

FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: MA180	DISCIPLINA: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL II				TURMA: A	
NATUREZA: Obrigatória ou Optativa			MODALIDADE: Presencial			
CH TOTAL: 30h			CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 30h	
Padrão (PD): 0h	Laboratório (LB): 0h	Campo (CP): 0h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 30h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: CHRISTIANE DE QUEIROZ PEREIRA PINTO						

Criação: 11/7/2025

Modificação: 15/7/2025

EMENTA

Vivência específica supervisionada na extensão universitária em alimentação e nutrição envolvendo o desenvolvimento de uma ação baseada na concepção crítica-reflexiva a ser executada e avaliada em diferentes tipos de organizações e áreas de desempenho do nutricionista.

PROGRAMA

Desenvolvimento de ações de divulgação científica sobre temas relacionados à ciência dos alimentos e nutrição.

OBJETIVO GERAL

Vivenciar ações de extensão universitária em alimentação e nutrição

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Buscar temas relacionados à Ciência dos Alimentos e Nutrição, que sejam de interesse da comunidade acadêmica e/ou do público que acompanha as redes sociais do projeto de extensão Cientista na Cozinha.
- Ler e discutir artigos científicos que apresentem relevância à Ciência da Nutrição.
- Organizar Oficinas para a comunidade com temas relacionados à Ciência dos Alimentos e Nutrição.
- Preparar material de apoio com o conteúdo das oficinas .
- Divulgar as oficinas nas redes sociais do projeto de extensão Cientista na Cozinha.
- Avaliar as ações desenvolvidas.



PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Práticas específicas, sendo 30 horas contabilizadas como atividades curriculares de extensão, modalidade II, previstas na RESOLUÇÃO Nº 86/2020-CEPE. Essas ações terão como referência os princípios que norteiam a extensão universitária: I- impacto e transformação social, que visa o estabelecimento de inter-relação entre a UFPR, sua comunidade e os demais segmentos da sociedade para uma atuação transformadora, contribuindo para a formação acadêmica da e do nutricionista; II- interação dialógica; III- multidisciplinaridade, interdisciplinaridade ou transdisciplinaridade, ou ainda a multiprofissionalidade, que visa o estabelecimento de inter-relação ou integração de modelos, conceitos e metodologias, oriundos de várias disciplinas e áreas de conhecimento; IV- indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; e, V- impacto na formação das e dos estudantes, visando fortalecer a experiência discente em termos teóricos, metodológicos e de cidadania.

FORMAS DE AVALIACAO

Participação nas atividades de busca e discussão de artigos, participação nas reuniões de organização das oficinas, elaboração de material de apoio aos participantes, participação nas oficinas, elaboração de post de divulgação.

Avaliações: Desenvolvimento do material de apoio (Peso 3) Organização das oficinas (Peso 3) Participação nas oficinas (Peso 3) Post de divulgação (Peso 1)

Média = [(Material de apoio *3) + (Organização *3) + (Participação *3) + (Post *1)]/10

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Lei nº 11.346, de 15 de setembro de 2006. Cria o Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – SISAN com vistas em assegurar o direito humano à alimentação adequada e dá outras providências.

TADDEI, JAAC ; LANG, RMF; LONGO-SILVA, G; TOLONI, MHA. VEGA, J.B.(editores) Nutrição em Saúde Pública. 2ª edição. Rio de Janeiro: Editora Rubio, 2016.

VIEIRA, CL. Pequeno manual de divulgação científica - Dicas pra cientistas e divulgadores de ciência. Instituto Ciência Hoje, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Lei nº 11.346, de 15 de setembro de 2006. Cria o Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – SISAN com vistas em assegurar o direito humano à alimentação adequada e dá outras providências.



TADDEI, JAAC ; LANG, RMF; LONGO-SILVA, G; TOLONI, MHA. VEGA, J.B.(editores) Nutrição em Saúde Pública. 2ª edição. Rio de Janeiro: Editora Rubio, 2016.

VIEIRA, CL. Pequeno manual de divulgação científica - Dicas pra cientistas e divulgadores de ciência. Instituto Ciência Hoje, 2007.

CRONOGRAMA DE AULAS

Semana/Data	Conteúdo	Local/Procedimentos didáticos
1ª 06/08	- Apresentação da Unidade Curricular (ementa, programa, objetivos e formas de avaliação) - Expectativas em relação à unidade curricular - Discussão sobre formas de divulgação científica - Definição dos grupos responsáveis pelas oficinas - Definição dos temas e público-alvo das oficinas	Laboratório de informática Prédio Enfermagem
2ª 13/08	- Busca de receitas e experimentos para as oficinas - Definição das datas das oficinas	
3ª 20/08	Oficina treinamento	Laboratórios DNUT
4ª 27/08	SEMANA ACADÊMICA	
5ª 03/09	- Teste de receitas e experimentos selecionados - Desenvolvimento do material de apoio	Laboratórios DNUT
6ª 10/09	- Teste de receitas e experimentos selecionados - Desenvolvimento do material de apoio	Laboratórios DNUT
7ª 17/09	- Entrega do material de apoio para correção - Organização da programação da oficina	
8ª 24/09	- Oficina 1	Laboratórios DNUT



9ª 01/10	- Finalização do material de apoio	
10ª 08/10	- Oficina 2	Laboratórios DNUT
11ª 15/10	- Oficina 3	Laboratórios DNUT
22/10	SIEPE	
12ª 29/10	- Oficina 1 repetição	Laboratórios DNUT
13ª 05/11	- Oficina 2 repetição	Laboratórios DNUT
14ª 12/11	- Entrega do post final das oficinas	
15ª 19/11	- Oficina 3 repetição	Laboratórios DNUT
17/12	Exame final	

