



Ficha 2 (variável)

Unidade Curricular: Extensão Universitária e Transformação Social II (Turma A)						Código: MA180	
Natureza: (X)Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: MA110		Co-requisito: --		Modalidade: (X) Totalmente Presencial () Totalmente EaD () Parcialmente EaD ____*C.H.			
CH Total: 30h Prática como Componente Curricular(PCC): 00 Atividade Curricular de Extensão (ACE): 30h CH semanal: 02h		Padrão (PD):00	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 30 Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00
EMENTA (Unidade Didática)							
<p>Vivência específica supervisionada na extensão universitária em alimentação e nutrição envolvendo o desenvolvimento de uma ação baseada na concepção crítica-reflexiva a ser executada e avaliada em diferentes tipos de organizações e áreas de desempenho do nutricionista.</p>							
PROGRAMA							
<p>Turma A Estruturar oficinas para atores sociais do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). Executar e participar da moderação das oficinas. Analisar os resultados das oficinas. Participar da apresentação aos atores sociais do PNAE dos resultados das oficinas.</p>							
OBJETIVO GERAL							
<p>- Vivenciar ações de extensão universitária em alimentação e nutrição</p>							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS							
<p>Turma A - Organizar as oficinas para atores sociais do PNAE. - Executar oficinas para atores sociais do PNAE. - Analisar os resultados das oficinas realizadas para atores sociais do PNAE.</p>							

- Apresentar os resultados das oficinas para os atores sociais do PNAE.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Práticas específicas, sendo 30 horas contabilizadas como atividades curriculares de extensão, modalidade II, previstas na RESOLUÇÃO Nº 86/2020-CEPE.

Essas ações terão como referência os princípios que norteiam a extensão universitária:

I- impacto e transformação social, que visa o estabelecimento de inter-relação entre a UFPR, sua comunidade e os demais segmentos da sociedade para uma atuação transformadora, contribuindo para a formação acadêmica da e do nutricionista;

II- interação dialógica;

III- multidisciplinaridade, interdisciplinaridade ou transdisciplinaridade, ou ainda a multiprofissionalidade, que visa o estabelecimento de inter-relação ou integração de modelos, conceitos e metodologias, oriundos de várias disciplinas e áreas de conhecimento;

IV- indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; e,

V- impacto na formação das e dos estudantes, visando fortalecer a experiência discente em termos teóricos, metodológicos e de cidadania.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Turma A

Participação na organização das oficinas aos atores sociais do PNAE; Realização das oficinas aos atores sociais do PNAE no III Encontro Paranaense de Alimentação Escolar (ENPAE); Análise dos resultados das oficinas realizadas; Apresentação dos resultados; Entrega do relatório final das oficinas realizadas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE. DEPARTAMENTO DE ATENÇÃO BÁSICA. **Guia alimentar para a população brasileira**. 2. ed., 1. reimpr. – Brasília: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC. FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO – FNDE. **Resolução nº 6, de 08 de maio de 2020**. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE. Disponível em: [Resolução nº 6, de 08 de maio de 2020 — Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação](#)

BRASIL. FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO. **Planejamento de cardápios para a alimentação escolar**. 2022. Disponível em: https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/pnae/manuais-e-cartilhas/MANUAL_V8.pdf



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Caderno de compras da agricultura familiar para o Pnae** [livro eletrônico] / Ministério da Educação. Brasília, DF: Laiane Tavares de Rezende, 2022. PDF.

CECANE PR. **Orientações para a eleição dos conselheiros do CAE**. FNDE, Ministério da Educação, 2021. Disponível em: https://www.fnde.gov.br/phocadownload/programas/alimentacao_escolar/2021/Manuais-Cartilhas/Cartilha%20Processo%20Eleitoral%20CAE%20-%20verso%20final.pdf

XAVIER, L. P. et al. **Nossa escola com comida de verdade: cartilha sobre a inserção de alimentos orgânicos e agroecológicos no Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE): 1 agricultura familiar**. - Karu Porã Nea-SSan, FNDE, Ministério da Educação, 2023. Disponível em: https://www.gov.br/fnde/pt-br/acao-a-informacao/acoes-e-programas/programas/pnae/manuais-e-cartilhas/GuiasobreagroecologianoPNAEAgricultores_.pdf

GIOMBELLI, G. P. et al. **Nossa escola com comida de verdade: cartilha sobre a inserção de alimentos orgânicos e agroecológicos no Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE): 2 Gestores (as) e Nutricionistas**. - Karu Porã Nea-SSan, FNDE, Ministério da Educação, 2023. Disponível em: https://www.gov.br/fnde/pt-br/acao-a-informacao/acoes-e-programas/programas/pnae/manuais-e-cartilhas/GuiasobreagroecologianoPNAEGestores_.pdf

Professora(s) da Disciplina:

Prof^a. Dr^a. Caroline Opolski Medeiros

Contato: email: carolineopolski@ufpr.br

Assinatura: _____

Chefa de Departamento: Prof^a Dr^a Giane Bientenez Sprada

Assinatura: _____



**CRONOGRAMA DETALHADO - EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA II –
TURMA A - PERÍODO ESPECIAL**

CRONOGRAMA*		
Data	Programação	Local
Dia 1 14/07	2ª feira – 14/07 – 13:30 às 17:30 Organização das oficinas	Antessala Profa. Caroline e CECANE PR
Dia 2 15/07	3ª feira – 15/07 – 13:30 às 17:30 ¹ Organização das oficinas	Antessala Profa. Caroline e CECANE PR
Dia 3 16/07	4ª feira – 16/07 – 8:30 às 12:30; das 13:30 às 17:30 ¹ Organização das oficinas, Participação III ENPAE e Realização das oficinas	Auditório e salas prédio sociais aplicadas
Dia 4 17/07	5ª feira – 17/07 – 8:30 às 12:30; das 13:30 às 17:30 ¹ Análise dos resultados e preparação do relatório	Auditório sociais aplicadas e CECANE PR
Dia 5 18/07	6ª feira – 18/07 – 8:30 às 12:30; 13:30 às 15:30 ¹ Apresentação dos resultados III ENPAE e elaboração do relatório	Auditório sociais aplicadas e CECANE PR
EXAME (22/07) – (13:30 às 15:30) (Antessala Profa. Caroline)		

*O Cronograma poderá ser alterado. Neste caso os e as discentes serão informados.

¹Aula com atividade avaliada