terão vínculo com projeto de extensão relacionada à organização de formato de oficinas culinárias para introdução alimentar

Essas ações terão como referência os princípios que norteiam a extensão universitária são:

I- impacto e transformação social, que visa o estabelecimento de inter-relação entre a UFPR, sua comunidade e os demais segmentos da sociedade para uma atuação transformadora, contribuindo para a formação acadêmica das e dos estudantes na área de alimentação complementar saudável

II- interação dialógica, com pais, mães e/ou cuidadoras e cuidadores de crianças menores de dois anos;

III- multidisciplinaridade, interdisciplinaridade ou transdisciplinaridade, ou ainda a multiprofissionalidade, que visa o estabelecimento de inter-relação ou integração de modelos, conceitos e metodologias, oriundos de várias disciplinas e áreas de conhecimento; e,

IV- impacto na formação das e dos estudantes, visando fortalecer a experiência discente em termos teóricos, metodológicos e de cidadania.

Serão destinadas 45 horas a atividades à distância, incluindo elaboração de materiais para atividades educativas, mapas mentais, exercícios, estudos dirigidos, participação em fóruns e outras atividades remotas que acontecerão de acordo com os procedimentos didáticos a seguir:

a) sistema de comunicação. A comunicação se dará de acordo com os itens a seguir:

O sistema Moodle ou Teams será utilizado para compartilhamento das atividades.

Cronograma e critérios de avaliação (via link do arquivo), artigos (via link), tarefas e avaliação (via link no Google formulários), e comunicação entre os estudantes e professor (via Fórum e e-aula, todos no Moodle ou Teams), Links com vídeo aulas com o professor também estarão disponíveis na UFPR Virtual ou Teams

b) modelo de tutoria. A tutoria se dará pelo professor por meio de atividades no ambiente da UFPR Virtual ou Teams e de forma presencial.

c) material didático específico. Como material didático específico, o professor disponibilizará textos, artigos científicos e vídeos com conteúdo teórico (aulas gravadas com o professor).

d) infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina. Os estudantes necessitarão de acesso à UFPR Virtual ou Plataforma Teams, bem como de acesso à internet. O Campus Botânico conta



com laboratório de informática equipado com computadores com acesso à internet e também internet de acesso a estudantes da UFPR por meio da rede wi-fi da UFPR e também Eduroam.

e) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: um período de 1 semana será destinado à ambientação. Um material de boas-vindas e apresentação da disciplina será disponibilizado pelo professor.

f) identificação do controle de frequência das atividades. Nas atividades com formato EAD, o controle de frequência será realizado de acordo com os acessos as plataformas utilizadas, postagem de atividades e resposta aos formulários do Google ou Teams. Nas demais atividades presenciais, o controle será realizado por lista de frequência.

Serão, ainda, utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, notebook e projetor multimídia, insumos para laboratório de técnica dietética.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão apresentadas ao corpo discente no primeiro dia de aula, contendo:

- * calendário das provas, com as datas, horários e objetivos que serão cobrados em cada uma delas;
- * tipo de avaliação que será realizada;
- * sistema de aprovação (médias das provas, trabalhos, etc.)
- * serão realizadas três provas escritas e avaliação da participação em atividades práticas, com entrega de relatórios, oficinas e estudos de caso.

Prova: Peso 4

Estudo de caso da nutriz: Peso 4

Material alimentação complementar: Peso 2

Estudo de caso da gestante – peso 2

Prova Escrita 2 – peso 5

Atividades práticas – peso 3

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança: aleitamento materno e alimentação complementar / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 2. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2015

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde. Guia alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Primária à Saúde, Departamento de Promoção da Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2019. 265 p. : Il.

CARVALHO, Marcus Renato. Alimentação: bases científicas. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

VITOLLO, Marcia. Nutrição: da gestação ao envelhecimento. Rio de Janeiro: Rubio, 2016

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

CARVALHO, M. R, TAVARES, L. A. M. Alimentação: bases científicas. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. (Cadernos de Atenção Básica, n. 33)



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências da Saúde
Departamento de Nutrição



UNICEF. O direito de ser adolescente: Oportunidade para reduzir vulnerabilidades e superar desigualdades / Fundo das Nações Unidas para a Infância. – Brasília, DF: UNICEF, 2011.

