

## FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: <b>MA169</b>	DISCIPLINA: <b>NUTRIÇÃO MATERNO-INFANTIL</b>				TURMA: <b>A</b>	
NATUREZA: <b>Obrigatória</b>			MODALIDADE: <b>Parcialmente EAD (36h)</b>			
CH TOTAL: <b>120h</b>			CH Prática como Componente Curricular (PCC): <b>0h</b>		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): <b>10h</b>	
Padrão (PD): <b>60h</b>	Laboratório (LB): <b>45h</b>	Campo (CP): <b>15h</b>	Orientada (OR): <b>0h</b>	Estágio (ES): <b>0h</b>	Prática Específica (PE): <b>0h</b>	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): <b>0h</b>
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: <b>DOROTEIA APARECIDA HOFELMANN</b>						

Criação: 11/7/2025

Modificação: 11/7/2025

### EMENTA

Aspectos culturais, sociais, fisiológicos e nutricionais na gestação, lactação, infância e adolescência. Políticas públicas de promoção à saúde da mulher, aleitamento materno, criança e adolescente. Promoção da saúde e da alimentação saudável e adequada para a criança e para o adolescente

### JUSTIFICATIVA PARA OFERTA EAD:

Enquanto no ensino tradicional o ambiente de aprendizagem concentra-se em um espaço físico, a educação híbrida prevê que até parte da carga horária dos cursos de graduação pode ser realizada em ambientes/plataformas virtuais.

A incorporação de novas tecnologias ao ensino já é uma realidade em muitos cursos da UFPR que, desde 2010, tem regulamentação própria para orientar a incorporação da educação híbrida (Resolução nº 72/10 - CEPE).

Além disso, o Colegiado do Curso de Nutrição aprovou ajuste curricular que a valer a partir de 2021.1, incorporando a modalidade de ensino à distância em algumas unidades curriculares, como é o caso dessa.

### PROGRAMA

Nutrição da gestante.

Avaliação nutricional na gestação.

Recomendações nutricionais na gestação.

Aleitamento materno.

Alimentação complementar.



Nutrição do pré-escolar e escolar.

Nutrição do adolescente.

## OBJETIVO GERAL

Compreender e problematizar os aspectos sociais, políticos, culturais, econômicos, fisiológicos e nutricionais voltados à saúde da gestante, nutriz, criança, e do adolescente, com vistas à sua aplicação na prática profissional

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Compreender a importância da atenção à gestação, considerando as especificidades da avaliação nutricional neste período.

Compreender a importância das práticas alimentares adequadas para lactentes: aleitamento materno e alimentação complementar

Conhecer as técnicas e o manejo da amamentação.

Compreender as principais modificações fisiológicas e comportamentais no lactente, pré-escolar, escolar e adolescente, e aplicar o conhecimento para atenção alimentar e nutricional destes grupos.

Articular os conceitos apresentados na unidade curricular com a vivência prática de campo oportunizada pelas atividades curriculares de extensão.

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS



A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas, quando serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos. A metodologia da sala de aula invertida também será utilizada onde o grupo discente terá aulas no laboratório de informática investigando o tema da aula para, na semana seguinte, ser realizada a discussão do tema abordado. Nos dias em que o laboratório de informática não esteja disponível, as atividades de investigação serão feitas de forma remota. As atividades práticas serão realizadas com a elaboração e condução de visitas a estabelecimentos de saúde materno-infantil, discussão de estudos de casos e tutoriais.

Serão destinadas 36 horas para as atividades de extensão, sendo que 10 horas corresponde a parte do tempo de interação nas oficinas, outras atividades incluem o planejamento, e discussão dos resultados das atividades.

Essas atividades práticas que serão creditadas com Atividade Curricular de Extensão (10 horas) terão vínculo com projeto de extensão relacionada à organização de formato de oficinas culinárias para introdução alimentar

Essas ações terão como referência os princípios que norteiam a extensão universitária são:

- I- impacto e transformação social, que visa o estabelecimento de inter-relação entre a UFPR, sua comunidade e os demais segmentos da sociedade para uma atuação transformadora, contribuindo para a formação acadêmica das e dos estudantes na área de alimentação complementar saudável
- II- interação dialógica, com pais, mães e/ou cuidadoras e cuidadores de crianças menores de dois anos;
- III- multidisciplinaridade, interdisciplinaridade ou transdisciplinaridade, ou ainda a multiprofissionalidade, que visa o estabelecimento de inter-relação ou integração de modelos, conceitos e metodologias, oriundos de várias disciplinas e áreas de conhecimento; e,
- IV- impacto na formação das e dos estudantes, visando fortalecer a experiência discente em termos teóricos, metodológicos e de cidadania.

Serão destinadas 45 horas a atividades à distância, incluindo elaboração de materiais para atividades educativas, mapas mentais, exercícios, estudos dirigidos, participação em fóruns e outras atividades remotas que acontecerão de acordo com os procedimentos didáticos a seguir:

a) sistema de comunicação. A comunicação se dará de acordo com os itens a seguir:

O sistema Moodle ou Teams será utilizado para compartilhamento das atividades.

Cronograma e critérios de avaliação (via link do arquivo), artigos (via link), tarefas e avaliação (via link no Google formulários), e comunicação entre os estudantes e professor (via Fórum e e-aula, todos no Moodle ou Teams), Links com vídeo aulas com o professor também estarão disponíveis na UFPR Virtual ou Teams

b) modelo de tutoria. A tutoria se dará pelo professor por meio de atividades no ambiente da UFPR Virtual ou Teams e de forma presencial.

c) material didático específico. Como material didático específico, o professor disponibilizará textos, artigos científicos e vídeos com conteúdo teórico (aulas gravadas com o professor).

d) infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina. Os estudantes necessitarão de acesso à UFPR Virtual ou Plataforma Teams, bem como de acesso à internet. O Campus Botânico conta com laboratório de informática equipado com computadores com acesso à internet e também



internet de acesso a estudantes da UFPR por meio da rede wi-fi da UFPR e também Eduroam.

e) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: um período de 1 semana será destinado à ambientação. Um material de boas-vindas e apresentação da disciplina será disponibilizado pelo professor.

f) identificação do controle de frequência das atividades. Nas atividades com formato EAD, o controle de frequência será realizado de acordo com os acessos as plataformas utilizadas, postagem de atividades e resposta aos formulários do Google ou Teams. Nas demais atividades presenciais, o controle será realizado por lista de frequência.

Serão, ainda, utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, notebook e projetor multimídia, insumos para laboratório de técnica dietética.

## FORMAS DE AVALIACAO

As avaliações serão apresentadas ao corpo discente no primeiro dia de aula, contendo:

- \* calendário das provas, com as datas, horários e objetivos que serão cobrados em cada uma delas;
- \* tipo de avaliação que será realizada;
- \* sistema de aprovação (médias das provas, trabalhos, etc.)
- \*serão realizadas três provas escritas e avaliação da participação em atividades práticas, com entrega de relatórios, oficinas e estudos de caso.

Prova 1: Peso 5

Estudo de caso da nutriz: Peso 4

Relatório Nbcál: Peso 2

Estudo de caso da gestante – peso 2

Prova Escrita 2 – peso 4

Atividades práticas – peso 3

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção à Saúde. Guia alimentar para crianças brasileiras menores de dois anos. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. Brasília: Ministério da Saúde, 2019.



BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Orientações para a coleta e análise de dados antropométricos em serviços de saúde: Norma Técnica do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional ? SISVAN. Brasília: Ministério da Saúde, 2011. 76 p.: il. (Série G. Estatística e Informação em Saúde).

BRASIL. Ministério da Saúde. Atenção ao pré-natal de baixo risco. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. (Cadernos de Atenção Básica nº. 32). p.76-77

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção à Saúde. Guia alimentar para crianças brasileiras menores de dois anos. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. Brasília: Ministério da Saúde, 2019.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Orientações para a coleta e análise de dados antropométricos em serviços de saúde: Norma Técnica do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional ? SISVAN. Brasília: Ministério da Saúde, 2011. 76 p.: il. (Série G. Estatística e Informação em Saúde).

BRASIL. Ministério da Saúde. Atenção ao pré-natal de baixo risco. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. (Cadernos de Atenção Básica nº. 32). p.76-77

### CRONOGRAMA DE AULAS

Semana	TURMA	Data	Dia	CH	Conteúdo
1	A+B	07/ago	5ª	4	Apresentação da disciplina - Gestação aspectos fisiológicos e sociais. AP1
1	A	07/ago	5ª	4	Gestação avaliação nutricional
1	B	07/ago	5ª	4	Gestação avaliação nutricional