Professoras da Disciplina: Cláudia Choma Bettega Almeida e Doroteia Aparecida Hofelmann

**Contato das professoras da disciplina (e-mail e telefone para contato): clauchoma@gmail.com
doroteia.hofelmann@ufpr.br**

Assinaturas:

Chefe de Departamento: Prof^a. Dra. Márcia Regina Messaggi Gomes Dias

Assinatura: _____



Semana	TURMA	Data	Dia	CH	Conteúdo
1	A+B	10/mar	2ª	4	Apresentação da disciplina
1	A	13/mar	5ª	4	Nutrição da nutriz
1	B	13/mar	5ª	4	Nutrição da nutriz
2	A+B	17/mar	2ª	4	Aleitamento materno
2	A	20/mar	5ª	4	Anamnese da nutriz
2	B	20/mar	5ª	4	Indicadores de Saúde Materno Infantil - Laboratório de Informática Botânico (AP1)
3	A+B	24/mar	2ª	4	Aleitamento materno
3	A	27/mar	5ª	4	Indicadores de Saúde Materno Infantil - Laboratório de Informática Botânico (AP1)
3	B	27/mar	5ª	4	Anamnese da nutriz
4	A+B	31/mar	2ª	4	Aleitamento materno - EAD
4	A	03/abr	5ª	4	Visita à maternidade - orientação de AM
4	B	03/abr	5ª	4	Indicadores de Saúde Materno Infantil - Laboratório de Informática Botânico. (AP1) (AP2)
5	A+B	07/abr	2ª	4	Prova Escrita 1
5	A	10/abr	5ª	4	Indicadores de Saúde Materno Infantil - Laboratório de Informática Botânico (AP1) (AP2)
5	B	10/abr	5ª	4	Visita à maternidade - orientação de AM
6	A+B	14/abr	2ª	4	Alimentação complementar
6	A	17/abr	5ª	4	Visita à maternidade - orientação de AM
6	B	17/abr	5ª	4	Atenção integral à saúde da mulher - Fórum (AP2) - EaD
7	A+B	21/abr	2ª		FERIADO TIRADENTES
7	A	24/abr	5ª	4	Atenção integral à saúde da mulher - Fórum (AP2) - EaD
7	B	24/abr	5ª	4	Visita à maternidade
8	A+B	28/abr	2ª	4	Alimentação complementar
8	A	01/mai	5ª		FERIADO DIA DO TRABALHO
8	B	01/mai	5ª		FERIADO DIA DO TRABALHO
9	A+B	05/mai	2ª	4	Gestação Aspectos fisiológicos e sociais. Apresentação AP1. Fórum gestação (AP3)
9	A	08/mai	5ª	4	Gestação avaliação nutricional
9	B	08/mai	5ª	4	Gestação avaliação nutricional
10	A+B	12/mai	2ª	4	Gestação aspectos fisiológicos. Sinais e Sintomas. Estudo dirigido (AP4)
10	A	15/mai	5ª	4	Conduta nutricional na gestação. Atividade laboratório de informática AP5
10	B	15/mai	5ª	4	Conduta nutricional na gestação -Atividade laboratório de informática AP5
11	A+B	19/mai	2ª	4	Gestação conduta nutricional. Apresentação AP5
11	B	22/mai	5ª	4	Estudo de Caso da Gestante - Anamnese - EaD
11	A+B	22/mai	5ª	4	Estudo de Caso da Gestante - Anamnese - EaD
12	A+B	26/mai	2ª	4	Prova Escrita 2
12	A	29/mai	5ª	4	Estudo de caso nutriz
12	B	29/mai	5ª	4	Estudo de caso nutriz
13	A+B	02/jun	2ª	4	Estudo de caso da gestante
13	A	05/jun	5ª	4	Pré-escolar e Escolar. Entrega estudo de caso da gestante
13	B	05/jun	5ª	4	Pré-escolar e Escolar. Entrega estudo de caso da gestante
14	A+B	09/jun	2ª	4	Pré-escolar e Escolar
14	A	12/jun	5ª	4	Apresentação do estudo de caso da gestante



14	B	12/jun	5ª	4	<i>Apresentação do estudo de caso da gestante</i>
15	A+B	16/jun	2ª	4	<i>Adolescente</i>
15	A	19/jun	5ª		FERIADO CORPUS CHRISTI
15	A	19/jun	5ª		FERIADO CORPUS CHRISTI
16	A+B	23/jun	2ª		<i>Entrega atividade alimentação complementar</i>
16	A	26/jun	5ª		<i>Avaliação disciplina + oficina alimentação complementar (facultativo)</i>
16	B	26/jun	5ª		<i>Avaliação disciplina + oficina alimentação complementar (facultativo)</i>
	A+B	07/jul	2ª	4	EXAME FINAL

* A programação está sujeita a alterações devido à disponibilidade de laboratórios, e locais de visita.