2	A+B	14/ago	5ª	4	Gestação - Aspectos fisiológicos. Sinais e sintomas - AP2
2	A	14/ago	5ª	4	Visita ao BLH e alojamento conjunto - HC
2	B	14/ago	5ª	4	Conduta nutricional na gestação - AP3
3	A+B	21/ago	5ª	4	Conduta nutricional na gestação
3	A	21/ago	5ª	4	Conduta nutricional na gestação - AP3
3	B	21/ago	5ª	4	Visita ao BLH e alojamento conjunto - HC
4	A+B	28/ago	5ª	4	Semana Acadêmica de Nutrição
4	A	28/ago	5ª	4	Semana Acadêmica de Nutrição
4	B	28/ago	5ª	4	Semana Acadêmica de Nutrição
5	A+B	04/set	5ª	4	Conduta nutricional na gestação - apresentação AP3
5	A	04/set	5ª	4	Nutrição da nutriz (necessidades nutricionais)



5	B	04/set	5 <sup>a</sup>	4	Nutrição da nutriz (necessidades nutricionais)
6	A+B	11/set	5 <sup>a</sup>	4	Prova Escrita 1
6	A	11/set	5 <sup>a</sup>	4	Nutrição da nutriz (fisiologia da mama, estágios da lactação)
6	B	11/set	5 <sup>a</sup>	4	Nutrição da nutriz (fisiologia da mama, estágios da lactação)
7	A+B	18/set	5 <sup>a</sup>	4	Aleitamento materno (definições, composição)
7	A	18/set	5 <sup>a</sup>	4	Estudo de caso anamnese
7	B	18/set	5 <sup>a</sup>	4	Indicadores de saúde materno infantil - Laboratório Informática
8	A+B	25/set	5 <sup>a</sup>	4	Aleitamento materno (manejo e intercorrências)
8	A	25/set	5 <sup>a</sup>	4	Indicadores de saúde materno infantil - Laboratório Informática
8	B	25/set	5 <sup>a</sup>	4	Estudo de caso anamnese
9	A+B	02/out	5 <sup>a</sup>	4	NBCAL



9	A	02/out	5 <sup>a</sup>	4	Visita maternidade HC - anamnese
9	B	02/out	5 <sup>a</sup>	4	Estudo de caso da gestante - anamnese + AP4 - Fórum saúde integral
10	A+B	09/out	5 <sup>a</sup>	4	Apresentação atividade de Mortalidade Materna
10	A	09/out	5 <sup>a</sup>	4	Estudo de caso da gestante - anamnese +AP4 - Fórum saúde integral
10	B	09/out	5 <sup>a</sup>	4	Visita maternidade HC
11	A+B	16/out	5 <sup>a</sup>	4	Prova Escrita 2
11	B	16/out	5 <sup>a</sup>	4	Discussão da anamnese
11	A+B	16/out	5 <sup>a</sup>	4	Estudo de caso da gestante
12	A+B	23/out	5 <sup>a</sup>	4	SIEPE
12	A	23/out	5 <sup>a</sup>	4	SIEPE
12	B	23/out	5 <sup>a</sup>	4	SIEPE
13	A+B	30/out	5 <sup>a</sup>	4	Alimentação complementar
13	A	30/out	5 <sup>a</sup>	4	Estudo de caso da gestante
13	B	30/out	5 <sup>a</sup>	4	Discussão da anamnese
14	A+B	06/nov	5 <sup>a</sup>	4	Pré-escolar e escolar
14	A	06/nov	5 <sup>a</sup>	4	Visita na maternidade HC - Material



14	B	06/nov	5 <sup>a</sup>	4	Entrega e discussão estudo de caso da gestante
15	A+B	13/nov	5 <sup>a</sup>	4	Adolescente
15	A	13/nov	5 <sup>a</sup>	4	Entrega e discussão estudo de caso da gestante
15	A	13/nov	5 <sup>a</sup>	4	Visita na maternidade HC - Material
	A+B	20/nov	5 <sup>a</sup>		FERIADO DIA NACIONAL DE ZUMBI E DA CONSCIÊNCIA NEGRA
	A	20/nov	5 <sup>a</sup>		FERIADO DIA NACIONAL DE ZUMBI E DA CONSCIÊNCIA NEGRA
	B	20/nov	5 <sup>a</sup>		FERIADO DIA NACIONAL DE ZUMBI E DA CONSCIÊNCIA NEGRA
	A+B	27/nov	5 <sup>a</sup>		Avaliação e finalização disciplina
	A+B	11/dez	5 <sup>a</sup>		EXAME FINAL

*\* A programação está sujeita a alterações devido à disponibilidade de laboratórios, e locais de visita.*

